



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE PARA A MELHORIA DO ENSINO

PLANO DE CURSO

| DISCIPLINA | CÓDIGO | CARGA HORÁRIA | CRÉDITOS | PERÍODO |
|------------------------------|---------|---------------|----------|---------|
| PEDOLOGIA E EDAFOLOGIA | 8104126 | 45 horas | 03 | 2012.2 |
| PRÉ-REQUISITO: Nenhum | | | | |

| PROFESSOR | CURSO |
|-----------------------------|-------------------------|
| Évio Eduardo Chaves de Melo | Bacharelado em Ecologia |

EMENTA

Estudo dos fatores de formação do solo, estrutura física e química do solo, levantamento, classificação dos diferentes tipos de solo, fertilidade, uso potencial, conflitos de uso e práticas conservacionistas.

OBJETIVOS

Proporcionar ao aluno o conhecimento da Ciência do Solo e sua aplicação, como um instrumento fundamental na avaliação das principais propriedades e características físicas, químicas e morfológicas dos solos, examinando e identificando os horizontes, e os fatores ou processos que lhe deram origem, correlacionando com a geomorfologia e geologia dentro de uma visão geo-ambiental, e classificando conforme o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.

METODOLOGIA

Aulas teóricas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos de textos; apresentação de seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos áudio-visuais: data-show; quadro branco e retroprojektor.

MODOS E MEIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dar-se-á de modo processual, sendo os alunos avaliados a partir de sua participação e assiduidade; seminários de pesquisa; trabalhos em grupo; provas escritas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histórico e bases epistemológicas da Ciência do Solo:

-) Espaço geográfico e solos;
-) A importância do conhecimento do solo para o desenvolvimento da humanidade;
-) Epistemologia da pedologia;
-) Histórico da Ciência do Solo.

- Pedogênese e categorias de análise:

-) Intemperismo e pedogênes;
-) As categorias de análise: fatores de formação;
-) Processos pedogenéticos;

) Perfis e horizontes dos solos.

- Individualização dos solos:

-) Morfologia e anatomia dos solos;
-) Mineralogia dos solos;
-) Matéria orgânica, ar e solução do solo;
-) Química dos solos.

- Uso e manejo do solo na contemporaneidade:

-) Classificação dos solos do Brasil;
-) Degradação dos solos;
-) Conservação dos solos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ROCHA, Júlio Cesar. **Introdução à química ambiental**. Porto Alegre: Bookman, 2004. 154p.
- GUERRA, A.J.T. **Dicionário Geológico-Geomorfológico**. Bertrand Brasil, 1996.
- GUERRA, A.J.T. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Bertrand Brasil, 2004.
- BERTONI, José; LOMBARDI NETO, F. **Conservação do solo**. Icone, 2005.
- EMBRAPA. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. Embrapa Produção de informações: Rio de Janeiro: Embrapa Solos. 1999.
- KIEHL, E. J. **Manual de Edafologia. Relações solo-planta**. Editora Agronômica Ceres. São Paulo. 1979. 262p.
- RESENDE, Mauro; CURI, Nilton; REZENDE, Sérvulo Batista de; CORRÊA, Gilberto Fernandes. **Pedologia - Base para Distinção de Ambientes**. 5ª edição revisada. UFLA, 2007. 322 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Textos selecionados dos periódicos da Química Nova, Química Nova na Escola, Revista Brasileira de Ciência do Solo e/ou outros periódicos internacionais.
- MEURER, E.J. **Fundamentos de Química do Solo**. Editora Gênese. 2000. 174p.

| LOCAL | DATA | ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO |
|-------|------|-------------------------------------|
| | | |