



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

CURSO: Lea – Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais
PERÍODO: 2010.1

DISCIPLINA: **ESPAÑHOL I**
segundas e quartas, de 13:00 a 15:00
60 horas / 4 créditos

Prof^a. Joziane Ferraz de Assis

Atendimento: cchla, ambiente PAELE, 2º andar (horário a combinar)

joziane@bol.com.br

PLANO DE CURSO

I. Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível elementar, considerando: a integração das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a integração de estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário; a introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem que fomentem a autonomia do aprendiz; introdução de elementos culturais dos países hispano-falantes como maior facilitador da comunicação eficaz.

II. Objetivos

- **Geral:** Estudar a língua espanhola em nível iniciante desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos e sócio-culturais.
- **Específicos**
 - Desenvolver as competências léxica, gramatical, fonética, ortográfica e funcional em nível iniciante.
 - Desenvolver as habilidades de compreensão oral e escrita e produção oral e escrita em nível iniciante.
 - Estudar a língua espanhola enquanto elemento cultural do mundo hispânico.

III. Conteúdo

- Competência lexical: dados pessoais, profissões e postos de trabalho, família, adjetivos de caráter, alimentos e pratos de comida, números até os milhares, .
- Competência gramatical: pronomes interrogativos, verbos “ser” e “estar”, adjetivos possessivos, gênero e número dos substantivos e adjetivos, artigos definidos e indefinidos, demonstrativos, Presente do Indicativo de verbos regulares e irregulares, verbos especiais “llamarse”, “gustar” e “parecer”.
- Competências fonética e ortográfica: alfabeto, entonação de frases, acentuação, letras *ce*, *zeta* e *cu*.
- Competência funcional: perguntar e informar sobre nome e origem, dar dados pessoais em um hotel, falar de sua ocupação, descrever o físico e o psicológico, apresentar formalmente a outras pessoas, expressar gostos e falar da frequência de atividades, desenvolver-se em um restaurante.
- Competência sócio-cultural: sobrenomes, nomes familiares, saudações e despedidas formais e informais, usos de “tú” e “usted”, tratamentos de pessoa “don/doña”, señor/señora”, “el tapeo”, pesos e medidas, uso de diminutivos.

IV – Material pedagógico

- Livro didático: CERROLAZA, M. A.; CERROLAZA, O. G.; LLOVET, B. B. **Pasaporte Nivel 1**. Madrid: Edelsa, 2007, p. 6-83.
- Vídeos, áudios, textos extras.

V - Metodologia

- Atividades de leitura de pequenos textos, atividades de produção de frases e pequenos parágrafos, atividades de compreensão auditiva e atividades de breve produção oral.

VI - Avaliação

- Provas escritas e orais.

VII – Recursos didático-pedagógicos

- Quadro branco e de giz, som, DVD, TV, projetor.

VIII – Bibliografia

ALVES, A.; MELLO, A. **Mucho 1**. Español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2001.

_____. **Mucho 2**. Español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2001.

CERROLAZA, M. A.; CERROLAZA, O. G.; LLOVET, B. B. **Pasaporte Nivel 1**. Madrid: Edelsa, 2007, p. 6-83.

FANJUL, A. (Org) **Gramática de Español Paso a Paso**. São Paulo: Moderna, 2005.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I. Edelsa.2004.

_____. Gramática comunicativa del español. Tomo II. Edelsa.2004.

VEGA, J. S. Verbos españoles conjugados. Rio de Janeiro: Irradiação Cultural, 1996.

Revistas

Dicionários eletrônicos: <http://www.wordreference.com/es/index.htm>
<http://www.rae.es/>

Sites:

<http://www.palabrastendidadasalviento.blogspot.com/>

<http://www.sierrapambley.org/alumnos/aprende-espanol-en-internet>

<http://inspanishplease.es/index.php/blog/>

<http://cristinacardoso-uesc.blogspot.com/>

<http://www.materialesdelengua.org/index.html>

<http://spa2101.blogia.com/>

<http://www.bowdoin.edu/~eyepes/sitemap.html>

<http://www.ver-taal.com/index.htm>

<http://www.interpals.net/>

<http://www.alaup.com/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/index.html>

<http://practicaidiomas.mailxmail.com/>

<http://inspanishplease.es/index.php/blog/>