



UFPB - Universidade Federal da Paraíba
PRG - Pró-Reitoria de Graduação
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
DLEM - Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico
Carga Horária: 45 horas
Prof. Roberto Vilmar Satur

PLANO DE ENSINO

1. EMENTA

Noções básicas sobre a natureza e a estrutura do trabalho científico. Caracterização de cada uma das principais modalidades de trabalhos científicos. Procedimentos didáticos para a leitura e elaboração de trabalhos científicos.

2. OBJETIVOS

2.1 Geral

Aprender os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e do trabalho científico, que permitam realizar trabalhos monográficos e pesquisas científicas na esfera acadêmica.

2.2 Específicos

- * Introduzir as visões de método, ciência e pesquisa na Universidade;
- * Desenvolver postura científico-crítica, capacidade de abordar problemas sob a ótica científica, e formalizar o conhecimento adquirido;
- * Apropriar-se dos diversos gêneros (escritos e orais) que circulam na esfera científico-acadêmica;
- * Observar as normas vigentes de redação de textos acadêmicos (ABNT);
- * Observar a ética, o direito autoral e o ineditismo na pesquisa e no trabalho científico;
- * Desenvolver o interesse pela leitura e pesquisa do que é científico;
- * Abordar os métodos e técnicas de pesquisa;
- * Entender o método de amostragem.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao saber científico, Conceitos de pesquisa
- Método científico e outros métodos
- Senso comum vs. saber científico
- Racionalismo vs. positivismo

- Do pensamento científico inicial, cartesianismo à interdisciplinaridade
- Gêneros científico-acadêmicos
- Resumo, Resenha, Abstracts
- Comunicação oral e Seminário oral
- Projeto de pesquisa
- Artigo de pesquisa
- Monografia
- A função social da pesquisa
- A pesquisa na internet e o plágio: legislação, direitos autorais, regras e cuidados
- Comitê de Ética em Pesquisa
- Relação universidade, pesquisa, laboratórios, graduação e pós-graduação
- Formas e Tipos de Pesquisa científica: bibliográfica - documental - descritiva - explicativa - exploratória - etnográfica - experimental -
- Métodos de investigação : dedutivo - indutivo - hipotético-dedutivo - dialético
- Abordagens de pesquisa : Quantitativa - Qualitativa
- Fontes de pesquisa
- Normas de referência técnica (ABNT)
- Assuntos complementares e relevantes para a área
- Temas emergentes e novidades

4. METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas, trabalhos dirigidos através de leituras, seminários, exposição, pesquisa e produção textual. Utilização dos diversos instrumentos mais adequados para cada exposição como, quadro, data show, som e vídeo, e outros, conforme a situação e a proposta diária da aula.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno é contínua e compreende as regras da universidade sendo que dentro da disciplina haverá três notas gerais para avaliações e que, em alguns casos não terá nota máxima, pois também terá peso os trabalhos desenvolvidos durante o semestre.

1ª avaliação (na metade do semestre): **1 prova (peso 10).**

2ª avaliação: (no final do semestre) **1 prova (peso 10),**

3ª avaliação: Trabalhos diversos (no decorrer do semestre e no final): trabalhos dirigidos, leituras, seminários, eventos diversos feitos pelo aluno conforme combinado com o professor e sua apresentação e entrega no prazo estabelecido (**tudo isso peso 8**) mais **Participação** (faltas x presença, participação em aula, permanência em aula/cumprimento de horário,...: **peso 2**).

Obs.: Para o professor as cópias finais sempre serão impressas e por e-mail (robertosatur@yahoo.com.br).

6. OUTRAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Incentivo ao aprofundamento do conhecimento extra-curricular através da leitura, da pesquisa e da participação em eventos sobre o tema.

7. BIBLIOGRAFIA

7.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Rio de Janeiro: ABNT. (Edição e Ano atualizados conforme novas publicações da ABNT). Disponível em: www.abnt.org.br.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 13. ed. São Paulo: Papirus, 2007.

REA, Louis M.; PARKER, Richard A. **Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução**. São Paulo: Pioneira, 2000.

7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino de Andrade. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos de graduação**. 6 ed Sao Paulo: Atlas, 2003.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

DESCARTES, René (1596-1650). **Discurso do método**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

GALILEU, Galilei. **Diálogo sobre os dois máximos sistemas do mundo**.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas da Pesquisa Social**. 5a. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos**. Curitiba: Juruá, 2008.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 21.ed. Caxias do Sul: Vozes, 2003.

MARQUES, Mário Osório. **Escrever é preciso**. Ijuí: Unijui – Inep, 2006

POPPER, Karl Raimund. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2007.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

SELBACH, J. F. **Pesquisa sem frescura**. Cachoeira do Sul: Autor, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.