



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
PLANO DE CURSO: HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II
PERÍODO: 02.1 a 03.2

EMENTA

Fenomenologia, hermenêutica, filosofia analítica. O problema da modernidade e suas repercussões.

OBJETIVOS

Apresentar as concepções de história em Kierkegaard e Nietzsche. Analisar algumas críticas feitas por Kierkegaard e Nietzsche ao sistema hegeliano. Apresentar o conceito de angústia em Kierkegaard e o conceito de força plástica em Nietzsche.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Kierkegaard: “O Conceito de Angústia” (introdução, capítulo I).

Nietzsche: “II Consideração Intempestiva” (capítulos 1, 2, 3).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Leitura, comentários e discussão do texto em sala de aula.

AVALIAÇÃO

Será feita uma avaliação ao final de cada um dos textos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KIERKEGAARD, Soren. **O Conceito de angústia**. Trad. de Torrieri Guimarães, São Paulo: Hemus Ed., 1968.

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **II Consideração intempestiva**. Trad. Lemos de Azevedo, Lisboa: Edit. Presença, 1976.

GARDINER, Patrick. **Kierkegaard**. Trad. de Antonio Carlos Vilela, São Paulo: Loyola, 2001.

GOUVÊA, Ricardo Quadros. **Paixão pelo paradoxo – uma introdução a Kierkegaard**. São Paulo: Ed. Novo Século, 2000.

MESNARD, Pierre. **Kierkegaard**. Trad. de Rosa Carreira, Lisboa: Edições 70, 1991.

REICHMANN, Ernani. **O instante**. São Paulo/Curitiba: EPU/UFPR, 1981.

HEGEL, G. W. F. **A Razão na História: Uma Introdução Geral à Filosofia da História**. Trad. de Beatriz Sidou, São Paulo: Ed. Moraes, 1990.

HEIDEGGER, Martin. **Ser e tempo**. Trad. de Márcia Sá Cavalcante Schuback, Petrópolis: Vozes, 2002.

PELLEJERO, Eduardo. Nietzsche, Foucault, Deleuze: de la utilidad y de los inconvenientes de los estudios históricos para la vida. In: **Nietzsche e Deleuze – Que pode o corpo**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.