



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105046 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ENSINO FUNDAMENTAL - Turma: 02 (2019.1)
Docente(s):	3038134 - JOELMA FARIAS VIEIRA DE JESUS
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	46N12

Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, políticos culturais e legais da Supervisão Escolar, da Orientação Educacional e da Gestão Educacional. Identidade e prática da Supervisão Escolar, da Orientação Educacional e da Gestão Educacional.
Objetivos:	Fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, políticos culturais e legais da Supervisão Escolar, da Orientação Educacional e da Gestão Educacional. Identidade e prática da Supervisão Escolar, da Orientação Educacional e da Gestão Educacional. Iniciar o aluno em processos de pesquisa em educação, a partir de análises críticas da ação docente no processo de intervenção pedagógica nas séries iniciais do ensino Fundamental.
Conteúdo:	Processos de pesquisa em educação. Caracterização e análise crítica da ação docente no processo de intervenção pedagógica nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Construção, análises e intervenções na realidade escolar investigada. Elaboração e aplicação de projetos alternativos."
Habilidades e Competências:	Compreender os processos que envolvem a pesquisa em educação. Refletir e analisar de forma crítica a ação docente diante do processo de intervenção pedagógica nas séries iniciais do ensino fundamental. Construir, análises e intervenções, a partir da realidade escolar investigada. Saber elaborar e aplicar projetos alternativos diante da realidade escolar investigada.

Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas dialogadas, trabalhos de grupo, apresentação de seminários, produção de textos individuais, exibição e análise de filmes, debates e leituras das temáticas em estudo, levantamento de situações problemas, produção de artigos ou resumos expandidos e formulação de propostas de intervenção. A metodologia primará pela perspectiva da participação e da construção coletiva, tomando o conhecimento dos educandos como ponto de partida, acrescido aos elementos apreendidos a partir dos textos estudados.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Acompanhamento contínuo do educando/a frente dos temas e atividades desenvolvidas, considerando os seguintes instrumentos: participação nas atividades pedagógicas; a produção individual e em grupo, a participação em sala de aula e a problematização da realidade, nos seminários, como também será produzido um projeto de intervenção sobre a realidade estudada.
Horário de atendimento:	

Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
26/06/2019	26/06/2019	Socialização com a turma, apresentação do Plano de Curso.

Avaliações		
Data	Hora	Descrição
26/07/2019	19:00	1 Avaliação
28/08/2019	19:00	2 Avaliação
20/09/2019	19:00	3 Avaliação
27/09/2019	19:00	Reposição
18/10/2019	19:00	Exame Final
27/09/2019		Reposição
18/10/2019		Exame Final

Referências Básicas	
Tipo de material	Descrição
Livro	SEVERINO, Antônio Joaquim;. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Conhecimento, pesquisa e educação.. . Campinas, SP: Papirus,. 175p. (Cidade educativa) ISBN: 8530806387.. 2001.
Livro	CUNHA, Maria Isabel da.. O bom professor e sua prática.. 24. ed.. Campinas, SP: Papirus, 159p. (Coleção Magistério - Formação e Trabalho Pedagógico) ISBN: 9788530800819.. 2012.
Livro	FREIRE, Paulo.. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.. 43. ed.. São Paulo: Paz e Terra, 143 p. ISBN: 9788577531639.. 2011, 2014.
Livro	BAGNO, Marcos.. Pesquisa na escola: o que é como se faz.. 20. ed.. São Paulo: Loyola, 102 p. ISBN: 8515018411.. 2006.

Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	AZAMBUJA, Guacira de.. Atualidades e diversidades na formação de professores.. . Santa Maria, RS: Ed. UFSM. 145 p. ISBN: 9788573910889.. 2007
Livro	RIOS, Terezinha Azerêdo.. Compreender e Ensinar: Por uma docência da melhor qualidade.. 4. ed.. São Paulo: Cortez. 158p. ISBN: 8524907770.. 2003
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos S.. Para onde vai o professor: resgate do professor como sujeito de transformação.. 10. ed.. São Paulo: Libertad. 205 p. (Subsídios pedagógicos do Libertad v 1).. 2003.