



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105047 - PESQUISA E PRAT PEDAG NA EDUC DO CAMPO - Turma: 01 (2018.2)	
Docente(s):	1897262 - LUCICLÉA TEIXEIRA LINS	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	4T34 5T12	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Reflexão cuidadosa e aprofundada sobre a educação escolar do campo. Como se ensina e como se aprende nas escolas do campo. Organização do funcionamento escolar. Modos de gestão.	
Objetivos:	OBJETIVO GERAL Compreender os diferentes contextos e experiências acerca dos processos de ensino e aprendizagem nas escolas do campo, assim como sua fundamentação legal e suas especificidades teóricas, metodológicas e práticas. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Discutir e analisar o contexto da educação do campo, seus processos de ensino, de aprendizagem e organizativos; Possibilitar ao desenvolvimento discente uma postura investigativa e reflexiva; Desenvolver a sistematização de conhecimento acerca da educação experienciada nas escolas do campo.	
Conteúdo:	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade I: Escolas do campo: base legal 1.1. A Constitucionalidade do Direito à Educação dos Povos do Campo, 1.2. Educação do campo e direitos humanos, 1.3. A legislação brasileira e a Educação do Campo, 1.4. Parecer CEB 36/2001, 1.5. Resolução CEB 01/2002, 1.6. Parecer CEB 01/2006, 1.7. LDB – Lei 9.394/96 1.8. Lei nº 9.424/1996 – FUNDEF/FUNDEB 1.9. Resolução CNE/CEB n. 4/2010 1.10. RESOLUÇÃO Nº 2, DE 28 DE ABRIL DE 2008 1.11. DECRETO Nº 7.352, DE 4 DE NOVEMBRO DE 2010. Unidade II: Desafios da educação escolar do campo 2.1 Leitura de mundo e saberes camponeses; 2.2 A importância do ato de ler; 2.3 A realidade da educação do campo no Semiárido Brasileiro; 2.4 Currículo e contextualização na educação do campo; 2.5 Valorização da cultura camponesa no contexto escolar; 2.6 Plantando a Educação do Campo com temas geradores; 2.7 A educação básica e o movimento social do campo; 2.8 A escola na fronteira dos direitos; 2.9 Visita pedagógica à escola do campo. Unidade III: Escolas do Campo: organização e prática 3.1 Experiências em educação escolar do campo, 3.2 A educação do campo e a organização do trabalho pedagógico; 3.3 Prática de pesquisa – intervenção, 3.4 Do acesso à educação, 3.5 Da qualidade do ensino: relação e valorização entre professor – aluno – prática; 3.6 Contextualização do currículo e multisseriação; 3.7 Envolvimento da escola com a comunidade local, 3.8 Como se organizam no cotidiano escolar: modos de gestão, 3.9 Participação nos principais conselhos, 3.10 Apresentação dos relatórios de intervenção."	
Habilidades e Competências:	Articulação dos conhecimentos das disciplinas Pesquisa e Prática Pedagógica na Educação do Campo com a de Educação do Campo e Estágio Supervisionado em Educação do Campo, de modo a zelar pela indissociabilidade entre a teoria e a prática e as relações interpessoais escolares, buscando identificar seus conflitos e suas possibilidades.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	As aulas serão expositivas/dialogadas, onde se fará necessário a leitura prévia de textos para posterior discussão; far-se-á visitas às escolas do campo, debates, práticas de pesquisas, produção de relatórios, trabalhos individuais ou grupais, seminários, entre outros.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação contínua, incluindo avaliações previamente marcadas – provas e/ou seminários e, análise do envolvimento e participação do aluno no decorrer de todo o semestre.	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
02/02/2019	02/02/2019	Reposição
02/02/2019	02/02/2019	Terceira avaliação
02/02/2019	02/02/2019	Apresentação dos relatórios de intervenção
02/02/2019	02/02/2019	Apresentação dos relatórios de intervenção
02/02/2019	02/02/2019	Apresentação dos relatórios de intervenção
02/02/2019	02/02/2019	Envolvimento da escola com a comunidade local
02/02/2019	02/02/2019	Contextualização do currículo e multisseriação e Participação nos principais conselhos
02/02/2019	02/02/2019	Da qualidade do ensino: relação e valorização entre professor – aluno – prática
02/02/2019	02/02/2019	Do acesso à educação
02/02/2019	02/02/2019	Prática de pesquisa – intervenção
02/02/2019	02/02/2019	A educação do campo e a organização do trabalho pedagógico
02/02/2019	02/02/2019	Escolas do Campo: organização e prática
02/02/2019	02/02/2019	Segunda avaliação
02/02/2019	02/02/2019	Visita pedagógica à escola do campo
02/02/2019	02/02/2019	Experiências em educação escolar do campo
02/02/2019	02/02/2019	Formar docentes para a educação do campo: desafio para a universidade
02/02/2019	02/02/2019	Leitura de mundo e saberes camponeses
02/02/2019	02/02/2019	Plantando a Educação do Campo com temas geradores
02/02/2019	02/02/2019	Valorização da cultura camponesa no contexto escolar
02/02/2019	02/02/2019	Currículo e contextualização na educação do campo
02/02/2019	02/02/2019	A realidade da educação do campo no Semiárido Brasileiro
02/02/2019	02/02/2019	A escola na fronteira dos direitos
02/02/2019	02/02/2019	Desafios da educação escolar do campo
02/02/2019	02/02/2019	Primeira avaliação
02/02/2019	02/02/2019	DECRETO Nº 7.352, DE 4 DE NOVEMBRO DE 2010.
02/02/2019	02/02/2019	RESOLUÇÃO Nº 2, DE 28 DE ABRIL DE 2008
02/02/2019	02/02/2019	Resolução CNE/CEB n. 4/2010
02/02/2019	02/02/2019	Lei nº 9.424/1996 – FUNDEF/FUNDEB
02/02/2019	02/02/2019	LDB – Lei 9.394/96
02/02/2019	02/02/2019	Parecer CEB 01/2006
02/02/2019	02/02/2019	Resolução CEB 01/200
02/02/2019	02/02/2019	Parecer CEB 36/2001
02/02/2019	02/02/2019	A legislação brasileira e a Educação do Campo.
02/02/2019	02/02/2019	A Constitucionalidade do Direito à Educação dos Povos do Campo.
02/02/2019	02/02/2019	A Constitucionalidade e a Justicibilidade da educação do campo.
02/02/2019	02/02/2019	Apresentação e discussão do plano de curso
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
20/03/2019	20:30h	Primeira Avaliação
08/05/2019	20:30h	Segunda avaliação
05/06/2019	20:30h	Terceira avaliação
12/06/2019	19:00h	Reposição
13/06/2018	20:40	Exame Final
12/06/2019		Reposição
13/06/2018		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	VENDRAMINI, Célia Regina; MACHADO, Ilma Ferreira.. Escola e Movimento Social: experiências em curso do campo brasileiro.. . São Paulo: Expressão Popular, . 2011.	
Livro	SOUZA, Maria Antonia.. Educação do campo: propostas e práticas pedagógicas do MST.. . Petrópolis, RJ: Vozes,, 2006	
Livro	ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna (orgs.).. Por uma educação do campo.. . Petrópolis, RJ: Vozes,, 2008	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	REIS, Edmerson dos Santos.. Educação do campo: escola, currículo e contexto.. . Juazeiro-Bahia: ADAC/UNEB-DCH-IIIINEPEC-SAB,, 2011	
Livro	FREIRE, Paulo.. A importância do ato de ler.. . São Paulo: Cortez,, 2009	
Livro	CALDART, Roseli Salete (org.).. Caminhos para a transformação da escola: reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo.. . São Paulo: Expressão Popular.. 2010.	
SIGAA STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 producao_sigaa-2.sigaa-2 20200212115641-master		