



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105071 - SEMINÁRIO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO III - Turma: 01 (2016.2)
Docente(s):	1815061 - PAULO FERNANDES ROSA SOBRINHO
Carga Horária:	30h
Créditos:	2
Horário:	3T45
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Apresentação, discussão e reflexão de Temas trabalhados no 3º Período
Objetivos:	<p>OBJETIVO GERAL: abordar do ponto de vista teórico e prático as formas de construção e de comunicação do conhecimento científico tradicional e contemporâneo no ambiente acadêmico e fora dele, e sua relação com a formação de professores e professoras. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Estimular a aptidão dos discentes para o conhecimento científico acadêmico e a sua relação contextual com o processo da formação docente e seus significados no cotidiano do(a) professor(a) e dos(as) alunos(as). - Problematicar as múltiplas questões e implicações do conhecimento acadêmico científico tradicional e contemporâneo no âmbito da formação docente e sua relação prática na experiência educacional. - Refletir de modo crítico e propositivo sobre os limites e as possibilidades do conhecimento transdisciplinar e sua relação com os saberes discentes e docentes. - Analisar e desenvolver as diversas formas de pensar, construir, e processar informações e conteúdos do conhecimento científico na sala de aula na área da educação. - Estimular o pensamento e o fazer prático da pesquisa pedagógica discentes/docente na sala de aula em diversas áreas e temáticas da educação. - Orientar a sistematização do processo de coleta/captura de dados (bibliográfico/campo)- com ênfase na feitura de trabalhos acadêmicos e como processar a sua comunicação(escrita, visual e oral)</p>
Conteúdo:	<p>PROGRAMAÇÃO DE CONTEÚDOS: 1. Metodologia do conhecimento Científico: 1.1. A Metodologia Acadêmica; 1.2. A Metodologia da Ciência; 1.3. A Metodologia da Pesquisa. 2. A Pesquisa em Educação/Tipologias da Pesquisa: 2.1. A pesquisa pedagógica como prática; 2.2. A pesquisa como Investigação Sistemática (Bibliográfica/ e de Campo) 2.3. Formulando o Projeto de Pesquisa. 3. A Comunicação da Pesquisa: 3.1 . Sistematizando a comunicação – O Seminário; 3.2. Planejamento e Elaboração do Seminário; 3.4. Apresentação, Realização e Avaliação do Seminário; 4. Mostra de Seminários Experimentais pelos Discentes 4.1. A definir temáticas junto aos alunos(as)- relacionadas 5. Avaliação "</p>
Habilidades e Competências:	<p>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: - compreender o conhecimento científico acadêmico e a sua relação contextual com o processo da formação docente e seus significados no cotidiano do(a) professor(a) e dos(as) alunos(as); - analisar e problematizar as múltiplas questões e implicações do conhecimento científico contemporâneo no âmbito da formação docente e sua relação prática na experiência educacional; - refletir sobre limites e as possibilidades do conhecimento transdisciplinar e sua relação com os saberes discentes e docentes; - desenvolver as diversas formas de pensar, construir, e processar informações e conteúdos do conhecimento científico na sala de aula na área da educação; - desenvolver o fazer prático da pesquisa pedagógica discentes/docente na sala de aula em diversas áreas e temáticas da educação. - saber sistematizar o processo de coleta/captura de dados (bibliográfico/campo)- com ênfase na feitura de trabalhos acadêmicos e como processar a sua comunicação(escrita, visual e oral)</p>
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	<p>METODOLOGIA: 1. Aulas teóricas, práticas dialogadas. 2. Leitura e análise crítica de textos escritos (livros, revistas especializadas, jornais, legislação, entre outros documentos acadêmicos escritos). 3. Exibição de filmes. Vídeos, documentários, entre outros. 4. Computador : técnicas e regras de utilização do powerpoint para montagem de slides e banner's 5. Montagem e apresentação dos Seminários Temáticos: a definir os temas.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: A avaliação será realizada de forma processual, diagnóstica e contínua, a partir da observação e da verificação do desempenho do ensino-aprendizagem durante as aulas. Os instrumentos avaliativos: - Participação e interação dialógica durante as aulas expositivas e nos debates (reflexões e indagações). - Realização de trabalhos escritos e apresentação oral (Conforme ABNT). - Montagem e apresentação de um tema/assunto através do powerpoint no formato de seminários (individuais e ou em grupo).</p>
Horário de atendimento:	Terça feiras: das 09 às 10:00; Quartas feiras: das 08:00 às 09:00
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
14/03/2017	14/03/2017	Apresentação docente e dos discentes, apresentação da disciplina(carga horária, calendário, conteúdos, avaliação)
21/03/2017	21/03/2017	Metodologias do conhecimento científico (parte I) - A metodologia acadêmica, metodologia da ciência, metodologia da pesquisa.
28/03/2017	28/03/2017	Metodologias do conhecimento científico (parte II) - A metodologia acadêmica, metodologia da ciência, metodologia da pesquisa.
04/04/2017	04/04/2017	Metodologias do conhecimento científico (parte III) - A metodologia acadêmica, metodologia da ciência, metodologia da pesquisa.
11/04/2017	11/04/2017	Metodologias do conhecimento científico (parte IV) - A metodologia acadêmica, metodologia da ciência, metodologia da pesquisa.
18/04/2017	18/04/2017	A Pesquisa Científica - Tipologias da Pesquisa - A pesquisa em Educação(parte I)
25/04/2017	25/04/2017	A Pesquisa Científica - Tipologias da Pesquisa - A pesquisa em Educação(parte II)
02/05/2017	02/05/2017	A Pesquisa Científica - Tipologias da Pesquisa - A pesquisa em Educação(parte III)
09/05/2017	09/05/2017	A Pesquisa Científica - Tipologias da Pesquisa - A pesquisa em Educação(parte IV)
16/05/2017	16/05/2017	A Pesquisa Científica - Tipologias da Pesquisa - A pesquisa em Educação(parte V)
23/05/2017	23/05/2017	A Comunicação do conhecimento científico: planejamento, sistematização e apresentação do conhecimento(parte I)
30/05/2017	30/05/2017	A Comunicação do conhecimento científico: planejamento, sistematização e apresentação do conhecimento(parte II)
06/06/2017	06/06/2017	A Comunicação do conhecimento científico: planejamento, sistematização e apresentação do conhecimento(parte III)
13/06/2017	13/06/2017	A Comunicação do conhecimento científico: planejamento, sistematização e apresentação do conhecimento(parte IV)
20/06/2017	20/06/2017	A Comunicação do conhecimento científico: planejamento, sistematização e apresentação do conhecimento(parte V)
27/06/2017	27/06/2017	Seminários temáticos - apresentações pelos discentes (parte I)
04/07/2017	04/07/2017	Seminários temáticos - apresentações pelos discentes (parte II)
11/07/2017	11/07/2017	Seminários temáticos - apresentações pelos discentes (parte III)
18/07/2017	18/07/2017	Seminários temáticos - apresentações pelos discentes (parte IV)
25/07/2017	25/07/2017	AVALIAÇÃO FINAL - Expedição e registro das notas - Divulgação dos Resultados

Avaliações

Data	Hora	Descrição
16/05/2017	16:00 às 17:30	AVALIAÇÃO 1
18/07/2017	15:30 às 17:30	AVALIAÇÃO 2

Referências Básicas

Dados Gerais da Turma

Tipo de material	Descrição
Livro	FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade.. . Paz e Terra. 1995
Livro	GONÇALVES, Hortência de Abreu.. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica.. . AVECAMP. 2005
Livro	GONÇALVES, Hortência de Abreu.. Manual de resumos e Comunicações Científicas.. . AVECAMP. 2009
Livro	CERVO, Amado L. BERVIAN, Pedro A. SILVA, Roberto da. Metodologia Científica.. . Pearson Prentice Hall. 2007
Livro	DEMO, Pedro.. Metodologia da Investigação em Educação.. . IBPEX. 2005
Livro	DEMO, Pedro.. Metodologia do Conhecimento Científico.. . Atlas. 2009
Livro	SEVERINO, Antonio Joaquim Severino. Metodologia do Trabalho Científico.. . Cortez. 2009
Livro	COSTA, Ana Rita Firmino. BERTOLDO, Maria Edna de Lima. PIZZI, Laura Cristina Vieira. LUIS, Suzana Maria Barrios.. Orientações Metodológicas para a Produção de Trabalhos Acadêmicos (Série Apontamentos). . EDUFAL. 2004
Livro	TARDIF, Maurice; M. L. C.. O trabalho docente: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas.. . Vozes. 2005
Livro	FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.. . Paz e Terra. 2008
Livro	FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido.. . Paz e Terra. 2001
Livro	FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido.. . Paz e Terra. 1999
Livro	DEMO, Pedro.. Pesquisa e Construção de Conhecimento.. . Tempo Brasileiro. 2009
Livro	KINCHELOE, Joe L. BERRY, Kathleen S.. Pesquisa em Educação - Conceituando a Bricolagem.. . Artmed. 2007
Livro	DEMO, Pedro.. Pesquisa Participante- Saber pensar e intervir juntos.. . Liber Livro. 2014
Livro	LANKSHEAR, Colin. KNOBEL, Michele.. Pesquisa Pedagógica. . Artmed. 2009
Livro	TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional.. . vozes. 2007

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
------------------	-----------