



I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Disciplina: Sociologia da Educação I
Curso: Pedagogia
Professor: Dr. John Alex Xavier de Sousa

Carga Horária: 60
Período: 1º

II. EMENTA

Conceito de Sociologia e Sociologia da Educação. Concepções teóricas da relação entre Estado, Sociedade e Educação.

III. OBJETIVOS

- **Geral:**
Apresentar uma introdução geral da ciência da sociedade. Estudar os aspectos educacionais na ordem dos processos sociais, destacando-se: a idéia de cidadania (e limites do liberalismo), o contexto no qual surgiu a sociologia, as principais correntes da ciência da sociedade, trajetória da sociologia voltada para os aspectos educacionais.
- **Específicos:**
 - Apresentar o contexto histórico do surgimento da sociologia e sua importância;
 - Entender as principais correntes da sociologia dita clássica e suas relações com a educação;
 - Apresentar metodologias para compreensão dos grupos sociais;
 - Compreender o desenvolvimento da ideia de cidadania;
 - Abordar temas relacionados à ideologia: conceito e compreensão teórica;
 - Compreender as questões relativas à subjetividade do olhar sociológico.

IV. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS

- Compreensão dos fenômenos sociais, superando assim uma visão baseada no apriorismo;
- Entendimento de termos sociológicos clássicos e aplicabilidade dos mesmos na linguagem e na prática profissional;
- Reconhecimento do ambiente que ocupa o homem como base fundamental da sociedade, para que através da compreensão da complexidade humana no mundo, seja um profissional atento aos componentes simbólicos inerentes às diversas sociedades e à especificidade escolar;
- Identificar aspectos culturais que interferem no processo educacional;
- Relacionar informações inseridas no âmbito da sociedade, política e cultura;
- Manusear com a cultura e suas combinações no universo escolar;
- Domínios de técnicas relacionadas com a seleção e avaliação de informações sociológicas;
- Comunicação interpessoal, intercultural e expressão correta com os termos sociológicos;
- Capacidade de articular as práticas pedagógicas no que tange as relações entre educação e Estado;
- Ser capaz de identificar os aspectos subjetivos que envolvem o trato com a sociedade e que são pertinentes ao homem de forma geral e a escola de forma específica.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **1º Estágio:**
 - I – Introdução ao estudo da Sociologia:**
 - a) Industrialização e urbanização;
 - b) Formação do capitalismo e surgimento da Sociologia;
 - c) A crise das explicações religiosas e o triunfo da ciência.
 - II – Sociologia Clássica:**
 - a) O positivismo: uma primeira forma de pensamento social (Auguste Comte);



- b) A Sociologia de Émile Durkheim;
 - c) A obra pedagógica de Durkheim;
 - d) Manoel Bomfim, um homem do seu tempo: organicismo, darwinismo e precedentes da educação popular;
 - e) Relações do positivismo com a educação.
- **2º Estágio:**
 - a) Karl Marx e a história da exploração do homem;
 - b) Sociedade industrial e educação: entre positivismo e socialismo;
 - c) Pedagogização da sociedade e o crescimento das instituições educativas;
 - d) A escola no século XIX europeu;
 - e) O desenvolvimento da sociologia alemã: a contribuição de Marx Weber;
 - f) Relações do pensamento de Weber com a educação;
 - g) Os grandes sociólogos e a educação.
- **3º Estágio:**
 - I – Cidadania: uma questão para educação:**
 - a) Os fins da educação e a questão da cidadania;
 - b) Democratização e cidadania.

VI. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

-
- Exposição dialogada, palestras e debates;
 - Estudo em grupo, leituras sugeridas no decorrer da disciplina;
 - Filmes e outros recursos audiovisuais;
 - Apresentação de seminário.

VII. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será considerada como um processo estimulador da aprendizagem e se manifestará em diversas formas como escrita, subjetiva, objetiva, oral. Na avaliação serão considerados os seguintes critérios: compreensão adequada dos conteúdos estudados; lógica no desenvolvimento das ideias, tanto orais como escritas; participação em sala de aula no transcorrer da disciplina, em seminários, trabalhos individuais ou em grupo; autonomia do discente; a realização das leituras; assiduidade; e pontualidade.

VIII. REFERÊNCIAS

- **Básica:**

COSTA, M. Cristina C. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005.
FEREIRA, Nilda Teves. **Cidadania: uma questão para educação**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.
MARTINS, Carlos B. **O que é Sociologia**. 38.ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

- **Complementar:**

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.
FERREIRA, R.M. **Sociologia da educação**. São Paulo: Moderna, 1993.
MARTINS, C. B.; MARTINS, Heloísa H. T. de S. (Coord.) **Horizonte das ciências sociais no Brasil: sociologia**. São Paulo: ANPOCS, 2010.
MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. 11.ed. São Paulo: Pioneira, 1996.

Bananeiras, 11 de julho de 2016.


John Alex Xavier de Sousa