



**PLANO DE CURSO**

Dados Gerais da Turma		
<b>Turma:</b>	4105052 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV ENSINO FUNDAMENTAL 1 E 2 ANOS - PEDAGOGIA CCHSA - Turma: 01 (2019.1)	
<b>Docente(s):</b>	1818777 - VIVIAN GALDINO DE ANDRADE	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Créditos:</b>	4	
<b>Horário:</b>	26T34	
Programa do Componente Curricular		
<b>Ementa:</b>	Estudo avaliativo sobre a prática pedagógica do Ensino Fundamental (1ª e 2ª séries), objeto do próprio estágio, considerando as implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática pedagógica, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio.	
<b>Objetivos:</b>	<p>OBJETIVO GERAL Proporcionar ao discente estagiário o conhecimento da docência, nos 1º e 2º anos do Ensino fundamental, considerando o campo de estágio, sua caracterização, contextualização, análise e prática, bem como as reflexões acerca da relação entre a escola e a sociedade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Possibilitar conhecimentos teóricos e práticos necessários para a compreensão crítica da docência, no Ensino Fundamental (1º e 2º ano) ; • Compreender a importância e a responsabilidade da atividade docente, em todas as fases do ensino, especialmente nos primeiros anos do Ensino Fundamental (1º e 2º ano). • Elaborar, desenvolver e avaliar projetos de intervenção pedagógica, nas áreas de conhecimento do ensino, no 1º e 2º do Ensino fundamental.</p>	
<b>Conteúdo:</b>	<p>Unidade I – Teoria e prática no campo de estágio - A sala de aula e o paradigma da reflexividade: pensando o campo de atuação do/a professor/a; - Os saberes necessários à prática pedagógica segundo os pressupostos teórico-metodológicos da BNCC; - As crianças de seis anos e as áreas do conhecimento; - O estágio e suas possibilidades para a prática docente, do 1º e 2º ano, do Ensino Fundamental; Unidade II - O campo de estágio - Orientações sobre a Observação e a Produção do Diário de Campo; - Visita ao campo de estágio para observação, coleta e análise de informações; - Planejamento das atividades didático-pedagógicas para a experiência em campo de estágio (segundo os pressupostos da BNCC); - Elaboração do relatório de observação/socialização das informações. Unidade III – Os saberes da docência: relatos da experiência no campo do estágio - Elaboração, desenvolvimento e apresentação do projeto de intervenção pedagógica (segundo os pressupostos da BNCC); - Acompanhamento e orientação das aulas de intervenção em campo de estágio; - Produção e apresentação do relatório final de estágio."</p>	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Conduzir o discente estagiário para a construção do conhecimento sobre a docência no 1º e 2º ano do Ensino fundamental.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
<b>Metodologia:</b>	Apresentação e discussão de experiências; Orientações e Supervisões Contínuas; Debates e discussões com leituras previamente indicadas	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	I – Unidade = 10,0 Leituras, Assiduidade e participação nos Debates; Elaboração do Diário de Campo; Relatório de Observação II – Unidade – Projeto de Intervenção Pedagógica + Relatório Parcial = 10,0 III – Unidade - Avaliação do supervisor + Relatório Final + Apresentação = 10,0	
<b>Horário de atendimento:</b>	segundas, 13h as 15h	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
28/06/2019	28/06/2019	Apresentação do plano de curso
01/07/2019	01/07/2019	Pensando o paradigma da Reflexividade para a prática docente
05/07/2019	05/07/2019	Escrita de si_ memória da escola, memória dos mestres, suas memórias_
08/07/2019	08/07/2019	A BNCC e as novas configurações para o Ensino Fundamental
12/07/2019	12/07/2019	_Como aprende uma criança de 6 e 7 anos
15/07/2019	15/07/2019	Entendendo o Estágio como prática, pesquisa e etapa de formação docente
19/07/2019	19/07/2019	Encontrar a escola campo de estágio; Pensando a temática/projeto a ser discutida/o
22/07/2019	22/07/2019	_Observação (RICHARDSON, 1999, p.259-264)
26/07/2019	26/07/2019	Conhecendo e produzindo o Roteiro de Observação
29/07/2019	29/07/2019	O diário de bordo como importante ferramenta de registro e de reflexão no estágio supervisionado – reflexões, orientações e registros.
02/08/2019	02/08/2019	OBSERVAÇÃO (total 10h)
05/08/2019	05/08/2019	Observação
09/08/2019	09/08/2019	Observação
12/08/2019	12/08/2019	Os elementos da organização do trabalho pedagógico, a caracterização e a contextualização das práticas educativas na/da escola e na/da sala de aula campos do estágio
16/08/2019	16/08/2019	Planejamento das ações (projeto ou ações colaborativas) e Construção do Projeto de Intervenção. Pensando a ludicidade como método/didática de ensino
19/08/2019	06/09/2019	INTERVENÇÃO (durante 7 semanas/ um vez por semana – Total de 30h)
09/09/2019	09/09/2019	Entrega de Relatório Parcial de Intervenção
13/09/2019	04/10/2019	Intervenção
07/10/2019	11/10/2019	Orientação para produção do Relatório Final
14/10/2019	21/10/2019	Produção e Entrega do Relatório Final
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
09/08/2019	15h	I Unidade
09/09/2019	15h	II unidade
18/10/2019	15h	III unidade
10/08/2019	10	Reposição
21/10/2019	15	Exame Final
10/08/2019		Reposição
21/10/2019		Exame Final
Referências Básicas		

**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	CORSINO, Patrícia. <b>As crianças de seis anos e as áreas do conhecimento (Capítulo de livro)</b> . p.57-68. Ministério da Educação. 2007
Livro	BARBOSA, Tatyana Mabel Nobre; NORONHA, Claudianny Amorim. <b>Estágio Supervisionado Interdisciplinar</b> . . SEDIS. 2008
Livro	CUNHA, Débora Alfaia da. <b>Ludicidade como estratégia didática: ainda é preciso insistir nessa ideia (cap de livro)</b> . p.13-15. Edição do autor. 2016
Livro	BOGDAN, R.C.; BIKLEN, S.K. <b>Notas de campo (capítulo de livro)</b> . P.150-175. Porto Editora. 1994
Livro	RICHARDSON, Roberto Jarry. <b>Observação (capítulo de livro)</b> . p.259-264. Atlas. 1999

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	ZABALA, Antoni. <b>A prática educativa: como ensinar</b> . . Artmed. 1998
Livro	PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?</b> . . Cortez. 2012