



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma

Turma:	4105030 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II - Turma: 01 (2019.1)
Docente(s):	1346646 - LUCIENE CHAVES DE AQUINO
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	2T34 3T12

Programa do Componente Curricular

Ementa:	História e produção do conhecimento. A História da Educação no contexto educacional brasileiro e paraibano. CURSO DE PEDAGOGIA. Aborda a história da educação, da Comunidade Primitiva até a Contemporaneidade, estabelecendo uma comparação entre o processo histórico educacional desenvolvido no Ocidente e no Oriente, considerando as contribuições desse processo para a produção do modelo de homem atual. Reflete sobre a Educação em diferentes épocas e contextos, considerando a estrutura sócio-econômica e política como essencial para a compreensão das transformações educacionais. Discute as teorias educacionais que orientaram o processo educacional dos séculos XIX e XX.
Objetivos:	2 - Objetivo Geral: Compreender criticamente os processos educativos como prática social e histórica exercidos pelos homens e as mulheres na construção da sociedade brasileira. Objetivos Específicos: # Identificar as novas abordagens, os novos objetos e as novas fontes de interpretação da história; # Compreender o processo de desenvolvimento da educação brasileira, a partir da chegada dos jesuítas até a contemporaneidade e suas relações com o contexto social, político e econômico de cada época; # Identificar as práticas educativas dos povos que habitam o Brasil antes da colonização, relacionando ao processo de aculturação; # Refletir acerca da educação e sociedade no Brasil Colônia, Império e Republicano; # Estudar as relações entre Estado Militar e Educação no Brasil nos anos de 1964 a 1985; # Identificar as teorias que fundamentaram as práticas pedagógicas nos diferentes contextos sócio-econômicos e nas últimas décadas.
Conteúdo:	I - UNIDADE - História da Educação: uma disciplina, um campo de pesquisa; - Colonização e educação no Brasil; - As práticas culturais e a educação difusa dos povos indígenas; - A ação pedagógica dos jesuítas e a educação religiosa: o plano de Manoel da Nóbrega e o Ratio Studiorum; e outras ordens religiosas; - As reformas pombalinas no Brasil e o ensino leigo (as Aulas Régias); - A vinda da família real para o Brasil (1808) e a reorganização cultural e educacional na Colônia; - A política Imperial e as relações com a instrução no século XIX; - As tentativas de sistematização do Ensino Secundário no Brasil no século XIX: a criação dos Colégios (Liceus/Atheneus) - Ensaios da Formação docente no Brasil: as primeiras Escolas Normais; II - UNIDADE - O pensamento pedagógico brasileiro e a construção dos ideais republicanos; - A Constituição da República (1891) e a idéia de sistema nacional de ensino no século XIX; - Desenvolvimento das idéias pedagógicas leigas: liberalismo e positivismo; - Os Grupos Escolares e a sistematização do ensino primário; - A formação docente e a difusão das Escolas Normais; - O Escolanovismo na educação brasileira; - A Reforma Francisco Campus; - As leis Orgânicas de Ensino; III - UNIDADE - O pensamento e a ação educativa de Anísio Teixeira na educação brasileira; - Os movimentos de educação popular na década de 1960; - O pensamento educacional de Paulo Freire nos anos de 1960 e o MCP; - Os debates educacionais em torno da primeira LDBEN (4.024/61); - A política educacional do Estado Militar no Brasil (1964 a 1985) e as reformas de ensino respectivas: do Ensino Superior e de 1º e 2º Graus; - A reforma como política educacional dos anos 1990 a partir da LDB 9.394/96; - História, historiografia da educação e fontes; - As novas abordagens historiográficas: a história das mulheres, a história das instituições educativas; a história oral: memória de professoras no município de Bananeiras/PB. "
Habilidades e Competências:	- Compreensão da educação como processo social e histórico construído a partir da ação cotidiana de educador na sua prática pedagógica; - Desenvolver a prática pedagógica fundamentada nos conhecimentos da história da educação;

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	- Os conhecimentos serão trabalhos por meio de diferentes metodologias, tais como: aulas expositivas dialogadas com o auxílio de datashow; alternadas com outros procedimentos; - Exibição de vídeo-aula - (História da Educação - Linha do tempo I e II); - Orientação para leituras de textos e elaboração de trabalhos: fichamentos, estudos dirigidos, resumos, sínteses e artigo científico; Projeção e análise de filmes de caráter pedagógico: A missão; Dinâmicas de grupo (estudo e discussão em pequenos grupos; (GVGO); Estudos bibliográficos para a elaboração e apresentação de seminário: O pensamento pedagógico brasileiro no século XX; - Orientação e realização de pesquisa histórica: levantamento de fontes históricas em instituições de ensino e lugares de memória; A história oral: memória de professoras no município de Bananeiras por meio de entrevistas.
--------------	--

Dados Gerais da Turma

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação da aprendizagem se realizará de forma contínua, observando-se a participação dos alunos nas discussões através de verbalização e registro escrito, a assiduidade e a pontualidade nas aulas, a realização de leitura prévia e fichamento dos textos indicados. Será ressaltada a diversidade de instrumentos avaliativos tais como: prova escrita, trabalhos escritos individuais e em grupos, debates, sínteses, estudos dirigidos, seminários, pesquisa histórica e elaboração de texto científico. Nos trabalhos avaliativos serão considerados os seguintes critérios: domínio do conteúdo estudado, capacidade de análise, de síntese, interpretação e desenvolvimento lógico das idéias. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos(das) alunos(as) a LEITURA PRÉVIA E FICHAMENTO DOS TEXTOS INDICADOS.
Horário de atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
01/08/2019	01/08/2019	34. Atividades avaliativas da UNIDADE III - Elaborar um Mapa Conceitual da História da Educação Brasileira de 1960 ao ano 2000
01/08/2019	01/08/2019	33. As reformas educacionais da década de 1996 (a Lei 9394/96)
01/08/2019	01/08/2019	32.A Constituição de 1988 e os debates educacionais no contexto da redemocratização
01/08/2019	01/08/2019	31 - Reforma do Ensino Universitário no Estado Militar (Lei 5.540/68) e Reforma do Ensino de 1º e 2º Graus (Lei 5.692/71)
01/08/2019	01/08/2019	30.A relação entre Estado e Educação no contexto da Ditadura Militar (1964-1985)
01/08/2019	01/08/2019	29. Projeção e discussão de documentário e vídeos sobre os movimentos de educação populares na década de 1960
01/08/2019	01/08/2019	Gincana de História da Educação na plataforma KAHOOT
01/08/2019	01/08/2019	28. A ação pedagógica de Paulo Freire e os movimentos de Educação Popular nas décadas de 1950/1960
01/08/2019	01/08/2019	27. III UNIDADE - Promulgação da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação (4.024/61)
01/08/2019	01/08/2019	25 . As Reformas educacionais na década de 1940 - Montagem de um painel
01/08/2019	01/08/2019	26. Projeção do filme o "Sorriso da Monalisa"
01/08/2019	01/08/2019	24 - Prova da UNIDADE II
01/08/2019	01/08/2019	23. Manifesto dos Pioneira da Escola Nova de 1932 e de 1959
01/08/2019	01/08/2019	22. Período da República populista (1945 - 1964)
01/08/2019	01/08/2019	21. Debates educacionais entre liberais escolanovista e conservadores católicos
01/08/2019	01/08/2019	20. As Reformas educacionais na década de 1930
01/08/2019	01/08/2019	19. Esboço de uma política de organização do ensino normal
01/08/2019	01/08/2019	18. Orientação de estudo do texto em grupo
01/08/2019	01/08/2019	17. Esboço de uma política de organização do ensino primário e do jardim de infância
01/08/2019	01/08/2019	16. Desenvolvimento das ideias pedagógicas leigas na Primeira República (1889-1930)
01/08/2019	01/08/2019	15. Educação e República no Brasil
01/08/2019	01/08/2019	14. Orientação para elaboração de um mapa conceitual sobre a História da Educação Brasileira
01/08/2019	01/08/2019	13. UNIDADE II - As relações entre educação e sociedade no contexto Imperial
01/08/2019	01/08/2019	12. prova Unidade I -
01/08/2019	01/08/2019	11. A vinda da família real para o Brasil
01/08/2019	01/08/2019	10. Projeção de vídeo documentário: A Reviravolta de Pombal
01/08/2019	01/08/2019	9. As Reformas Pombalinas na Educação Brasileira
01/08/2019	01/08/2019	8. Organização e consolidação da educação jesuítica centrada no RATIO STUDIORUM
01/08/2019	01/08/2019	7. Projeção do filme: A MISSÃO
01/08/2019	01/08/2019	6. Educação Jesuítica: Período heroico (1549-1570)
01/08/2019	01/08/2019	5. As práticas culturais e a educação difusa dos povos indígenas no Brasil
01/08/2019	01/08/2019	4. Colonização, educação e catequese no Brasil no século XVI
01/08/2019	01/08/2019	3. História e historiografia da educação e fontes: as diferentes abordagens na escrita da história da educação
01/08/2019	01/08/2019	2. História da Educação: uma disciplina, um campo de pesquisa
01/08/2019	01/08/2019	UNIDADE I - 1. Apresentação e discussão da Ementa e do Plano de Curso de HE II

Avaliações

Dados Gerais da Turma

Data	Hora	Descrição
30/07/2019	13:00 às 15:00 horas	Prova escrita individual - UNIDADE I
03/09/2019	13:00 às 15:00 horas	Atividade Avaliativa referente a UNIDADE II
21/10/2019	15:00 às 17:00	Atividade Avaliativa referente a UNIDADE III
22/10/2019	13:00 ÀS 15:00	Reposição
23/10/2019	19:00 às 20:40	Exame Final
22/10/2019		Reposição
23/10/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	VEIGA, Cynthia Greive.. História da educação.. 1. São Paulo: Ática,. 2007.
Livro	SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 2 ed. rev. e ampl.. Campinas, SP: Autores Associados,. 2008.
Livro	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da pedagogia: geral e Brasil. 3 ed. São Paulo: Moderna,. 2006.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	LOPES, Eliana Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira.. História da Educação.. 1. DP&A,. 2001
Livro	HILSDORF, Maria Lúcia Spedo.. História da Educação Brasileira: leituras.. 1. Cengage Learning. 2005
Livro	GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo.. História da educação brasileira.. 4 ed.. Cortez,. 2009,
Livro	GADOTT, Moacir.. Pensamento pedagógico brasileiro.. 6 ed.. São Paulo: Ática,. 1995