

ESTRUTURA CURRICULAR:**MESTRADO:**Disciplinas obrigatórias comuns a todos os mestrandos:

- Educação Brasileira – 04 créditos – 60 horas
- Pesquisa em Educação – 04 créditos – 60 horas

Disciplinas obrigatórias específicas das linhas:

- . Seminários em Educação Popular – 04 créditos – 60 horas
- . Seminários em História da Educação – 04 créditos – 60 horas
- . Seminários em Processos de ensino-aprendizagem – 04 créditos – 60 horas
- . Seminários em Políticas Educacionais – 04 créditos – 60 horas
- . Seminários em Estudos Culturais da Educação – 04 créditos – 60 horas
- . Pesquisa em Educação Popular – 03 créditos – 45 horas
- . Pesquisa em História da Educação – 03 créditos – 45 horas
- . Pesquisa em Processos de Ensino-Aprendizagem – 03 créditos – 45 horas
- . Pesquisa em Políticas Educacionais – 03 créditos – 45 horas
- . Pesquisa em Estudos Culturais da Educação – 03 créditos – 45 horas
- . Prática de Pesquisa I em Educação Popular – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa I em História da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa I em Processos de Ensino-Aprendizagem – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa I em Políticas Educacionais – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa I em Estudos Culturais da Educação – 02 créditos – 30 horas

- . Prática de Pesquisa II em Educação Popular – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em História da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em Processos de Ensino-Aprendizagem – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em Políticas Educacionais – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em Estudos Culturais da Educação – 02 créditos – 30 horas

4 CRÉDITOS DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

TOTAL DE CRÉDITOS - 23

DOUTORADO:

Disciplinas obrigatórias comuns a todos os doutorandos:

- Teorias da Educação – 04 créditos – 60 horas
- Pesquisa Social – 04 créditos – 60 horas

Disciplinas obrigatórias específicas das linhas:

- . Seminários em Educação Popular – 04 créditos – 60 horas
- . Seminários em História da Educação – 04 créditos – 60 horas
- . Seminários em Processos de ensino-aprendizagem – 04 créditos – 60 horas
- . Seminários em Políticas Educacionais – 04 créditos – 60 horas
- . Seminários em Estudos Culturais da Educação – 04 créditos – 60 horas
- . Pesquisa em Educação Popular – 03 créditos – 45 horas
- . Pesquisa em História da Educação – 03 créditos – 45 horas
- . Pesquisa em Processos de Ensino-Aprendizagem – 03 créditos – 45 horas
- . Pesquisa em Políticas Educacionais – 03 créditos – 45 horas
- . Pesquisa em Estudos Culturais da Educação – 03 créditos – 45 horas

- Prática de Pesquisa I em Educação Popular – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa I em História da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa I em Processos de Ensino-Aprendizagem – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa I em Políticas Educacionais – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa I em Estudos Culturais da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em Educação Popular – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em História da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em Processos de Ensino-Aprendizagem – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em Políticas Educacionais – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa II em Estudos Culturais da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa III em Educação Popular – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa III em História da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa III em Processos de Ensino-Aprendizagem – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa III em Políticas Educacionais – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa III em Estudos Culturais da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa IV em Educação Popular – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa IV em História da Educação – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa IV em Processos de Ensino-Aprendizagem – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa IV em Políticas Educacionais – 02 créditos – 30 horas
- . Prática de Pesquisa IV em Estudos Culturais da Educação – 02 créditos – 30 horas

23 CREDITOS DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

4 CRÉDITOS DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

Aproveitamento de até 10 créditos do mestrado, a ser regulamentado pela Resolução do PPGE

TOTAL DE CRÉDITOS – 37

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Doutorado:

Teorias da Educação: 04 créditos – 60 horas

Perspectivas de análises à luz das teorias educacionais. Contribuições de pensadores brasileiros, latinos e africanos. A crítica à educação e ao ensino burgueses. A pedagogia crítica. Pedagogia da práxis.

Pesquisa Social: 04 créditos – 60 horas

A produção dos saberes e do conhecimento científico em suas diferentes possibilidades: abordagens empírico-analíticas, fenomenológico-hermenêuticas e crítico-dialéticas.

Mestrado

Educação Brasileira: 04 créditos – 60 horas

Correntes de pensamento educacional e contribuições de pensadores brasileiros.

Pesquisa em Educação: 04 créditos – 60 horas

Perspectivas epistemológicas da pesquisa em educação. Diferenciadas formas de produção do conhecimento. Metodologias da pesquisa em educação.

Seminários em Educação Popular, Seminários em História da Educação, Seminários em Processos de ensino-aprendizagem, Seminários em Políticas Educacionais, Seminários em Estudos Culturais da Educação – 04 créditos – 60 horas

Ementa: Discussão dos campos teórico e conceitual da linha. Adequação dos projetos aos grupos de pesquisa da linha.

1. Pesquisa I

Ementa: Desenvolvimento do projeto de pesquisa, na linha de pesquisa.

Responsabilidade: docentes da linha

2. Pesquisa II

Ementa: Discussões metodológicas e demais aspectos dos projetos de dissertações e teses; adequação de fundamentos da educação e definições preliminares de planos de continuidade e previsão do término dos projetos, em andamento na linha de pesquisa, possibilitando a conclusão da pesquisa pelo aluno de mestrado e a qualificação do aluno de doutorado.

Responsabilidade: o/a orientador/a

3. Prática de Pesquisa III

Ementa: Desenvolvimento do projeto de pesquisa, de forma definitiva, gerando a tese final do doutorando.

Responsabilidade: o/a orientador/a