



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES.
DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
DISCIPLINA: SOCIOLINGÜÍSTICA
CARGA HORÁRIA: 60 h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04
PRÉ-REQUISITO: TEORIAS LINGÜÍSTICAS I e II
PERÍODO: 2012.1 a 2015.2

PLANO DE CURSO

EMENTA

O campo da Sociolinguística: objeto, método e história. Principais conceitos teóricos. Principais correntes nos estudos sociolinguísticos. Contribuições da Sociolinguística para o ensino de língua materna.

OBJETIVOS

Caracterizar a Sociolinguística como campo de estudos da linguagem.

Conhecer os princípios teórico-metodológicos que fundamentam a constituição da Sociolinguística como campo de saber da Linguística.

Proporcionar ao aluno conhecimentos dos princípios teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa e quantitativa em sociolinguística.

Identificar as principais contribuições da Sociolinguística para o ensino de língua portuguesa.

CONTEÚDO

Unidade I:

- 1.1 Sociolinguística:
 - 1.1.1 Objeto, conceitos, história
 - 1.1.2 Divisões da Sociolinguística

Unidade II

- 1. A questão das variedades linguísticas
 - 1.1. Língua como sistema heterogêneo
 - 1.2. Língua, dialeto e identidade cultural
 - 1.3. Variedades dialetais: regionais, sociais e situacionais
 - 1.4. A questão do preconceito linguístico

Unidade III

- 1. Variação linguística: dimensão externa e interna
 - 1.1. Níveis de variação linguística: fonologia, morfologia, sintaxe, léxico e discurso
 - 1.2. Fatores extralinguísticos da variação: região geográfica, classe social, escolaridade, idade, sexo, estilo
 - 1.3. Fatores linguísticos da variação

Unidade IV

- 1. Variação linguística e ensino do português

1.1. A norma lingüística

1.2. O ensino da norma escrita na formação do sujeito social

METODOLOGIA

Exposição oral e debate; leitura e discussão de textos; pesquisas e trabalhos em grupo.

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado por meio de sua participação em sala de aula e de tarefas efetuadas durante o curso, como seminários, fichamentos e apresentação de um trabalho final com resultados preliminares sobre um fenômeno lingüístico variável.

BIBLIOGRAFIA GERAL

ALKMIN, Tânia. Sociolingüística. Parte I. *In*: F. Mussalim & A. C. Bentes (Orgs.). **Introdução à lingüística: Domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.

BAGNO, M. (Org.). **Norma lingüística**. São Paulo: Loyola, 2001.

_____. **A língua de Eulália: novela sociolingüística**. São Paulo: Contexto, 2003.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a Sociolingüística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

_____. **Nós chegemos na escola, e agora?** Sociolingüística e educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

CALVET, L-J. **Sociolingüística**. Uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.

CAMACHO, Roberto G. Sociolingüística. Parte II. *In*: F. Mussalim & A. C. Bentes (orgs.). **Introdução à lingüística: Domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001. p.49-75.

LABOV, William. **Padrões sociolingüísticos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. **Introdução à sociolingüística: o tratamento da variação**. São Paulo: 2003.

PRETI, Dino. **Sociolingüística: os níveis de fala**. São Paulo: Nacional, 1982.

RIBEIRO, B. T.; GARCEZ, P. M. (Orgs.) **Sociolingüística interacional: antropologia e sociologia em análise de discurso**. Porto Alegre: AGE, 1998.

TARALLO, F. **A pesquisa sociolingüística**. São Paulo: Ática, 1990.