



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO PERMANENTE PARA A MELHORIA DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

DISCIPLINA	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PERÍODO
Educação Ambiental		60h	4	2012.1 – P3
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>				

PROFESSOR	CURSO
Anderson Alves dos Santos	Bacharelado em Ecologia
<b>EMENTA</b> A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. Linhas de atuação: Cultura e valores ambientais.	
<b>OBJETIVOS</b> Apresentar ao graduando em ecologia alguns conhecimentos importantes para a sua formação, os quais se respaldam em teorias e métodos próprios da Educação Ambiental.	
<b>METODOLOGIA</b> Aulas teóricas: - explanações de conteúdos com o emprego de materiais didáticos convencionais e audiovisuais. Aulas práticas: - elaboração de material: textos, relatórios; - atividades em trabalho de campo. Pesquisa bibliográfica.	
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b> - materiais didáticos convencionais(quadro negro e giz) e audiovisuais (retroprojetor ou datashow);	
<b>MODOS E MEIOS DE AVALIAÇÃO</b> Formal escrita em sala de aula, resumos de textos, seminários, trabalhos práticos orientados, relatório de campo, acompanhamento de desempenho de participação em sala de aula.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Carga horária
<b>Unidade 1</b> Introdução ao mundo contemporâneo e desafio ambiental; Educação ambiental e história da educação; A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Noções e concepções de educação ambiental; Meio Ambiente e o Pensamento Ambientalista; Epistemologia Ambiental e suas contribuições para a educação ambiental; Principais documentos e eventos que culminaram no desenvolvimento do movimento ambientalista e na Educação Ambiental; Normas e regulamentos da Educação Ambiental.	15h

<p><b><u>Unidade 2</u></b>  -A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável/Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável;  As concepções de desenvolvimento sustentável;  Sustentabilidade e modo de produção;  Cidadania e consumo e o paradigma ambiental;  Desenvolvimento sustentável e paradigma ambiental;  Educação Ambiental ou Educação para o Desenvolvimento Sustentável;</p>	<p>15h</p>
<p><b><u>Unidade 3</u></b>  -Complexidade ambiental/Princípios e estratégias de educação ambiental.  Pensamento complexo e o agir consciente;  -Cultura e valores ambientais.  A cultura Ambiental: Saber, ética e capacidade de gestão;  Percepções da relação sociedade natureza;  Relação sociedade e natureza: espaços rural e urbano;  A colaboração da Ecologia para a Educação Ambiental</p>	<p>15h</p>
<p><b><u>Unidade 4</u></b>  Atividades práticas (oficinas);  Atividades de campo;</p>	<p>15h</p>

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- CAPRA, Fritjof. **As conexões ocultas**: Ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2005.
- \_\_\_\_\_. **A teia da vida**. Uma nova compreensão científica do sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006.
- CARSON, Rachel. **Primavera silenciosa**. São Paulo: Gaia, 2010.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental**: princípios e prática. 4. ed. São Paulo: Gaia, 1994.
- ELIAS, Nobert. **O Processo Civilizador**: uma história dos costumes. Tradução: Ruy Jungmann. 1v. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, Ed, 1994.
- \_\_\_\_\_. **Educação Ambiental**: princípios e práticas. 9.ed. São Paulo:Gaia, 2007.
- LEFF, Enrique. “Pensar a complexidade ambiental”. In: LEFF, E. (Org.). **A Complexidade ambiental**. São Paulo: Cortez, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Saber ambiental**: sutentabilidade, racionalidade, complexidade. 6 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- \_\_\_\_\_. **Ecologia, capital e cultura**: a territorialização da racionalidade ambiental. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.
- GIDDENS, Anthony. **A política da mudança climática**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- KEMPF, Hervé. **Como los ricos destruyen el planeta**. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2001.
- LOUREIRO, Carlos Frederico B. **Trajectoria e fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2004.
- MARTÍNEZ ALIER, Juan. **O ecologismo dos pobres**: Conflito ambiental e linguagens de valoração. São Paulo: Contexto, 2007.
- MORIN, Edgar.**Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília, Unesco, 2000.
- \_\_\_\_\_. **A Cabeça bem-feita**: repensar e reformar, reformar o pensamento. Rio de

Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

RODRIGUEZ, José Manuel Mateo; SILVA, Edson Vicente da. **Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: Problemas, tendências, e Desafios.** Fortaleza: Editora da UFC, 2004.

SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão.** Nobel. São Paulo, 1987.

\_\_\_\_\_. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal,** Rio de Janeiro: Record, 2000.

LOCAL	DATA	ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO