



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

CURSO: Lea – Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais
PERÍODO: 2010.1

DISCIPLINA: **ESPAÑHOL II**
segundas e quartas, de 15:00 a 17:00
60 horas/4 créditos

Prof^ª. Joziane Ferraz de Assis

Atendimento: cchla, ambiente PAELE, 2^o andar (horário a combinar)

jozianea@bol.com.br

PLANO DE CURSO

I. Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível pré-intermediário, considerando: a integração das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a exploração da linguagem conversacional com ênfase na expressão oral; a integração da gramática em contextos comunicativos; a aquisição e ampliação de vocabulário contextualizado; o uso de estratégias comunicativas e de aprendizagem; a ampliação de conhecimentos sobre a cultura e a civilização dos países hispano-falantes.

II. Objetivos

- **Geral:** Estudar a língua espanhola em nível pré-intermediário desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos e sócio-culturais.
- **Específicos**
 - Desenvolver as competências léxica, gramatical, fonética, ortográfica e funcional em nível pré-intermediário.
 - Desenvolver as habilidades de compreensão oral e escrita e produção oral e escrita em nível pré-intermediário.
 - Estudar a língua espanhola enquanto elemento cultural do mundo hispânico.

III. Conteúdo

- Competência lexical: cidade, estabelecimentos públicos, comerciais e profissionais, verbos de ações cotidianas, partes do dia, dias da semana, meses do ano, estações do ano, feira, “el ocio”, atrativos turísticos, telefone.
- Competência gramatical: “hay/está-n”, “mucho/muy”, números ordinais, preposições com expressões de tempo, pronomes pessoais com e sem preposição, “ir a” + infinitivo, “pensar” + infinitivo, “querer” + infinitivo, estruturas comparativas, “estar” + gerúndio, “acabar de” + infinitivo, verbos irregulares no Presente do Indicativo.
- Competências fonética e ortográfica: variante “rioplatense”, som [y] e suas grafias (y) e (ll), acentuação, som [g] e suas grafias (g) e (gu), sons [x] e [g] e suas grafias (j) e (g), ditongos IE e UE, “la hache”, acentuação de monossílabos, “la eme”, “la ene” e “la eñe”.
- Competência funcional: descrever um bairro, perguntar um endereço e informar, situar os lugares segundo a distância, falar da frequência, perguntar e informar sobre a hora, marcar um encontro,

combinar, comparar, falar por telefone.

- Competência sócio-cultural: praça do bairro, formas de cortesia na Espanha e na América Hispânica, chamar a atenção e dar informação, festas de padroeiros, horários comerciais, formas de saudação, aceitar e recusar um convite, espanhóis e as férias, pautas para uma conversa por telefone.

IV – Material pedagógico

- Livro didático: CERROLAZA, M. A.; CERROLAZA, O. G.; LLOVET, B. B. **Pasaporte Nivel 1**. Madrid: Edelsa, 2007, p.84-161.
- Vídeos, áudios, textos extras.

V - Metodologia

- Atividades de leitura de textos, atividades de produção de frases e pequenos textos, atividades de compreensão auditiva e atividades de breve produção oral.

VI - Avaliação

- Provas escritas e orais.

VII – Recursos didático-pedagógicos

- Quadro branco e de giz, som, DVD, TV, projetor.

VIII – Bibliografia

ALVES, A.; MELLO, A. **Mucho 1**. Español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2001.

_____. **Mucho 2**. Español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2001.

CERROLAZA, M. A.; CERROLAZA, O. G.; LLOVET, B. B. **Pasaporte Nivel 1**. Madrid: Edelsa, 2007, p. 84-161.

FANJUL, A. (Org) **Gramática de Español Paso a Paso**. São Paulo: Moderna, 2005.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I. Edelsa.2004.

_____. Gramática comunicativa del español. Tomo II. Edelsa.2004.

VEGA, J. S. Verbos españoles conjugados. Rio de Janeiro: Irradição Cultural, 1996.

Revistas

Dicionários eletrônicos: <http://www.wordreference.com/es/index.htm>
<http://www.rae.es/>

Sites:

<http://www.palabrastendidasalviento.blogspot.com/>

<http://www.sierrapambley.org/alumnos/aprende-espanol-en-internet>

<http://inspanishplease.es/index.php/blog/>

<http://cristinacardoso-uesc.blogspot.com/>

<http://www.materialesdelengua.org/index.html>

<http://spa2101.blogia.com/>

<http://www.bowdoin.edu/~eyepes/sitemap.html>

<http://www.ver-taal.com/index.htm>

<http://www.interpals.net/>

<http://www.alaup.com/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/index.html>

<http://practicaidiomas.mailxmail.com/>

<http://inspanishplease.es/index.php/blog/>