



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105056 - PESQUISA EDUCACIONAL - Turma: 01 (2018.2)
Docente(s):	1732317 - RITA CRISTIANA BARBOSA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	56M34
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Epistemologias, teorias, técnicas da produção científica no campo da educação: introduzir e aprofundar o olhar do pedagogo para através da pesquisa científica apreender, produzir conhecimentos, ler, avaliar, criticar pesquisas e elaborar projetos de intervenções na área da educação
Objetivos:	OG: Conhecer elementos estruturantes e ideias básicas sobre pesquisa em educação; OE: compreender o conceito de pesquisa científica, seu papel e importância para a construção do conhecimento no campo da educação e para reflexão e ação pedagógica; identificar diversos tipos de pesquisa, métodos e técnicas de investigação apropriados ao estudo de questões educacionais nos campos da gestão, currículo, relações e práticas pedagógicas; elaborar um projeto de pesquisa, verificando sua estrutura, enfocando problemática da educação.
Conteúdo:	UNIDADE I – Conceito, papel e importância da pesquisa científica 1. Tipos de conhecimento; 2. Conceito de conhecimento científico e pesquisa científica; 3. Paradigmas da investigação; 4. Papel e importância da pesquisa para a construção do conhecimento no campo da educação. UNIDADE II – Tipos de pesquisa, métodos e técnicas de investigação em educação 1. Diferentes tipos de pesquisa e métodos; 1.1. Tipologia quanto a natureza, objetivos, procedimentos e objeto; 2. Etapas para elaboração de uma pesquisa; 4. Técnicas e instrumentos de pesquisa: observação, questionário, entrevista e grupo focal; 5. Exercícios de pesquisa. UNIDADE III – Elaboração de projeto de pesquisa em educação 1. Viabilidade da investigação e questões éticas; 2. Construindo um projeto de pesquisa 3. Exercitando a pesquisa educacional"
Habilidades e Competências:	- identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras; - desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento; - realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre seus alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não-escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre a organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas; - utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	As aulas ocorrerão com base nas metodologias ativas de aprendizagem visando atender às diferentes necessidades e formas de aprender. A arquitetura das aulas será centrada na ação, na reflexão crítica sobre ela e em sua revisão pelo(a)s aprendizes. As estratégias de ensino compreendem: Encontros semanais para apresentação e discussões entre os/as participantes sobre os temas abordados por meio de sala de aula invertida, aprendizagem baseada em equipes (TBL), minute paper, mural virtual, aprendizagem baseada em problemas e aprendizagem baseada em projetos; Leituras, análises e sínteses de textos (estudos dirigidos); Exercícios de pesquisa: constituição de dados por meio de observação, entrevista, questionário e grupo focal; Uso do laboratório de informática para consulta à web: sites da ANPEd, do CNPq, da CAPES e de periódicos da área; Uso do laboratório de informática para digitação e formatação do projeto de pesquisa e outras atividades; RECURSOS: Datashow, computador, internet, laboratório de Informática do curso de Pedagogia, uso de App e plataformas.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	I Unidade: Atividades de estudo e pesquisa (0,0 a 10,0) II Unidade: Projeto de pesquisa (0,0 a 10,0) III Unidade: Relatório dos exercícios de pesquisa (0,0 a 5,0) + auto avaliação (0,0 a 5,0)
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
01/02/2019	08/02/2019	Recepção dos ferias - Semana Pedagógica
14/02/2019	14/02/2019	Apresentação do grupo de trabalho e do plano de curso
15/02/2019	15/02/2019	Exercício diagnóstico sobre pesquisa educacional
21/02/2019	22/02/2019	Oficina: ATOS ACADÊMICOS: ESTUDAR, LER, ESCREVER E PREENCHER O LATTES
28/02/2019	28/02/2019	Aula expositiva: tipos de conhecimento - orientação de leituras
01/03/2019	01/03/2019	Aula expositiva: ciências e conhecimento científico - orientação de leituras
07/03/2019	07/03/2019	Aula expositiva: pesquisa científica e paradigmas da investigação - orientação de leituras
08/03/2019	08/03/2019	Aula expositiva: papel e importância da pesquisa educacional - orientação de leituras
14/03/2019	14/03/2019	Filme: óleo de Lorenzo. Debate sobre o filme óleo de Lorenzo e a temática do conhecimento científico e pesquisa científica
15/03/2019	15/03/2019	Aula expositiva: ciclo da pesquisa qualitativa e as etapas do projeto de pesquisa
21/03/2019	21/03/2019	Exercício de pesquisa: Observação
21/03/2019	21/03/2019	Aula de campo na Associação para o Desenvolvimento da Comunidade de Chã de Jardim (ADESCO), Restaurante Rural Vó Maria, Casarão José Rufino, Igreja do Rosário dos Homens Pretos e Teatro Minerva. Areia
22/03/2019	22/03/2019	Análise das observações
28/03/2019	28/03/2019	Análise das observações e digitação
29/03/2019	29/03/2019	Aula expositiva: etapas do projeto de pesquisa e construção de um projeto de pesquisa
30/03/2019	30/03/2019	II Encontro de Educação da Paraíba
04/04/2019	26/04/2019	Aulas práticas: construção e digitação de um projeto de pesquisa e instrumentos de constituição dos dados
05/04/2019	05/04/2019	Aula de campo na Associação para o Desenvolvimento da Comunidade de Chã de Jardim (ADESCO), Restaurante Rural Vó Maria, Casarão José Rufino, Igreja do Rosário dos Homens Pretos e Teatro Minerva. Areia
18/04/2019	17/05/2019	Práticas da pesquisa
23/05/2019	30/05/2019	Apresentação dos Projetos e resultados da pesquisa
31/05/2019	31/05/2019	Autoavaliação

Avaliações

Data	Hora	Descrição
30/03/2019	09h00min	Unidade I
27/04/2019	09h00min	Unidade II
30/05/2019	19h00min	Unidade III
31/05/2019	9h00min	Reposição
06/06/2019	9h00min	Exame Final
31/05/2019		Reposição
06/06/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	TEIXEIRA, Elizabeth.. A três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa.. 6 ed. Petrópolis-RJ: Vozes,. 2009
Livro	MORAES, Roque, GALIAZZI, Maria do Carmo.. Análise textual discursiva.. 2 ed. Ijuí: Ed. Unijuí,. 2013
Livro	MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade.. 26 ed. Petrópolis, RJ: Vozes,. 2007

Referências Complementares

Dados Gerais da Turma

Tipo de material	Descrição
Artigo	Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. <i>Ciência & Educação</i> , v. 9, n. 2, p. 191-211, 2003.
Artigo	Teorias de gênero ou teorias e gênero? Se e como os estudos de gênero e feministas se transformaram em um campo novo para as ciências. <i>Revista Estudos Feministas</i> . V.16, n.2: 333-357, 2008.
Livro	STRAUSS, Anselm L., CORBIN, Juliet M.. Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada . Trad. Luciane de Oliveira da Rocha.. 2 ed. Porto Alegre: Artmed,. 2008
Livro	SANDÍN, Maria da Paz Estevan.. Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones.. . Madrid: Mc Graw Hill,. 2003
Artigo	Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. <i>Cadernos Pagu</i> , Campinas, SP, n. 5, p. 7-41, jan. 2009. ISSN 1809-444.
Livro	LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade.. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis.. 2 ed. rev. e ampl.. São Paulo (SP): Atlas,. 1991
Livro	DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S.. O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens.. 2 ed. Porto Alegre: Artmed,. 2006
Livro	BOGDAN, Robert, BIKLEN, Sari.. Investigação qualitativa em educação.. . Portugal: Porto Editora,. 1994
Artigo	Análise textual discursiva: processo reconstrutivo de múltiplas faces. <i>Ciência & Educação</i> , v. 12, n. 1, p. 117-128, 2006.