



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PROGRAMA

Disciplina: Francês II
Curso: *Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais - LEA*
Código: 1404341
Período: 2010-2
Carga horária: 75 horas/aula
Créditos: 05
Requisito: Francês I
Horário: 2as de 13:00 às 15:00h e 5as de 16:00 às 19:00h
Professor: Katia Ferreira Fraga

Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível pré-intermediário, considerando: a integração das habilidades de compreensão oral e escrita, exploração da linguagem conversacional com ênfase na expressão oral; a integração da gramática em contextos comunicativos; a aquisição e ampliação de vocabulário contextualizado; o uso de estratégias comunicativas e de aprendizagem; a ampliação de conhecimentos sobre a cultura e a civilização dos países francófonos.

Objetivos:

Geral: estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código lingüístico, mas também, a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas. Aprimoramento de conhecimentos adquiridos no nível 1.

Objetivos específicos:

- A) Lingüístico: Dar acesso às competências compatíveis ao nível A2 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como compreender expressões de uso corrente em situações comunicativas do cotidiano; ler textos simples das mídias francófonas e poder resumi-las, participar de interações comunicativas breves, descrever situações do cotidiano.
- B) Comunicativo: Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.
- C) Intercultural: Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na via cotidiana e profissional, em culturas diferentes

Metodologia:

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e escrita a partir de temas atuais de interesses diversos, redação de pequenos textos sobre assuntos abordados em reportagens de TV.

Avaliação:

- uma avaliação de produção oral a partir da leitura do livro de Ben Jelloun, *L'Islam Expliqué aux Enfants*
- uma avaliação de compreensão leitora (texto jornalístico curto, panfletos turísticos, textos de divulgação de eventos)
- uma avaliação sobre o novo sistema lingüístico com o qual estão se familiarizando (estruturas formais, gramaticais, vocabulário)

Conteúdo:

- o gênero descritivo – adjetivos qualificativos
- os advérbios de quantidade (très, peu, assez, beaucoup)
- o passé composé: auxiliares + participio passado (regulares/ irregulares)
- narrativa no presente X narrativa no passado
- indicadores de tempo no passado /cronologia
- pronomes complemento: le, la, les, lui, leur
- situações de compra/ venda
- expressar insatisfação, criticar
- artigos partitivos
- vocabulário relativo à alimentação/ restaurantes
- adjetivos/pronomes demonstrativos
- pronomes interrogativos
- expressões de comparação
- o futuro simples

Bibliografia:

BEN JELLOUN, Tahar – *L’islam expliqué aux enfants*. Paris : Seuil, 2002

GODARD, E. LIRIA, P. SIGÉ, JP – *Les Clés du Nouveau DELF A1*. Barcelone : Difusión, 2006

GODARD, E. LIRIA, P. SIGÉ, JP – *Les Clés du Nouveau DELF A2*. Barcelone : Difusión, 2006

Le Nouveau Petit Robert 2009 électronique

MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLE International, 2003

TAUZIN, B. DUBOIS, A. – *Objectif Express A1/A2 – Le monde Professionnel en Français*. Paris : Hachette, 2006

TAUZIN, B. DUBOIS, A. – *Objectif Express A1/A2 – Le monde Professionnel en Français*. Cahier d’activités. Paris : Hachette, 2006

Sites Internet

<http://www.tv5.org>

<http://www.RFI.fr>

<http://www.leplaisirdapprendre.com>

<http://www.lepointdufle.net>

<http://www.bnf.fr>

<http://lemonde.fr>

<http://bonjourdefrance.fr>