



**PLANO DE CURSO**

| <b>Dados Gerais da Turma</b>                       |  |  |
|--|--|--|
| <b>Turma:</b>                                      | 4105050 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II GESTÃO EDUCACIONAL - PEDAGOGIA CCHSA - Turma: 01 (2018.1)  |  |
| <b>Docente(s):</b>                                 | 2332796 - SILVÂNIA LÚCIA DE ARAÚJO SILVA   |  |
| <b>Carga Horária:</b>                              | 60h  |  |
| <b>Créditos:</b>                                   | 4  |  |
| <b>Horário:</b>                                    | 7M34 2T12  |  |
| <b>Programa do Componente Curricular</b>           |  |  |
| <b>Ementa:</b>                                     | Estudo avaliativo sobre as práticas da Supervisão Escolar e da Orientação Educacional, objeto do próprio estágio, considerando as próprias implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática pedagógica, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio.  |  |
| <b>Objetivos:</b>                                  | - Corroborar científica e criticamente, mediante a articulação teoria e prática, para a vivência e a análise da prática pedagógica na Gestão Escolar; - Conhecer a legislação educacional brasileira, compreendendo sua importância para o direcionamento e organização das ações educativas relativas à gestão; - Compreender o papel da Gestão na organização da escola e na construção do Projeto Político Pedagógico; - Compreender os princípios da gestão democrática e participativa no contexto educativo; - Compreender a organização e o funcionamento dos conselhos escolares, reconhecendo-os como instrumento democrático de controle social; - Atuar/participar em/de atividades de gestão educacionais e no serviço de apoio pedagógico em áreas diferentes dos espaços escolares, nas quais são previstos a aquisição de conhecimentos pedagógicos; - Acompanhar o planejamento, execução, coordenação e avaliação de projetos educativos na escola; - Demonstrar uma postura crítica e reflexiva com respeito ao apoio pedagógico nos espaços educativos quanto a atuação profissional em Gestão. |  |
| <b>Conteúdo:</b>                                   | - Estudo avaliativo sobre as práticas da Supervisão Escolar e da Orientação Educacional. - Discussão sobre as implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática pedagógica, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio. "   |  |
| <b>Habilidades e Competências:</b>                 | - Permitir ao graduando refletir sobre seu projeto profissional em uníssono como o projeto proposto pela disciplina; - Criar condições para que o graduando adquira as informações necessárias sobre modelos organizacionais de escola e formas de gestão a fim de organizar estratégias que o conduzam à reflexão sobre a temática; - Mostrar caminhos de como se podem dominar temas com autonomia, motivando o processo de emancipação do graduando, fundamentado em saber crítico, criativo, atualizado e competente" e a capacidade de motivar atitudes emancipatórias (DEMO, 1999); - Refletir sobre a gestão educacional no Brasil, sob o respaldo das leis que a fundamentam e a realidade encontrada em nossas escolas, desenvolvendo uma atitude crítica entre teoria e prática.   |  |
| <b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>           |  |  |
| <b>Metodologia:</b>                                | Aula expositiva e dialogada sobre a temática proposta, pautada em leitura de textos recomendados. Realização de visitas a escolas para observação e construção do Projeto de Intervenção. Análise de dados levantados em escolas da região de Bananeiras, Solânea e circunvizinhança com vistas ao desenvolvimento do Estágio Supervisionado Obrigatório. Elaboração e apresentação de Relatório Final.  |  |
| <b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b> | - Observação da participação do graduando nas atividades de leitura e análise crítica dos textos estudados, bem como nas atividades próprias do Estágio Supervisionado, quais sejam: fases de observação, construção do projeto de intervenção e sua aplicação; - Elaboração do Projeto de Intervenção; - Construção do Relatório Final.   |  |
| <b>Horário de atendimento:</b>                     | Terças-feiras a tarde e quartas-feira pela manhã.  |  |
| <b>Cronograma de Aulas</b>                         |  |  |
| Início   | Fim  | Descrição  |
| 04/08/2018   | 06/08/2018   | Apresentação da ementa da disciplina através do Plano de Curso, bem como do cronograma de atividades para apreciação da turma.                           |
| 11/08/2018   | 13/08/2018   | Construção do cronograma de atividades final e discussão sobre as fases do Estágio Supervisionado II em Gestão Educacional.                              |
| 18/08/2018   | 18/08/2018   | Discussão e estudo do texto: Como associar teoria e prática em Gestão Escolar.   |
| 20/08/2018   | 25/08/2018   | Continuação da discussão da temática apresentada através de slides.  |
| 27/08/2018   | 01/09/2018   | Discussão sobre a fase de observação nas escolas conveniadas.  |
| 03/09/2018   | 03/09/2018   | Continuação da discussão sobre a fase de observação nas escolas conveniadas.   |
| 10/09/2018   | 15/09/2018   | Apresentação do Modelo do Projeto de Intervenção.  |
| 17/09/2018   | 22/09/2018   | Continuação da apresentação do Modelo do Projeto de Intervenção através de slides.   |
| 24/09/2018   | 29/09/2018   | Discussão sobre as temáticas a serem trabalhadas no Estágio Supervisionado em Gestão Escolar para a construção do Projeto de Intervenção.                |
| 01/10/2018   | 06/10/2018   | Continuação da discussão sobre as temáticas a serem trabalhadas no Estágio Supervisionado em Gestão Escolar para a construção do Projeto de Intervenção. |
| 08/10/2018   | 08/10/2018   | Continuação da elaboração do Projeto de Intervenção  |
| 20/10/2018   | 22/10/2018   | Teoria e Prática no Estágio Supervisionado.  |
| 27/10/2018   | 29/10/2018   | Socialização das temáticas desenvolvidas no Projeto de Intervenção.  |
| 05/11/2018   | 05/11/2018   | Apresentação do roteiro de entrevistas a serem trabalhadas na escola com o corpo diretivo.   |
| 10/11/2018   | 10/11/2018   | Elaboração do Projeto de Intervenção.  |
| 12/11/2018   | 12/11/2018   | Fase de Intervenção. Relato das experiências vivenciadas.  |
| 19/11/2018   | 19/11/2018   | Fase de Intervenção. Relato das experiências vivenciadas.  |
| 24/11/2018   | 24/11/2018   | Construção do Relatório Final.   |
| 26/11/2018   | 26/11/2018   | Elaboração da redação final do Relatório do Estágio Supervisionado Obrigatório.  |
| 01/12/2018   | 01/12/2018   | Avaliação final da instituição parceira em que ocorreu o Estágio Supervisionado.   |
| <b>Avaliações</b>                                  |  |  |
| Data   | Hora   | Descrição  |
| 08/10/2018   | 13h00min   | Projeto de Intervenção   |
| 26/11/2018   | 13h00min   | Relatório Final  |
| 01/12/2018   | 13h00min   | Avaliação da Instituição parceira  |
| 26/11/2018   | 13h00min   | Reposição  |
| 03/12/2018   | 13h00min   | Exame Final  |
| 26/11/2018   |  | Reposição  |
| 03/12/2018   |  | Exame Final  |
| <b>Referências Básicas</b>                         |  |  |

**Dados Gerais da Turma**

| <b>Tipo de material</b> | <b>Descrição</b>   |
|-------------------------|--|
| Livro                   | LÜCK, Heloísa. <b>Concepções e processos democráticos de gestão educacional</b> . 8.ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 132p. (Cadernos de Gestão v.2) ISBN: 9788532632944. |
| Livro                   | HORA, Dinair Leal da. <b>Gestão educacional democrática</b> . . Alínea. 2007   |
| Livro                   | FORTUNATI, José. <b>Gestão da educação pública: caminhos e desafios</b> . . Artmed. 2007   |

**Referências Complementares**

| <b>Tipo de material</b> | <b>Descrição</b>  |
|-------------------------|---|
| Livro                   | LÜCK, Heloísa. <b>Ação integrada</b> : administração, supervisão e orientação educacional. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988. 64p. |
| Livro                   | FERREIRA, Naura Syria Carapeto. <b>Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios</b> . . Cortez. 2000           |