

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PROGRAMA

Disciplina: Língua Francesa Nível Intermediário II
Curso: Licenciatura em Letras - Francês
Código: 1404250
Período: 2013.1
Carga horária: 60hs/aula
Créditos: 04
Requisito: Língua Francesa – Intermediário I
Horário: 2ª 09h00 2 e 4ª 07h00 2
Professor: *Cléa Lopes Aranha de Macêdo*
Atendimento: *quarta-feira 09h/12h- favor confirmar antecipadamente*

Ementa: Sendo uma continuação do trabalho realizado no semestre anterior, o nível intermediário II propõe atividades mais aprofundadas em língua francesa. O aluno desenvolverá atitudes de locutor independente através de meios linguísticos enriquecidos e reforçados pelas atividades comunicativas desenvolvidas em sala de aula.

Objetivos: Ao término do semestre os alunos deverão estar num processo de aquisição para atingir o nível B1 "Utilisateur indépendant" do *Cadre européen commun de référence pour les langues* no semestre posterior. Assim, deve-se observar nos alunos uma construção do tempo de fala mais longo e complexo voltado à sua vida pessoal, profissional, educativa e social, e a competência da escrita deverá igualmente seguir esta mesma evolução.

Objetivos Específicos

Linguístico: saber utilizar os tempos do passado e do futuro, as construções relativas complexas, as estruturas de causa e consequência, estruturas para a apresentação de uma pessoa ou objeto, verbos e palavras para localizar as pessoas ou objetos.

Comunicativo: Tornar-se ator em suas relações com os outros em língua francesa, falar de suas experiências, lembranças e dar sua opinião durante uma conversa, saber reagir em situações complicadas, saber falar da saúde, saber se situar e descrever o espaço onde se encontra.

Intercultural: Tomar consciência da sua própria cultura através do conhecimento da cultura do outro; relação entre língua/cultura materna e estrangeira; reflexão metalingüística ativada pela confrontação entre as línguas...

Metodologia:

Aulas expositivas
Abordagem comunicativa e pedagogia « actionnelle »

Avaliação: Ao longo do semestre serão realizadas as seguintes atividades para avaliação do desempenho do aluno:

1. Dois exames escritos de verificação de aprendizagem
2. Uma avaliação continuada que será composta por exercícios, resenhas e discussão de textos teóricos ao longo do semestre
3. Um exame oral ou seminário de verificação da compreensão da leitura de um conto ou romance

Conteúdo:

Unidade 1 – S’affirmer au quotidien

- **Linguistique:** la place de l’adjectif ; les temps du récit au passé; situer l’action dans le temps ; le subjonctif dans les expressions de l’opinion.
- **Communicationnel :** présenter une personne ou une chose ; exprimer une demande, une proposition, un refus ; exprimer une opinion lors d’un débat ; raconter des événements au passé ; exprimer un besoin et une volonté ; une cause et une conséquence ; parler de sa santé.
- **Civilisationnel :** la façon de vivre à deux dans la France actuelle ; le système scolaire en France, la notation, le redoublement et les vacances scolaires ; la santé.

Unidade 2 – Découvrir un environnement

- **Linguistique:** situer et décrire un milieu naturel ou urbain et pouvoir s’orienter dans ce milieu ; les constructions relatives ; les marqueurs du temps dans le déroulement d’une narration ; verbes et constructions suivis de l’infinitif ou du subjonctif ; les formes de substitution ; l’argumentation à l’écrit ; situer dans le futur.
- **Communicationnel :** comprendre et décrire une manifestation culturelle ; exprimer une obligation ou une interdiction; savoir se débrouiller lors d’un voyage ; exprimer l’imminence.
- **Civilisationnel :** les différentes façons de voyager ; les départements d’outre-mer en France ; le bizutage ; les régions traditionnelles en France ; s’informer sur leur propre culture et la culture de l’autre, les traditions, les légendes et la cuisine ; les nouveaux modes de consommation...

Bibliografia resumida:

BERARD, Évelyne; LAVENNE, Christian. *Modes d’emploi : grammaire utile du français*. Paris: Hatier, 1989.

CICUREL, Francine. *Lectures interactives em langue étrangère*. Paris: Hachette, 1991.

GENON-D. Ch. et al. *L’exercisier intermédiaire*. PUG. Presses Universitaire de Grenoble : 1997.

GIRARDET, J. e PECHEUR, J. *Méthode de français Echo 3*. Paris: Cle International, 2008.

GRÉGOIRE Maïa e THIÉVENAZ, O. *Grammaire progressive du français avec 500 exercices – niveau intermédiaire*. Paris : Clé International, 1995.

LEROY-MIQUEL, Claire; GROLIOT-L’ÉTÉ, Anne. *Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices*. Paris: Hachette, 1997.

LOISEAU, Y. e MERIEUX, R. *Point par point intermédiaire exercices de grammaire française cahier intermédiaire*. Paris : Editions Didier, 1998.

SALINS, G-D de. *Grammaire pour l’enseignement/apprentissage du FLE*. Paris : Didier/Hatier. 1996.

Le Français dans le Monde. Revue de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. Paris: CLE Internationale.

Alguns sites Internet :

www.synonymes.com

www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

[//dictionnaire.sensagent.com](http://dictionnaire.sensagent.com)

www.larousse.fr/dictionnaires

www.bonjourdefrance.fr

www.edufle.net

www.lepointdufle.net

www.francparler.org

www.paroles.net

www.lemonde.fr

[//phonetique.free.net">www.libération.fr //phonetique.free.net](http://www.libération.fr)