

1 Ata da 159ª Reunião ordinária do Departamento de Terapia
2 Ocupacional da Universidade Federal da Paraíba, realizada
3 no dia 13 de julho de 2023.

4 Aos treze dias do mês de julho do ano de 2023, às 14h00min, reuniram-se presencialmente no
5 laboratório 43 do Departamento de Terapia Ocupacional, sob a presidência da Profª Andreza
6 Aparecida Polia (Chefe do Departamento de Terapia Ocupacional), o(a)s docentes: Carolina Couto
7 da Mata, Cláudia Regina Cabral Galvão, Flávia Regina Ribeiro Cavalcante Buffone, Gustavo Artur
8 Monzeli, Iara Falleiros Braga, Joana Rostirolla Batista de Souza, Letícia Zanetti Marchi, Maria
9 Natália Santos Calheiros, Marília Meyer Bregalda e Thayane Pereira da Silva, sendo esta última
10 professora substituta não constante do quórum das votações. Estiveram presentes Igor Renan de Lima
11 e Silva, Karina Matias Santos, Iasmym Caroline de Andrade e Isabela de Andrade Santana,
12 representando os discentes deste Departamento. Estiveram ausentes as docentes: Ângela Cristina D.
13 da Silva, Isabela Lemos Arteiro Lins, Alyne Kalyane Câmara de Oliveira e Valéria Leite Soares
14 Araújo por estarem de férias e Ana Carollyne Dantas de Lima, sendo esta última para tratamento de
15 saúde; Berla Moreira de Moraes que se encontra à frente da Pró-Reitoria de Extensão; Beatriz Prado
16 Pereira e Márcia Queiroz de Carvalho Gomes que estão afastadas cursando pós-doutorado. A
17 representação dos Técnicos Administrativos deste Departamento ocorreu com a participação da
18 servidora Polyanna de Lima Arruda. A Sra. presidente deu início à reunião saudando a todas e todos
19 os presentes e abriu com a sessão com a votação da Ata da reunião 158ª que foi aprovada com 9 votos
20 a favor e 6 abstenções, a ata da 4ª Reunião Extraordinária que também foi aprovada com 9 votos a
21 favor e 6 abstenções e a ata da 5ª Reunião Extraordinária que foi aprovada com 6 votos e 9 abstenções.
22 A seguir foram dados início aos informes: **1- Informes do COC:** A recepção dos feras 2023.1 do
23 CCS será realizada no dia 19 de julho de 2023 e, neste mesmo dia, ocorrerá o trote verde, no qual os
24 alunos deverão plantar árvores no CCS. Todos os professores estão convidados para participar desse
25 evento, seja diretamente, ou apenas vestindo peças de roupa na cor verde; **2- Informes da Chefia**
26 **Departamental:** 2.1 - Processo 23074.052861/2023-72 – Este processo é referente aos recursos
27 recebidos através de Guia de Recolhimento da União do processo seletivo de professor substituto, e
28 a chefe deste Departamento informou que o valor arrecadado no referido processo seria utilizado na
29 aquisição de materiais de consumo e permanentes, mais especificamente, o valor de trezentos reais
30 em material de consumo e trezentos e vinte e quatro reais em materiais permanentes; 2.2 - Processo
31 23074.057304-2023-03 - Contratação da Profa. Thayane Pereira da Silva Ferreira. Foi informado
32 sobre a contratação e futuras atividades da referida docente, no cargo de professora substituta deste
33 Departamento; 2.3 – Foi lembrado que as pessoas que ocupam cargos de gestão, a saber,
34 coordenação de curso, chefia departamental e coordenação de estágio, precisam se atentar para não
35 agendar férias conjuntamente com os ocupantes do cargo de vice, pois isso pode comprometer o
36 andamento dos trabalhos da gestão; **3- Informes da Coordenação:** 3.1- Professora Flávia
37 comunicou que no dia 17 de julho será realizada a recepção aos “feras 2023.1” de Terapia
38 Ocupacional, já sob cuidados da nova gestão da coordenação deste Curso. 3.2- Processo de
39 reformulação curricular do Curso ainda não foi finalizado em virtude de alguns departamentos, a
40 exemplo do Departamento de Promoção da Saúde (DPS), ainda não ter emitido a certidão de
41 equivalência da disciplina. 3.3- O DPS irá ofertar a disciplina de “Introdução a Saúde coletiva” para
42 os alunos deste Curso; **4 - Informes docentes:** 4.1- A Professora Cláudia Galvão informou que teve
43 que emitir vários pareceres referentes a projetos de pesquisa e extensão durante as suas férias, e
44 sugeriu que este Departamento possa enviar um ofício para a PROEX, PRG e PROPESQ sugerindo
45 que essas repartições expedissem seus editais fora dos períodos de recesso/férias acadêmicas, pois
46 dessa forma, evitar-se-ia que os docentes trabalhassem durante suas férias por meio da emissão de
47 parecer, uma vez que os professores são orientados a tirarem suas férias também durante esse tempo;
48 4.2 – Professora Carolina Couto informou que o “Projeto Criativa” construiu uma cartilha “Educar É

49 Acolher” com o objetivo de acolher e informar sobre o sofrimento emocional dos estudantes e
50 solicitou que a chefia departamental encaminhe através da lista de transmissão para as docentes; 4.3
51 – Professor Gustavo informou que no período de 30 de novembro a primeiro de dezembro do ano
52 corrente, será realizado o “Seminário Nacional de Pesquisa em Terapia Ocupacional” promovido pela
53 Universidade Federal de Minas Gerais junto com a Rede Nacional de Pesquisa em Terapia
54 Ocupacional (RENETO) em formato virtual; 4.4 - Professora Marília atualizou sobre o processo de
55 destituição do atual reitor e destacou que estaria sendo organizada uma nova reunião do CONSUNI,
56 CONSELHO CURADOR e CONSEPE, previamente agendada para o dia 31 de julho de 2023.
57 Seguiu-se para a sessão de Pautas. **Pauta** - Homologação de Processos aprovados *ad*
58 *referendum*:**Pauta1**-Processo nº 23074.052317/2023-16 – Assunto: projeto de extensão intitulado "A
59 inaceitável fome: ações de enfrentamento da insegurança alimentar na comunidade do Alto do Céu",
60 interessada:Profa.Dra. Marília Meyer Bregalda; relatora: Profa. Dra. Letícia Zanetti Marchi;**Pauta 2**-
61 Processo nº 23074.052430/2023-39 – Assunto: projeto de extensão intitulado "Timbó em
62 Movimento: espaços públicos, educação e ação coletiva", interessada: Profa. Dra. Iara Falleiros
63 Braga,relatora: Flávia Regina Ribeiro Cavalcante Buffone;**Pauta 3**- Processo nº 23074.052615/2023-
64 21 - processo foi **retirado** da pauta; **Pauta 4**- Processo nº 23074.052802/2023-16- Assunto:Projeto
65 de extensão intitulado "Criativa: Terapia Ocupacional em Saúde Mental para Estudantes
66 Universitários", interessada:Profa. Dra. Carolina Couto da Mata,relator Prof. Dr. Gustavo Artur
67 Monzeli;**Pauta 5**- Processo nº 23074.053077/2023-60 - Assunto: projeto de extensão intitulado
68 “Padarrú - Terapia Ocupacional por uma Educação Libertadora”, Interessada: Profa. Dra. Joana
69 Rostirolla Batista de Souza, relatora: Profa. Dra. Isabela Lemos Arteiro Ribeiro Lins;**Pauta 6**-
70 Processo nº 23074.053353/2023-77 - Assunto: projeto de pesquisa intitulado "Centro Estadual de
71 Referência dos Direitos de LGBT: utilização dos acompanhamentos singulares e territoriais como
72 estratégias de cuidado", interessada: profa. Dra. Iara Falleiros Braga, relatora: Profa. Dra. Joana
73 Rostirolla Batista de Souza;**Pauta 7**-Processo nº 23074.053420/2023-14- Assunto: Projeto de
74 extensão intitulado "Atenção da Terapia Ocupacional à criança com trissomia 21", interessada:
75 Profa.Dra. Ângela Cristina Dornelas da Silva, relatora Profa. Dra. Márcia Maria Mont'Alverne de
76 Barros; **Pauta 8**- Processo nº 23074.053677/2023-59- Esse processo foi **retirado** de pauta;**Pauta 9**-
77 Processo nº 23074.054331/2023-55- Assunto:Projeto de extensão intitulado "Um Olhar Ampliado
78 Para a Saúde Mental”, na modalidade produto, o qual será submetido ao Edital PROEX nº 12/2023 e
79 cuja coordenadora é a Profa. Dra. Márcia Maria Mont'Alverne de Barros, Relatora: Profa. Dra. Maria
80 Natália Santos Calheiros; **Pauta 10**-Processo nº 23074.05501831/2023-33 - Assunto:projeto de
81 extensão intitulado "Desenvolvendo ações de promoção de saúde com crianças de uma ONG a partir
82 de uma Investigação Temática”, interessada: Profa. Dra. Maria Natália Santos Calheiros, relatora:
83 Profa. Dra. Alyne K. Câmara de Oliveira;**Pauta 11**- Processo nº 23074.055262/2023-41 - Assunto:
84 Projeto de extensão intitulado "Projeto Assista: assistência em Tecnologia Assistiva”, interessadas:
85 Profa. Dra. Claudia Regina Cabral Galvão e a Profa. Dra. Andreza Aparecida Polia, relatora: Profa.
86 Dra. Ana Carollyne Dantas de Lima; **Pauta 12**-Processo nº 23074.055319/2023-54, Assunto:projeto
87 de pesquisa intitulado"Evasão Escolar e Juventudes: perspectivas a partir dos gestores, professores,
88 familiares e lideranças comunitárias", interessada:Profa. Dra. Iara Falleiros Braga, relatora Profa.
89 Dra. Marília Meyer Bregalda;**Pauta 13**- Processo nº 23074.055830/2023-31- Assunto:Projeto de
90 extensão intitulado“Atenção integrada à criança com deficiência, outros transtornos e à família”,
91 interessadas: Profa. Dra. Flávia Regina Ribeiro Cavalcanti Buffone , Profa. Dra. Isabela Lemos
92 Arteiro Riberio Lins, Profa. Dra. Alyne Kalyane Camara de Oliveira e a Profa. Dra. Ângela Cristina
93 Dornelas da Silva, relatora Profa. Dra. Andreza Aparecida Polia;**Pauta 14**- Processo nº
94 23074.055906/2023-16- Assunto:projeto de extensão intitulado "ResisTO: gêneros, sexualidade e
95 terapia ocupacional social”, Interessados: Prof. Dr. Gustavo Artur Monzeli e a Profa. Dra.Iara
96 Falleiros Braga, Relatora Profa. Dra. Ângela Cristina Dornelas da Silva; **Pauta 15**- Processo nº

97 23074.055913/2023-21- Assunto: Projeto de pesquisa intitulado "A utilização de recursos da terapia
98 ocupacional social em práticas voltadas à população LGBTQIAPN+ em situação de rua", Interessado:
99 Prof. Dr. Gustavo Artur Monzeli, Relatora Profa. Dra. Carolina Couto da Mata ;**Pauta 16-** Processo
100 nº 23074.055916/2023-37, Assunto:projeto de pesquisa intitulado "Histórias da Terapia Ocupacional
101 na Paraíba: Análise do Processo de Constituição Histórica da Área", interessado : Prof. Dr. Gustavo
102 Artur Monzeli, relatora Profa. Dra. Claudia Regina Cabral Galvão;**Pauta 17-** Processo nº
103 23074.056749/2023-50- Assunto: aprovação de participação de docente do Departamento de Terapia
104 Ocupacional projeto de extensão intitulado "Neuroconexões". interessada: Profa. Dra. Andreza
105 Aparecida Polia, relatora: Profa. Dra. Flávia Regina Ribeiro Cavalcanti Buffone;**Pauta 18-** Processo
106 nº 23074.057436/2023-28 - Assunto: participação de docente do curso de Terapia Ocupacional no
107 projeto de extensão intitulado "Formação docente: Desafios e possibilidades para inclusão de
108 estudantes com deficiência no Ensino Superior", interessada: Profa. Dra. Claudia Regina Cabral
109 Galvão, relator: Prof. Dr.Gustavo Artur Monzeli;**Pauta 19-** Processo nº 23074.057866/2023-58 -
110 Assunto: Projeto de extensão intitulado " Sinalização inclusiva do Departamento de Terapia
111 Ocupacional - primeiros passos para acessibilidade comunicacional do CCS" , interessadas: Andreza
112 Aparecida Polia, Claudia Regina Cabral Galvão, Maria Natália Santos Calheiros e Najda Cavalcante
113 Barbosa, relatora: Profa. Letícia Zanetti Marchi; **Pauta 20-** Processo nº 23074.058313/2023-17 -
114 Assunto: Projeto de pesquisa intitulado "Ensino EAD e a Terapia Ocupacional: Qual a realidade atual
115 do Nordeste brasileiro?" Interessadas: Profa. Dra. Claudia Regina Cabral Galvão e a Profa. Andreza
116 Aparecida Polia, relatora: Profa. Dra. Letícia Zanetti Marchi; **Pauta 21,** processo nº
117 23074.051462/2023- 15 - Assunto: Prorrogação das atividades de pós doutorado sem afastamento no
118 período de 28 de outubro à 20 de dezembro de 2023, Interessada: Profa. Beatriz Prado Pereira,
119 relatora: Profa. Claudia Regina Cabral Galvão. Pauta 2 aprovada por unanimidade com 15 votos a
120 favor; **Pauta 22** – Homologação dos planos de ensino das Disciplinas (anexadas abaixo). Pauta
121 aprovada por unanimidade com 15 votos; **Pauta 23** – Processo nº 2307051462/2023-15 - Assunto:
122 Criação de uma Comissão para construção de edital para seleção de professor voluntário, interessada:
123 Clarice Ribeiro Soares Araújo. A referida Comissão foi criada na presente reunião e será composta
124 por: Marília, Iara e Gustavo (membros titulares) e Flávia, Natália e Joana (membros suplentes); **Pauta**
125 **24:** Processo nº 23074.063215/2023-68 A relatora solicitou que fossem acrescentados outros
126 documentos ao processo, o mesmo foi colocado em diligência e retirado de pauta; **Pauta 25:** Processo
127 nº 23074.064060/2023-48 - Esse processo foi retirado de pauta em virtude do não comparecimento
128 de nenhum membro da Comissão de TCC na presente reunião. Após esta última definição a profa.
129 Andreza agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, cuja ata foi lavrada por mim,
130 Profa. Polyanna de Lima Arruda e assinada por todos os membros presentes na data de sua aprovação.



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 07/07/2023 15:21



SIGAA

PLANO DE CURSO

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|--|
| Turma: | 1619008 - HISTÓRIA DA TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.1) | |
| Docente(s): | 1015078 - GUSTAVO ARTUR MONZELI | |
| Carga Horária: | 45h | |
| Horário: | 5M345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estudo da origem e desenvolvimento histórico da Terapia Ocupacional no mundo e no Brasil. Análise da influência dos contextos e paradigmas culturais, científicos, sociais e da saúde, sobre a constituição da profissão. | |
| Objetivos: | Objetivo Geral: Conhecer os processos históricos, sociais, políticos, econômicos e culturais que proporcionaram a criação da Terapia Ocupacional no mundo e, especificamente, no Brasil. Objetivos Específicos: Que os alunos sejam capazes de: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os processos que possibilitaram a criação da terapia ocupacional nos Estados Unidos da América, além de sua chegada e criação nos países latino-americanos e, em especial, no Brasil. • Discutir a constituição histórica da formação acadêmica em terapia ocupacional e da profissão do terapeuta ocupacional. • Compreender as definições de terapia ocupacional como prática, formação acadêmica e profissão. | |
| Conteúdo: | Unidade I: HISTÓRIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL: Histórias da terapia ocupacional nos Estados Unidos da América. Histórias da terapia ocupacional na América Latina. Histórias da Terapia Ocupacional no Brasil. Unidade 2: CAMPO, IDENTIDADE E DEFINIÇÕES DE TERAPIA OCUPACIONAL – Constituição e reorganização do campo da terapia ocupacional no Brasil. Identidade da terapia ocupacional. Definições de terapia ocupacional. Unidade 3: ÁREAS DE ATUAÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL – Campo Saúde: Saúde Mental; Contextos hospitalares; Reabilitação física; Saúde e trabalho. Campo Social: terapia ocupacional social; cultura; justiça. Campo da Educação." | |
| Habilidades e Competências: | Compreensão histórica da constituição da terapia ocupacional no mundo e no Brasil. Capacidade de discutir sobre a identidade da terapia ocupacional, bem como suas definições. Compreensão sobre as áreas de atuação profissional. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida com predominância de momentos síncronos presenciais. De maneira geral, serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, leituras de textos pré-definidos, rodas de conversa, exercícios e dinâmicas que visam a consolidação e articulação dos conteúdos teóricos da disciplina. Para os estudantes com necessidades de suporte apontadas pelo CIA serão atendidas e acompanhadas no decorrer da disciplina. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | <ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto reflexivo referente à Unidade 1 e 2 (10 pontos). • Apresentação de seminário em grupos, referente à Unidade 3 (10 pontos). • Autoavaliação (10 pontos) *Observação: a média final será a soma de todas as notas (30) dividido por 3 (máximo igual a 10 pontos). A média final da disciplina será formada por: $N1 + N2 + N3 / 3$ N1: Nota referente à Unidade 1 N2: Nota referente à Unidade 2 N3: Nota referente à Autoavaliação Para os/as estudantes que não atingirem a média final mínima para serem aprovados na disciplina, será realizado o Exame Final de acordo com o estabelecido no calendário acadêmico. A avaliação final será individual. | |
| Horário de atendimento: | Sextas-feiras das 11h às 12h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 13/07/2023 | 13/07/2023 | Apresentação da Disciplina e discussão sobre História |
| 20/07/2023 | 20/07/2023 | Histórias da Terapia Ocupacional: origens nos EUA e suas repercussões |
| 27/07/2023 | 27/07/2023 | Histórias da terapia ocupacional na América Latina |
| 03/08/2023 | 03/08/2023 | Histórias da Terapia Ocupacional no Brasil: alguns apontamentos |
| 10/08/2023 | 10/08/2023 | Reorganização do campo da terapia ocupacional no Brasil |
| 17/08/2023 | 17/08/2023 | Definições de Terapia Ocupacional |
| 24/08/2023 | 24/08/2023 | Campo e identidade da terapia ocupacional |
| 31/08/2023 | 31/08/2023 | Terapia ocupacional termos e conceitos |
| 14/09/2023 | 14/09/2023 | Organização e representatividade da Terapia Ocupacional no Brasil e no mundo |
| 21/09/2023 | 21/09/2023 | Avaliação escrita |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 28/09/2023 | 28/09/2023 | Seminários Campo Saúde: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares |
| 05/10/2023 | 05/10/2023 | Seminários Campo Saúde: Saúde Mental e Saúde e Trabalho |
| 19/10/2023 | 19/10/2023 | Seminários Campo Social: Assistência Social e Justiça |
| 26/10/2023 | 26/10/2023 | Seminários Campo da Cultura e Campo da Educação |
| 09/11/2023 | 09/11/2023 | Finalização da disciplina |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|---------|-------------------|
| 07/09/2023 | 9h | Avaliação Escrita |
| 05/10/2023 | 9h | Seminário |
| 16/11/2023 | 9h | Autoavaliação |
| 08/06/2023 | 9 horas | Reposição |
| 15/06/2023 | 9 horas | Exame Final |
| 08/06/2023 | | Reposição |
| 15/06/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas . 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612. |
| Livro | FINGER, Jorge Augusto Ortiz. Terapia ocupacional.. São Paulo: Sarvier, 1986. 262p. |
| Livro | FRANCISCO, B.R.. Terapia Ocupacional. . Papyrus. 2001 |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tiek. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais . São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917. |
| Livro | MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social . São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Artigo | Da adaptação psico-social à construção do coletivo: a cidadania enquanto eixo. Revista de Terapia Ocupacional PUCCAMP, Campinas, v.1 (número especial), p.47-50. |
| Livro | Hagedorn, Rosemary. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional. . Roca. 2003 |
| Artigo | Histórias da terapia ocupacional na América Latina: a primeira década de criação dos programas de formação profissional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional |
| Artigo | MORRISON, R. J.. Los comienzos de la terapia ocupacional en Estados Unidos: una perspectiva feminista desde los estudios de Ciencia, Tecnología y Género (siglos XIX y XX). . . Historia crítica. n.62, pp.97-117, 2016. |
| Livro | Scanlan, Craig L. Fundamentos da terapia ocupacional. . SP Manole. 2000 |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/07/2023 11:31

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Turma: | 1619019 - AVALIAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.1) | |
| Docente(s): | 1570768 - FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE | |
| Carga Horária: | 45h | |
| Horário: | 2T234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estudo dos métodos, técnicas e instrumentos de avaliação utilizados no campo da clínica e da pesquisa em Terapia Ocupacional. | |
| Objetivos: | Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender e realizar o processo de avaliação do cliente entendido como: indivíduos, famílias, grupos/coletivos, comunidades, organizações, populações, em diferentes contextos de vida. | |
| Conteúdo: | Módulo I: Introdução à avaliação - A importância da linguagem adequada e documentação - Avaliação qualitativa em TO - Anamnese e Entrevista - Vínculo e relação terapeuta-paciente - Raciocínio profissional da Terapia Ocupacional - Prática centrada no cliente - Perfil Ocupacional - A Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) - Análise do desempenho ocupacional - Determinação de objetivos e escrita de Relatório de Avaliação; Módulo II: Abordagens, métodos e técnicas de Avaliação em TO em cenários de prática - Saúde Coletiva - Saúde Funcional: infância, adulto e idoso - Saúde Mental - TO nos Contextos Hospitalares - TO Social - TO na Educação." | |
| Habilidades e Competências: | Ao final da disciplina, espera-se que o discente desenvolva habilidades para: - Avaliar e analisar a participação do cliente - individual e coletivo; - Avaliar o status ocupacional, metas, desejos e potenciais para mudança dos cliente; - Utilizar habilidades e competências relacionais para construir vínculos e boas relações terapeuta-cliente; - Analisar a influência da pessoa e do ambiente nas ocupações do cliente; - Analisar e interpretar dados coletados com as avaliações qualitativas e quantitativas; - Formular e documentar os resultados para posterior formulação de plano de intervenção em conjunto com o cliente. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas teóricas: Exposição dos temas, grupos de discussão dos cenários clínicos orientados pela metodologia da aprendizagem baseada no problema, discussão de textos. Aulas teórico-práticas: Análise de vídeos e dramatização. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação será processual e pontual. O aluno será avaliado através de exercícios teórico-práticos (estudos de caso) e provas escritas. A nota final será composta pela soma dos exercícios realizados ao longo da disciplina. | |
| Horário de atendimento: | Segunda-feira das 13:00 às 14:00 | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | AULA CANCELADA |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | LEITURA INTRODUTÓRIA |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | Apresentação da disciplina - Escrita e Documentação |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Escrita e Documentação |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Raciocínio clínico profissional em Terapia Ocupacional |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Perfil Ocupacional, Avaliações qualitativas em TO (entrevista aberta, história de vida, observação, estudo de caso, anamnese) |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Perfil Ocupacional, Avaliações qualitativas em TO (entrevista aberta, história de vida, observação, estudo de caso, anamnese) |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Vínculo e a relação terapeuta-paciente/COPM - traçando metas de terapia ocupacional com base na prática centrada no cliente/Análise do Desempenho ocupacional |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Vínculo e a relação terapeuta-paciente/COPM - traçando metas de terapia ocupacional com base na prática centrada no cliente/Análise do Desempenho ocupacional |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | AVALIAÇÃO I |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Cenários de Prática I - Avaliações funcionais, PTS, ecomapa |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|--|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | Cenários de Prática II - Saúde Mental |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | Cenários de Prática II - Saúde Mental |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | Cenários de Prática II - Saúde Funcional |
| 16/10/2023 | 16/10/2023 | Cenários de Prática II - Saúde Funcional |
| 23/10/2023 | 23/10/2023 | Cenários de Prática III - Saúde Hospitalar |
| 30/10/2023 | 30/10/2023 | Cenários de Prática IV - Social e Educação |
| 06/11/2023 | 06/11/2023 | AVALIAÇÃO II |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 11/09/2023 | 14:00 | Avaliação I |
| 06/11/2023 | 14:00 | Avaliação II |
| 06/11/2023 | 14:00 | Reposição |
| 13/11/2023 | 14:00 | Exame Final |
| 06/11/2023 | | Reposição |
| 13/11/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | SILVA, Carla Regina (Organização). Atividades humanas e Terapia Ocupacional :saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029. | |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. | |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tiekko. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional :uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917. | |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; RASO, Vagner. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional . 3.ed. São Paulo: Roca, 2003. 310p. ISBN: 857241410. | |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | MOMO, Aline Rodrigues Bueno; SILVESTRE, Claudia; GRACIANI, Zodja. Atividades sensoriais :na clínica, na escola, em casa. São Paulo: Memnon, 2012. 187p. ISBN: 9788579540295. | |
| Livro | HOFFMANN, Jussara. Avaliação e educação infantil :um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 22.ed. Porto Alegre: Mediação, 2018. 152p. ISBN: 9788587063045. | |
| Livro | CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266. | |
| Livro | ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes de (Organização). Escola para todos e as pessoas com deficiência :contribuições da Terapia Ocupacional. São Paulo: Hucitec, 2018. 213 p. (Série Saúde em Debate, 296) ISBN: 9788584041701. | |
| Livro | MOMO, Aline Rodrigues Bueno; SILVESTRE, Claudia; GRACIANI, Zodja. O Processamento sensorial como ferramenta para educadores :facilitando o processo de aprendizagem. 3.ed. São Paulo: Artevidade/Memnon, 2011. 60p. ISBN: 9878579540202. | |
| Livro | PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. Terapia Ocupacional :Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894. | |
| Livro | PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização). Terapia Ocupacional na infância :procedimentos na prática clínica. São Paulo: Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612. | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 08:16

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Turma: | 1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 01 (2023.1) |
| Docente(s): | 1779984 - ANGELA CRISTINA DORNELAS DA SILVA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 23T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade. |
| Objetivos: | <p>GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas.</p> |
| Conteúdo: | Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB I e II (Matriciamento; Nasf-AB; eMulti; consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia. Controle social. Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+; pessoas com deficiência). " |
| Habilidades e Competências: | - Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problemática, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho; e apresentação dos seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos |

| Dados Gerais da Turma | |
|--------------------------------|---|
| Horário de atendimento: | serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família. segunda-feira das 17 as 18 horas |

| Cronograma de Aulas | | |
|----------------------------|------------|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | Apresentação da disciplina |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | Manhã: saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira. Tarde: Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos. Divisão das práticas |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | Manhã: Modelos de atenção à saúde. Tarde: Promoção da saúde e educação em saúde |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017 |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | Manhã: RAS e linhas de cuidado. Tarde: Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa entre outras) |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Terapia Ocupacional na AB I (histórico, Nasf, emulti..) |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | Manhã: Terapia Ocupacional na AB II (abordagens teórico-práticas). Tarde: Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Vigilância do desenvolvimento |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | Manhã e tarde: Educação popular em saúde |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Protocolo de avaliação da TO atenção básica |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Avaliação Escrita |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Interseccionalidade em saúde |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Saúde da mulher |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Planejamento e gestão em saúde |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | PICS e agroecologia |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | Controle social |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | Manhã: finalização da atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 16/10/2023 | 16/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO |
| 17/10/2023 | 17/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO |
| 23/10/2023 | 23/10/2023 | Preparação de seminários |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Manhã e Tarde: Seminários |
| 30/10/2023 | 30/10/2023 | Elaboração dos relatórios de prática |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | Manhã e tarde: Elaboração dos protocolos de avaliação e registro dos atendimentos; entrega de relatórios |
| 06/11/2023 | 06/11/2023 | Reposição |
| 07/11/2023 | 07/11/2023 | Manhã: avaliação de desempenho das práticas. Tarde: finalização da disciplina |

| Avaliações | | |
|-------------------|-------------|------------------------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 28/08/2023 | 13:00 | avaliação escrita |
| 24/10/2023 | 08:00 | seminários |
| 31/10/2023 | 13:00 | Relatorio de prática |
| 07/11/2023 | 08:00 | avaliação de desempenho da prática |
| 06/11/2023 | 14 horas | Reposição |
| 13/11/2023 | 14 horas | Exame Final |
| 06/11/2023 | | Reposição |
| 13/11/2023 | | Exame Final |

| Dados Gerais da Turma | |
|----------------------------|--|
| Referências Básicas | |
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. |
| Referências Complementares | |
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 08:19

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Turma: | 1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 02 (2023.1) |
| Docente(s): | 1619410 - MARILIA MEYER BREGALDA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 23T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade. |
| Objetivos: | <p>GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas.</p> |
| Conteúdo: | Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB I e II (Matriciamento; Nasf-AB; eMulti; consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia. Controle social. Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+; pessoas com deficiência). " |
| Habilidades e Competências: | - Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problemática, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho; e apresentação dos seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos |

| Dados Gerais da Turma | |
|--------------------------------|---|
| Horário de atendimento: | serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família. Terças, das 17:00 às 18:00 |

| Cronograma de Aulas | | |
|----------------------------|------------|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | Apresentação da disciplina |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | Manhã: saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira. Tarde: Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos. Divisão das práticas |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | Manhã: Modelos de atenção à saúde. Tarde: Promoção da saúde e educação em saúde |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017 |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | Manhã: RAS e linhas de cuidado. Tarde: Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa entre outras) |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Terapia Ocupacional na AB I (histórico, Nasf, emulti..) |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | Manhã: Terapia Ocupacional na AB II (abordagens teórico-práticas). Tarde: Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Vigilância do desenvolvimento |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | Manhã e tarde: Educação popular em saúde |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Protocolo de avaliação da TO atenção básica |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Avaliação Escrita |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Interseccionalidade em saúde |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Saúde da mulher |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Planejamento e gestão em saúde |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | PICS e agroecologia |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | Manhã: atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | Controle social |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | Manhã: finalização da atividade prática. Tarde: supervisão das práticas |
| 16/10/2023 | 16/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO |
| 17/10/2023 | 17/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO |
| 23/10/2023 | 23/10/2023 | Preparação de seminários |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Manhã e Tarde: Seminários |
| 30/10/2023 | 30/10/2023 | Elaboração dos relatórios de prática |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | Manhã e tarde: Elaboração dos protocolos de avaliação e registro dos atendimentos; entrega de relatórios |
| 06/11/2023 | 06/11/2023 | Reposição |
| 07/11/2023 | 07/11/2023 | Manhã: avaliação de desempenho das práticas. Tarde: finalização da disciplina |

| Avaliações | | |
|-------------------|-------------|------------------------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 28/08/2023 | 13:00 | avaliação escrita |
| 31/10/2023 | 13:00 | Relatório de prática |
| 07/11/2023 | 08:00 | avaliação de desempenho da prática |
| 24/10/2023 | 08:00 | seminários |
| 06/11/2023 | 14 horas | Reposição |
| 13/11/2023 | 14 horas | Exame Final |
| 06/11/2023 | | Reposição |
| 13/11/2023 | | Exame Final |

| Dados Gerais da Turma | |
|-----------------------------------|--|
| Referências Básicas | |
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. |
| Referências Complementares | |
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 08:20

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Turma: | 1619022 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA I - Turma: 03 (2023.1) |
| Docente(s): | 1849689 - MARCIA QUEIROZ DE CARVALHO GOMES 5147658 - THAYZZY FATIMA ARAÚJO SANTOS |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 23T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional na atenção básica, com ênfase na saúde da família e da comunidade. |
| Objetivos: | GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional na atenção básica à saúde, a partir da materialização dos princípios e diretrizes do SUS no exercício profissional. ESPECÍFICOS: Que o aluno seja capaz de: Compreender a interprofissionalidade como estratégia para garantir a integralidade do cuidado; Planejar, desenvolver e utilizar metodologias de intervenção para a promoção, educação e prevenção no âmbito da Atenção Básica; Analisar e compreender como o desempenho ocupacional interfere no processo saúde-doença; Compreender as ferramentas e os dispositivos de cuidado na Atenção Básica; A partir do apoio matricial, oferecer às equipes das Unidades de Saúde da Família contribuições da Terapia Ocupacional para melhorar a saúde das famílias e da comunidade; Compreender a relação dos determinantes sociais com o processo saúde-doença; Construir um olhar crítico e reflexivo acerca das políticas de saúde e sua aplicação no cotidiano das pessoas. |
| Conteúdo: | Saúde Coletiva e a reforma sanitária brasileira Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar Promoção da Saúde e educação em saúde Modelos de atenção à saúde Redes de Atenção à Saúde e linhas de cuidado Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos e PNAB 2017 Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Terapia Ocupacional na AB I e II (Matriciamento; Nasf-AB; consultório na rua, SAD...) Clínica Ampliada e PTS Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (ecomapa, genograma, grupos...) Avaliação da TO na Atenção Básica, registros de atendimentos Vigilância do desenvolvimento Interseccionalidades em saúde (gênero, raça, classe social e deficiência) Saúde da mulher Planejamento e gestão em saúde Educação Popular em Saúde Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) Práticas Integrativas e Complementares e agroecologia Atenção à saúde de populações tradicionais e vulnerabilizadas (Quilombolas; Indígenas; População do Campo, da Floresta e das Águas; População negra; População LGBTQIA+) e controle social. |
| Habilidades e Competências: | - Compreender a atenção básica à saúde a partir dos processos de construção das políticas públicas de saúde; - Utilizar os conhecimentos científicos e éticos no apoio matricial com as equipes; - Construir vínculo e desenvolver relações de parceria colaborativa com os profissionais envolvidos no cenário de prática; - Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar a situação de indivíduos, grupos e comunidades e estabelecer prioridades de ação, a partir do apoio matricial; - Redigir relatórios e anotações diversas utilizando linguagem apropriada à área da saúde; - Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de agravos e tratamento condizentes com a atenção básica em saúde. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Atividades teórico-práticas (aulas teóricas e supervisões): Exposição de temas, diálogos, pesquisa, leitura, apresentação e discussão de textos, apresentação de seminários. Problematização, discussão, articulação teórico-prática de situações vivenciadas nos serviços e na comunidade. Planejamento de ações a serem desenvolvidas nos serviços (Unidades de Saúde da Família e na comunidade). Atividades práticas supervisionadas: Participação nas atividades ofertadas pelas Unidades de Saúde da Família e acompanhamento dos diversos profissionais nelas atuantes Atendimentos individuais e grupais nas Unidades de Saúde da Família, nos domicílios e em equipamentos sociais do território Ações de apoio matricial com as equipes; reuniões com profissionais dos serviços para planejamento de intervenções. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação é formativa e somativa e conta com os seguintes procedimentos: avaliação escrita; redação de relatórios das práticas; avaliação do desempenho; e apresentação dos seminários. Elementos considerados: Capacidade de elaboração qualificada de textos e relatórios; Produção e uso de material adequado nas atividades planejadas; Conhecimento sobre os temas abordados; Participação nas discussões em sala de aula; Cumprimento de horários e prazos para entrega de atividades; Capacidade de estabelecer relações de |

| Dados Gerais da Turma | |
|--------------------------------|---|
| Horário de atendimento: | parceria colaborativa com docentes, colegas, profissionais das equipes e usuários dos serviços; Raciocínio profissional no contexto da atenção básica; Identificação de questões que afetam a saúde e a realização de ocupações de usuários nos contextos familiares e na coletividade, para proposição de ações em saúde junto com as equipes de saúde da família. Terça-Feira 17h às 18h |

| Cronograma de Aulas | | |
|----------------------------|------------|---|
| Início | Fim | Descrição |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | Apresentação da disciplina |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | saúde coletiva e a reforma sanitária brasileira - Determinação social da saúde/ Insegurança alimentar |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Território, mapeamento e territorialização: princípios e conceitos Divisão das práticas |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | Modelos de atenção à saúde - Promoção da saúde e educação em saúde |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | APS no Brasil: conceitos e PNAB 2017 |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | Manhã - RAS e linhas de cuidado -Tarde - Ferramentas de cuidado na Atenção Básica (genograma, ecomapa entre outras) |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Terapia Ocupacional na AB I (histórico, Nasf, e multi...) |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | Manhã- Terapia Ocupacional na AB II (abordagens teórico-práticas) -Tarde - Clínica Ampliada e Projeto Terapêutico Singular. |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Vigilância do desenvolvimento |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | Manhã- Educação popular em saúde -Tarde - Educação popular em saúde |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Protocolo de avaliação da TO atenção básica |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | Manhã- Prática -Tarde - Discussão da prática |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Avaliação Escrita |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | Manhã- Prática -Tarde - Discussão da prática |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Interseccionalidade em saúde |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | Manhã- Prática -Tarde - Discussão da prática/ avaliação de desempenho |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Saúde da mulher |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | Manhã- Prática -Tarde - Discussão da prática |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Planejamento e gestão em saúde |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | Manhã- Prática -Tarde - Discussão da prática |
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | Educação na saúde (PNEPS e Educação continuada) |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | Manhã- Prática -Tarde - Discussão da prática |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | PICS e agroecologia |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | Manhã- Prática -Tarde - Discussão da prática |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | Controle social |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | Manhã- Finalização da Prática -Tarde - Discussão da prática |
| 16/10/2023 | 16/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CAMPUS I) |
| 17/10/2023 | 17/10/2023 | Manhã ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CAMPUS I) - Tarde - ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CAMPUS I) |
| 23/10/2023 | 23/10/2023 | Preparação de seminários |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Seminários |
| 30/10/2023 | 30/10/2023 | Elaboração dos relatórios de prática |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | Manhã- Elaboração dos protocolos de avaliação e registro dos atendimentos -Tarde - Entrega dos relatórios de prática |
| 06/11/2023 | 06/11/2023 | Reposição |
| 07/11/2023 | 07/11/2023 | Manhã- Avaliação de desempenho -Tarde - Finalização da disciplina |

| Avaliações | | |
|-------------------|-------------|------------------------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 28/08/2023 | 13h | Avaliação escrita |
| 24/10/2023 | 08h | Seminários |
| 31/10/2023 | 13h | Relatório de prática |
| 07/11/2023 | 08h | Avaliação de desempenho da prática |
| 06/11/2023 | 14 horas | Reposição |
| 13/11/2023 | 14 horas | Exame Final |
| 06/11/2023 | | Reposição |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|--|-------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 13/11/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa;. A construção do SUS :histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238. | |
| Livro | CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva . 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. | |
| Livro | CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. A atenção primária e as redes de atenção à saúde . Brasília: CONASS, 2015. 127p. ISBN: 9788580710243. | |
| Livro | CUNHA, Gustavo Tenório. A construção da clínica ampliada na atenção básica . 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 209p. ISBN: 8527106752. | |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | BANDEIRA, Francikely da Cunha; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. A dimensão educativa do trabalho dos agentes comunitários de saúde :nos passos dos ACS de Mari-PB. João Pessoa: s.n., 2017. 134 f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE. | |
| Livro | ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al (Coord). A promoção da saúde na infância . 2.ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas;6) ISBN: 9788520432242. | |
| Livro | GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). Práticas em Terapia Ocupacional . Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105. | |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação :perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. | |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. | |
| Livro | RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva. Ampliando a atenção à saúde pela valorização das redes sociais nas práticas de educação popular em saúde . João Pessoa: s.n., 2007. 221p. Tese (doutorado) - UFPB/CE. | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 11:20

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619023 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA II - Turma: 01 (2023.1) |
| Docente(s): | 2014603 - MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS 1723580 - CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO 1570768 - FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE 2335874 - CAROLINA COUTO DA MATA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 45M2345 4T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários ambulatoriais, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional. |
| Objetivos: | <p>SAÚDE MENTAL: GERAL: Que os alunos sejam capazes de conhecer, compreender e identificar as demandas de saúde mental na perspectiva da atenção psicossocial, e como a produção do cuidado é tecida na Rede de Atenção Psicossocial-RAPS e outros dispositivos de apoio, considerando os desafios e as possibilidades desse cuidado. ESPECÍFICOS: Que os alunos sejam capazes de: Compreender o campo da saúde mental e identificar as manifestações do sofrimento mental em seus aspectos psicossociais, culturais e ocupacionais, nos diferentes ciclos e situações de vida; Entender o funcionamento da RAPS em suas diferentes perspectivas (serviços especializados/CAPS e Atenção Básica), reconhecendo as redes instituídas (os serviços de saúde mental), como também as redes a serem instituídas, ou seja, aquelas que são produzidas pelas pessoas no seu cotidiano e que podem ser potencializadoras do cuidado em saúde mental; Compreender a relação entre a dinâmica familiar e o sofrimento mental e a necessidade de cuidado em saúde mental da família cuidadora; Identificar e avaliar as principais situações de sofrimento e as suas repercussões no cotidiano das pessoas: situações de emergência psiquiátrica; sofrimento mental associado ou não aos transtornos psiquiátricos (uso problemático e abusivo de álcool e outras drogas, ansiedade, depressão e risco de suicídio; esquizofrenia; transtorno bipolar); Planejar e registrar intervenções, utilizando diferentes abordagens da Terapia Ocupacional e modos de cuidado (individual, em grupo, comunitário, no território, oficinas); bem como outras estratégias de cuidado: acolhimento, escuta terapêutica, Projeto Terapêutico Singular (PTS), manejo da crise, redução de danos, atenção domiciliar; assembleias, trabalho em equipe e em rede, apoio matricial em saúde mental; Compreender a importância das redes de suporte social, convívio e solidariedade (centros de convivência, residências terapêuticas, associação de usuários e geração de renda/economia solidária, grupos de apoio como o 'ouvidores de vozes', grupo de apoio para familiares; cultura, arte e lazer). SAÚDE FUNCIONAL - Objetivo Geral - Que os alunos sejam capazes de identificar, analisar e interpretar as desordens neuromotoras, sensoriais e percepto cognitivas que interferem o desempenho nas diversas áreas de ocupação. Objetivos Específicos: que os alunos sejam capazes de: - Compreender as fases do desenvolvimento neuropsicomotor normal e entender quando há alterações; - Identificar as alterações motoras, sensoriais e percepto cognitivas, atrasos e intercorrências decorrentes dessas desordens; - Conhecer sobre etiologias, aspectos clínicos, diagnóstico, prognóstico e prejuízos no desempenho ocupacional do indivíduo; - Avaliar, prescrever e realizar um tratamento terapêutico ocupacional para as disfunções de ordem neurológica, sensorial e percepto-cognitiva incluindo possibilidades de soluções como indicação e uso de tecnologia assistiva; - Planejar e desenvolver atividades que favoreçam o processo de reabilitação individual ou em grupo; - Identificar possibilidades de abordagens e técnicas de tratamentos específicos na área da Terapia Ocupacional. - Perceber o papel da equipe multidisciplinar no processo de reabilitação.</p> |
| Conteúdo: | SAÚDE MENTAL: Tecnologias leves (relacionais) no cuidado em saúde mental; Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular; Vínculo e Escuta Terapêutica Ocupacional; Avaliação em Saúde Mental; Raciocínio profissional e abordagem da Terapia Ocupacional: Método da Terapia Ocupacional Dinâmica e Psicoterapia Ocupacional; As repercussões dos transtornos mentais no cotidiano das pessoas em sofrimento/adoecimento mental; As repercussões do uso abusivo (problemático) de álcool e outras drogas no cotidiano dos usuários; Trabalho em equipe multiprofissional e registro dos atendimentos de Terapia Ocupacional nos serviços de saúde mental. SAÚDE FUNCIONAL - Avaliação e semiologia do sistema nervoso e musculoesquelético; - Aspectos clínicos de disfunções motoras, sensoriais e percepto cognitivas (acidente vascular encefálico, paralisia cerebral, traumatismo cranioencefálico, lesão medular, doenças neuromusculares, mielomeningocele, microcefalia, síndrome de Down, transtorno do espectro autista e outras clínicas); - Tratamento terapêutico ocupacional (objetivos; plano de tratamento; planejamento de atividades; |

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---|
| Habilidades e Competências: | análise de materiais e recursos; registros e evolução);- Possibilidades de intervenção com base em princípios de métodos e técnicas de tratamento: Conceito Neuroevolutivo – Conceito Bobath, Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva, Método Brunnstrom, Método Rood e Terapia de Integração Sensorial; – Compreensão básica de biomecânica e controle motor; – Desenvolvimento neuropsicomotor típico/atípico e Intervenção Precoce. " | |
| | SAÚDE MENTAL: Que o (a) aluno (a) seja capaz de planejar o cuidado e intervir diante das situações de sofrimento e adoecimento mental identificadas, considerando as condições, os modos de vida das pessoas e comunidades e as possibilidades de cuidado e suporte oferecidas nos territórios. SAÚDE FUNCIONAL: as habilidades e competência englobam a capacidade de identificar, analisar, interpretar e tratar as desordens neuromotoras, sensoriais e percepto-cognitivas que interferem o desempenho nas diversas áreas de ocupação e participação social. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | SAÚDE MENTAL: Aulas teóricas expositivas dialogadas presenciais, utilizando-se de estudos de casos, discussão de textos e vídeos indicados para leitura prévia e debates com profissionais e usuários de serviços de saúde mental; realização de seminários avaliativos e atividades individuais e em dupla/grupo. Para as atividades práticas, a turma será organizada em 4 grupos. As práticas, visitas técnicas e vivências serão realizadas em diferentes pontos de atenção da RAPS ao longo do semestre. SAÚDE FUNCIONAL Atividades teóricas: Exposição dos temas com data show; aulas expositivas e dialogadas; discussão de textos-base e de outras leituras por busca ativa; apresentação de seminários; estudos de casos; vídeos; entrevistas e debates. Aulas práticas: As atividades serão desenvolvidas na Clínica Escola de Terapia Ocupacional da UFPB, na atenção a crianças, adultos e idosos com desordens motoras, sensoriais e percepto cognitivas. Os alunos serão responsáveis pelos atendimentos desenvolvidos no cotidiano do serviço, acompanhados pelas docentes da Terapia Ocupacional. Atividades previstas: Vivência de observação e atividades práticas na Clínica Escola de Terapia Ocupacional da UFPB: 1. Avaliação através de observação clínica estruturada e não estruturada dos casos encaminhados e em acompanhamento;2.Elaboração do plano de tratamento – objetivo da intervenção a curto e médio prazo; 3.Atendimentos em dupla ou trio; 4. Orientações a familiares e cuidadores; 5. Registro e evolução dos atendimentos nos prontuários. As aulas práticas exigem todos estarem vacinados contra COVID 19 e ter realizado treinamento de biossegurança indicado pelas docentes. | |
| | Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | SAÚDE MENTAL: A nota final da disciplina será obtida pela média aritmética das duas ênfases que compõem a disciplina (saúde mental e saúde funcional – teoria e prática). SAÚDE MENTAL: NOTA 1 - TEÓRICA DE SAÚDE MENTAL - Seminários sobre os Transtornos Mentais - atividade em grupo, conforme roteiro para apresentação (7 pontos); mapa mental (3 pontos); avaliação escrita individual (10 pontos): $(7+3+10/2 = \text{nota teórica})$; NOTA 2- PRÁTICA DE SAÚDE MENTAL: Compromisso, pontualidade, assiduidade, dedicação, postura ética nas atividades práticas; Elaboração de dois (2) relatórios, seguindo roteiro orientador, evidenciando o desenvolvimento do raciocínio profissional, teórico e prático (individual) - 16 pontos; Autoavaliação do discente - 4 pontos $(16+4/2= \text{nota prática})$. SAÚDE FUNCIONAL: 3 exercícios teóricos (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3) - avaliações escritas aplicadas ao final de cada bloco de conteúdo. Nota 1: módulo sobre avaliações; Nota 2: módulo sobre intervenção; Exercícios práticos (Nota4): relatórios dos atendimentos- quando solicitado e/ou registro em prontuário (Obs: os relatórios serão escritos individual ou em dupla, a critério do docente responsável, contendo além das atividades desenvolvidas, uma elaboração crítica fundamentada nas reflexões produzidas a partir das discussões e da literatura.) Avalia-se também a postura do aluno, a adequação das intervenções durante os atendimentos semanais síncronos, uso de modelos de referência da prática e técnicas de intervenção, responsabilidade, assiduidade, pontualidade, interesse, envolvimento e participação do aluno nas atividades propostas de maneira síncrona, iniciativa e tomada de decisão, interesse nos casos, interação com as famílias, colegas e docentes e construção de raciocínio clínico. Pontuação saúde funcional – cada nota valerá de 0 a 10 e no final será feita a média aritmética para a obtenção média da área de Saúde Funcional; A média final da disciplina será obtida pela média aritmética dos dois módulos que compõem a disciplina (saúde mental e saúde funcional). No SIGAA as notas serão organizadas do seguinte modo: Unidade 1 (Teórica de Saúde Mental); Unidade 2 (Prática de Saúde Mental); Unidade 3 (Teórica de Saúde Funcional) e Unidade 4 (Prática de Saúde Funcional). |
| Horário de atendimento: | quinta-feira 13h - 14h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Manhã - SF (Cláudia) |
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Tarde - SF (Cláudia) |
| 13/07/2023 | 13/07/2023 | Manhã - SF (Cláudia) |
| 19/07/2023 | 19/07/2023 | tarde - SF (Cláudia) |
| 19/07/2023 | 19/07/2023 | Manhã - SF (Cláudia) |
| 20/07/2023 | 20/07/2023 | manhã - SF (Cláudia) |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | Manhã - SF (Cláudia) |

| Dados Gerais da Turma | | |
|------------------------------|-------------|---|
| Início | Fim | Descrição |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | Tarde - SM (Carolina) - Apresentação do Plano de Curso/ Saúde Mental - Escuta e Vínculo Terapêutico |
| 27/07/2023 | 27/07/2023 | Manhã - SM (Carolina) - Escuta e Vínculo Terapêutico |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | Manhã - SM (Márcia): Conhecendo as representações e imaginários dos discentes de Terapia Ocupacional acerca da saúde mental. |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | Tarde - SF (Flávia) - Avaliação escrita individual de Saúde Funcional |
| 03/08/2023 | 03/08/2023 | manhã - SM (Carolina) - Abordagens de Terapia Ocupacional em Saúde Mental |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | Tarde - SF (Flávia) - Terapia Ocupacional no TEA |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | Manhã - SM (Marcia): Saúde mental, Territórios e Fronteiras; Diferentes sentidos para a saúde mental. |
| 10/08/2023 | 10/08/2023 | Manhã - SM (Márcia): Reflexões sobre a Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | Manhã - SM (Márcia): Reforma Psiquiátrica: dos seus antecedentes aos dias atuais; Terapia Ocupacional em saúde mental e a sua interface com as tecnologias leves (relacionais). |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | Tarde - SF - (Flávia) Integração Sensorial como abordagem da Terapia Ocupacional |
| 17/08/2023 | 17/08/2023 | Manhã - SM - (Carolina) - Abordagens de Terapia Ocupacional em Saúde Mental |
| 23/08/2023 | 23/08/2023 | Manhã - SM - (Márcia): Terapia Ocupacional e a sua interlocução com a clínica ampliada e o Projeto Terapêutico Singular-PTS no cuidado em saúde mental. |
| 23/08/2023 | 23/08/2023 | Tarde - SF - (Cláudia) |
| 24/08/2023 | 24/08/2023 | Manhã - SM - (Carolina) - Raciocínio profissional: avaliação em Saúde Mental |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Manhã - SM - (Márcia) - Seminários de Saúde Mental. |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Tarde - SF - (Cláudia) |
| 31/08/2023 | 31/08/2023 | Manhã - SM - (Carolina) - Seminários de Saúde Mental. |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | Manhã - Prática |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | Tarde - Prática |
| 07/09/2023 | 07/09/2023 | Feriado |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | Manhã - Prática |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | Tarde - Prática |
| 14/09/2023 | 14/09/2023 | Manhã- SF/SM - Avaliação escrita individual de Saúde Mental |
| 20/09/2023 | 20/09/2023 | Tarde- Prática |
| 20/09/2023 | 20/09/2023 | Manhã- Prática |
| 21/09/2023 | 21/09/2023 | Manhã- SF/SM |
| 27/09/2023 | 27/09/2023 | Manhã - Prática |
| 27/09/2023 | 27/09/2023 | Tarde - Prática |
| 28/09/2023 | 28/09/2023 | Manhã - SF/SM |
| 04/10/2023 | 04/10/2023 | Manhã - Prática |
| 04/10/2023 | 04/10/2023 | Tarde - Prática |
| 05/10/2023 | 05/10/2023 | Manhã - SF/SM |
| 11/10/2023 | 11/10/2023 | Manhã - Prática |
| 11/10/2023 | 11/10/2023 | Tarde - Prática |
| 12/10/2023 | 12/10/2023 | FERIADO |
| 18/10/2023 | 18/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO |
| 19/10/2023 | 19/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO |
| 25/10/2023 | 25/10/2023 | Tarde - Prática |
| 25/10/2023 | 25/10/2023 | Manhã - Prática |
| 26/10/2023 | 26/10/2023 | SF/SM |
| 01/11/2023 | 01/11/2023 | Tarde - Prática |
| 01/11/2023 | 01/11/2023 | Manhã - Prática |
| 02/11/2023 | 02/11/2023 | FERIADO |
| 08/11/2023 | 08/11/2023 | Tarde - Prática |
| 08/11/2023 | 08/11/2023 | Manhã - Prática |
| 09/11/2023 | 09/11/2023 | Avaliação Final da disciplina |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 02/08/2023 | 8h | Avaliação de saúde funcional |
| 30/08/2023 | 8h | Seminários de Saúde Mental |

Dados Gerais da Turma

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|---------------------------|
| 14/09/2023 | 8h | Avaliação de Saúde Mental |
| 09/11/2023 | 8h | Reposição |
| 15/11/2023 | 8h | Exame Final |
| 09/11/2023 | | Reposição |
| 15/11/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Artigo | O Cuidado em Saúde Mental: Caminhos Possíveis na Rede de Atenção Psicossocial. |
| Livro | MOMO, Aline Rodrigues Bueno; SILVESTRE, Claudia; GRACIANI, Zodja. O Processamento sensorial como ferramenta para educadores :facilitando o processo de aprendizagem. 3.ed. São Paulo: Artevidade/Memnon, 2011. 60p. ISBN: 9878579540202. |
| Artigo | Promoção da Saúde Mental – Tecnologias do Cuidado: vínculo, acolhimento, co-responsabilização e autonomia. |
| Livro | GORENSTEIN, Clarice; WANG, Yuan-Pang; HUNGERBÜHLER, Ines. Instrumentos de Avaliação em Saúde Mental . . Grupo A, Artmed. 2016 |
| Livro | Mata, Carolina Couto e Barros, Vanessa Andrade. In: Galvão, C. R.C; Polia, A.A.; Gomes, M.C.. A saúde como uma ação criativa de enfrentamento da vida: a experiência de pessoas que abusam de álcool e outras drogas. IN: Olhares e perspectivas da Terapia Ocupacional . . UFPB. 2021 |
| Livro | Matsukura, TS e Salles, M.M. Cotidiano, Atividade Humana e Ocupação - Perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental . . Edufscar. 2016 |
| Livro | PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. Terapia Ocupacional: Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894. |
| Artigo | Reflexões epistêmicas sobre a Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental. |
| Artigo | Saúde Mental e Terapia Ocupacional: A Construção de um Projeto Terapêutico Singular. |
| Livro | TEIXEIRA, Erika. Terapia ocupacional na reabilitação física . São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135. |
| Livro | AMARANTE, Paulo. Saúde Mental e Atenção Psicossocial . 2.ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117p. ISBN: 9788575411353. |
| Livro | Brasil. Ministério da Saúde. Guia Estratégico de Cuidado em Álcool e Outras Drogas . . Ministério da Saúde. 2015 |
| Artigo | A relação familiar com pessoas que possuem transtorno afetivo bipolar. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |
| Artigo | Chance para uma esquizofrênica: primeiros fundamentos da Terapia Ocupacional do Prof Rui Chamone Jorge |
| Artigo | Esquizofrenia, atividades instrumentais de vida diária e funções executivas: uma abordagem qualitativa. |
| Site | GES.TO - Grupo de Estudos Profundos de Terapia Ocupacional |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Artigo | Reforma Psiquiátrica Brasileira: dos seus Antecedentes aos Dias Atuais. |
| Site | Saúde mental depende de bem-estar físico e social, diz OMS em dia mundial. |
| Outros | Mata, C.C. Barros, V.A. Outra História: a experiência de dependentes químicos no enfrentamento da Vida. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Minas Gerais. 2016 |
| Livro | Rui Chamone Jorge. Psicoterapia Ocupacional . . Belo Horizonte: Gesto. 1995 |
| Livro | Rui Chamone Jorge. Relação Terapeuta-Paciente - Notas Introdutórias . . Gesto. 1989 |
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor :teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |
| Livro | BECKERS, Dominiek et al. PNF - facilitação neuromuscular proprioceptiva :um guia ilustrado. 2.ed. São Paulo: Manole, 2007. 401p. ISBN: 9788520411407. |
| Livro | BECKERS, Dominiek et al. PNF - facilitação neuromuscular proprioceptiva :um guia ilustrado. 2.ed. São Paulo: Manole, 2007. 401p. ISBN: 9788520411407. |
| Livro | CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063. |

| Dados Gerais da Turma | |
|-----------------------|---|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor :teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |
| Artigo | Contribuições da Abordagem Canadense Prática de Terapia Ocupacional Centrada no Cliente e dos Autores da Desinstitucionalização Italiana para a Terapia Ocupacional em Saúde Mental. |
| Livro | CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063. |
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor :teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |
| Livro | MIRANDA, Márcio Lúcio de. Construindo a relação de ajuda :guia do treinador. Minas Gerais: Crescer, 1993. 133 p. |
| Livro | BARROS, Márcia Maria Mont` Alverne de; JORGE, Maria Salete Bessa. Concepções e práticas de atenção à saúde mental :o discurso do sujeito coletivo. Fortaleza: EdUECE, 2011. 216p. ISBN: 9788578260842. |
| Livro | CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico :atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Gen; Santos, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-2.sigaa-2 | 23.6.10



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 08:27

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 01 (2023.1) |
| Docente(s): | 1860395 - LETICIA ZANETTI MARCHI |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 34T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional. |
| Objetivos: | Que o aluno seja capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção a saúde na perspectiva do SUS. ESPECÍFICOS: Aprender e compreender sobre: o papel do Hospital Geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender/aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, nos diferentes espaços do hospital. |
| Conteúdo: | Cenário de Aprendizagem: Enfermaria de Clínica Médica no Hospital Geral/HULW (Hospital Universitário Lauro Wanderley). 1.Apresentação da disciplina: A Terapia Ocupacional em Reabilitação Física e Contextos Hospitalares (Fundamentos para a Prática) 2.O nascimento do Hospital Geral (história e análise crítica) 3. A relação terapeuta-paciente no contexto hospitalar 4. Anamnese, avaliações nas diferentes clínicas do contexto hospitalar e evolução no prontuário 6. Raciocínio Clínico 7.Introdução aos Cuidados Paliativos e Terapia Ocupacional 8. Tanatologia no Contexto hospitalar. 9. Família e Rede de Apoio." |
| Habilidades e Competências: | Cenário de Aprendizagem: Enfermaria de Clínica Médica Geral: Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: - Aprender sobre as questões que envolvem o adoecimento de pacientes adultos e idosos em doenças crônicas não-transmissíveis (DCNT) e o seu processo de cuidado. - Compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional com pacientes adultos e idosos acometidos pelas DCNT nas diferentes fases de progressão da doença. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculadas aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversas com terapeutas ocupacionais e diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou sala de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, narrativas e portfólio. Os alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermaria obstétrica). |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Distribuição dos pontos – Clínica Médica - Nota 1: Assiduidade e pontualidade (1,0) + Participação ativa nas discussões, leitura dos textos e nas dinâmicas de sala de aula (2,0)Avaliação em conjunto na aula com produção de mapa mental (7,0) - Nota 2 : Assiduidade e pontualidade (2,0) + Participação ativa nas discussões de casos clínicos e leitura dos textos complementares (3,0)Preenchimento dos prontuários da to e do hospital (3,0) e desempenho na prática (3,0) Nota 3: Nota 2 : Assiduidade e pontualidade (2,0) +Preenchimento dos prontuários da to e do hospital (2,0) e desempenho na prática (3,0) e participação no seminário integrador (3,0)- Obs: A nota final da disciplina será correspondente à média aritmética das notas do cenário de aprendizagem no qual o aluno tenha passado. |
| Horário de atendimento: | Quinta-feira das 13:00 as 14:00h |

| Dados Gerais da Turma | | |
|------------------------------|-------------|--|
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Semana de planejamento |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | Apresentação da disciplina e acolhimento alunos |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | Introdução ao contexto hospitalar geral - Profa. Valéria |
| 19/07/2023 | 19/07/2023 | Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos - Profas. Alyne e Letícia |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar- Profa. Alyne |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | Fundamentos para a prática no hospital geral- Profa. Valéria |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | Instrumentos de anamnese e avaliação no Hospital - Profa. Letícia |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | O cuidado em saúde: autocuidado e suas dimensões |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | Raciocínio clínico terapêutico ocupacional em contexto hospitalar de alta rotatividade - Profa. Alyne |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | A atuação do TO junto a família dos pacientes hospitalizados - Profa. Letícia |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | Visita técnica hospital- Profa. Alyne |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar- Profa. Letícia |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | Avaliação I |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | Supervisão e teoria A atuação da Terapia Ocupacional na clínica médica |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | Supervisão e teoria Demandas e atuação da Terapia Ocupacional em Hospitalescola |
| 23/08/2023 | 23/08/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | Supervisão e teoria Qualidade de vida e a Terapia Ocupacional no contexto hospitalar |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | Supervisão e teoria História de vida e a atuação da Terapia Ocupacional no hospital |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | Supervisão e teoria Desempenho ocupacional de pacientes no contexto hospitalar |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | Supervisão e teoria O papel da Terapia Ocupacional na UTI |
| 20/09/2023 | 20/09/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | Supervisão e teoria Cuidados Paliativos e Terapia Ocupacional |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 27/09/2023 | 27/09/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | Supervisão e teoria A abordagem da morte na formação de Terapeutas Ocupacionais |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 04/10/2023 | 04/10/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | Supervisão |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 11/10/2023 | 11/10/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 17/10/2023 | 17/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO |
| 17/10/2023 | 17/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO |
| 18/10/2023 | 18/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Supervisão |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Prática HU- Clínica médica |
| 25/10/2023 | 25/10/2023 | ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO ENTRE AS 3 TURMAS - PROFAS. ALYNE, LETÍCIA E VALÉRIA. |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 09/08/2023 | 13:00 | Avaliação I |

| Dados Gerais da Turma | | |
|-----------------------------------|--|------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 12/09/2023 | 08:00 | Avaliação II |
| 25/10/2023 | 13:00 | Avaliação III |
| 07/11/2023 | 13:00 | Reposição |
| 14/11/2023 | 13:00 | Exame Final |
| 07/11/2023 | | Reposição |
| 14/11/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Artigo | A intervenção do terapeuta ocupacional junto às pessoas-hospitalizadas: adotando a abordagem dos cuidados paliativos ¹ | |
| Livro | DE CARLO, M. M. R e LUZO, M.C. de M.L.. Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares.. . Roca. 2004. | |
| Livro | DE CARLO, M. M. R; QUEIROZ, M. E. G... Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade. . Roca. 2008 | |
| Livro | Microfísica do poder / | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. Terapia ocupacional: fundamentação e prática. . Guanabara Koogan. 2007 | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | A morte é um dia que vale a pena viver | |
| Livro | BOEMER, M. R... A morte e o morrer. 2 Ed.. Cortez. 1989 | |
| Livro | DE CARLO, M.M.R.P.; KUDO, A.M... Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos.. . Payá. 2018 | |
| Livro | O último sopro de vida | |
| Revista | Revista de Terapia Ocupacional da USP | |
| Revista | Revista Interinstitucional para a realização das atividades de dispersão | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/07/2023 11:29

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 02 (2023.1) |
| Docente(s): | 1889407 - ALYNE KALYANE CAMARA DE OLIVEIRA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 34T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional. |
| Objetivos: | Objetivos: Geral: Construir junto ao estudante competências e habilidades que permitam a atuação no campo hospitalar, sendo capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do terapeuta ocupacional em eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: Aprender e compreender sobre: o papel do hospital geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender sobre como aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, em diferentes espaços do hospital. |
| Conteúdo: | Módulo I (Introdutório e Geral) - 1. Introdução ao contexto hospitalar geral. 2. Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional - histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos. 3. Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar. 4. Fundamentos para a prática no hospital geral. 5. Instrumentos de anamnese e avaliação no Hospital. 6. Raciocínio clínico terapêutico ocupacional em contexto hospitalar de alta rotatividade. 7. O cuidado em saúde: autocuidado e suas dimensões. 8. A atuação do TO junto a família dos pacientes hospitalizados. 9. Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar. Módulo II (Específico - Clínica Obstétrica): 1. O campo da saúde materna e perinatal, políticas públicas, a linha de cuidado materno infantil no contexto hospitalar e a enfermaria de clínica obstétrica. 2. Terapia Ocupacional nas dimensões do período gravídico-puerperal em contexto hospitalar e o uso de atividades. 3. Processo de prática da Terapia Ocupacional junto a mulheres em contexto hospitalar obstétrico. 4. Coleta de dados e registros na área. 5. Estado gestacional e desempenho ocupacional. 6. Parto e nascimento. 7. Pós-parto/puerpério de mulheres hospitalizadas e o desempenho das co-ocupações na maternidade: amamentação e AVDs do binômio mãe-bebê. 8. Atuação do TO junto à família de recém-nascidos hospitalizados nos ambientes intensivos e intermediários de cuidados (UTIN, UCINCO, Canguru). 9. Morte e morrer (perda gestacional, neonatal e cuidados paliativos neonatais)." |
| Habilidades e Competências: | Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde no SUS; aprender sobre questões que envolvem a perinatalidade e o cuidado materno na assistência hospitalar; compreender possibilidades de atuação do TO com mulheres no período gravídico-puerperal em contexto hospitalar. Ser capaz de utilizar estes conhecimentos para propor intervenções com o público em questão no contexto hospitalar e para dialogar junto a equipe multiprofissional. Desenvolver espírito investigativo, crítico e reflexivo para atuação clínica. Desenvolver empatia para as questões que envolvem a perinatalidade e o cuidado materno na assistência hospitalar e de competências emocionais para atuar junto ao outro em momentos de dor e de perdas, bem como desenvolver continência afetiva para ofertar aos familiares e à equipe quando necessário. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculados aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversa com terapeutas ocupacionais e/ou diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, evoluções, narrativas, portfólio (a depender da turma). Os |

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermaria obstétrica). |
| | Distribuição dos pontos - Clínica Obstétrica: . NOTA 1: Produção escrita individual (resenhas textos) (3,0) + Participação nas aulas unidade 1 (2,0) + Avaliação unidade 1 (5,0) NOTA 2: Avaliação escrita 1 (prova) (5,0) + Desempenho na prática 1 (5,0) NOTA 3: Evoluções/prontuário (3,0) + Desempenho na prática 2 (5,0) + + Seminário integrador (2,0) NOTA 4: Participação nas aulas obstétrica (2,0) + Produção de materiais para prática (3,0) + Avaliação escrita (relato de experiência/artigo) (5,0) . Observação: A nota final da disciplina será correspondente à média aritmética das notas do cenário de aprendizagem no qual o aluno tenha passado. |
| Horário de atendimento: | Quinta-feira 8 às 9h |

| Cronograma de Aulas | | |
|----------------------------|------------|---|
| Início | Fim | Descrição |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | INÍCIO MÓDULO GERAL/INTRODUTÓRIO (comum as 3 turmas). MANHÃ: Apresentação da disciplina e acolhimento alunos. TARDE: Introdução ao contexto hospitalar geral. |
| 19/07/2023 | 19/07/2023 | Contexto hospitalar e a Terapia Ocupacional – parte I: histórico, ações, fundamentos, diretrizes e objetivos |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | MANHÃ: Políticas de saúde e a humanização do cuidado na assistência hospitalar. TARDE: Fundamentos para a prática no hospital geral |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | Instrumentos de anamnese e avaliação no Hospital |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | MANHÃ: Raciocínio clínico terapêutico ocupacional em contexto hospitalar de alta rotatividade. TARDE: O cuidado em saúde: autocuidado e suas dimensões |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | A atuação do TO junto a família dos pacientes hospitalizados |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | MANHÃ: VISITA TÉCNICA HOSPITALAR. TARDE: Atuação da TO em diferentes clínicas/áreas no contexto hospitalar - roda com residentes |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | AVALIAÇÃO 1a. UNIDADE/MÓDULO |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | MANHÃ: O campo da saúde materna e perinatal, políticas públicas, LC materno infantil no contexto hospitalar e a enfermaria obstétrica do HULW. TARDE: TO nas dimensões do período gravídico-puerperal |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | INÍCIO MÓDULO ESPECÍFICO - CLÍNICA OBSTÉTRICA |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | Processo de prática da TO junto a mulheres em contexto hospitalar obstétrico - Coleta de dados e registros na clínica obstétrica |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | MANHÃ: Estado gestacional e desempenho ocupacional. TARDE: PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 23/08/2023 | 23/08/2023 | PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | MANHÃ: Parto e nascimento. TARDE: PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | MANHÃ: Parto e nascimento. TARDE: PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | MANHÃ: TO no pós-parto/puerpério de mulheres hospitalizadas e junto à família de RN hospitalizados nos ambientes intensivos e intermediários de cuidados. TARDE: PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | MANHÃ: Desempenho das co-ocupações na maternidade: AVDs do binômio mãe-bebê. TARDE: PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 20/09/2023 | 20/09/2023 | AVALIAÇÃO 2 - prova escrita + devolutiva do desempenho da prática e evoluções |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | MANHÃ: Amamentação e TO. TARDE: PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 27/09/2023 | 27/09/2023 | PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | MANHÃ: Saúde mental materna no contexto hospitalar. TARDE: PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 04/10/2023 | 04/10/2023 | PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | MANHÃ: Sobre a morte e o morrer (perda gestacional, neonatal, morte materna e Cuidados Paliativos Neonatais). TARDE: PRÁTICA/SUPERVISÃO |
| 11/10/2023 | 11/10/2023 | PRÁTICA/SUPERVISÃO - Finalização |
| 17/10/2023 | 18/10/2023 | ENCONTRO UNIFICADO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Apoio com a preparação do seminário integrador e da produção escrita (relato de experiência/artigo) |
| 25/10/2023 | 25/10/2023 | SEMINÁRIO INTEGRADOR (3 turmas) + devolutiva do desempenho da prática |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | Entrega produção escrita – relato de experiência/artigo |

Avaliações

Dados Gerais da Turma

| Data | Hora | Descrição |
|------------|--------|-------------|
| 09/08/2023 | 13:00h | avaliação 1 |
| 20/09/2023 | 13:00h | avaliação 2 |
| 25/10/2023 | 13:00h | avaliação 3 |
| 01/11/2023 | 13:00h | avaliação 4 |
| 07/11/2023 | 8:00h | Reposição |
| 14/11/2023 | 8:00h | Exame Final |
| 07/11/2023 | | Reposição |
| 14/11/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266. |
| Livro | DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares . São Paulo: Roca, 2004. 323p. ISBN: 857241519. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional: fundamentação e prática . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531p. ISBN: 9788527712859. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Artigo | Atuação terapêutica ocupacional em um centro obstétrico de alto risco |
| Livro | BOEMER, Magali R. Magali Roseira. A morte e o morrer . 2.ed. São Paulo: Cortez, 1989. 135p. (Saúde & Sociedade) ISBN: 8524901543. |
| Artigo | Cuidado humanizado e as práticas do terapeuta ocupacional no hospital: uma revisão integrativa da literatura |
| Livro | FOUCAULT, Michel; MACHADO, Roberto. Microfísica do poder . Rio de Janeiro: Graal, 2011. 295p. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências) ISBN: 9788570380746. |
| Artigo | Percepção de puérperas sobre o seu desempenho ocupacional no pós-operatório da cesariana. |
| Outros | Portaria nº 1459/GM/MS, de 24 de junho de 2011. REDE CEGONHA. |
| Artigo | Rotina ocupacional de mães acompanhantes de bebês prematuros internados na Unidade Neonatal |
| Artigo | Saúde reprodutiva, materna, neonatal e infantil nos 30 anos do Sistema Único de Saúde (SUS) |
| Artigo | Terapia ocupacional, a produção do cuidado em saúde e o lugar do hospital: reflexões sobre a constituição de um campo de saber e prática. |
| Artigo | Terapia Ocupacional com puérperas em enfermaria obstétrica |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 08:27

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619024 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III - Turma: 03 (2023.1) |
| Docente(s): | 1860356 - VALERIA LEITE SOARES DE ARAUJO |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 3M2345 34T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares, tendo como referencial as políticas de saúde local e nacional. |
| Objetivos: | Que o aluno seja capaz de aprender/compreender de forma reflexiva e crítica as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção a saúde na perspectiva do SUS. ESPECÍFICOS: Aprender e compreender sobre: o papel do Hospital Geral na rede de saúde, desdobramentos focados nas políticas públicas de saúde; atuação da equipe multiprofissional no hospital geral; especificidade da TO no hospital; atuação do TO nos eixos do cuidado em saúde no hospital geral; influência dos conceitos de saúde, contextos históricos e sociais na configuração das abordagens da TO hospitalar; Identificar tipos de raciocínio clínico que compõem os modelos/abordagens da TO hospitalar; Aprender/aplicar protocolos avaliativos referentes às demandas do contexto hospitalar; Identificar tendências atuais da profissão e novos paradigmas na área, nos diferentes espaços do hospital; e que desenvolva competências e habilidades no âmbito da Terapia Ocupacional na clínica da psoríase e da hanseníase. |
| Conteúdo: | Cenário de Aprendizagem: Inicialmente todos os estudantes da turma terão conteúdos referentes a atuação em hospital geral :relação terapeuta -paciente, avaliações e práticas no contexto hospitalar, o papel do cuidador e da família e as políticas. No segundo e terceiro módulos serão trabalhadas atividades referentes aos conteúdos de hanseníase e psoríase, voltados para a prática do terapeuta ocupacional no ambulatório de dermatologia." |
| Habilidades e Competências: | Cenário de Aprendizagem: ambulatório de dermatologia: Aprender/compreender as práticas do TO nos eixos de atenção e linhas de cuidados da saúde que compõe as práticas em um hospital geral e como este se apresenta como serviço de alta complexidade na rede de atenção à saúde na perspectiva do SUS. Específicos: - Aprender sobre as questões que envolvem o adoecimento de pacientes em doenças crônicas não transmissíveis em especial a psoríase, suas comorbidades e a artrite psoriásica e também, a hanseníase, sendo esta uma doença crônica transmissível e endêmica e os processos de cuidado - Compreender as possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional com pacientes (Psoríase e hanseníase) nas diferentes fases de progressão e remissão da doença. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida através da observação de intervenções e de intervenções práticas pontuais orientadas e supervisionadas no cenário de prática/aprendizagem; discussões e estudos teóricos vinculadas aos contextos hospitalares e intervenções; rodas de conversas com terapeutas ocupacionais e diferentes profissionais do âmbito da saúde; grupos de estudos que acontecerão em sala de aula e/ou sala de pesquisa; busca ativa de diferentes referenciais teóricos mediante as situações observadas e de intervenções; produção de materiais educativos para a prática de intervenção (folder, cartilha, outros); e desenvolvimento de relatórios, narrativas e portfólio. Os alunos que cursam a disciplina são divididos em três grupos/turmas para que vivenciem espaços de aprendizagem no contexto hospitalar (clínica médica, ambulatório de dermatologia e/ou enfermagem obstétrica). |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Distribuição dos pontos - Dermatologia - Nota 1: Assiduidade e pontualidade (3,0) + Participação ativa nas discussões, leitura dos textos e nas dinâmicas de sala de aula (4,0) Avaliação em conjunto na aula com produção de mapa mental ou outro método avaliativo no contexto das Metodologias Ativas (3,0) - A nota 2 - assiduidade e pontualidade (2,0) + participação nas discussões e apresentação de trabalhos (3,0) + avaliação do portfólio e desenvolvimento de tecnologias educacionais em saúde (5,0) - A nota 3 - assiduidade e pontualidade (2,0) + participação nas discussões e apresentação de trabalhos (2,0) + avaliação do portfólio e desenvolvimento de tecnologias educacionais em saúde (6,0) |
| Horário de atendimento: | segunda-feira das 14:00 as 15:00 h |
| Cronograma de Aulas | |

| Dados Gerais da Turma | | |
|------------------------------|---|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | Acolhimento dos alunos e apresentação da disciplina - Manhã |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | Introdução ao contexto hospitalar geral - tarde |
| 19/07/2023 | 19/07/2023 | Contexto hospitalar e Terapia Ocupacional |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | MANHÃ - Políticas de saúde e a humanização do cuidado e a assistência hospitalar; TARDE - Fundamentos para a prática no Hospital Geral |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | TARDE - Instrumentos de anamnese e avaliação no hospital |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | MANHÃ - Raciocínio clínico terapêutico ocupacional em contexto hospitalar de alta rotatividade. TARDE - O cuidado em saúde: autocuidado e suas dimensões |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | TARDE - A atuação do Terapeuta Ocupacional junto a família dos pacientes hospitalizados |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | MANHÃ - Visita técnica hospitalar TARDE - Atuação da Terapia Ocupacional em diferentes Clínicas/áreas do contexto hospitalar (roda de conversa) |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | AVALIAÇÃO - MÓDULO I |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | INÍCIO MODULO ESPECÍFICO - DERMATOLOGIA (MANHÃ E TARDE) |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | PSORÍASE E HANSENÍASE- BASES CONCEITUAIS DA CLÍNICA |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | MANHÃ - AMBULATÓRIO DE PSORÍASE TARDE - AMBULATÓRIO DE HANSENÍASE |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Aula teórica - Diferenças entre a Artrite reumatoide e artrite psoriásica |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Apresentação caso I - Psoríase |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | Caso I - Psoríase |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | Caso I - Psoríase |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | Apresentação das demandas do Caso I |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase |
| 20/09/2023 | 20/09/2023 | AVALIAÇÃO II |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | - MANHÃ - AMBULATÓRIO DE PSORÍASE TARDE - AMBULATÓRIO DE HANSENÍASE |
| 27/09/2023 | 27/09/2023 | Avaliação neurológica simplificada |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | MANHÃ: Centro de Referência Psoríase TARDE: Ambulatório Hanseníase |
| 04/10/2023 | 04/10/2023 | Caso II - Hanseníase |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | - MANHÃ - AMBULATÓRIO DE PSORÍASE TARDE - AMBULATÓRIO DE HANSENÍASE |
| 11/10/2023 | 11/10/2023 | Apresentação das demandas do caso II - Hanseníase |
| 17/10/2023 | 18/10/2023 | Encontro Unificado - Ensino, Pesquisa e Extensão |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | - MANHÃ - AMBULATÓRIO DE PSORÍASE TARDE - AMBULATÓRIO DE HANSENÍASE |
| 25/10/2023 | 25/10/2023 | Seminário Integrador |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | - MANHÃ - AMBULATÓRIO DE PSORÍASE TARDE - AMBULATÓRIO DE HANSENÍASE |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | AVALIAÇÃO III - Entrega do portfólio e da tecnologia educacional em saúde |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 09/08/2023 | 13 h | avaliação I |
| 20/09/2023 | 13 h | avaliação II |
| 25/10/2023 | 13 h | avaliação III |
| 07/11/2023 | 13 h | Reposição |
| 14/11/2023 | 13 h | Exame final |
| 07/11/2023 | 13h | Reposição |
| 14/11/2023 | 13h | Exame Final |
| 07/11/2023 | | Reposição |
| 14/11/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Artigo | A intervenção do terapeuta ocupacional junto às pessoas-hospitalizadas: adotando a abordagem dos cuidados paliativos ¹ | |
| Livro | DE CARLO, M. M. R e LUZO, M.C. de M.L.. Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares.. . Roca. 2004. | |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|--|
| Livro | DE CARLO, M. M. R; QUEIROZ, M. E. G... Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade. . Roca. 2008 |
| Livro | Microfísica do poder / |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. Terapia ocupacional: fundamentação e prática. . Guanabara Koogan. 2007 |
| Artigo | A intervenção do terapeuta ocupacional junto às pessoas-hospitalizadas: adotando a abordagem dos cuidados paliativos1 |
| Livro | DE CARLO, M. M. R e LUZO, M.C. de M.L.. Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. . Roca. 2004. |
| Livro | DE CARLO, M. M. R; QUEIROZ, M. E. G... Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade. . Roca. 2008 |
| Livro | Microfísica do poder / |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.. Terapia ocupacional: fundamentação e prática. . Guanabara Koogan. 2007 |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|---|
| Livro | BOEMER, M. R... A morte e o morrer. 2 Ed.. Cortez. 1989 |
| Livro | BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE Departamento De Vigilância Epidemiológica. Manual de Prevenção de Incapacidades. 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 139p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de prevenção e reabilitação em hanseníase; n.1) ISBN: 9788533415096. |
| Livro | DE CARLO, M.M.R.P.; KUDO, A.M... Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos. . Payá. 2018 |
| Livro | MARTINS, Milton de Arruda. Clínica médica, volume 7: alergia e imunologia clínica, doenças de pele, doenças infecciosas e parasitárias. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016. 842 p. ISBN: 9788520437452. |
| Revista | Revista de Terapia Ocupacional da USP |
| Revista | Revista Interinstitucional para a realização das atividades de dispersão |
| Livro | BOEMER, M. R... A morte e o morrer. 2 Ed.. Cortez. 1989 |
| Livro | BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE Departamento De Vigilância Epidemiológica. Manual de Prevenção de Incapacidades. 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 139p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de prevenção e reabilitação em hanseníase; n.1) ISBN: 9788533415096. |
| Livro | DE CARLO, M.M.R.P.; KUDO, A.M... Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos. . Payá. 2018 |
| Livro | MARTINS, Milton de Arruda. Clínica médica, volume 7: alergia e imunologia clínica, doenças de pele, doenças infecciosas e parasitárias. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016. 842 p. ISBN: 9788520437452. |
| Revista | Revista de Terapia Ocupacional da USP |
| Revista | Revista Interinstitucional para a realização das atividades de dispersão |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 06/07/2023 09:28



PLANO DE CURSO

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619025 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - Turma: 01 (2023.1) |
| Docente(s): | 1098624 - IARA FALLEIROS BRAGA 1015078 - GUSTAVO ARTUR MONZELI 1013606 - JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 24M2345 2T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos serviços sócioassistenciais e educacionais, tendo como referencial as políticas de Assistência Social e Educacional. |
| Objetivos: | Objetivos Geral: Possibilitar o desenvolvimento e a reflexão do raciocínio terapêutico-ocupacional dos discentes nas subáreas profissionais da Terapia Ocupacional no Campo Social e da Terapia Ocupacional no Campo da Educação. Objetivos Específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Promover estudos teóricos e vivências práticas direcionadas para o desenvolvimento do raciocínio terapêutico-ocupacional pertinente ao trabalho no setor da educação, especificamente no âmbito da Educação Básica; Prover os estudantes com ferramentas, instrumentos e referenciais teórico-metodológicos coerentes com as demandas profissionais da subárea da terapia ocupacional na educação, precisamente as identificadas em campo; Exercitar habilidades de elaboração e articulação teórico-prática para uma práxis pautada no bem comum e alinhada à política de educação brasileira; Promover a experimentação de recursos, tecnologias e metodologias para o trabalho com crianças, adolescentes e jovens na escola pública; Aprender os contornos e delineamentos da terapia ocupacional na educação enquanto campo de saber, considerando as diferentes realidades no Brasil e no mundo. Terapia Ocupacional no Campo Social - Aprender os conteúdos básicos da Terapia Ocupacional Social: história, fundamentos, as tecnologias sociais e recursos utilizados e as possibilidades de atuação com diversas populações; Estudar e promover sensibilização em relação às populações-alvo da terapia ocupacional no campo social; Desenvolver o raciocínio terapêutico-ocupacional para atuar com populações em situação de vulnerabilidade social com rompimento dos vínculos e do acesso aos direitos sociais; Intervir com sujeitos em situação de vulnerabilidade social com um enfoque na universalização de direitos sociais e de cidadania, buscando a produção de formas de criação e ampliação das redes sociais de suporte; Promover intervenções pautadas pela articulação entre os equipamentos de referência da Assistência Social buscando criar estratégias de resposta às demandas individuais e coletivas, favorecendo e fortalecendo os espaços públicos. |
| Conteúdo: | Conteúdo geral - Território e comunidade Conteúdos específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Bases históricas da educação brasileira - uma história da desigualdade; Princípios e conceitos orientadores do campo da educação e da terapia ocupacional na educação; Introdução à terapia ocupacional na educação; História da terapia ocupacional na educação; Inserção e prática profissional de terapeutas ocupacionais em escolas; Temas atuais da terapia ocupacional na educação no Brasil; Terapia ocupacional social e escola pública - recursos e metodologias do trabalho. Terapia Ocupacional no Campo Social - Sistema Único de Assistência Social e a inserção da Terapia Ocupacional; Direitos humanos, direitos sociais e a cidadania como eixo de ação e reflexão para a terapia ocupacional social; Pandemia e seguridade Social; Possibilidades de atuação com diversos sujeitos, grupos e populações." |
| Habilidades e Competências: | Apreensão do desenvolvimento histórico e social dos referenciais teórico-metodológicos que se voltam para as subáreas abordadas pela disciplina; Capacidade de elaborar análises explicativas que articulam o corpo teórico às demandas do universo da prática, num determinado contexto sócio-histórico e cultural; Aplicação dos conhecimentos e vivências acumuladas no curso da graduação em terapia ocupacional antes da e durante a disciplina a que se refere este plano; Desenvolvimento do pensamento crítico em torno das produções teóricas e de pesquisa, e das proposições práticas de modo a tornar nítidas as necessidades e lacunas de ambos os campos de saber. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | A turma terá carga horária igualmente dividida para as duas subáreas abordadas (terapia ocupacional nos campos social e da educação), ficando metade dos(as) estudantes no módulo da educação e a outra metade no módulo social, trocando as turmas na metade do semestre. No módulo da educação, as turmas terão aulas teóricas às segundas-feiras pela manhã, planejamento e preparação dos materiais às segundas-feiras à tarde e |

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | desenvolvimento de práticas terapêutico-ocupacionais e supervisão em uma escola pública de Educação Infantil e Ensino Fundamental 1, às quartas-feiras pela manhã. No módulo social, as turmas terão supervisão e planejamento da prática às segundas-feiras pela manhã, prática no CRAS de Mandacaru às segundas-feiras a tarde e aulas teóricas às quartas-feiras pela manhã. |
| | Dois exercícios avaliativos por módulo. Módulo da Educação: produção de um relato da experiência na escola (em grupo) e prova escrita (individual). Módulo Social: produção de um relato da experiência no CRAS (individual) e avaliação qualitativa do desempenho (individual). A nota final será formada pela somatória das notas das quatro avaliações e pela média simples entre elas: $N1+N2+N3+N4/4$. Caso o aluno não alcance a média de 7,0 ao final da disciplina, será realizado exame final, conforme o calendário acadêmico estabelece. |
| | Horário de atendimento: Joana: sexta-feira das 8h às 9h; Iara: quarta-feira das 13:00 às 14:00; Gustavo: terças-feiras das 11h às 12h |

| Cronograma de Aulas | | |
|----------------------------|------------|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Apresentação dos planejamentos e preparação dos materiais para as práticas (tarde) |
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Não Haverá Aula |
| 17/07/2023 | 19/07/2023 | Duas turmas juntas |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Início do módulo da educação (turma 1) - manhã |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Apresentação da prática - tarde |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | 1ª visita a escola |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | Aula teórica (manhã): "Bases históricas da educação brasileira: uma história da desigualdade" |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | Apresentação dos planejamentos e preparação dos materiais para as práticas (tarde) |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | Prática na escola e supervisão |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Aula teórica (manhã): "Sistematização do campo da educação na terapia ocupacional" |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | Prática na escola e supervisão |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Aula teórica (manhã): "Conceitos: a inclusão como princípio orientador do campo" |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Apresentação dos planejamentos e preparação dos materiais para as práticas (tarde) |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | Prática na escola e supervisão |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Aula teórica (manhã): "Abordagens da terapia ocupacional e as implicações para o trabalho na educação" |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Apresentação dos planejamentos e preparação dos materiais para as práticas (tarde) |
| 23/08/2023 | 28/08/2023 | Prática na escola e supervisão |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Apresentação dos planejamentos e preparação dos materiais para as práticas (tarde) |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Aula teórica (manhã): "Contornos e delineamentos do campo profissional da terapia ocupacional na educação" |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Prática na escola e supervisão |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Exercício avaliativo (individual): Prova escrita |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | A definir (tarde) |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | A definir |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Não Haverá Aula a tarde |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Toda turma junta (manhã) |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | Exercício avaliativo (em grupo): |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Início do módulo social (turma 1) |

| Avaliações | | |
|-------------------|-------------|-------------------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 04/09/2023 | 8:00 | Avaliação I |
| 13/09/2023 | 8:00 | Relato de Experiência 1 |
| 30/10/2023 | 8:00 | Avaliação II |
| 08/11/2023 | 8:00 | Relato de Experiência 2 |
| 04/09/2023 | 8:00 | Reposição |
| 19/06/2023 | 8:00 | Exame Final |
| 04/09/2023 | | Reposição |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|---|-------------|
| Data | Hora | Descrição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Artigo | A inclusão radical como diretriz para terapeutas ocupacionais na educação | |
| Livro | CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social : uma crônica do salário. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 611p. ISBN: 8532619541. | |
| Livro | FALEIROS, Vicente de Paula. A política social do estado capitalista : as funções da previdência e da assistência sociais. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1995. 175p. | |
| Livro | LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Organização). Terapia Ocupacional social : desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2016. 374 p. ISBN: 9788576004240. | |
| Livro | MANACORDA, Mario Alighiero; MONACO, Gaetano Lo. História da Educação : da antiguidade aos nossos dias. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 455p. ISBN: 8524916335. | |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia . 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do Nosso Tempo, 5) ISBN: 9788585701239. | |
| Livro | SPOSATI, Aldaisa; FALCÃO, Maria do Carmo. A Assistência social brasileira : descentralização e municipalização. São Paulo: EDUC, 1990. 118 p. ISBN: 8528300137. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Outros | Bittar, Marisa. Educação Brasileira no Século XX: um balanço crítico. 2012 (Capítulo) | |
| Outros | CASTEL, R. Da indignância à exclusão, a desfiliação. Precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In: LANCETTI, A. (Org.) Grupos e coletivos. São Paulo: Hucitec, 1994. p. 21-48 | |
| Outros | CONSELHO REGIONAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL da 2a REGIÃO. Terapia Ocupacional: Contribuições ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS). 45p. | |
| Outros | MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Brasília - Distrito Federal, 2013. 64p. | |
| Artigo | O campo da educação e demandas para a terapia ocupacional no Brasil | |
| Artigo | O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais sobre o nosso percurso. | |
| Artigo | Pandemia, desigualdade social e necropolítica no Brasil: reflexões a partir da terapia ocupacional social | |
| Artigo | A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. | |
| Artigo | Processos e práticas de formalização da Terapia Ocupacional na Assistência Social: alguns marcos e desafios. | |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil . 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2019. 472p. (Coleção Memória da Educação) ISBN: 9788574964270. | |
| Livro | SILVA, Rosineide Felix da; PESSOA, Darci Lacerda. A assistência social enquanto direito social : realidade ou utopia?. João Pessoa: s.n., 2007. 68p. Monografia (graduação) - UFPB/CCHLA. | |
| Outros | Souza, Joana R. B. Terapia Ocupacional na Educação: Composição e delimitações do campo profissional. Tese (Doutorado em Terapia Ocupacional). 2021 (Capítulo 4.1). | |
| Artigo | Terapia ocupacional em tempos de pandemia: seguridade social e garantias de um cotidiano possível para todos | |
| Artigo | Terapia ocupacional e Paulo Freire: uma revisão de escopo | |
| Artigo | Terapia Ocupacional Social. | |
| Artigo | Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira: uma revisão conceitual | |
| Outros | Pan, Lívia; Borba, Patrícia L. O.; Lopes, Roseli E. Recursos e metodologias para o trabalho de terapeutas ocupacionais na e em relação com escolas públicas. 2021. (Capítulo) | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 06/07/2023 09:29



PLANO DE CURSO

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619025 - ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA IV - Turma: 02 (2023.1) |
| Docente(s): | 1013606 - JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA 1022525 - AMANDA MARIA PEREIRA 1098624 - IARA FALLEIROS BRAGA 1015078 - GUSTAVO ARTUR MONZELI |
| Carga Horária: | 180h |
| Horário: | 24M2345 2T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o estudo, a observação e experimentação do processo da Terapia Ocupacional nos serviços sócioassistenciais e educacionais, tendo como referencial as políticas de Assistência Social e Educacional. |
| Objetivos: | Objetivos Geral: Possibilitar o desenvolvimento e a reflexão do raciocínio terapêutico-ocupacional dos discentes nas subáreas profissionais da Terapia Ocupacional no Campo Social e da Terapia Ocupacional no Campo da Educação. Objetivos Específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Promover estudos teóricos e vivências práticas direcionadas para o desenvolvimento do raciocínio terapêutico-ocupacional pertinente ao trabalho no setor da educação, especificamente no âmbito da Educação Básica; Prover os estudantes com ferramentas, instrumentos e referenciais teórico-metodológicos coerentes com as demandas profissionais da subárea da terapia ocupacional na educação, precisamente as identificadas em campo; Exercitar habilidades de elaboração e articulação teórico-prática para uma práxis pautada no bem comum e alinhada à política de educação brasileira; Promover a experimentação de recursos, tecnologias e metodologias para o trabalho com crianças, adolescentes e jovens na escola pública; Aprender os contornos e delineamentos da terapia ocupacional na educação enquanto campo de saber, considerando as diferentes realidades no Brasil e no mundo. Terapia Ocupacional no Campo Social - Aprender os conteúdos básicos da Terapia Ocupacional Social: história, fundamentos, as tecnologias sociais e recursos utilizados e as possibilidades de atuação com diversas populações; Estudar e promover sensibilização em relação às populações-alvo da terapia ocupacional no campo social; Desenvolver o raciocínio terapêutico-ocupacional para atuar com populações em situação de vulnerabilidade social com rompimento dos vínculos e do acesso aos direitos sociais; Intervir com sujeitos em situação de vulnerabilidade social com um enfoque na universalização de direitos sociais e de cidadania, buscando a produção de formas de criação e ampliação das redes sociais de suporte; Promover intervenções pautadas pela articulação entre os equipamentos de referência da Assistência Social buscando criar estratégias de resposta às demandas individuais e coletivas, favorecendo e fortalecendo os espaços públicos. |
| Conteúdo: | Conteúdo geral - Território e comunidade Conteúdos específicos: Terapia Ocupacional no Campo da Educação - Bases históricas da educação brasileira - uma história da desigualdade; Princípios e conceitos orientadores do campo da educação e da terapia ocupacional na educação; Introdução à terapia ocupacional na educação; História da terapia ocupacional na educação; Inserção e prática profissional de terapeutas ocupacionais em escolas; Temas atuais da terapia ocupacional na educação no Brasil; Terapia ocupacional social e escola pública - recursos e metodologias do trabalho. Terapia Ocupacional no Campo Social - Sistema Único de Assistência Social e a inserção da Terapia Ocupacional; Direitos humanos, direitos sociais e a cidadania como eixo de ação e reflexão para a terapia ocupacional social; Pandemia e seguridade Social; Possibilidades de atuação com diversos sujeitos, grupos e populações." |
| Habilidades e Competências: | Apreensão do desenvolvimento histórico e social dos referenciais teórico-metodológicos que se voltam para as subáreas abordadas pela disciplina; Capacidade de elaborar análises explicativas que articulam o corpo teórico às demandas do universo da prática, num determinado contexto sócio-histórico e cultural; Aplicação dos conhecimentos e vivências acumuladas no curso da graduação em terapia ocupacional antes da e durante a disciplina a que se refere este plano; Desenvolvimento do pensamento crítico em torno das produções teóricas e de pesquisa, e das proposições práticas de modo a tornar nítidas as necessidades e lacunas de ambos os campos de saber. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | A turma terá carga horária igualmente dividida para as duas subáreas abordadas (terapia ocupacional nos campos social e da educação), ficando metade dos(as) estudantes no módulo da educação e a outra metade no módulo social, trocando as turmas na metade do semestre. No módulo da educação, as turmas terão aulas teóricas às segundas-feiras pela |

Dados Gerais da Turma

| | |
|--|---|
| | manhã, planejamento e preparação dos materiais às segundas-feiras à tarde e desenvolvimento de práticas terapêutico-ocupacionais e supervisão em uma escola pública de Educação Infantil e Ensino Fundamental 1, às quartas-feiras pela manhã. No módulo social, as turmas terão supervisão e planejamento da prática às segundas-feiras pela manhã, prática no CRAS de Mandacaru às segundas-feiras a tarde e aulas teóricas às quartas-feiras pela manhã. As atividades da disciplina serão adaptadas para viabilizar a participação da aluna com visão monocular, considerando as orientações fornecidas pelo Comitê de Inclusão e Acessibilidade via Sigaa, como por exemplo o posicionamento na sala de modo que facilite a visualização de imagens projetadas, ampliação das imagens a serem projetadas; ampliação do tempo de realização de testes em 50% em relação ao tempo estipulado para a turma. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Dois exercícios avaliativos por módulo. Módulo da Educação: produção de um relato da experiência na escola (em grupo) e prova escrita (individual). Módulo Social: produção de um relato da experiência no CRAS (individual) e avaliação qualitativa do desempenho (individual). A nota final será formada pela somatória das notas das quatro avaliações e pela média simples entre elas: $N1+N2+N3+N4/4$. Caso o aluno não alcance a média de 7,0 ao final da disciplina, será realizado exame final, conforme o calendário acadêmico estabelece. |
| Horário de atendimento: | Joana: sexta-feira das 8h às 9h; Iara: quarta-feira das 13:00 às 14:00; Gustavo: terças-feiras das 11h às 12h |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Apresentação dos planejamentos e preparação dos materiais para as práticas (tarde) |
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Não Haverá Aula |
| 17/07/2023 | 19/07/2023 | Dois turmas juntas |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Início do módulo social (turma 2) - manhã |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Apresentação do Cenário de Práticas - CRAS (tarde) |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | Supervisão e planejamento |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | Encontro Teórico (manhã) |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | Prática (tarde) |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | Supervisão e planejamento |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Encontro Teórico (manhã) |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Prática (tarde) |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | Supervisão e planejamento |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Prática (tarde) |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Encontro Teórico (manhã) |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | Supervisão e planejamento |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Encontro Teórico (manhã) |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Prática (tarde) |
| 23/08/2023 | 23/08/2023 | Supervisão e planejamento |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Prática (tarde) |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Encontro Teórico (manhã) |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Supervisão e planejamento |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Prática (tarde) |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Encontro Teórico (manhã) |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | Supervisão e planejamento |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Avaliação |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | Avaliação |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Início do módulo da educação (turma 2) |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|-------------------------|
| 04/09/2023 | 8:00 | Avaliação I |
| 13/09/2023 | 8:00 | Relato de Experiência 1 |
| 30/10/2023 | 8:00 | Avaliação II |
| 08/11/2023 | 8:00 | Relato de Experiência 2 |
| 04/09/2023 | 8:00 | Reposição |
| 19/06/2023 | 8:00 | Exame Final |
| 04/09/2023 | | Reposição |
| 19/06/2023 | | Exame Final |

| Dados Gerais da Turma | |
|----------------------------|---|
| Referências Básicas | |
| Tipo de material | Descrição |
| Artigo | A inclusão radical como diretriz para terapeutas ocupacionais na educação |
| Livro | CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social : uma crônica do salário. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 611p. ISBN: 8532619541. |
| Livro | FALEIROS, Vicente de Paula. A política social do estado capitalista : as funções da previdência e da assistência sociais. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1995. 175p. |
| Livro | LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Organização). Terapia Ocupacional social : desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2016. 374 p. ISBN: 9788576004240. |
| Livro | MANACORDA, Mario Alighiero; MONACO, Gaetano Lo. História da Educação : da antiguidade aos nossos dias. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 455p. ISBN: 8524916335. |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia . 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do Nosso Tempo, 5) ISBN: 9788585701239. |
| Livro | SPOSATI, Aldaisa; FALCÃO, Maria do Carmo. A Assistência social brasileira : descentralização e municipalização. São Paulo: EDUC, 1990. 118 p. ISBN: 8528300137. |
| Referências Complementares | |
| Tipo de material | Descrição |
| Outros | Bittar, Marisa. Educação Brasileira no Século XX: um balanço crítico. 2012 (Capítulo) |
| Outros | CASTEL, R. Da indigência à exclusão, a desfiliação. Precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In: LANCETTI, A. (Org.) Grupos e coletivos. São Paulo: Hucitec, 1994. p. 21-48 |
| Outros | CONSELHO REGIONAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL da 2a REGIÃO. Terapia Ocupacional: Contribuições ao Sistema Único da Assistência Social (SUAS). 45p. |
| Outros | MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Brasília - Distrito Federal, 2013. 64p. |
| Artigo | O campo da educação e demandas para a terapia ocupacional no Brasil |
| Artigo | O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais sobre o nosso percurso. |
| Artigo | Pandemia, desigualdade social e necropolítica no Brasil: reflexões a partir da terapia ocupacional social |
| Artigo | A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. |
| Artigo | Processos e práticas de formalização da Terapia Ocupacional na Assistência Social: alguns marcos e desafios. |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil . 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2019. 472p. (Coleção Memória da Educação) ISBN: 9788574964270. |
| Livro | SILVA, Rosineide Felix da; PESSOA, Darci Lacerda. A assistência social enquanto direito social : realidade ou utopia?. João Pessoa: s.n., 2007. 68p. Monografia (graduação) - UFPB/CCHLA. |
| Outros | Souza, Joana R. B. Terapia Ocupacional na Educação: Composição e delimitamentos do campo profissional. Tese (Doutorado em Terapia Ocupacional). 2021 (Capítulo 4.1). |
| Artigo | Terapia ocupacional em tempos de pandemia: seguridade social e garantias de um cotidiano possível para todos |
| Artigo | Terapia ocupacional e Paulo Freire: uma revisão de escopo |
| Artigo | Terapia Ocupacional Social. |
| Artigo | Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira: uma revisão conceitual |
| Outros | Pan, Lívia; Borba, Patrícia L. O.; Lopes, Roseli E. Recursos e metodologias para o trabalho de terapeutas ocupacionais na e em relação com escolas públicas. 2021. (Capítulo) |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 08:29

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|---|
| Turma: | 1619007 - CINESIOLOGIA - Turma: 01 (2023.1) | |
| Docente(s): | 1886217 - ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA | |
| Carga Horária: | 90h | |
| Horário: | 2M345 6T234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estudo do movimento humano direcionado às cinesias e discinesias na práxis terapêutica ocupacional. | |
| Objetivos: | Conhecer o movimento - segmentar e geral - do corpo, bem como as posturas estáticas e dinâmicas assumidas nas atividades desenvolvidas pelos seres humanos no seu cotidiano. | |
| Conteúdo: | Introdução à disciplina - Apresentação do plano de ensino/avaliações/monitorias e cronograma da disciplina Módulo I: Introdução (conceitos básicos) Cinesiologia: definição Posição anatômica; termos anatômicos em relação à posição (decúbitos; planos e eixos de movimento; centro de gravidade); Controle motor do movimento Articulação: tipos e amplitude de movimento; Músculos: tipos e classificação Alavancas Corporais Módulo II: Cinesiologia e Biomecânica dos complexos MMSS: Coluna vertebral Ombro (cintura escapular + articulação Gleno-umeral) Articulação do cotovelo, rádio-ulnares, punho e mão Força muscular: Membros superiores: músculos, origem e inserção, inervação, movimentos corporais (ação muscular) Goniometria: medida de amplitude de movimento articular Módulo III: Cinesiologia e Biomecânica dos complexos MMII/Postura; Marcha Cintura pélvica + articulação coxo-femural, Articulação do joelho, tornozelo e pé Força muscular: Membros inferiores: músculos, origem e inserção, inervação, movimentos corporais (ação muscular) Goniometria: medida de amplitude de movimento articular Introdução a avaliação Postural Marcha Módulo IV: Cinesiologia, Terapia Ocupacional e AVD Atividade de vida diária Análise Cinesiológica Análise Cinesiologia e Biomecânica das AVD" | |
| Habilidades e Competências: | Que os alunos sejam aptos a: • Reconhecer posições, decúbitos, planos de movimento e respectivos movimentos corporais • Conhecer sobre alavancas e força envolvida no movimento corporal • Conhecer articulações: tipos, suas funções, amplitude de movimento e movimentos que está envolvida. • Conhecer os músculos: tipos, funções, sua origem e inserção • Conhecer a base de cinesiologia aplicada as atividades de vida diária (AVD) • Realizar provas de função muscular • Realizar avaliação postural • Realizar medições de amplitude de movimento através da goniometria. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas teóricas: Exposição dos temas com auxílio de data show, quadro branco, livros e casos clínicos. Discussão e apresentação de seminários Aulas práticas: Trabalho e vivências em dupla ou em grupo | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Participação na disciplina; Exercícios teóricos e práticos: Módulo I - Atividade teórica = 10,0 Módulo II - Exercício teórico = 10,0 + Avaliação prática I (10,0) = 20/2 Módulo III - Exercício teórico = 10,0 + Avaliação prática II (10,0) = 20/2 Módulo IV - Seminário Análise Cinesiológica = 10,0 | |
| Horário de atendimento: | Quinta-feira: 10-12h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | MÓDULO I - Cinesiologia e Terapia Ocupacional |
| 21/07/2023 | 21/07/2023 | MÓDULO I: Cinesiologia - Definições |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | MÓDULO I: Articulação/Músculos |
| 28/07/2023 | 28/07/2023 | MÓDULO I: Alavanca e Força Muscular |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | ATIVIDADE AVALIATIVA MÓDULO I |
| 04/08/2023 | 04/08/2023 | MÓDULO II: Goniometria |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | MÓDULO II: Complexos - Tronco |
| 11/08/2023 | 11/08/2023 | MÓDULO II: Complexos - Cintura escapular |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | MÓDULO II: Complexos - Braço/antebraço |
| 18/08/2023 | 18/08/2023 | MÓDULO II: Prática Força muscular MMSS |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | MÓDULO II: Prática goniometria MMSS |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 25/08/2023 | 25/08/2023 | MÓDULO II: Complexos - punho, mão |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | MÓDULO II: Prática Força muscular MMSS |
| 01/09/2023 | 01/09/2023 | MÓDULO II: Prática goniometria MMSS |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | MÓDULO III: Complexos - Cintura pélvica/Joelho |
| 08/09/2023 | 08/09/2023 | Módulo II: ATIVIDADE AVALIATIVA MÓDULO II |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | MÓDULO III: Prática força muscular MMII |
| 15/09/2023 | 15/09/2023 | MÓDULO III: Prática goniometria MMII |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | MÓDULO III: Complexos - Tornozelo e pé |
| 22/09/2023 | 22/09/2023 | MÓDULO III: Prática força muscular MMII |
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | MÓDULO III: Prática goniometria MMII |
| 29/09/2023 | 29/09/2023 | MÓDULO III: Postura |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | AVALIAÇÃO PRÁTICA: MÓDULO II |
| 06/10/2023 | 06/10/2023 | MÓDULO III: Marcha |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | MÓDULO IV: Análise cinesiológica |
| 13/10/2023 | 13/10/2023 | MÓDULO III: ATIVIDADE AVALIATIVA |
| 23/10/2023 | 23/10/2023 | AVALIAÇÃO PRÁTICA - MÓDULO III |
| 27/10/2023 | 30/10/2023 | MÓDULO IV: Análise cinesiológica |
| 06/11/2023 | 06/11/2023 | MÓDULO IV: Análise Cinesiológica |
| 10/11/2023 | 10/11/2023 | MÓDULO IV: Análise Cinesiológica/ENCERRAMENTO DISCIPLINA |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|--------|--|
| 31/07/2023 | 9-12h | MÓDULO I - teórica |
| 08/09/2023 | 14-17h | MÓDULO II - teórica |
| 02/10/2023 | 9-12h | MÓDULO II - Prática |
| 13/10/2023 | 14-17h | MÓDULO III- teórica |
| 23/10/2023 | 9-12h | MÓDULO III- Prática |
| 06/11/2023 | 9-12h | MÓDULO IV -SEMINÁRIO ANÁLISE CINESIOLÓGICA |
| 30/10/2023 | 09-12h | Reposição |
| 13/11/2023 | 09-12h | Exame Final |
| 30/10/2023 | | Reposição |
| 13/11/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | KENDALL, Florence Peterson; IKEDA, Marcos; CAROMANO, Fátima. Músculos :provas e funções. 5. ed. Baruei, SP: Manole, 2007. 528 p. ISBN: 9788520424322. |
| Livro | KNUTZEN, Kathleen M et al. Bases biomecânicas do movimento humano . 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008. 494 p. ISBN: 9788520423561. |
| Livro | SMITH, Laura K et al. Cinesiologia clínica de Brunstrom . 5. ed. Barueri, SP: Manole, 1997. 538 p. ISBN: 8520404197. |
| Livro | PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. Terapia Ocupacional :Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894. |
| Livro | TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas . 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | GREENE, David Paul; ROBERTS, Susan L; CAMPOS, Maurício de Arruda. Cinesiologia :estudo dos movimentos nas atividades diárias. Rio de Janeiro: Revinter, 2002. 216 p. ISBN: 8573095903. |
| Livro | LIPPERT, Lynn. Cinesiologia clínica para fisioterapeutas . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 272p. ISBN: 8527707438. |
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor :teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |
| Livro | HALL, Susan J; NEUMAN, Patrícia. Biomecânica Básica . 5.ed. Rio de Janeiro: Manole, 2009. 542 p. ISBN: 8527709821. |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. Controle motor : teoria e aplicações práticas. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 621p. ISBN: 9788520427477. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-2.sigaa-2 | 23.6.10



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 08:29

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|--|
| Turma: | 1619004 - DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO I - Turma: 01 (2023.1) | |
| Docente(s): | 1886217 - ANA CAROLLYNE DANTAS DE LIMA | |
| Carga Horária: | 90h | |
| Horário: | 6M345 2T234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda o desenvolvimento na infância e na adolescência e o desempenho ocupacional nos diversos contextos e áreas de ocupação: atividades de vida diária e instrumentais, lazer, brincar, participação social, repouso e sono; identificando os componentes e habilidades de desempenho ocupacional e os diferentes métodos de análise de atividades em Terapia Ocupacional. | |
| Objetivos: | Que os(as) alunos(as) sejam capazes de compreender o desenvolvimento da criança e as questões que perpassam os adolescentes e jovens, as ocupações/atividades/fazeres/cotidianos próprios de cada fase. | |
| Conteúdo: | Módulo I: Introdução aos conceitos da infância e adolescência – Perspectivas da Terapia Ocupacional - Introdução a infância e adolescência/juventude; - Políticas públicas para a infância, adolescência e juventude; - Ocupações/atividades/fazeres próprios da infância e da adolescência; - Análise de atividades e do desempenho no Processo da Terapia Ocupacional. Módulo II: Infâncias e crianças - Saúde materno-infantil (gestação e puerpério) - O desenvolvimento perceptual, motor, cognitivo e psicossocial da criança de zero a 12 anos * O desenvolvimento da criança na primeira infância (zero a 6 anos) * O desenvolvimento da criança na meninice (6 a 12 anos) - Brincar - A escola - Diversidade na infância - As crianças nas cidades Módulo III: Adolescência, Juventudes e os Jovens - Juventudes, Escola e Trabalho - Juventudes e Participação Social - Juventudes, Mobilidade Urbana e o direito à cidade - Juventudes, ato infracional e medidas socioeducativas - Juventudes, gêneros e sexualidades" | |
| Habilidades e Competências: | Que os alunos sejam aptos a: ? Reconhecer as principais características e questões de cada fase da vida, desde a infância até a adolescência/juventude, a partir das principais perspectivas teóricas sobre desenvolvimento humano. ? Compreender e correlacionar as etapas do desenvolvimento com as ocupações/atividades/fazeres próprios da faixa etária estudada. ? Elaborar/planejar/refletir sobre possíveis recursos terapêutico-ocupacionais para os públicos em questão. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas teóricas: Exposição dos temas, problematização, discussão de textos e rodas de conversas. Aulas práticas: Práticas no Laboratório de Desenvolvimento Humano e Ocupação (Lab.43) e no Laboratório de Práticas Corporais (Lab.44). Atividades teórico práticas – análise de vídeos e laboratório humano. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Participação na disciplina; Exercícios teóricos e práticos: Módulo I – somatório das atividades do módulo= 10,0 Módulo II - somatório das atividades do módulo= 10,0 Módulo III – Condução dos grupos de discussão = 10,0 Pontuação Final: Média aritmética obtida nos módulos da disciplina. | |
| Horário de atendimento: | Quinta-feira: 09-10h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | Módulo I: Apresentação da disciplina |
| 21/07/2023 | 21/07/2023 | Módulo I: O que é a infância? |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Módulo I: Adolescência e Juventudes - diferenças e semelhanças entre os conceitos e concepções |
| 28/07/2023 | 28/07/2023 | Módulo I: Ocupações na infância |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | Módulo I: Políticas para a infância e juventude |
| 04/08/2023 | 07/08/2023 | Módulo I: Análise da atividade/desempenho |
| 11/08/2023 | 11/08/2023 | Módulo I: Análise da atividade/desempenho |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações – Saúde materno-infantil |
| 18/08/2023 | 18/08/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida) |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida) |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 25/08/2023 | 25/08/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (1º ano de vida) |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Módulo II: Brincar/brincadeiras |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Módulo II DNPM e das ocupações na primeira infância (2 a 3 anos completos de vida) |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações na primeira infância (2 a 3 anos completos de vida) |
| 15/09/2023 | 15/09/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações na segunda infância (4 a 6 anos) |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Módulo II: DNPM e das ocupações do 6º ao 12º ano de vida |
| 22/09/2023 | 22/09/2023 | Módulo II: Diversidade nas infâncias |
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | Módulo II - Crianças e o direito à Cidade |
| 29/09/2023 | 29/09/2023 | Módulo II: Juventudes |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | Módulo III: Juventudes |
| 06/10/2023 | 06/10/2023 | Módulo III: Juventudes |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | Módulo III: Juventudes e Participação social |
| 23/10/2023 | 23/10/2023 | Módulo III: Juventudes e Trabalho |
| 27/10/2023 | 27/10/2023 | Módulo III: Juventude, mobilidade urbana e o direito à cidade |
| 30/10/2023 | 30/10/2023 | Módulo III: Juventude, gênero e sexualidade |
| 06/11/2023 | 06/11/2023 | Reposição/Encerramento da disciplina |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|--------|-------------|
| 11/08/2023 | 9-12h | MÓDULO I |
| 25/09/2023 | 14-17h | MÓDULO II |
| 27/10/2023 | 9-12h | MÓDULO III |
| 06/11/2023 | 14-17h | Reposição |
| 14/11/2022 | 14-17h | Exame Final |
| 06/11/2023 | | Reposição |
| 14/11/2022 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | BRASIL. SENADO FEDERAL;. Estatuto da criança e do adolescente :recurso eletrônico. Brasília: Senado Federal, 2008?. 1 CD-ROM: color; 4 3/4 pol. |
| Livro | COHN, Ellen S et al. Willard & Spackman :terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137. |
| Outros | Estatuto da Juventude |
| Site | Fundamentos do desenvolvimento infantil: da gestão aos 3 anos |
| Livro | FELDMAN, Ruth Duskin et al. Desenvolvimento humano . 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164. |
| Livro | BEE, Helen; BOYD, Denise; MONTEIRO, Cristina. A criança em desenvolvimento . 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 568p. ISBN: 9788536325255. |
| Livro | BEE, Helen et al (Autoria). A Criança em crescimento . São Paulo: Artmed, 2011. 623p. ISBN: 9788536325408. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | CAMPELO, Maria Clara Vicente; MEDEIROS, Blenda Carine Dantas de. A brincadeira na infância e suas contribuições para o desenvolvimento infantil :a compreensão da gestão em espaços não escolar e escolar. João Pessoa: s.n., 2021. 41f. Monografia (Graduação em Pedagogia) - UFPB/CE. |
| Livro | OLIVEIRA, Zilma de M. de (Organizadora). A criança e seu desenvolvimento :perspectiva para se discutir a educação infantil. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2012. 176p. ISBN: 9788524918254. |
| Livro | DARRAH, Johanna et al (coautoria). Avaliação motora da criança em desenvolvimento :avaliação motora infantil de Alberta. São Paulo: Memnon, 2020. 208 p. ISBN: 9788579541629. |
| Artigo | Escola e juventude: uma relação possível |
| Artigo | Adolescência e juventude: entre conceitos e políticas públicas |
| Livro | FIGUEIRAS, et al.. Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI . . Organização Pan-Americana de Saúde. 2005 |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|--|
| Livro | REZENDE, M.. Intervenções da terapia ocupacional. . UFMG. 2008 |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-2.sigaa-2 | 23.6.10



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 10:36

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Turma: | 1619006 - DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO III - Turma: 01 (2023.1) |
| Docente(s): | 5147658 - THAYZZY FATIMA ARAÚJO SANTOS 1849689 - MARCIA QUEIROZ DE CARVALHO GOMES |
| Carga Horária: | 60h |
| Horário: | 4T1234 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Estuda o processo de envelhecimento e o desempenho ocupacional nos diversos contextos e áreas de ocupação: atividades de vida diária e instrumentais, lazer, trabalho, brincar, participação social, repouso e sono; identificando os componentes e habilidades de desempenho ocupacional e os diferentes métodos de análise de atividades em Terapia Ocupacional. |
| Objetivos: | GERAL: Que o aluno seja capaz de compreender o processo de envelhecimento e a importância do seu estudo, assim como os diferentes aspectos que envolvem esse processo, especialmente no que se refere ao desempenho ocupacional nessa etapa do curso da vida, tomando como base as áreas de ocupação e considerando as diferenças de gênero, de classe e de geração. ESPECÍFICOS: • Compreender o processo de envelhecimento e a importância do seu estudo; • Conhecer as principais teorias biológicas, psicológicas e sociais sobre o envelhecimento; • Analisar o contexto social em que vivem as pessoas idosas; • Compreender os mecanismos de proteção social à velhice; • Conhecer a rede de atenção ao idoso no município; • Desenvolver uma análise reflexiva sobre o desempenho ocupacional nessa etapa do curso da vida, tomando como base as áreas de ocupação: trabalho e a aposentadoria; o sono e repouso; cultura, lazer e participação social; espiritualidade na velhice; autocuidado e sexualidade. |
| Conteúdo: | Módulo I: Compreendendo o processo de envelhecimento 1. Lugares e significados da velhice nas sociedades 2. Por que estudar velhice: Transformações demográficas; econômicas; políticas; socioculturais e de saúde. Módulo II: Por que envelhecemos: 1. Teorias do envelhecimento: Biológico, Psicológico, Social 2. Envelhecimento, corpo e saúde 3. Indicadores de saúde do idoso: autonomia e Independência. Módulo III: Como envelhecemos: 1. Contexto social das pessoas idosas 2. Proteção social à velhice I. Políticas públicas: Política Nacional do Idoso Estatuto do Idoso Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa Modalidades de assistência II. Família e rede social: Família e relações intergeracionais- solidariedade e conflitos Família, Redes sociais e sistema de saúde Família, cuidadores informais e formais Modulo IV: Desempenho ocupacional na velhice e a Terapia Ocupacional 1. Trabalho e aposentadoria 2. Sono e repouso 3. Cultura, lazer, participação social e espiritualidade na velhice 4. Atividades de vida diária, instrumentais e avançadas e sexualidade " |
| Habilidades e Competências: | - Compreender o processo de envelhecimento em suas várias dimensões; - Entender as principais teorias de envelhecimento e o significado de saúde para idosos; - Reconhecer o sistema de proteção social brasileiro e a importância das políticas públicas e da família nesse contexto; - Explorar as áreas de desempenho ocupacional na velhice e a atuação da Terapia Ocupacional em cada uma delas; - Redigir relatórios e trabalhos diversos utilizando linguagem apropriada a área da saúde. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Metodologias de ensino que estimulem a busca ativa do conhecimento, relacionando as questões práticas ao conhecimento teórico, a partir da leitura, discussão e apresentação de textos, de vídeos, seminários e de apresentações de profissionais convidadas, incluindo terapeutas ocupacionais, que atuem em serviços da rede de atenção ao idoso de João Pessoa de outros municípios e estados. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação será processual e formativa, ou seja, contínua e sistemática ao longo da disciplina, considerando a frequência, pontualidade, assiduidade, participações nas atividades, cumprimento de tarefas. Composição das avaliações: 1. NOTA 1 - Média das 2 notas: Síntese escrita (10,0); Trabalho sobre o perfil do idoso brasileiro(10,0); 2. NOTA 2 - Avaliação Escrita (10,0) 3. NOTA 3 - Exercício Avaliativo (10,0) Avaliação de Desempenho (Avaliação docente + Autoavaliação) 10,0 |
| Horário de atendimento: | Thayzzy: quarta-feira às 10h30-11h30. |
| Cronograma de Aulas | |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|---|---|
| Início | Fim | Descrição |
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Apresentação da turma/professor/ Apresentação do conteúdo programático/contrato de convivência / Significado da velhice |
| 19/07/2023 | 19/07/2023 | Por que estudar velhice ? - Transição demográfica e epidemiológica e mudanças sociais |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | Transição demográfica e epidemiológica e os desafios do Envelhecimento populacional |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | Envelhecimento populacional - Perfil do Idoso Brasileiro |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | Fisiologia do Envelhecimento |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | Envelhecimento Ativo e Capacidade Funcional - Entrega dos Trabalhos |
| 23/08/2023 | 23/08/2023 | Políticas de proteção social ao idoso e convidados |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Cognição e Envelhecimento |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | Ocupação e cotidiano - AVD, AIVD e Espiritualidade no envelhecimento |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | Ocupação e cotidiano - Descanso e Sono e Sexualidade na velhice |
| 20/09/2023 | 20/09/2023 | Ocupação e cotidiano - Trabalho e aposentadoria e a Participação social no processo de envelhecimento |
| 04/10/2023 | 04/10/2023 | Instrumentos de avaliação e envelhecimento |
| 11/10/2023 | 11/10/2023 | Entrevista com os idosos |
| 18/10/2023 | 18/10/2023 | Semana do Encontro de Monitoria, Pesquisa e Extensão |
| 25/10/2023 | 25/10/2023 | Entrevista com os idosos |
| 01/11/2023 | 01/11/2023 | Terapia Ocupacional e Cuidados Paliativos |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 16/08/2023 | 13h | Avaliação I |
| 27/09/2023 | 13h | Avaliação II |
| 08/11/2023 | 13h | Avaliação III |
| 13/11/2023 | 14:00h | Reposição |
| 14/11/2023 | 14:00h | Exame Final |
| 13/11/2023 | | Reposição |
| 14/11/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | DOMINGUES, Marisa Accioly; LEMOS, Naira Dutra. Gerontologia :os desafios nos diversos cenários da atenção. Barueri: Manole, 2010. 584 p. ISBN: 9788520428467. | |
| Livro | MORAES, Edgar Nunes; SILVA, Adriana Letícia A. Princípios básicos de geriatria e gerontologia . Belo Horizonte: Coopmed, 2008. 700p. ISBN: 9788585002749. | |
| Livro | MCINTYRE, Anne; ATWAL, Anita; BRANDÃO, Maria Cecilia. Terapia ocupacional e a terceira idade . São Paulo: Santos, 2007. 236p. ISBN: 9788572886284. | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | LITVOC, Júlio; BRITO, Francisco Carlos de. Envelhecimento :prevenção e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2004, 2007, c2012. 226 p. ISBN: 8573796693. | |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. | |
| Livro | MOREIRA, Jacqueline de Oliveira (Organização). Gerontologia e cuidado :temas e problemas para pensar o envelhecimento. Curitiba: CRV, 2011. 81 p. ISBN: 9788580421644. | |
| Livro | PEDROSA, Ivanilda Lacerda; LIRA, Gildecil Alvez de (Organização). Geriatria e gerontologia :abordagens em diferentes contextos. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2017. 219 p. ISBN: 9788523712938, 9788523711849. | |
| Livro | CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266. | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/07/2023 11:33

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|--|
| Turma: | 1619027 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - Turma: 01 (2023.1) |
| Docente(s): | 1619410 - MARILIA MEYER BREGALDA 1046902 - MARIA NATALIA SANTOS CALHEIROS |
| Carga Horária: | 360h |
| Horário: | 23M16 47M123456 56M6 7T123456 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Promove o desenvolvimento do processo da Terapia Ocupacional de forma supervisionada, na Rede Básica de Saúde, Assistência Social e Educação. |
| Objetivos: | Objetivo Geral: Desenvolver competências (conhecimento, habilidades e atitudes) profissionais no contexto da Terapia Ocupacional nos campos de saúde mental, habilitação/reabilitação física e educacional. Objetivos Específicos: Que o aluno seja capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar métodos e técnicas de avaliação pertinentes às demandas da população alvo; • Utilizar estratégias, métodos e técnicas de intervenção que promovam o melhor desempenho ocupacional dos indivíduos em cada contexto; • Utilizar estratégias que foquem a melhoria de vida das pessoas em suas vidas, comunidades e na vivência acadêmica do ensino superior; • Pautar-se nos preceitos éticos da Terapia Ocupacional em todas as suas ações profissionais; • Pautar-se nas políticas públicas e programas de governo para alinhar suas ações, garantindo o cumprimento do dever do Estado com a população e o fortalecimento da cidadania. |
| Conteúdo: | O processo de trabalho da Terapia Ocupacional no campo da educação, no atendimento clínico em reabilitação física e na saúde mental: avaliação, estratégias de intervenção. Preceitos éticos da profissão, Legislação pertinente à Terapia Ocupacional. A transição estudante-profissional. A publicização da produção de conhecimento em Terapia Ocupacional. Especificamente com relação ao CIA: O processo de atuação do terapeuta ocupacional na área de educação com enfoque no ensino superior; Anamnese e avaliação das necessidades educacionais especiais no ensino superior; Gestão e Competências no serviço público; O uso da tecnologia assistiva para o atendimento educacional especializado no ensino superior; A aplicação da legislação educacional especial nacional nas práticas de inclusão no ensino superior; A produção de material didático de orientação acerca de inclusão e acessibilidade para a comunidade acadêmica; A articulação entre os saberes (educação, saúde, informática, etc) nas práticas inclusivas. Especificamente com relação ao campo da saúde mental: Legislação nacional, estadual e municipal acerca do funcionamento dos CAPS; Dinâmicas e atividades grupais; As atividades como mobilizadoras de transformação dos sujeitos; Trabalho em equipe multi e interprofissional; Articulação da rede de atenção psicossocial no município de João Pessoa; O terapeuta Ocupacional como gestor nos serviços de saúde mental. Especificamente com relação à atuação em reabilitação na clínica escola de TO e nas clínicas particulares: traçar um plano de tratamento de acordo com as demandas do cliente; correlação entre modelos de atuação e o desenvolvimento da prática profissional; abordagens integradas para avaliação e tratamento; encaminhamento para a rede de saúde de João Pessoa." |
| Habilidades e Competências: | Compreender o processo de intervenção junto ao estudante com deficiência inserido em universidade pública; compreender o processo de intervenção junto a grupos socialmente vulneráveis; Utilizar o conhecimento científico e ético nas abordagens individuais e grupais; Construir vínculo com as pessoas e grupos envolvidos nos campos de estágio; Utilizar o raciocínio profissional em Terapia Ocupacional para avaliar o desempenho ocupacional e estabelecer prioridades de ação; Identificar e utilizar metodologias eficazes no processo de acompanhamento ao estudante nas demandas relativas ao processo educacional; Redigir avaliações, atendimentos, relatórios e anotações diversas, utilizando linguagem apropriada ao campo em que se insere; Utilizar mecanismos e ferramentas apropriadas para a publicação de conhecimento produzido por terapeutas ocupacionais. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida através de vivências práticas no Comitê de Inclusão e Acessibilidade, na Clínica Escola da Terapia Ocupacional, nos CAPS de João Pessoa e em três clínicas particulares, com suas respectivas preceptoras, e com orientações de estágio coletivas semanais. Nos campos de estágio, os alunos desenvolverão competências referentes ao exercício profissional do terapeuta ocupacional. A orientação de estágio consistirá no acolhimento dos alunos quanto as questões suscitadas no envolvimento em cada cenário de prática, e na discussão de temas relevantes para o momento do estágio através de aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, análise de artigos e/ou capítulos de livros, bem como estudos de casos que estejam sendo vivenciados na prática dos estagiários nos respectivos locais. As orientações ocorrerão presencialmente na sala TO 02 |

Dados Gerais da Turma

do Departamento de Terapia Ocupacional, de acordo com os protocolos de biossegurança do Departamento de Terapia Ocupacional e das medidas do município de João Pessoa, caso existam orientações específicas. **IMPORTANTE: OS HORÁRIOS CADASTRADOS NO SISTEMA NÃO CORRESPONDEM AOS HORÁRIOS DE ATUAÇÃO NOS SERVIÇOS, POIS CADA SERVIÇO TEM SEU PRÓPRIO MODO DE FUNCIONAMENTO, O QUE INVIABILIZARIA O CADASTRO DENTRO DO SISTEMA DA UFPB. AS ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIO OCORRERÃO EM TODAS AS QUARTAS-FEIRAS NO HORÁRIO DAS 08H ÀS 12H NO DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL na SALA TO 02.** No caso de estudantes com Deficiência e/ou NEE, será ocupado maior tempo para a realização das atividades em sala e durante as avaliações, bem como orientações através do e-mail sinalizando as condutas assertivas e pontuando os aspectos a que o/a estudante precisa estar atento, principalmente no que se refere à leitura dos textos e demais orientações pertinentes em casos de estudantes cadastrados no CIA. Como nas supervisões serão discutidos casos clínicos que envolvem informação de pacientes/clientes, não serão autorizadas gravações e nem será permitido o uso de celular ou qualquer outro equipamento que possa ser utilizado para gravar. Acerca dos Textos: os textos serão escolhidos pela orientadora de estágio ao longo do desenvolvimento da disciplina e de acordo com as demandas dos estagiários e dos preceptores, e serão postados como pelo menos uma semana de antecedência.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

Serão três notas ao longo da disciplina, compostas pelas avaliações dos preceptores e orientadora da seguinte forma: desempenho do aluno no CIA, Clínica escola, CAPS ou clínica particular (8 pontos de cada área) + orientação de estágio (2 pontos). A nota final será a média aritmética de todas as notas. O estagiário será avaliado, pelas preceptoras, de acordo com os seguintes critérios: Postura Pessoal (apresentação pessoal, cumprimento de horário e assiduidade, respeito às normas da instituição e às normas do estágio); Capacidade reflexiva (criticidade; raciocínio profissional, discussão da evolução; fundamentação teórico-prática; perspectiva contextual); Postura profissional (ética; capacidade de autocritica e de receber críticas; iniciativa e decisão; envolvimento/interesse); Trabalho em equipe (cooperação; relação com a clientela, com o preceptor e com os colegas). Essa avaliação será aplicada 3 vezes, conforme descrito no calendário, e ocorrerá de forma processual. Nas orientações semanais de estágio, os alunos serão avaliados pela docente de acordo com os seguintes aspectos: participação em sala, leitura dos textos, assiduidade e pontualidade. É obrigatória a entrega da ficha de frequência do estágio na primeira orientação de cada mês, por parte do estudante para a orientadora de estágio. Essa ficha deve ser preenchida a cada atividade de estágio e conter a assinatura do preceptor.

Horário de atendimento:

Quartas-feiras, das 12h às 13h

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Acolhimento dos estagiários |
| 13/07/2023 | 13/07/2023 | Prática em serviço |
| 14/07/2023 | 14/07/2023 | Prática em serviço |
| 15/07/2023 | 15/07/2023 | Prática em serviço |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | Prática em serviço |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | Prática em serviço |
| 19/07/2023 | 19/07/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 20/07/2023 | 20/07/2023 | Prática em serviço |
| 21/07/2023 | 21/07/2023 | Prática em serviço |
| 22/07/2023 | 22/07/2023 | Prática em serviço |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Prática em serviço |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | Prática em serviço |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 27/07/2023 | 27/07/2023 | Prática em serviço |
| 28/07/2023 | 28/07/2023 | Prática em serviço |
| 29/07/2023 | 29/07/2023 | Prática em serviço |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | Prática em serviço |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | Prática em serviço |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 03/08/2023 | 03/08/2023 | Prática em serviço |
| 04/08/2023 | 04/08/2023 | Prática em serviço |
| 05/08/2023 | 05/08/2023 | Prática em serviço |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | Prática em serviço |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | Prática em serviço |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 10/08/2023 | 10/08/2023 | Prática em serviço |
| 11/08/2023 | 11/08/2023 | Prática em serviço |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|---------------|------------|--|
| 12/08/2023 | 12/08/2023 | Prática em serviço |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | Prática em serviço |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | Prática em serviço |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 17/08/2023 | 17/08/2023 | Prática em serviço |
| 18/08/2023 | 18/08/2023 | Prática em serviço |
| 19/08/2023 | 19/08/2023 | Prática em serviço |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | Prática em serviço |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | Prática em serviço |
| 23/08/2023 | 23/08/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 24/08/2023 | 24/08/2023 | Prática em serviço |
| 25/08/2023 | 25/08/2023 | Prática em serviço |
| 26/08/2023 | 26/08/2023 | Prática em serviço |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | Prática em serviço |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | Prática em serviço |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 31/08/2023 | 31/08/2023 | Prática em serviço |
| 01/09/2023 | 01/09/2023 | Prática em serviço |
| 02/09/2023 | 02/09/2023 | Prática em serviço |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | Prática em serviço |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | Prática em serviço |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 07/09/2023 | 07/09/2023 | Prática em serviço |
| 08/09/2023 | 08/09/2023 | Prática em serviço |
| 08/09/2023 | 08/09/2023 | Prática em serviço |
| 08/09/2023 | 08/09/2023 | Prática em serviço |
| 09/09/2023 | 09/09/2023 | Prática em serviço |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | Prática em serviço |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | Prática em serviço |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 14/09/2023 | 14/09/2023 | Prática em serviço |
| 15/09/2023 | 15/09/2023 | Prática em serviço |
| 16/09/2023 | 16/09/2023 | Prática em serviço |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | Prática em serviço |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | Prática em serviço |
| 20/09/2023 | 20/09/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 21/09/2023 | 21/09/2023 | Prática em serviço |
| 22/09/2023 | 22/09/2023 | Prática em serviço |
| 23/09/2023 | 23/09/2023 | Prática em serviço |
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | Prática em serviço |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | Prática em serviço |
| 27/09/2023 | 27/09/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 28/09/2023 | 28/09/2023 | Prática em serviço |
| 29/09/2023 | 29/09/2023 | Prática em serviço |
| 30/09/2023 | 30/09/2023 | Prática em serviço |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | Prática em serviço |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | Prática em serviço |
| 04/10/2023 | 04/10/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 05/10/2023 | 05/10/2023 | Prática em serviço |
| 06/10/2023 | 06/10/2023 | Prática em serviço |
| 07/10/2023 | 07/10/2023 | Prática em serviço |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | Prática em serviço |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | Prática em serviço |
| 11/10/2023 | 11/10/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 12/10/2023 | 12/10/2023 | Prática em serviço |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 13/10/2023 | 13/10/2023 | Prática em serviço |
| 14/10/2023 | 14/10/2023 | Prática em serviço |
| 16/10/2023 | 16/10/2023 | Prática em serviço |
| 17/10/2023 | 17/10/2023 | Prática em serviço |
| 18/10/2023 | 18/10/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 19/10/2023 | 19/10/2023 | Prática em serviço |
| 20/10/2023 | 20/10/2023 | Prática em serviço |
| 21/10/2023 | 21/10/2023 | Prática em serviço |
| 23/10/2023 | 23/10/2023 | Prática em serviço |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Prática em serviço |
| 25/10/2023 | 25/10/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 26/10/2023 | 26/10/2023 | Prática em serviço |
| 27/10/2023 | 27/10/2023 | Prática em serviço |
| 28/10/2023 | 28/10/2023 | Prática em serviço |
| 30/10/2023 | 30/10/2023 | Prática em serviço |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | Prática em serviço |
| 01/11/2023 | 01/11/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 02/11/2023 | 02/11/2023 | Prática em serviço |
| 03/11/2023 | 03/11/2023 | Prática em serviço |
| 04/11/2023 | 04/11/2023 | Prática em serviço |
| 06/11/2023 | 06/11/2023 | Prática em serviço |
| 07/11/2023 | 07/11/2023 | Prática em serviço |
| 08/11/2023 | 08/11/2023 | Orientação de estágio e Prática em serviço |
| 09/11/2023 | 09/11/2023 | Prática em serviço |
| 10/11/2023 | 10/11/2023 | Prática em serviço |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|-------------|
| 09/08/2023 | 8h | Avaliação 1 |
| 13/09/2023 | 8h | Avaliação 2 |
| 11/10/2023 | 8h | Avaliação 3 |
| 01/11/2023 | 08h | Reposição |
| 08/11/2023 | 08h | Exame Final |
| 01/11/2023 | | Reposição |
| 08/11/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | FERRAZ, Iêda; GOMINHO, Luciana F. Terapia ocupacional em saúde mental . João Pessoa: s.n., 2006. 44p. Monografia (especialização) UFPB/CCS. |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional : uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Artigo | Produção de conhecimento, perspectivas e referências teórico-práticas na terapia ocupacional brasileira: marcos e tendências em uma linha do tempo |
| Livro | DAXENBERGER, Ana C.; POLIA; Andreza A.. Inclusão: do discurso às práticas educacionais . 1a. Appris. 2018 |
| Livro | BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. Ética do cuidado : código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841. |
| Site | Site do Comitê de Inclusão e Acessibilidade da Universidade Federal da Paraíba |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|--|
| Livro | SUMSION, Thelma; RASO, Vagner. Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional : guia para implementação. São Paulo: Raso, 2003. 208p. ISBN: 857241424. |
| Artigo | Reflexões sobre as possíveis contribuições da terapia ocupacional na acessibilidade ambiental |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-5.sigaa-5 | 23.6.10



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/07/2023 11:34

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|--|
| Turma: | 1619028 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - Turma: 02 (2023.1) | |
| Docente(s): | | |
| Carga Horária: | 360h | |
| Horário: | 6M2345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Promove o desenvolvimento do processo da Terapia Ocupacional de forma supervisionada, na Rede Especializada de Saúde, Assistência Social e Educação. | |
| Objetivos: | Que o discente seja capaz de refletir sobre a prática do terapeuta ocupacional no estágio supervisionado em serviços especializados tendo como eixo norteador o raciocínio profissional da Terapia Ocupacional. Objetivos específicos. - Refletir sobre o raciocínio profissional no processo avaliativo terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na elaboração do diagnóstico terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na elaboração do plano de intervenção terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na intervenção terapêutico ocupacional. - Refletir sobre o raciocínio profissional na reavaliação da intervenção terapêutico ocupacional. | |
| Conteúdo: | - Raciocínio profissional no processo avaliativo terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na elaboração do diagnóstico terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na elaboração do plano de intervenção terapêutico ocupacional. - Raciocínio profissional na intervenção terapêutico ocupacional. Raciocínio profissional na reavaliação da intervenção terapêutico ocupacional. - Prontuário terapêutico ocupacional." | |
| Habilidades e Competências: | Que o estudante desenvolva o processo de refletir sobre o raciocínio terapêutico ocupacional desde a avaliação, passando pelo diagnóstico terapêutico ocupacional, plano de intervenção, a intervenção e e por fim a reavaliação da intervenção com populações que busquem o serviço especializado. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | AULAS TEÓRICAS: • Leitura dirigida e discussão de textos; • Apresentação de seminários; • Exposição e discussão temáticas com utilização de recursos audiovisuais, rodas de diálogo, troca de experiências e discussões; • Apresentação de vivências e troca de experiências. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Avaliação através das notas emitidas pelos preceptores de cada campo de estágio juntamente com a nota emitida pela supervisão. Na supervisão serão considerados: assiduidade, pontualidade, participação nas discussões, leitura de textos, comportamento ético e de cooperação. | |
| Horário de atendimento: | Sexta-feira das 07h as 08h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 14/07/2023 | 14/07/2023 | Apresentação da disciplina |
| 21/07/2023 | 21/07/2023 | Raciocínio clínico terapêutico ocupacional |
| 28/07/2023 | 28/07/2023 | Supervisão |
| 04/08/2023 | 04/08/2023 | Supervisão |
| 11/08/2023 | 11/08/2023 | Supervisão |
| 18/08/2023 | 18/08/2023 | Supervisão |
| 25/08/2023 | 25/08/2023 | Supervisão |
| 01/09/2023 | 01/09/2023 | Avaliação 1ª. Unidade |
| 08/09/2023 | 08/09/2023 | Supervisão |
| 15/09/2023 | 15/09/2023 | Supervisão |
| 22/09/2023 | 22/09/2023 | Supervisão |
| 29/09/2023 | 29/09/2023 | Supervisão |
| 06/10/2023 | 06/10/2023 | Avaliação 2ª. Unidade |
| 13/10/2023 | 13/10/2023 | Supervisão |
| 20/10/2023 | 20/10/2023 | Supervisão |
| 27/10/2023 | 27/10/2023 | Supervisão |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|--|-----------------------|
| Início | Fim | Descrição |
| 03/11/2023 | 03/11/2023 | Supervisão |
| 10/11/2023 | 10/11/2023 | Avaliação no módulo 3 |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 01/09/2023 | Avaliação do estágio | avaliação 1 |
| 06/10/2023 | 08h as 12h | avaliação 2 |
| 10/11/2023 | 08h as 12h | avaliação 3 |
| 06/11/2023 | 08h | Reposição |
| 16/11/2023 | 10h | Exame Final |
| 06/11/2023 | | Reposição |
| 16/11/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266. | |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional :uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917. | |
| Livro | JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional . São Carlos: EdUFScar, 2015,2016. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984. | |
| Livro | MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). Grupos e terapia ocupacional :formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026. | |
| Livro | MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia Ocupacional :um enfoque epistemológico e social. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972. | |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional :fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. | |
| Livro | SUMSION, Thelma; RASO, Vagner. Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional :guia para implementação. São Paulo: Raso, 2003. 208p. ISBN: 857241424. | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. Ética do cuidado :código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841. | |
| Revista | Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional | |
| Livro | Cadernos de exercício de atenção plena | |
| Livro | LIBERMAN, Flávia. Delicadas coreografias :instantâneos de uma terapia ocupacional. São Paulo: Summus, 2008. 247p. ISBN: 9788532305084. | |
| Livro | PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira. Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional . Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839. | |
| Revista | Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo | |
| Revista | Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional | |
| Livro | SIEGMANN, Christiane. Pensar e inventar-se :terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137p. ISBN: 9788580422207. | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/07/2023 11:34

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|--|
| Turma: | 1619029 - ÉTICA E BIOÉTICA APLICADA À TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.1) | |
| Docente(s): | | |
| Carga Horária: | 30h | |
| Horário: | 3M45 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda a fundamentação filosófica, teórica e legal acerca do ser cidadão e do ser profissional, inserido no meio científico-político-social, assim como o entendimento da Bioética como ciência de investigação das relações humanas e os elementos da pesquisa. | |
| Objetivos: | Conhecer os aspectos morais e éticos em seu âmbito científico-político-social, a Bioética e suas diferentes escolas. Conhecer a deontologia da Terapia Ocupacional. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Introduzir os conceitos da moral e da ética; • Construir o conhecimento dos aspectos éticos nas práticas de saúde atuais, em especial na Terapia Ocupacional; • Apresentar a Bioética e sua dimensão; • Abordar a ética deontológica da Terapia Ocupacional; | |
| Conteúdo: | • Estudo sobre a moral e ética, perpassando pelo aspecto da ciência e comportamento social atual; • Interface das questões morais e éticas com a Terapia Ocupacional; • Estudo dos aspectos éticos da Terapia Ocupacional e aprofundamento no código de ética da profissão; • Introdução das questões Bioéticas associado a pesquisa científica; • O papel dos comitês de ética em pesquisa com seres humanos; • Apresentação de trabalhos sobre os temas: moral, ética e bioética " | |
| Habilidades e Competências: | • Compreender a relação entre moral e ética; • Relacionar as questões moral e ética ao comportamento humano; • Compreender a necessidade do agir com ética na atuação enquanto terapeuta ocupacional; • Conhecer o código de ética da Terapia Ocupacional e sua relevância para a regulamentação da profissão; • Entender os conceitos da bioética e o trabalho dos comitês de ética em pesquisa com seres humanos. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Reflexão dialogada sobre o conteúdo programático da disciplina, com base no material didático disponibilizado; Realização de leituras e resenhas a serem apresentadas e discutidas com o grupo; apresentação de filme e vídeos com resenha crítica. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação será de forma continuada, levará em consideração o envolvimento e participação do aluno nas aulas, pontualidade e assiduidade, além das atividades pactuadas a cada módulos. Ao final, o aluno terá três notas e sua média final será composta pela média aritmética das notas desses 3 módulos. | |
| Horário de atendimento: | Quarta-feira 9:00 às 10:00 | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | AULA CANCELADA |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | ATIVIDADE INTRODUTÓRIA |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | Introdução da Disciplina e Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade. |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade. |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade. |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | Conceitos de moral e ética aplicados ao cotidiano da sociedade. |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | AVALIAÇÃO I |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | Ética aplicada a Terapia Ocupacional |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | Ética aplicada a Terapia Ocupacional |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | AVALIAÇÃO II |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | Escolas da Bioética |

| Dados Gerais da Turma | | |
|----------------------------|---|---|
| Início | Fim | Descrição |
| 17/10/2023 | 17/10/2023 | Bioética e direitos humanos |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Bioética da intervenção |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | Bioética aplicada a Terapia Ocupacional |
| 07/11/2023 | 07/11/2023 | AVALIAÇÃO III |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 29/08/2023 | 10:00 | Avaliação I |
| 03/10/2023 | 10:00 | Avaliação II |
| 07/11/2023 | 10:00 | Avaliação III |
| 07/11/2023 | 9:00 | Reposição |
| 14/11/2023 | 8:00 | Exame Final |
| 07/11/2023 | | Reposição |
| 14/11/2023 | | Exame Final |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Outros | A Bioética na formação do terapeuta ocupacional no Brasil | |
| Livro | BATTISTI, Mario; QUIRINO, Gustavo. Ética do cuidado : código de ética comentado da fisioterapia e da terapia ocupacional. São Paulo: Musa, 2006. 227p. (Musa saúde. Terapia ocupacional ; v.3) ISBN: 8585653841. | |
| Site | Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional | |
| Site | Código de Processo Ético Disciplinar da Fisioterapia e Terapia Ocupacional | |
| Site | DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS | |
| Artigo | Principios bioéticos en la actualización del Código de Ética y Deontología de la terapia ocupacional en Brasil | |
| Referências Complementares | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Site | BIOÉTICA | |
| Site | Bioética de Intervenção | |
| Livro | LA TAILLE, Yves de; JUSTO, José Sterza; PEDRO-SILVA, Nelson. Indisciplina, disciplina : ética, moral e ação do professor. Porto Alegre: Mediação, 2006. 95p. ISBN: 8577060071. | |
| Artigo | Moral e ética no mundo contemporâneo | |
| Artigo | Moral e ética: uma leitura psicológica | |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/07/2023 11:34

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|-----------------|
| Turma: | 1619003 - FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.1) | |
| Docente(s): | 1861062 - ANDREZA APARECIDA POLIA | |
| Carga Horária: | 45h | |
| Horário: | 4M234 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Identificação das diversas perspectivas filosóficas, metodológicas e técnicas que vem constituindo a Terapia Ocupacional, com ênfase nas novas tendências da profissão. | |
| Objetivos: | <p>GERAL: • Que o aluno seja capaz de compreender a terapia ocupacional e seus desdobramentos em modelos e abordagens a partir dos fundamentos filosóficos, metodológicos e técnicos que embasam a profissão. ESPECÍFICOS: Que os alunos sejam capazes de: • Caracterizar, definir e conceituar a Terapia Ocupacional nas perspectivas filosófica e metodológica; • Conhecer e compreender a influência dos conceitos de saúde e contextos históricos e sociais na configuração das abordagens terapêuticas ocupacionais; • Identificar as tendências atuais da profissão e seus novos paradigmas; • Desenvolver espírito investigativo para atuação clínica e para a pesquisa.</p> | |
| Conteúdo: | <p>Módulo I: A base conceitual da prática em Terapia Ocupacional: - A construção do conhecimento na Terapia Ocupacional Brasileira; - Perspectivas da Terapia Ocupacional na Educação; - Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional; - O Modelo da Ocupação Humana; - Terapia Ocupacional Dinâmica - Psicoterapia Ocupacional - Ciência Ocupacional: História, fundamentos, perspectivas; - Modelos Metodológicos na Terapia Ocupacional; - Conceitos na Terapia Ocupacional: Atividade; Ocupação; Cotidiano; Fazer Humano - Modelo Positivista; - Modelo Humanista; - Modelo Materialista histórico - Correntes Metodológicas a partir das diferentes perspectivas e bases "</p> | |
| Habilidades e Competências: | Que os estudantes sejam capazes de apreender as diferentes perspectivas teórico-metodológicas da Terapia Ocupacional, os conceitos que sustentam as práticas profissionais nas diferentes áreas, orquestrando o conhecimento teórico com suas vivências pessoais e coletivas. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e dialogadas que acontecerão em sala de aula . Produção de textos semanalmente desenvolvidos de forma individual. Os recursos didáticos utilizados serão computador, datashow, livros e textos que serão disponibilizados através do SIGAA. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | <p>Processo de avaliação • Critérios Produção de textos em cada aula; participação nas aulas (presença , interesse, participação dialogada e , entrega dos textos nos prazos, leitura dos textos prévios à aula) e auto avaliação escrita. • Distribuição dos pontos 1. Exercício escolar 1: Produção de textos em cada aula - 10 pontos no total (1,0 nota máxima; 0,50 nota média; 0,25 nota mínima, não entregou fica sem nota- cada produção textual considerando que em algumas aulas há dois textos que deverão ser lidos para o dia e apenas uma produção textual considerando o conteúdo dos dois textos). Cada texto deverá seguir as normas da ABNT , ser escrito com fonte Arial, espaçamento 1,5 entre linhas e no máximo 2 laudas, com referências). O texto deverá apresentar os principais conteúdos teóricos e a relação desses conteúdos com sua experiência pessoal, do fazer humano e do cotidiano e será avaliado a partir desses critérios. Importante: os dois últimos textos que são livros, comporão somente uma nota (1,0) e deverão ser produzidos através de um mapa conceitual ao invés do resumo comentado. 2. Exercício escolar 2: Atividade domiciliar- aprofundamento em modelo teórico 10 pontos 3. Exercício escolar 3: Participação nas discussões em sala de aula conforme critérios detalhados anteriormente- 5 pontos e Auto avaliação Escrita (que deverá ser produzida anteriormente e apresentada no dia do fechamento da disciplina em 25 de outubro- 5 pontos) – 10 pontos no total 4. Para quem for para a avaliação final: avaliação escrita sobre todo o conteúdo da disciplina. *Observação: a média final será a soma de todas as notas (30) dividido por 3.</p> | |
| Horário de atendimento: | Quarta-feira das 07h as 08h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 12/07/2023 | 12/07/2023 | Não haverá aula |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 19/07/2023 | 19/07/2023 | Apresentação da proposta da disciplina. Lembrando que: o cronograma pode sofrer alterações caso seja necessário |
| 26/07/2023 | 26/07/2023 | Fundamentos da terapia ocupacional: cotidiano |
| 02/08/2023 | 02/08/2023 | A base conceitual da prática em Terapia Ocupacional: Perspectivas da Terapia Ocupacional Social. |
| 09/08/2023 | 09/08/2023 | A base conceitual da prática em Terapia Ocupacional: Perspectivas da Terapia Ocupacional na Educação |
| 16/08/2023 | 16/08/2023 | A base conceitual da prática em Terapia Ocupacional: Abordagem Canadense "Prática baseada na ocupação e centrada no cliente na Terapia Ocupacional" |
| 23/08/2023 | 23/08/2023 | A base conceitual da prática em Terapia Ocupacional - Modelo da Ocupação Humana (conceitos e abordagem) |
| 30/08/2023 | 30/08/2023 | A base conceitual da prática em Terapia Ocupacional: Terapia Ocupacional Dinâmica |
| 06/09/2023 | 06/09/2023 | A base conceitual da prática em Terapia Ocupacional: Psicoterapia Ocupacional |
| 13/09/2023 | 13/09/2023 | A base conceitual da prática :Terapia Ocupacional como produção de sentidos e produção de vida |
| 20/09/2023 | 20/09/2023 | Fundamentos da Terapia Ocupacional: Correntes metodológicas da Terapia Ocupacional: Modelo Positivista, Modelo Humanista e Materialismo Histórico em Terapia Ocupacional. |
| 27/09/2023 | 04/10/2023 | Fundamentos da Terapia Ocupacional: Modelos Metodológicos |
| 11/10/2023 | 11/10/2023 | Atividade domiciliar- 2ª avaliação |
| 18/10/2023 | 18/10/2023 | Participação dos discentes no Encontro de Ensino , Pesquisa e Extensão |
| 25/10/2023 | 25/10/2023 | Fechamento da disciplina |
| 01/11/2023 | 01/11/2023 | Reposição de atividade |
| 08/11/2023 | 08/11/2023 | Prova final |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------------|---|
| 27/09/2023 | 08h as 11h | avaliação 2 |
| 04/10/2023 | 08h as 11h | avaliação 1- avaliação processual que é a somatória dos textos produzidos |
| 25/10/2023 | 08h as 11h | avaliação 3- avaliação de participação feita pela docente e autoavaliação |
| 01/11/2023 | 08h | Reposição |
| 08/11/2023 | 08h | Exame Final |
| 01/11/2023 | | Reposição |
| 08/11/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | COHN, Ellen S et al. Willard & Spackman : terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137. |
| Livro | CREPEAU, Elizabeth Blesedell et al. Willard & Spackman : terapia ocupacional. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 859p. ISBN: 8527707071. |
| Livro | FRANCISCO, Berenice Rosa. Terapia ocupacional . 5.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531p. ISBN: 9788527712859. |
| Livro | Souza, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e.. Terapia ocupacional : . Guanabara Koogan,. 2007. |
| Livro | FRANCISCO, Berenice Rosa. Terapia ocupacional . 5.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409. |
| Livro | CANIGLIA, Marília. Terapia ocupacional: um enfoque disciplinar . 2 ed.. Ophicina de Arte &b Prosa. 2005 |
| Livro | CREPEAU, E.B.; NEISTADT, M.. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional . 9a ed.. Ed. Guanabara Koogan. 2009 |
| Livro | MATSUKURA, T.S.; SALLES, M.M.. Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental .. 1a. EdUFSCar. 2016 |
| Artigo | O cotidiano na terapia ocupacional: cultura, subjetividade e contexto histórico-social. |
| Livro | ROCHA, E.F.; BRUNELLO, M.I.B.; SOUZA, C.C.B.X.. Escola para todos e as pessoas com deficiência: contribuições da Terapia Ocupacional . 1a. Hucitec. 2018 |

Referências Complementares

| Dados Gerais da Turma | |
|------------------------------|---|
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | FINGER, Jorge Augusto Ortiz. Terapia ocupacional .. São Paulo: Sarvier, 1986. 262p. |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; RASO, Vagner. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional . 3.ed. São Paulo: Roca, 2003. 310p. ISBN: 857241410. |
| Livro | Léa Beatriz Teixeira Soares. Terapia Ocupacional: Lógica do Capital ou do Trabalho? . 1ª. Hucitec. 1991 |
| Livro | Maria Heloísa da Rocha Medeiros. Terapia Ocupacional: Um enfoque epistemológico e social . 1ª. EDUFSCar. 2003 |
| Livro | Marília Caniglia. Terapia Ocupacional: Um enfoque Disciplinar . 1ª. Ophicina de Arte Prosa. 2005 |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; RASO, Vagner. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional . 3.ed. São Paulo: Roca, 2003. 310p. ISBN: 857241410. |
| Livro | MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social . São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional: fundamentação e prática . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/07/2023 11:36



PLANO DE CURSO

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|---|---|
| Turma: | 1619002 - INTRODUÇÃO PRÁTICA EM TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.1) | |
| Docente(s): | 1861062 - ANDREZA APARECIDA POLIA | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 2M2345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Apresentação da estrutura e do conteúdo curricular do curso e dos campos de atuação da Terapia Ocupacional. Introdução do aluno nos cenários de prática da Terapia Ocupacional. | |
| Objetivos: | <p>Geral: Apresentação da estrutura curricular do curso de terapia ocupacional da UFPB e as principais áreas de atuação do profissional na prática clínica privada, pública e institucionais. Objetivos específicos: identificação das especificidades da terapia ocupacional nas diferentes áreas de atuação ; desenvolvimento do início da produção acadêmica com as bases científicas; compreensão das atividades humanas os diferentes contextos e seu papel no desenvolvimento da autonomia e independência dos indivíduos, grupos e populações.</p> | |
| Conteúdo: | Estrutura curricular do curso de Terapia Ocupacional e a importância dos conhecimentos gerais e específicos no desenvolvimento das competências profissionais. A Terapia Ocupacional e sua interlocução com as seguintes áreas ou contextos: neurologia, tecnologia assistiva, educação inclusiva, campo social, saúde mental, deficiência visual, acunpuntura, administração, saúde do trabalhador, área hospitalar, distúrbios de integração sensorial, contextos institucionais e contextos privados." | |
| Habilidades e Competências: | Que os estudantes sejam capazes de identificar as diferentes bases de atuação da Terapia Ocupacional, reconheçam a estrutura da prática da Terapia Ocupacional, relacionem a ocupação humana com a saúde e a participação dos indivíduos, grupos e populações nos diferentes contextos, identifiquem as especificidades nas diferentes áreas de atuação da terapia ocupacional e sejam capazes de iniciar a produção de textos acadêmicos utilizando a nomenclatura científica da área dentro do rigor das normas da ABNT. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Leitura de textos acadêmicos (artigos e/ou capítulos de livros da área de TO), relato de formação e experiência profissional com convidados terapeutas ocupacionais em aulas presenciais ou através de vídeos, produção semanal de textos com base na leitura prévia e na vivência, visita a campo e entrevista com um profissional. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | - Produção de relatório semanal com base na leitura dos textos; - produção de um texto com base nos relatos dos profissionais ; - Construção de roteiro de entrevista; - Realização de visita a campo e entrevista com um profissional que terá como consequência a produção de um relatório e a apresentação da vivência; - Participação nas discussões; - Assiduidade e pontualidade;- auto-avaliação e avaliação de participação. | |
| Horário de atendimento: | Segunda- feira 07 as 08h | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 17/07/2023 | 17/07/2023 | Apresentação da disciplina |
| 24/07/2023 | 24/07/2023 | Atuação na clínica escola de TO da UFPB |
| 31/07/2023 | 31/07/2023 | A Terapia Ocupacional e o atendimento domiciliar |
| 07/08/2023 | 07/08/2023 | A atuação da Terapia Ocupacional no Hospital Geral com ênfase na área de dermatologia |
| 14/08/2023 | 14/08/2023 | A atuação da Terapia Ocupacional na Educação Inclusiva |
| 21/08/2023 | 21/08/2023 | A atuação da Terapia Ocupacional na Atenção Básica |
| 28/08/2023 | 28/08/2023 | A atuação da terapia ocupacional nos distúrbios de processamento sensorial |
| 04/09/2023 | 04/09/2023 | A atuação da terapia ocupacional em neurologia e Tecnologia Assistiva. |
| 11/09/2023 | 11/09/2023 | A atuação da terapia ocupacional na saúde do trabalhador |
| 18/09/2023 | 18/09/2023 | A Terapia ocupacional e suas interfaces na saúde mental |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 25/09/2023 | 25/09/2023 | A atuação da Terapia Ocupacional em saúde mental com ênfase nos consultórios de rua |
| 02/10/2023 | 02/10/2023 | Atividade de campo |
| 09/10/2023 | 09/10/2023 | Discussão e apresentação das entrevistas |
| 16/10/2023 | 16/10/2023 | Encontro Unificado de Ensino , Pesquisa e Entensão |
| 23/10/2023 | 23/10/2023 | A terapia ocupacional e sua atuação no campo social. |
| 30/10/2023 | 30/10/2023 | Avaliação individual de participação e auto avaliação |
| 06/11/2023 | 06/11/2023 | Reposição de atividade |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------------|---|
| 13/09/2023 | 08h as 12h | avaliação 2 |
| 16/10/2023 | 08h as 12h | avaliação 1- produções textuais - somatório da pontuação das resenhas |
| 30/10/2023 | 08h as 12h | avaliação 3- avaliação de participação feita pela docente e autoavaliação |
| 06/11/2023 | 08h | Reposição |
| 13/11/2023 | 08h | Exame Final |
| 06/11/2023 | | Reposição |
| 13/11/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade . São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266. |
| Livro | FRANCISCO, Berenice Rosa. Terapia ocupacional . 5.ed. Campinas, SP: Papirus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409. |
| Livro | HAGEDORN, Rosemary; MURAMOTO, Melissa Tieko. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional : uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917. |
| Livro | MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia Ocupacional : um enfoque epistemológico e social. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972. |
| Livro | SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. Terapia ocupacional : fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859. |
| Livro | SUMSION, Thelma; RASO, Vagner. Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional : guia para implementação. São Paulo: Raso, 2003. 208p. ISBN: 857241424. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Revista | Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional |
| Livro | LANCMAN, Selma. Saúde, trabalho e terapia ocupacional . São Paulo: Roca, 2004. 215 p. ISBN: 8572415203. |
| Livro | MECCA, Renata Caruso. Experiência estética na Terapia Ocupacional em saúde mental : gestos na matéria sensível e alojamento no mundo humano. Curitiba: CRV, 2015. 157p. ISBN: 9788544405239. |
| Livro | PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira. Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional . Campinas, SP: Papirus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839. |
| Revista | Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo |
| Revista | Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional |



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 06/07/2023 10:19



PLANO DE CURSO

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|--|
| Turma: | 1619030 - PESQUISA APLICADA À TERAPIA OCUPACIONAL - Turma: 01 (2023.1) | |
| Docente(s): | 1013606 - JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA | |
| Carga Horária: | 45h | |
| Horário: | 6M345 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | Estuda as bases filosóficas, a produção do conhecimento, a evolução histórica da investigação científica, os aspectos éticos, os métodos de estudo e a processualidade do projeto de pesquisa. | |
| Objetivos: | Aplicar os conhecimentos sobre bases filosóficas, produção de conhecimento, evolução histórica da investigação científica, aspectos éticos, métodos de estudo e processualidade do projeto de pesquisa, à pesquisa em terapia ocupacional. | |
| Conteúdo: | Bases filosóficas e abordagens de pesquisa como elementos orientadores do método, do estudo e da práxis na produção de conhecimento; Histórico e tendências do campo da pesquisa em terapia ocupacional no Brasil; Método e procedimentos metodológicos (pesquisa quantitativa, qualitativa, "quali-quantitativa" e o debate contemporâneo sobre "o falso dilema quali/quantitativa no campo científico"); Elementos estruturantes do projeto de Pesquisa em Terapia Ocupacional; Normas técnicas para a elaboração de projetos de pesquisa (NBR 15287; 6023; e 10520); Ética em pesquisa história e realidade atual (Resoluções do Conselho Nacional da Saúde - 466/2012 e 510/2016); Pesquisa com seres humanos e Plataforma Brasil: acesso e orientações gerais." | |
| Habilidades e Competências: | Ao final do componente os e as discentes deverão compreender o conteúdo programático descrito, de modo a dominar os principais aspectos da produção de projetos de pesquisa em terapia ocupacional. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | Aulas expositivas e dialogadas; Leitura e discussão de referências básicas; Estudos dirigidos; Exercícios de aplicação do conhecimento adquirido; Recursos audiovisuais e curadoria de mídias sociais pertinentes à temática da disciplina; Conferências com convidados. As atividades da disciplina serão adaptadas para viabilizar a participação da aluna com visão monocular, considerando as orientações fornecidas pelo Comitê de Inclusão e Acessibilidade via Sigaa, como por exemplo o posicionamento na sala de modo que facilite a visualização de imagens projetadas, ampliação das imagens a serem projetadas; ampliação do tempo de realização de testes em 50% em relação ao tempo estipulado para a turma. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Exercícios avaliativos divididos em 2 unidades e que visarão a consolidação do conteúdo estudado, conduzido os e as discentes para a aquisição das habilidades e competências delineadas. | |
| Horário de atendimento: | Sextas-feiras das 8h às 9h. | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| 14/07/2023 | 14/07/2023 | Início da disciplina |
| 21/07/2023 | 21/07/2023 | Bases filosóficas e abordagens de pesquisa – Elementos orientadores do método, do estudo e da práxis na produção de conhecimento |
| 28/07/2023 | 28/07/2023 | Pesquisa em terapia ocupacional no Brasil – Histórico e tendências |
| 04/08/2023 | 04/08/2023 | Projeto de Pesquisa em Terapia Ocupacional – Elementos estruturantes |
| 11/08/2023 | 11/08/2023 | Normas técnicas para a elaboração de projetos de pesquisa – NBR 15287; 6023; e 10520 |
| 18/08/2023 | 18/08/2023 | A definir |
| 25/08/2023 | 25/08/2023 | A definir |
| 01/09/2023 | 01/09/2023 | Unidade 1 - Exercício avaliativo (a definir) |
| 08/09/2023 | 08/09/2023 | Ponto facultativo (a confirmar) |
| 15/09/2023 | 15/09/2023 | A definir |
| 22/09/2023 | 22/09/2023 | A definir |
| 29/09/2023 | 29/09/2023 | A definir |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 06/10/2023 | 06/10/2023 | A definir |
| 13/10/2023 | 13/10/2023 | Ponto facultativo (a confirmar) |
| 20/10/2023 | 20/10/2023 | A definir |
| 27/10/2023 | 27/10/2023 | A definir |
| 03/11/2023 | 03/11/2023 | Unidade 2 - Exercício avaliativo (a definir) |
| 10/11/2023 | 10/11/2023 | Reservado para reposição |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|-------------|
| 01/09/2023 | 9:00 | Unidade 1 |
| 03/11/2023 | 9:00 | Unidade 2 |
| 10/11/2023 | 9:00 | Reposição |
| 16/11/2023 | 9:00 | Exame Final |
| 10/11/2023 | | Reposição |
| 16/11/2023 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|---|
| Outros | Associação Brasileira de Normas Técnicas. ABNT NBR 10520: Informação e documentação: Citações em documentos: Apresentação. 2 ed., Rio de Janeiro: ABNT, 2020. |
| Outros | Associação Brasileira de Normas Técnicas. ABNT NBR 15287: Informação e documentação: Projeto de pesquisa: Apresentação. 2 ed., Rio de Janeiro: ABNT, 2011. |
| Outros | Associação Brasileira de Normas Técnicas. ABNT NBR 6023: Informação e documentação: Referências : Elaboração. 2 ed., Rio de Janeiro: ABNT, 2020. |
| Livro | APPOLINÁRIO, Fabio. Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 226p. ISBN: 9788522111770. |
| Outros | Prefácio do livro em inglês "Social Occupational Therapy: Theoretical and Practical Designs" (acesso gratuito on-line) |
| Artigo | Produção de conhecimento, perspectivas e referências teórico-práticas na terapia ocupacional brasileira: marcos e tendências em uma linha do tempo |
| Outros | ABNT NBR: 15287 |
| Outros | ABNT NBR:6023 e NBR:10520 |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Artigo | A divulgação do conhecimento em terapia ocupacional no Brasil: um retrato nos seus periódicos |
| Artigo | An anthropophagic proposition in occupational therapy knowledge: Driving our actions towards social life |
| Artigo | Pesquisa em terapia ocupacional: apontamentos acerca dos caminhos acadêmicos no cenário nacional. |
| Livro | ORTIZ, Renato et al. Pierre Bourdieu : Sociologia. São Paulo: Ática, 1983. 191 p. (Grandes Cientistas Sociais 39) |
| Artigo | Trajetórias singulares e plurais na produção de conhecimento de terapia ocupacional no Brasil. |



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/07/2023 08:36

**SIGAA****PLANO DE CURSO**

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 1619021 - TERAPIA OCUPACIONAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL - Turma: 01 (2023.1) |
| Docente(s): | 2014603 - MARCIA MARIA MONTALVERNE DE BARROS 1098624 - IARA FALLEIROS BRAGA |
| Carga Horária: | 90h |
| Horário: | 5M23 3T2345 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Estuda as políticas públicas de saúde e as políticas inclusivas de educação e assistência social no Brasil. Analisa suas interfaces com a Terapia Ocupacional e a inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Assistência Social e nos projetos de inclusão social. |
| Objetivos: | Compreender as políticas públicas brasileiras, as possibilidades de inserção do terapeuta ocupacional nas políticas públicas pelo Sistema Único de Saúde, Sistema Único da Assistência Social e no Sistema Educacional e sua contribuição para o fortalecimento das mesmas. |
| Conteúdo: | <ul style="list-style-type: none"> • Direitos humanos, cidadania, políticas públicas e políticas sociais; Apresentação da regulamentação da Seguridade Social a partir da Constituição da República Federativa do Brasil e Introdução ao conceito de Políticas públicas e sua influência no campo social, na educação e na saúde para Terapia Ocupacional; • Saúde no Brasil: a evolução das políticas e os debates do sistema de saúde nas últimas três décadas (linha do tempo); Gestão no SUS, Pactos pela Saúde, Complexidade de Assistência (atenção básica, atenção de Média e alta complexidade); • Promoção, prevenção e reabilitação em saúde: Compreendendo o processo saúde-doença e a perspectiva do cuidado nas redes de atenção à saúde; • A integração multidisciplinar no cuidado em saúde; • Terapia Ocupacional e sua interface com Políticas Públicas de Saúde.; Regulamentação da Terapia Ocupacional na Política Nacional da Atenção Básica e as possibilidades de inserção e contribuição; • Regulamentação da Terapia Ocupacional na Média e Alta Complexidade e as possibilidades de inserção e contribuição; • Conhecendo a Política Nacional de Educação e a Política de Educação Inclusiva: Leis, decretos, portarias e aspectos regulamentadores para educação inclusiva; • Regulamentação da Terapia Ocupacional no campo educacional regular/inclusivo e as possibilidades de inserção e contribuição; • Conhecendo a Política Nacional de Assistência Social e seus eixos norteadores; • Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais; • Regulamentação da Terapia Ocupacional no SUAS e as possibilidades de inserção e contribuição; " |
| Habilidades e Competências: | Desenvolver olhares na dimensão crítico reflexiva acerca das políticas públicas brasileiras e a inserção e contribuição do terapeuta ocupacional para o seu fortalecimento e garantia dos direitos dos cidadãos. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | Leitura dirigida e discussão de textos; • realização de seminários avaliativos e atividades individuais e em dupla/grupo; Apresentação de trabalhos; • Exposição e discussão temáticas, com utilização de recursos audiovisuais, diálogos, compartilhamento de experiências e discussões; • Convidados especialistas que irão provocar a discussão sobre temáticas das aulas. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação é formativa e conta com os seguintes procedimentos: elaboração de textos reflexivos, apresentação de trabalhos, envolvimento, participação nas atividades e provas. A média final da disciplina será obtida pela média aritmética das Unidades 1, 2 e 3. Unidade 1 (Políticas de Assistência Social: 10 Pontos. Será realizada uma prova escrita; A Unidade 2, por sua vez, contemplará as Políticas de Educação: 10 pontos (abrangendo a realização de seminários, mais as notas obtidas das tarefas semanais). A Unidade 3: Realização de Seminários contemplando a Terapia Ocupacional e a sua interface com as Políticas Públicas de Saúde: 10 pontos. Elementos considerados: Capacidade de elaborar textos, pensamento crítico sobre os temas discutidos, conhecimento sobre os temas abordados, participação das discussões nas aulas, cumprimento de horários e prazos para a entrega de atividades, desenvolvimento de raciocínio crítico, respeito com os/as colegas e professora. |
| Horário de atendimento: | Profa. Márcia e Profa Iara: Terça-Feira: 17 às 18h. |
| Cronograma de Aulas | |

Dados Gerais da Turma

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 13/07/2023 | 13/07/2023 | Apresentação da disciplina, dos acordos iniciais e avaliações. |
| 18/07/2023 | 18/07/2023 | Introdução às Políticas Públicas e políticas sociais. Ciclo de Políticas Públicas |
| 20/07/2023 | 20/07/2023 | Estado Capitalista, Políticas Públicas e Cidadania |
| 25/07/2023 | 25/07/2023 | Constituição Federal 1988 – Redemocratização brasileira |
| 27/07/2023 | 27/07/2023 | Controle Social |
| 01/08/2023 | 01/08/2023 | História da Assistência Social no Brasil |
| 03/08/2023 | 03/08/2023 | História da Saúde Pública no Brasil. |
| 08/08/2023 | 08/08/2023 | SUAS - Sistema Único de Assistência Social |
| 10/08/2023 | 10/08/2023 | Saúde No Brasil: A Evolução das Políticas e os Debates do Sistema de Saúde nas Últimas Três Décadas. (Linha do Tempo). |
| 15/08/2023 | 15/08/2023 | Tipificação dos Serviços Sócio Assistenciais |
| 17/08/2023 | 17/08/2023 | Saúde No Brasil: A Evolução das Políticas e os Debates do Sistema de Saúde nas Últimas Três Décadas (Linha do Tempo). |
| 22/08/2023 | 22/08/2023 | Terapia Ocupacional na Assistência Social |
| 24/08/2023 | 24/08/2023 | Saúde No Brasil: A Evolução das Políticas e os Debates do Sistema de Saúde nas Últimas Três Décadas (Linha do Tempo). |
| 29/08/2023 | 29/08/2023 | Resolução COFFITO e Cartilhas Terapia Ocupacional no SUAS |
| 31/08/2023 | 31/08/2023 | Redes de Atenção à Saúde. |
| 05/09/2023 | 05/09/2023 | Avaliação Políticas na Assistência Social |
| 07/09/2023 | 07/09/2023 | FERIADO |
| 12/09/2023 | 12/09/2023 | Sistema Nacional de Educação - Desafio para a sociedade brasileira |
| 14/09/2023 | 14/09/2023 | Redes de Atenção à Saúde. |
| 19/09/2023 | 19/09/2023 | POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA |
| 21/09/2023 | 21/09/2023 | Conhecendo a Rede de Atenção à Saúde de João Pessoa |
| 26/09/2023 | 26/09/2023 | Lei de Diretrizes e Bases da Educação |
| 28/09/2023 | 28/09/2023 | Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e a sua interface com Políticas Públicas de Saúde |
| 03/10/2023 | 03/10/2023 | Base Nacional Comum Curricular |
| 05/10/2023 | 05/10/2023 | Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e a sua interface com Políticas Públicas de Saúde. |
| 10/10/2023 | 10/10/2023 | Inserção da Terapia Ocupacional nas Políticas de Educação |
| 12/10/2023 | 12/10/2023 | FERIADO |
| 17/10/2023 | 17/10/2023 | Panorama nacional da terapia ocupacional na Educação Básica no Brasil |
| 19/10/2023 | 19/10/2023 | Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e a sua interface com Políticas Públicas de Saúde. |
| 24/10/2023 | 24/10/2023 | Avaliação Políticas Educacionais |
| 26/10/2023 | 26/10/2023 | Discussões dialogadas concernentes às entrevistas realizadas com Terapeutas Ocupacionais que atuam em serviços de diferentes políticas públicas de saúde |
| 31/10/2023 | 31/10/2023 | Finalização da Disciplina |
| 02/11/2023 | 02/11/2023 | FERIADO |
| 07/11/2023 | 07/11/2023 | Exame Final |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|-------|---|
| 05/09/2023 | 13:30 | Avaliação Políticas na Assistência Social |
| 19/10/2023 | 8:00 | Realização de seminários, contemplando a Terapia Ocupacional e a sua interface com Políticas Públicas de Saúde. |
| 24/10/2023 | 13:30 | Avaliação Políticas Educacionais |
| 07/04/2021 | 14:00 | Reposição |
| 28/06/2021 | 14:00 | Exame Final |
| 07/04/2021 | | Reposição |
| 28/06/2021 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | BARROS, Márcia Maria Mont`Alverne de; JORGE, Maria Salete Bessa. Concepções e práticas de atenção à saúde mental: o discurso do sujeito coletivo. Fortaleza: EdUECE, 2011. 216p. ISBN: 9788578260842. |

Dados Gerais da Turma

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|---|
| Livro | BITTAR, Eduardo C.B; TOSI, Giuseppe. Democracia e Educação em Direitos Humanos numa época de insegurança . João Pessoa: UFPB/ANDHEP/UNESCO/SEDH-PR, 2008. 345p. ISBN: 9788560877027. |
| Site | Documentário: História da Saúde Pública no Brasil |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica . 12.ed. Campinas-SP: Autores Associados, 1996. 227p. ISBN: 8585701226. |
| Livro | BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel Gonzalez; NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? . 6.ed. São Paulo: Cortez, 1996. 94p. (Questões da Nossa Época v. 19) ISBN: 8524900946. |
| Livro | SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil . 4 edição revista e ampliada. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. 474p. (Coleção Memória da Educação) ISBN: 9788574963228. |
| Site | Redes de Atenção à Saúde |
| Site | Saúde no Brasil: A Evolução das Políticas e os Debates do Sistema de Saúde nas Últimas Três Décadas (Linha do Tempo). |
| Livro | GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). Políticas e sistema de saúde no Brasil . 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170. |
| Livro | FALEIROS, Vicente de Paula. A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais . 6.ed. São Paulo: Cortez, 1991. 175p. |
| Livro | BOSCHETTI, Ivanete. Seguridade Social e Trabalho: paradoxos na construção das políticas de previdência e Assistência social no Brasil . Brasília: Letras Livres; Ed. UNB, 2008. 322p. (Política Social; 1) ISBN: 8598070092, 8523008659. |
| Livro | Concepção e Gestão da Proteção Social não Contributiva no Brasil . Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome; UNESCO, 2012. 423p. ISBN: 9788576520924. |
| Livro | AZEVEDO, Janete M. lins de. A educação como política pública . 3.ed. Campinas: Autores Associados, 2004. 78p. ISBN: 8585701463. |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|-------------------------|---|
| Artigo | A atuação da terapia ocupacional na atenção básica à saúde: uma revisão de literatura. |
| Artigo | A Terapia Ocupacional e a saúde do trabalhador: panorama de produção bibliográfica. |
| Artigo | Pessoas com deficiência: identificando um cenário para a inserção do terapeuta ocupacional no interior do Rio Grande do Sul. |
| Artigo | Saúde da população LGBT no Brasil e o olhar da Terapia Ocupacional diante das demandas apresentadas por essa população: uma revisão bibliográfica. |
| Artigo | Terapia Ocupacional e população negra: possibilidades para o enfrentamento do racismo e desigualdade racial. |
| Livro | MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental . São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332. |
| Livro | MACENA, Hugo Leonardo dos Santos. Acesso às políticas públicas pelas comunidades quilombolas na Paraíba: uma análise das comunidades do Paratibe, Mituaçu e Pedra D'Água . João Pessoa: s.n., 2010. 109p. Monografia(graduação) - UFPB/CCEN Orientadora: Prof ^ª . Dr ^ª . Maria de Fátima Ferreira Rodrigues. |
| Livro | FALEIROS, Vicente de Paula. A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais . 4.ed. São Paulo: Cortez, 1985. 175p. |
| Livro | BELLO, Enzo. A cidadania na luta política dos movimentos sociais urbanos . Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2013. 422 p. ISBN: 9788570617132. |
| Artigo | A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. 605p. ISBN: 9788573965650. |
| Livro | SILVA, Rosineide Felix da; PESSOA, Darci Lacerda. A assistência social enquanto direito social: realidade ou utopia? . João Pessoa: s.n., 2007. 68p. Monografia (graduação) - UFPB/CCHLA. |

Emitido em 13/07/2023

ATA Nº 159/2023 - CCS - DTO (11.01.16.21)
(Nº do Documento: 159)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/08/2023 14:04)
CLAUDIA REGINA CABRAL GALVAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1723580

(Assinado digitalmente em 07/08/2023 11:41)
POLYANNA DE LIMA ARRUDA SILVA
TECNICO DE LABORATORIO AREA
1760192

(Assinado digitalmente em 07/08/2023 12:01)
LETICIA ZANETTI MARCHI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1860395

(Assinado digitalmente em 07/08/2023 07:33)
ANDREZA APARECIDA POLIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
1861062

(Assinado digitalmente em 08/08/2023 14:40)
FLAVIA REGINA RIBEIRO CAVALCANTI BUFFONE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1570768

(Assinado digitalmente em 07/08/2023 07:50)
MARILIA MEYER BREGALDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1619410

(Assinado digitalmente em 08/08/2023 11:13)
JOANA ROSTIROLLA BATISTA DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1013606

(Assinado digitalmente em 07/08/2023 11:45)
CAROLINA COUTO DA MATA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2335874

(Assinado digitalmente em 15/08/2023 07:13)
IARA FALLEIROS BRAGA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1098624

(Assinado digitalmente em 10/08/2023 11:12)
MARIA NATALIA SANTOS CALHEIROS
COORDENADOR(A)
1046902

(Assinado digitalmente em 07/08/2023 15:09)
GUSTAVO ARTUR MONZELI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1015078

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **159**, ano: **2023**, documento (espécie): **ATA**, data de emissão: **07/08/2023** e o código de verificação: **a4ac4503ec**