



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 12/11/2025 08:38



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	GDMI0101 - INGLÊS APLICADO À TRADUÇÃO I - Turma: 01 (2025.1)
Docente(s):	1156850 - IURY ARAGONEZ DA SILVA
Carga Horária:	60h
Horário:	4M2345
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Consolidação do estudo das estruturas simples da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de tradução e de compreensão e expressão oral e escrita. Identificação de problemas de tradução no par linguístico inglês português. Exploração de temas relacionados a questões ambientais e étnico-raciais.
Objetivos:	Aprimorar as habilidades de expressão oral, produção escrita, compreensão oral e compreensão textual em língua inglesa de forma cooperativa, crítica e colaborativa; Refletir criticamente sobre o uso da língua inglesa em diversas situações da vida cotidiana; Desenvolver repertórios na prática de tradução de textos no par linguístico inglês-português.
Conteúdo:	Passive voice; Modals of deduction: might, can't, must; Future time clauses; First conditional; Second conditional; Third conditional; Gerunds and infinitives; Reported speech; Quantifiers; Relative clauses."
Habilidades e Competências:	Expandir repertórios linguístico-discursivos na língua inglesa; Consolidar estruturas simples da língua inglesa; Exercitar a competência tradutória.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A disciplina se constitui a partir de uma perspectiva pedagógica que privilegia a relação docente-discente e discente-discente como condição fundamental para o processo de ensino-aprendizagem. Desse modo, as aulas se desenvolverão segundo um processo dialógico, com estímulo ao trabalho colaborativo entre o professor e os/as estudantes, com atividades como seminários, discussões e trabalhos em duplas ou grupos. Serão desenvolvidos procedimentos didático-pedagógicos variados: aula expositiva dialogada, estudos dirigidos, atividades individuais e em grupo, atividades orais e escritas, produção textual etc. Serão utilizados diferentes recursos didáticos: plataformas digitais, textos variados (capítulos de livros, artigos de periódicos científicos etc.), recursos audiovisuais (slides, vídeos, filmes etc.), fotocópias, quadro, pincel marcador, computador, retroprojetor, caixa de som etc. A plataforma SIGAA será utilizada para o registro de frequências e notas, para disponibilizar materiais didáticos e para o envio de atividades avaliativas. Será, também, um recurso tecnológico de comunicação com a turma. Os materiais didáticos incluem textos, slides e vídeos sobre os assuntos abordados. A leitura prévia dos materiais é obrigatória para o bom andamento da aula.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A forma de avaliação na disciplina será contínua e processual, a partir da perspectiva do/a estudante como produtor/a de seu conhecimento. A presença e participação do/a discente nas aulas são fundamentais para sua avaliação. Serão utilizadas avaliações escritas e orais, de forma individual e grupal. A nota final se constituirá da média aritmética de três avaliações (N1, N2 e N3) ao longo do semestre, que serão compostas pelas atividades a seguir: Nota 1 (N1) – Uma narrativa de aprendizagem língua (5,0) e uma apresentação oral (5,0). Total: 10,0. Nota 2 (N2) – Um texto crítico (5,0) e uma apresentação oral (5,0). Total: 10,0. Nota 3 (N3) – Uma tradução de um texto curto (10,0): texto traduzido (5,0) e apresentação oral (5,0). Total: 10,0. Média final (MF) – Média aritmética das três notas (N1, N2 e N3). $MF = N1 + N2 + N3 / 3$ Os seguintes aspectos serão avaliados nas atividades escritas: compreensão do enunciado, expressão escrita, conteúdo, clareza de ideias, criatividade, organização textual, ortografia, pontuação, vocabulário e utilização adequada das regras gramaticais. Os seguintes aspectos serão avaliados nas atividades orais: compreensão do enunciado, expressão oral, conteúdo, clareza de ideias, utilização adequada das regras gramaticais, vocabulário, pronúncia e fluência. As instruções sobre cada atividade, assim como suas respectivas pontuações e datas de entrega, serão explicadas com antecedência em sala de aula. Além disso, no SIGAA, serão apresentadas todas as informações sobre cada atividade avaliativa, abrangendo: tipo de atividade, conteúdo, valor e data da avaliação. As atividades avaliativas, de modo geral, serão realizadas no SIGAA (ambiente virtual), com envio de arquivos e utilização de ferramentas na plataforma. Algumas atividades serão feitas em sala de aula. Para obter a aprovação na disciplina, a média final (MF) deve ser igual ou superior a 7,0 e o/a estudante deve ter uma frequência mínima de 75% nas aulas ao longo do semestre letivo.
Horário de atendimento:	Logo após a aula ou em outro horário acordado com antecedência por e-mail (iury.aragonez@academico.ufpb.br)

Dados Gerais da Turma		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
11/06/2025	11/06/2025	Não Haverá Aula
18/06/2025	18/06/2025	Acolhimento e apresentação da disciplina
25/06/2025	02/07/2025	TV Series and relative clauses
09/07/2025	09/07/2025	Murphy's Law and first conditional
16/07/2025	30/07/2025	School systems and future time clauses
23/07/2025	23/07/2025	First oral presentation
06/08/2025	06/08/2025	Artificial intelligence and modals of deduction
13/08/2025	13/08/2025	Misinformation and writing an essay
20/08/2025	20/08/2025	IX Jornada ExTrad: Pontes entre Formação e Profissão
27/08/2025	27/08/2025	Written assessment
03/09/2025	03/09/2025	Aliens and second conditional
10/09/2025	10/09/2025	Second oral presentation
10/09/2025	10/09/2025	Working on a translation task
17/09/2025	17/09/2025	Working on a translation task
24/09/2025	24/09/2025	Encerramento da disciplina
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
02/07/2025	08h00	Narrativa de aprendizagem de língua
23/07/2025	08h00	Apresentação oral 1
27/08/2025	08h00	Elaboração de texto crítico
03/09/2025	08h00	Apresentação oral 2
17/09/2025	08h00	Entrega e apresentação de texto traduzido
10/09/2025	08h00	Reposição
17/09/2025	08h00	Exame Final
10/09/2025		Reposição
17/09/2025		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use . . Cambridge: CUP. 2005	
Livro	VINCE, Michael. Advanced Language Practice . . Oxford: Macmillan. 2003	
Livro	THOMAS, B. J. Advanced Vocabulary and Idiom . . England: Longman. 1995	
Livro	GREENBAUM, Sidney; QUIRK, Randolph. A Student's Grammar of the English Language . . Oxford: Longman. 2000	
Outros	CAMBRIDGE INTERNATIONAL Dictionary of English. New York: CUP, 2000.	
Livro	MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use . . Cambridge: CUP. 1996	
Livro	MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use . . Cambridge: CUP. 2000	
Livro	VINCE, Michael. First Certificate Language Practice . . Oxford: Macmillan Heinemann. 1998	
Livro	LARSEN-FREEMAN, Diane. Grammar Dimensions 3 . . Boston, MA: Heinle&Heinle. 2000	
Outros	LONGMAN DICTIONARY of Common Errors. Harlow, England: Longman, 1997.	
Outros	LONGMAN DICTIONARY of Contemporary English. Harlow, England: Longman, 1987.	
Outros	LONGMAN ESSENTIAL Activator. Harlow, England: Longman, 1997.	
Livro	GOLDSTEIN, Ben; GREY, Leanne. New Framework 3: intermediate . . London: Richmond Publishing. 2009	
Livro	SWAN, Michael. Practical English Usage . . Oxford: OUP. 1989	
Livro	GREENBAUM, Sidney. The Oxford English Grammar . . Oxford: OUP. 1995	
Site	LINGUEE. Dicionário inglês-português e buscador de traduções. Disponível em: https://www.linguee.com.br/ . Acesso em: 03 jun. 2025.	
Site	CAMBRIDGE DICTIONARY. Disponível em: https://dictionary.cambridge.org/ . Acesso em: 03 jun. 2025.	
Referências Complementares		

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Outros	ADICHIE, Chimamanda N. The Time story. Per Contra, v. 3, n. 2, on-line, 2006. Disponível em: https://percontra.net/archive/2timestory.htm . Acesso em: 03 jun. 2025.
Livro	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; LAMBERT, Jerry. American English File 3 . 3. ed. Oxford: Oxford University Press. 2020
Outros	SILVA, Iury A. Taking a ride on the linguistic 'trem': a personal narrative. Simbiótica: Revista Eletrônica, v. 9, n. 1, p. 130-131, jan./abr. 2022.
Livro	ADICHIE, Chimamanda N. The thing around your neck . . New York/Toronto: Knopf. 2009

Número do documento: **1452817**Data de emissão: **12/11/2025**Código de verificação: **9c93841276****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2025 | producao_sigaa-2.sigaa-2 | 25.11.0