



## PROGRAMA

Disciplina: **ESPAÑOL 4**

Curso: **LEA – Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais**

Código: 1404337

Turma: 01

Período: 2011.1

Carga horária: 60h

Créditos: 4 créditos

Requisito: Espanhol 3

Horário: 4<sup>a</sup>f 17h-19h / 6<sup>a</sup>f 14h-16h

Professor: **MARCELO RANGEL**

Atendimento: CCHLA (horário a combinar)

**Ementa:** Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível avançado, considerando: a consolidação dos conhecimentos adquiridos nos níveis anteriores; a integração das habilidades de compreensão oral e escrita; a integração da gramática em contextos comunicativos; o desenvolvimento das habilidades discursivas; a aquisição e ampliação de vocabulário contextualizado; o uso de estratégias comunicativas e de aprendizagem; a integração dos elementos culturais dos países hispano-falantes.

**Objetivo Geral:** Estudar a língua espanhola em nível avançado desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos lingüísticos e sócio-culturais.

**Objetivos Específicos:**

- Desenvolver as competências léxica, gramatical, fonética, ortográfica e funcional em nível avançado.
- Desenvolver as habilidades de compreensão oral e escrita e produção oral e escrita em nível avançado.
- Estudar a língua espanhola enquanto elemento cultural do mundo hispânico.

**Metodologia:** Atividades de leitura de textos, atividades de produção de textos, atividades de compreensão auditiva e atividades de produção oral.

**Avaliação:** Avaliação contínua através da participação em trabalhos escritos e apresentações orais e uma (1) prova escrita.

**Conteúdo:**

- Competência lexical: descrição de pessoas e personalidade, estilos artísticos, desempenho acadêmico, sistema de ensino, futebol, esportes e sua indumentária, profissionais do esporte, dinheiro, formas de pagamento, crédito, estabelecimentos públicos, alimentos, profissionais do turismo e outros serviços, a ciência e os cientistas e seu desenvolvimento, geografia e paisagens, catástrofes naturais, as energias renováveis, música, teatro e gestão cultural.
- Competência gramatical: *ser* e *estar*, relativos, *verbos de cambio*, Imperfeito do Subjuntivo e *Condicional*, uso do Subjuntivo, verbos de opinião, pensamento e percepção com subjuntivo, *Pretérito Perfecto de Subjuntivo*, Subjuntivo em construções com *que*, o Passado, uso do *Condicional Simple*, estilo indireto passado, orações condicionais, expressões temporais, orações temporais, concessivas, causais, finais e consecutivas, uso de *por* e *para*.
- Competência funcional: descrever pessoas, valorizar, comparar e destacar qualidades com *lo*, expressar gosto, interesse, aversão, preferência e indiferença, propor e sugerir, pedir favores, dar ordens, proibir e dar permissão, perguntar e expressar opinião, expressar acordo e desacordo, transmitir e informar, ordenar e sugerir, pedir e dar conselhos, reprovar ações alheias, condicionar, expressar possibilidade, argumentar com conectores, recusar, expressar sensações, redigir carta formal.

- Competência sócio-cultural: diminutivos e aumentativos, ditos populares, uso contextualizado dos *verbos de cambio*, educação para a cidadania, candidatura de Madrid 2016, discurso formal e informal, diferentes tipos de empresas, estabelecimentos tradicionais, categorias de estabelecimentos turísticos, a ciência e o cotidiano, pesquisa científica na Espanha, cantores e grupos latinos.

**Bibliografia:**

CERROLAZA, M. A.; CERROLAZA, O. G.; LLOVET, B. B. **Pasaporte B2 Nivel 4.** Madrid: Edelsa, 2007.

ARAGONÉS, L.; PALENCIA, R. **Gramática de uso de español para extranjeros. Teoría y práctica.** Nivel elemental e intermedio. Madrid, SM,2003.

MORENO,C.; HERNÁNDEZ, C.; MIKI KONDO, C. **En Gramática.** Avanzado B2. Madrid, Anaya, 2007.

GONZÁLEZ HERMOSO, A.; CUENOT, J.R.; SÁNCHEZ ALFARO, M. **Gramática de español lengua extranjera.** Normas y recursos para la comunicación. Madrid, Edelsa, 1998.

V.V.A.A. **Gramática básica del estudiante de español.** A1-B1. Barcelona, Difusión, 2006.

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. **Materia Prima. Gramática Y Ejercicios.** Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América.** Madrid, Edelsa, 1998.

HERNÁNDEZ, G.; RELLÁN, C. **Aprendo a escribir 1. Describir y narrar.** Madrid, SGEL, 2004.

FONSECA DA SILVA, C.; PIRES DA SILVA, L. **Español a través de textos. Estudio contrastivo para brasileños.** São Paulo, Ed. Ao Livro Técnico, 2000.

FERNÁNDEZ, GRETEL ERES (coord.). **Expresiones idiomáticas. Valores y usos.** Sao Paulo, Ed. Ática, 2004.

- Competência sócio-cultural: diminutivos e aumentativos, ditos populares, uso contextualizado dos *verbos de cambio*, educação para a cidadania, candidatura de Madrid 2016, discurso formal e informal, diferentes tipos de empresas, estabelecimentos tradicionais, categorias de estabelecimentos turísticos, a ciência e o cotidiano, pesquisa científica na Espanha, cantores e grupos latinos.

**Bibliografia:**

CERROLAZA, M. A.; CERROLAZA, O. G.; LLOVET, B. B. **Pasaporte B2 Nivel 4.** Madrid: Edelsa, 2007.

ARAGONÉS, L.; PALENCIA, R. **Gramática de uso de español para extranjeros. Teoría y práctica.** Nivel elemental e intermedio. Madrid, SM,2003.

MORENO,C.; HERNÁNDEZ, C.; MIKI KONDO, C. **En Gramática.** Avanzado B2. Madrid, Anaya, 2007.

GONZÁLEZ HERMOSO, A.; CUENOT, J.R.; SÁNCHEZ ALFARO, M. **Gramática de español lengua extranjera.** Normas y recursos para la comunicación. Madrid, Edelsa, 1998.

V.V.A.A. **Gramática básica del estudiante de español.** A1-B1. Barcelona, Difusión, 2006.

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. **Materia Prima. Gramática Y Ejercicios.** Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América.** Madrid, Edelsa, 1998.

HERNÁNDEZ, G.; RELLÁN, C. **Aprendo a escribir 1. Describir y narrar.** Madrid, SGEL, 2004.

FONSECA DA SILVA, C.; PIRES DA SILVA, L. **Español a través de textos. Estudio contrastivo para brasileños.** São Paulo, Ed. Ao Livro Técnico, 2000.