

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105029 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I - Turma: 03 (2018.2)
Docente(s):	1346646 - LUCIENE CHAVES DE AQUINO
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	23T34
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	As bases filosóficas da educação e as correntes da Filosofia. A Filosofia da Educação no contexto educacional brasileiro e paraibano. CURSO DE PEDAGOGIA. Discute a história da educação, tomando como fundamento para compreensão do processo educacional o contexto histórico. Aborda os fatores que contribuíram para o desenvolvimento da educação brasileira, a partir da chegada dos jesuítas até a contemporaneidade, enfatizando a organização do ensino e suas relações com o contexto sócio-político e econômico de cada época. Reflete sobre as teorias educacionais que orientaram o processo educacional do século XX no Brasil.
Objetivos:	EMENTA - OBJETIVO GERAL: Compreender criticamente os processos educativos desde as comunidades tribais até a contemporaneidade, estabelecendo relações com os aspectos econômicos e sócio-políticos numa perspectiva histórica. - OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Reconhecer a importância dos estudos da História da Educação na formação do educador; # Conhecer através da literatura educacional e cultural, os processos educacionais realizados nos diferentes períodos históricos (as comunidades tribais, a antiguidade, a idade média até a contemporaneidade) e suas relações com o contexto social, político e econômico. # Conhecer o perfil da história e da historiografia da educação, examinando suas implicações para a pesquisa histórica;
Conteúdo:	I – UNIDADE - A importância dos conhecimentos de História da Educação para a formação do educador; - As comunidades tribais e a educação difusa; - A educação nas sociedades antigas orientais: os egípcios, a Mesopotâmia, a Índia, a China e os Hebreus; - As relações entre educação e sociedade na antiguidade: Esparta, Atenas e Roma; - A Paideia da Grécia clássica: a educação integral; - A Educação militar em Esparta; - O surgimento da escrita e a educação; II – UNIDADE – Educação e sociedade na Idade Média - Educação e sociedade no contexto histórico medieval; - A influência da Igreja e a organização do ensino na sociedade feudal; - As diferentes formas de educação na Idade Média: a cavalaria, corporações de ofícios, a educação dos nobres e do clero (escolas monásticas, catedrais e palacianas); - A Baixa Idade Média e a educação urbana: as escolas catedrais - O surgimento das universidades e a Paideia cristã; - O pensamento pedagógico medieval: a patrística e a escolástica; - O Renascimento e a educação do século XVI; - A origem dos colégios; III – UNIDADE - Educação e sociedade na Idade Moderna e Contemporânea - A Reforma Religiosa, a Contra-Reforma e as relações com a educação; - João Amós Comênio e a educação universal no século XVII; # A revolução pedagógica burguesa no século XVIII; # Laicização educativa e racionalismo pedagógico (século XVIII); # Rousseau (1712-1778) e a pedagogia contemporânea do século XVIII; # A industrialização, direitos sociais do povo, democracia e educação universal; # A contemporaneidade e a identidade social da pedagogia - Os novos sujeitos da educação: a mulher, a criança e o deficiente; # Teorias que orientaram os processos educativos nos séculos XIX e XX; # O pensamento pedagógico de Pestalozzi, Froebel, Herbart e Dewey; "
Habilidades e Competências:	# Desenvolvimento de uma prática pedagógica crítica e consciente fundamentada nos conhecimentos da história da educação; # Compreensão da educação como processo social e histórico construído a partir da ação cotidiana de educador na sua prática pedagógica; # Apreensão das diferentes concepções de história da educação e do fazer historiográfico, distinguindo as práticas e as ideias pedagógicas vigentes nos diversos momentos históricos e sua inter-relações com a educação contemporânea; # Capacidade de compreender a educação como um fenômeno que se desenvolve em determinado espaço e tempo envolto a uma rede complexa de relações sociais que tecem a história da humanidade; # Atuar no exercício da docência ciente de que a educação não é um destino, mas uma construção social, renovando o sentido da ação cotidiano da prática.
Metodologia de Ensino e Avaliação	

Dados Gerais da Turma		
Metodologia:	# Os conhecimentos serão trabalhos por meio de diferentes metodologias, tais como: aulas expositivas dialogadas com o auxílio de datashow, alternadas com outros procedimentos; # Exibição de vídeo-aula - (A Grécia antiga, parte I); # Orientação para leituras de textos e elaboração de trabalhos: fichamentos, estudos dirigidos, resumos, sínteses, e artigo científico. # Projeção e análise de filmes de caráter pedagógico: O Nome da Rosa; # Dinâmicas de grupo: estudo e discussão em pequenos grupos e no grande grupo com uma só tarefa e/ou com tarefas distintas; roda de conversa, GVGO, entre outros; • Estudos bibliográficos para a elaboração e apresentação de seminário interno: Educação e sociedade na Idade Moderna e Contemporânea	
	# A avaliação da aprendizagem se realizará de forma contínua, observando-se a participação dos alunos nas discussões através de verbalização e registro escrito, a assiduidade e a pontualidade nas aulas, a realização de leitura prévia e fichamento dos textos indicados. Será resguardada a diversidade de instrumentos avaliativos tais como: prova escrita, trabalhos escritos individuais e em grupos, debates, sínteses, estudos dirigidos, mapa conceitual, elaboração de quadro demonstrativos sobre conteúdos estudados, seminários, pesquisa histórica e elaboração de texto científico. Nos trabalhos avaliativos serão considerados os seguintes critérios: domínio do conteúdo estudado, capacidade de análise, de síntese, interpretação e desenvolvimento lógico das idéias. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos(das) alunos(as) a LEITURA PRÉVIA E FICHAMENTO DOS TEXTOS INDICADOS.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:		
Horário de atendimento:	Segunda-feira: 10h00 às 12h00 e Terça-feira: 10h00 às 12h00	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
04/02/2019	04/02/2019	1. UNIDADE I - Apresentação e discussão do Plano de Curso de História da Educação I
05/02/2019	05/02/2019	2. A importância dos conhecimentos de História da Educação para a formação do educador
18/02/2019	18/02/2019	3. As comunidades tribais e a educação difusa
19/02/2019	19/02/2019	4. A transição das comunidades tribais às sociedades antigas: o surgimento da escrita
25/02/2019	25/02/2019	5. Introdução ao estudo das sociedades Antigas Orientais: Egito e Mesopotâmia
26/02/2019	26/02/2019	6. A Educação Tradicionalista: Índia, China e Hebreus
11/03/2019	11/03/2019	7. Construção coletiva de um painel com imagens (legendadas)
12/03/2019	12/03/2019	8. Introdução: as sociedades Antigas Ocidentais - Atenas e Esparta
18/03/2019	18/03/2019	9. As relações entre educação e sociedade em Atenas
19/03/2019	19/03/2019	10. A Educação militar, disciplinar e moral em Esparta
25/03/2019	25/03/2019	11. Revisão dos conhecimentos trabalhados na unidade de estudo
26/03/2019	26/03/2019	12. Prova escrita individual
01/04/2019	01/04/2019	13. UNIDADE II - As relações entre educação e sociedade na Roma Antiga
02/04/2019	02/04/2019	14. As perspectivas da Educação na Roma Antiga - A formação do orador
08/04/2019	08/04/2019	15. Mestres da nova nobreza romana
09/04/2019	09/04/2019	16. Roda de conversa a partir de questões problematizadoras
15/04/2019	15/04/2019	17. Decadência do Império Romano e ascensão da sociedade feudal
16/04/2019	16/04/2019	18. Educação e sociedade no contexto histórico medieval
22/04/2019	22/04/2019	19. As diferentes escolas organizadas pela igreja católica:
23/04/2019	23/04/2019	20. A atuação da Igreja Católica na formação religiosa:
29/04/2019	29/04/2019	21 - A Baixa Idade Média e Educação Urbana
30/04/2019	30/04/2019	22. O pensamento pedagógico medieval (a Patrística e a Escolástica)
06/05/2019	06/05/2019	23. O surgimento e desenvolvimento das Universidades
07/05/2019	07/05/2019	24. Atividade avaliativa - Unidade II
13/05/2019	13/05/2019	25. UNIDADE III - O Movimento Renascentista e a educação (Século XVI)
14/05/2019	14/05/2019	26. A Reforma, a Contra Reforma e as implicações na educação (Século XVI)
20/05/2019	20/05/2019	27. O pensamento educacional de João Amós Comênios (1592-1670 - Século XVII)
21/05/2019	21/05/2019	28. O movimento Iluminista e o pensamento educacional de Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)
27/05/2019	27/05/2019	29. Alguns Pedagogos do século XIX: Pestalozzi (1746-1827); Friedrich Froebel (1782-1852) e Herbart (1776-1841)
28/05/2019	28/05/2019	30. O pensamento pedagógico no século XX: a Escola Nova de Dewey (1859-1952) X Nazismo, Fascismo, Stalinismo e projetos educativos
03/06/2019	03/06/2019	31. UNIDADE III - Atividade Avaliativa em sala de aula - Prova
04/06/2019	04/06/2019	32. Prova de Reposição
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
26/03/2019	15:00 às 17:00	PROVA - I UNIDADE
07/05/2019	15:00 às 17:00	PROVA - II UNIDADE
03/06/2019	15:00 às 17:00	Avaliação - UNIDADE III
04/06/2019	15:00 às 17:00	Reposição
08/06/2019	15:00 às 17:00	Exame Final
04/06/2019		Reposição
08/06/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	PONCE, Aníbal. Educação e luta de classe . 22 ed. São Paulo:. Cortez,. 2007.	
Livro	CAMBI, Franco.. História da pedagogia .. 1. Fundação Editora da UNESP, Fundação Editora da UNESP,. 1999.	
Livro	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda.. História da Educação e da pedagogia: geral e Brasil . 3 ed. São Paulo: Moderna. 2006	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	MANACORDA, Mario Olighiero.. História da educação: da antiguidade aos nossos dias . .. 4 ed.. São Paulo: Cortez,. 1995	
Livro	LOPES, Eliana Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira.. História da Educação .. 1. Rio de Janeiro: DP&A,. 2001.	
Livro	GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice.. A Pedagogia: Teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias .. 3 ed.. Vozes,. 2014.	
Livro	GADOTTI, Moacir.. História das idéias pedagógicas .. 1. Ática,. 2002.	