



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105051 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III EDUCAÇÃO INFANTIL- PEDAGOGIA CCHSA - Turma: 01 (2018.2)	
Docente(s):	2549978 - EFIGENIA MARIA DIAS COSTA	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	3M34 5M12	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Estudo avaliativo sobre a prática pedagógica da Educação Infantil, objeto do próprio estágio, considerando as implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática pedagógica, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio.	
Objetivos:	Geral Propiciar ao aluno estagiário o conhecimento da docência na educação infantil desenvolvida no campo de estágio, a partir da caracterização, contextualização e análise desta prática na creche/pré-escola e na sociedade. Específicos Identificar possibilidades, limites e condições para o desenvolvimento de uma prática pedagógica transformadora e democrática no exercício da docência; Compreender a importância e a responsabilidade da atividade docente em todas as fases do ensino, especialmente na educação infantil. Elaborar, executar e avaliar projetos de intervenção pedagógica nas áreas de conhecimento da educação infantil.	
Conteúdo:	I Unidade - Fundamentação teórica Legislação do estágio supervisionado; Estágio supervisionado na formação docente; A superação da dicotomia entre teoria e prática. II Unidade - Observação não participante e participante Visita ao campo de estágio para observação - coleta de dados; Elaboração do relatório de observação/Socialização dos dados; III Unidade - Intervenção pedagógica Elaboração e execução do projeto de intervenção pedagógica; Elaboração e apresentação do relatório de estágio."	
Habilidades e Competências:	Compreensão ampla e consistente do fenômeno e da prática educativa na educação infantil; Apreensão do processo de produção do conhecimento da educação infantil inseridas em seus contextos social e cultural; Capacidade de elaborar e desenvolver metodologias, estratégias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo em educação infantil; Desenvolvimento de uma ética de atuação profissional na educação infantil.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	A metodologia adotada durante o curso compreenderá: Dinâmicas de grupo; Aulas expositivas; Trabalhos individuais e em grupos; Apresentação e discussão de experiências; Debates e discussões com leituras previamente indicadas.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será contínua e sistemática. Alguns eixos nortearão a avaliação do/a aluno/a: Frequência em sala de aula (pontualidade e assiduidade); Debates em sala de aula; Construção e execução de um projeto de intervenção pedagógica; Produção de relatório.	
Horário de atendimento:	4ª feira - Tarde	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
05/02/2019	05/02/2019	Apresentação da disciplina (Plano de Ensino); Apresentação da turma.
07/02/2019	07/02/2019	Exposição: Estágio supervisionado e formação docente.
12/02/2019	12/02/2019	Debate e discussão sobre a temática apresentada na aula anterior.
14/02/2019	14/02/2019	Leitura do texto da Lei Nº 11.788 que dispõe sobre o estágio de estudantes.
19/02/2019	19/02/2019	Discussão sobre o texto da Lei.
21/02/2019	21/02/2019	Texto: Observação
26/02/2019	26/02/2019	Estudo dirigido sobre o texto da aula anterior.
28/02/2019	28/02/2019	Elaboração de um roteiro de observação para o campo de estágio.
07/03/2019	07/03/2019	Ida ao campo de estágio (primeiro contato, apresentação, entrega dos documentos).
12/03/2019	12/03/2019	Retorno do campo de estágio - discussão e encaminhamentos.
14/03/2019	14/03/2019	I Atividade Avaliativa - Produção de conhecimento individual
19/03/2019	19/03/2019	Ida ao campo de estágio - Observação não participante.
21/03/2019	21/03/2019	Ida ao campo de estágio - Observação não participante.
26/03/2019	26/03/2019	Ida ao campo de estágio - Observação participante.
28/03/2019	28/03/2019	Ida ao campo de estágio - Observação participante.
02/04/2019	02/04/2019	Elaboração do Projeto de Intervenção Pedagógica.
04/04/2019	04/04/2019	Elaboração e revisão do Projeto de Intervenção Pedagógica.
09/04/2019	09/04/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
11/04/2019	11/04/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
16/04/2019	16/04/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
18/04/2019	18/04/2019	II Avaliação: Análise da execução do Projeto de Intervenção Pedagógica.
23/04/2019	23/04/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
25/04/2019	25/04/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
30/04/2019	30/04/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
02/05/2019	02/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
07/05/2019	07/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
09/05/2019	09/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
14/05/2019	14/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
16/05/2019	16/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
21/05/2019	21/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
23/05/2019	23/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
28/05/2019	28/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
30/05/2019	30/05/2019	Campo de estágio - Intervenção Pedagógica.
04/06/2019	04/06/2019	Socialização da experiência no campo de estágio e III Avaliação: Entrega do Relatório Final de Estágio.
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
14/03/2019	Manhã	I UNIDADE – Produção de conhecimento individual.
18/04/2019	Manhã	II UNIDADE – Construção e execução do projeto de intervenção pedagógica
30/05/2019	Manhã	III UNIDADE - Relatório
04/06/2019	Manhã	Reposição
06/06/2019	Manhã	Exame Final
04/06/2019		Reposição
06/06/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. A prática de ensino e o estágio supervisionado. . Papyrus. 1991	
Livro	BRASIL. LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. . SENADO FEDERAL. 2008	
Livro	PIMENTA, Selma Garrido.. O estágio na formação de professores: unidade teoria prática? . 3. Cortez. 1997	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	FREIRE, Madalena.. Observação, registro, reflexão: instrumentos metodológicos. 2. Espaço Pedagógico. 1992	
Livro	HADDAD, Jane Patrícia. O que quer a escola? Novos olhares possibilitam outras práticas. . WAK. 2009	
Livro	MORIN, André.. Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropopedagogia renovada. DP&A. 2004	
Livro	BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é e como se faz. . 13. Loyola. 2003	
Livro	PICONEZ, Stela. Prática de ensino e estágio supervisionado. . Papyrus. 2007	
SIGAA STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 producao_sigaa-2.sigaa-2 20200212115641-master		