



## PLANO DE CURSO

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105033 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I - Turma: 01 (2019.1)
<b>Docente(s):</b>	1855606 - GABRIEL DE MEDEIROS LIMA
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário:</b>	5N34 6N12
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Conceito de Filosofia e Filosofia da Educação. Filosofia, conhecimento, ciência e ideologia. Filosofia da Educação: estrutura e contexto sociais como orientadores da reflexão.
<b>Objetivos:</b>	Objetivo Geral: Esclarecer o sentido da filosofia como experiência estética do pensamento e seus diversos significados para os demais campos da atividade humana e identificar os pressupostos que norteiam as ações pedagógicas e as conseqüências que dela decorre para a vida do homem e da sociedade. Objetivos Específicos: 1) Mostrar como se deu a contribuição da educação filosófica na história da humanidade; 2) Caracterizar a atitude filosófica como tarefa pessoal e social; 3) Estabelecer a prática social no ato de educar a partir da filosofia como experiência estética do pensamento; 4) Reforçar a consciência crítica como fator de transformação social, relacionando cidadania, educação, ciência e arte.
<b>Conteúdo:</b>	Unidade I A experiência filosófica A consciência mítica O nascimento da Filosofia Unidade II Natureza e cultura Linguagem e pensamento Unidade III Arte como forma de pensamento Significação na arte Concepções estéticas"
<b>Habilidades e Competências:</b>	1) Contribuição do discurso filosófico para a educação e demais campos da atividade humana; 2) Identificação de pressupostos filosóficos que norteiam as ações pedagógicas; 3) Papel do legado educacional filosófico para a história da humanidade; 4) Caracterização de atitude filosófica para a formação pessoal e profissional; 5) Desenvolvimento da capacidade estético-crítica para atuar como agente de transformação social pela prática docente.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Estratégias de Ensino: Aulas expositivo-dialogadas. Leitura de textos. Debates sobre o tema em foco. Trabalhos individuais e/ou em grupos. Desenvolvimento de seminários e/ou outra forma de apresentação oral. Outras estratégias poderão ser utilizadas conforme necessidades. Recursos Pedagógicos: Vídeo, data-show, livros didáticos, textos, artigos, filmes e/ou documentários.
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Avaliação com testes, provas teóricas e elaboração de artigos ou resumos expandidos, trabalhos individuais e/ou em grupo, estudos dirigidos, apresentação de seminários e/ou exposições orais, bem como podem ser sugeridas pesquisas de caráter prático para serem desenvolvidas extraclasse.
<b>Horário de atendimento:</b>	
<b>Cronograma de Aulas</b>	

### Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
27/06/2019	27/06/2019	Aula introdutória: considerações iniciais
28/06/2019	28/06/2019	Aula introdutória: apresentação do plano de curso
04/07/2019	04/07/2019	A experiência filosófica
05/07/2019	05/07/2019	A experiência filosófica
11/07/2019	11/07/2019	A experiência filosófica
12/07/2019	12/07/2019	A experiência filosófica
18/07/2019	18/07/2019	A consciência mítica
19/07/2019	19/07/2019	A consciência mítica
25/07/2019	25/07/2019	A consciência mítica
26/07/2019	26/07/2019	A consciência mítica
01/08/2019	01/08/2019	A consciência mítica
02/08/2019	02/08/2019	A consciência mítica
08/08/2019	08/08/2019	A consciência mítica
09/08/2019	09/08/2019	Avaliação da 1 Unidade
15/08/2019	15/08/2019	Natureza e cultura
16/08/2019	16/08/2019	Natureza e cultura
22/08/2019	22/08/2019	Natureza e cultura
23/08/2019	23/08/2019	Natureza e cultura
29/08/2019	29/08/2019	Natureza e cultura
30/08/2019	30/08/2019	Natureza e cultura
05/09/2019	05/09/2019	Natureza e cultura
06/09/2019	06/09/2019	Avaliação da 2 Unidade
12/09/2019	12/09/2019	Linguagem e pensamento
13/09/2019	13/09/2019	Linguagem e pensamento
19/09/2019	19/09/2019	Linguagem e pensamento
20/09/2019	20/09/2019	Linguagem e pensamento
26/09/2019	26/09/2019	Linguagem e pensamento
27/09/2019	27/09/2019	Linguagem e pensamento
03/10/2019	03/10/2019	Linguagem e pensamento
04/10/2019	04/10/2019	Linguagem e pensamento
10/10/2019	10/10/2019	Avaliação da 3 Unidade
11/10/2019	11/10/2019	Reposição semestral
17/10/2019	17/10/2019	Entrega de notas do semestre
18/10/2019	18/10/2019	Revisão de conteúdos para avaliação final

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
09/08/2019	6N12	Avaliação da 1 Unidade
06/09/2019	6N12	Avaliação da 2 Unidade
10/10/2019	5N34	Avaliação da 3 Unidade
11/10/2019	6N12	Reposição
24/10/2019	5N34	Exame Final
11/10/2019		Reposição
24/10/2019		Exame Final

### Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Site	Texto online: Linguagem visual
Livro	PAGNI, Pedro A; DA SILVA, Divino José (Orgs.). <b>Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos.</b> . Avercamp. 2007
Site	Graecia Antiqua
Livro	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. P. <b>Temas de filosofia.</b> . Moderna. 2005
Livro	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. P. <b>Filosofando: introdução à filosofia..</b> . Moderna. 2003
Livro	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. P. <b>Filosofando: introdução à filosofia.</b> 4a. Ed.. Moderna. 2009

### Referências Complementares

### Dados Gerais da Turma

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	LUCKESI, L. L. <b>Filosofia da educação.</b> . Cortez. 1990
Livro	FÁVERI, José Ernesto de. <b>Filosofia da educação.</b> . Vozes. 2006
Livro	FÁVERI, José Ernesto de. <b>Filosofia da educação.</b> . Vozes. 2006
Livro	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>Filosofia da educação.</b> 2 ed.. Moderna. 1996
Livro	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>Filosofia da educação.</b> 2 ed.. Moderna. 1996
Livro	ABBAGNANO, Nicola. <b>Dicionário de filosofia.</b> 4a. Ed.. Martins Fontes. 2000