

**PESQUISA NO DED | CCAE |
UFPB – Campus IV:
o que tem sido feito nesse
sentido?**

**Departamento de Educação –
DED | Centro de Ciências
Aplicadas e Educação - CCAE
UFPB – Campus IV**

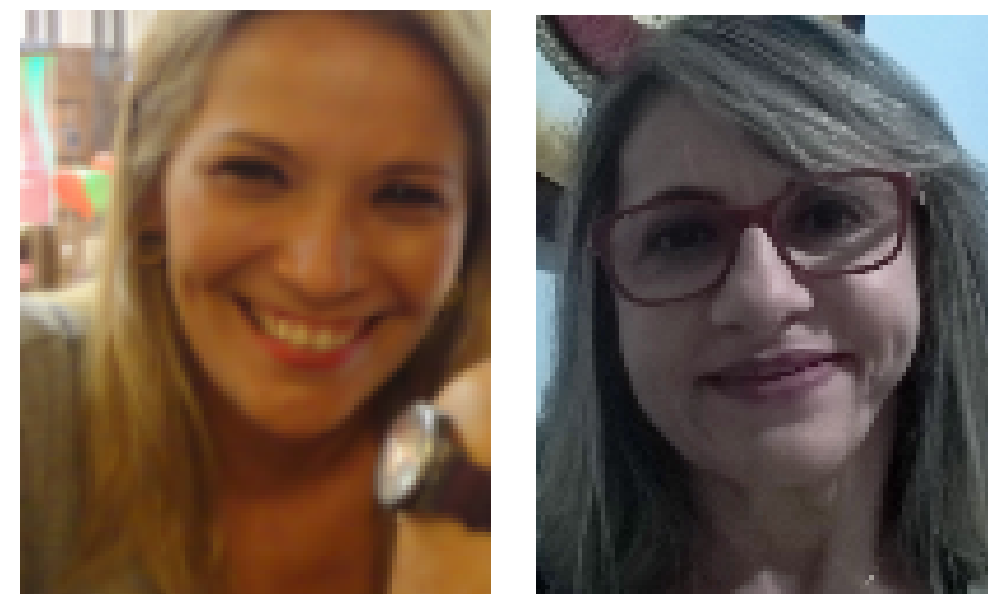
A formação docente inicial: uma análise sobre o PPC do curso de Pedagogia Campus IV/UFPB e as áreas de atuação profissional dos alunos egressos

Pensar sobre a formação docente pressupõe entender como a vida profissional dos professores é construída a partir de seus processos formativos vivenciados, por exemplo, a inicial empreendida pelas instituições formativas. Neste sentido, é importante entender como a atuação profissional se efetiva a partir dos aportes da formação inicial. Em pesquisa anterior (2019-2020) realizamos um mapeamento da atuação docente dos egressos do curso de Pedagogia Campus IV da Universidade Federal da Paraíba, o que nos possibilitou ter um panorama dos espaços de atuação profissional dos alunos egressos do curso. Como continuidade da pesquisa temos realizado uma análise sobre as áreas de atuação profissional mapeadas dos alunos egressos, estabelecendo relações com a proposição curricular expressa no PPC do curso de Pedagogia Campus IV da Universidade Federal da Paraíba. Para tanto, organizamos um plano de trabalho intitulado “Análise da proposição curricular expressa no PPC do curso de Pedagogia Campus IV/UFPB e as áreas de atuação profissional dos alunos egressos”, como forma de materialização da ação. O curso de Pedagogia do Campus IV da UFPB foi criado em 2006 pela Resolução CONSEPE/UFPB de nº 34/2006, com o intuito de atender a demanda existente de formação de professores para atuação profissional na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, no curso de Ensino Médio na modalidade Normal, na Educação de Jovens e Adultos, e/ou na Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, que envolvam conhecimentos didático-pedagógicos. Após mapear em quais áreas de atuação profissional, os egressos do curso estão desenvolvendo suas atividades é fundamental estabelecer relações com o perfil formativo traçado no PPC do curso.

Bolsista:

Renata Monteiro da Silva

Formação e pesquisa tem caminhado juntos, visando, sobretudo, construir, cada vez mais, um contexto de formação ancorado na pesquisa e na reflexão.



Coordenação:

Profa. Dra. Francisca Terezinha Oliveira Alves | Coordenadora
Profa. Profa. Dra. Aline Cleide Batista | Coordenadora Adjunta

Diferentes olhares (TESTEMUNHOS) sobre a formação | profissão DOCENTE...

"Na graduação, me posicionei ativamente no sentido de levar para dentro da academia as reflexões advindas de vivências em colégios públicos da Paraíba (especificamente, no Vale do Mamanguape) com o objetivo de pensarmos em uma Educação que de fato venha a ser efetivada. Já dizia Anthony J. D'Angelo: "As coisas mais importantes da vida não são as coisas." Ser pedagogo não é tarefa fácil, mas, como todas as coisas que verdadeiramente importam na vida, há um preço, e é nesse sacrifício que encontramos o nosso verdadeiro tesouro".

Alzenir Silva
Egressa do Curso de Pedagogia

CCAIE | DED - 2006 - 2021
15 Anos

Eu faço parte dessa história.

Conheça mais sobre o DED | CCAIE | UFPB – Campus IV clicando abaixo:

<http://www.ccae.ufpb.br/>
<http://www.ccae.ufpb.br/ded>