



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105049 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I EDUCAÇÃO NÃO-ESCOLAR - PEDAGOGIA CCHSA - Turma: 01 (2018.2)
Docente(s):	1818777 - VIVIAN GALDINO DE ANDRADE
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	4M34 6M12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Estudo avaliativo sobre as práticas em processos educativos realizados em instituições não escolar: movimentos sociais, ongs, hospitais, setor produtivo, igreja, objeto do próprio estágio, considerando as próprias implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática pedagógica, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio
Objetivos:	OBJETIVO GERAL: • Proporcionar ao/a aluno/a estagiário/a o conhecimento da prática pedagógica em espaços que desenvolvam ações de educação não escolar, considerando os projetos educativos, as experiências e os saberes que tecem e constituem estes lugares. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Identificar as especificidades das práticas de ensino em espaços não escolares; • Reconhecer os diferentes espaços em que a educação não escolar acontece na sua cidade; • Refletir sobre as diferentes abordagens teórico-metodológicas observadas nestes espaços; • Elaborar relatórios a partir da observação e investigação trazendo à tona as necessidades identificadas no contexto do campo de estágio;
Conteúdo:	I – UNIDADE: Fundamentando a prática 1. Legislação do Estágio Supervisionado (Nacional/ UFPB/ Curso de Pedagogia); 2. O Estágio Supervisionado em Educação Não escolar: compreendendo a Contextualização histórica; os Objetivos e seus pressupostos teórico-metodológicos; 3. Prática pedagógica, experiência e sensibilidade em espaços não escolares. II – UNIDADE: É momento de Observar 1. Visita ao campo de estágio para observação – coleta de dados; 2. Desenvolvendo um olhar sensível e uma postura crítico-reflexiva; 3. Avaliação e Diagnóstico na escolha do que se pretende trabalhar; 4. Produção de um relatório de observação/Socialização dos dados; III – UNIDADE: É hora de Intervir 1. Planejamento e desenvolvimento da Intervenção Pedagógica Orientada 2. Elaboração de um Relatório Parcial com as primeiras aproximações com o campo de Estágio; 3. Elaboração e apresentação do Relatório Final de Estágio;"
Habilidades e Competências:	Conhecimento da prática pedagógica em espaços que desenvolvam ações de educação não escolar e o despertar de um olhar sensível do educador social
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	Grupos de diálogo Apresentação e discussão de experiências; Orientações e Supervisões Contínuas; Debates e discussões com leituras previamente indicadas
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	I – Unidade – Leituras, Assiduidade e participação nos Debates + Elaboração do Relatório de Observação = 10,0 II – Unidade – Projeto de Intervenção Pedagógica + Relatório Parcial = 10,0 III – Unidade - Avaliação do gestor + Relatório Final + Apresentação = 10,0
Horário de atendimento:	O horário será flexível, com atendimentos presenciais e a distância
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
06/02/2019	08/02/2019	Apresentação do Plano e das atividades e Formulação do Contrato Pedagógico
13/02/2019	13/02/2019	Discutindo as normatizações e apresentando as instituições não escolares para campos de estágio
15/02/2019	15/02/2019	Apresentação da documentação de Estágio (Lab. de Informática)
20/02/2019	22/02/2019	Observação (RICHARDSON, 1999, p.259-264)
20/02/2019	22/02/2019	Educando o olhar da observação (WEFFORT, 1992, p.1-20)
27/02/2019	01/03/2019	Produzindo o "Diário de Campo"
13/03/2019	15/03/2019	Período da Observação
20/03/2019	22/03/2019	Observação e Produção do Relatório de Observação
27/03/2019	27/03/2019	Socialização das experiências e Entrega do Relatório de Observação
29/03/2019	29/03/2019	Produção do Planejamento das atividades Produção do Projeto de Intervenção
03/04/2019	03/04/2019	Produção do Planejamento das atividades Produção do Projeto de Intervenção
05/04/2019	05/04/2019	Intervenção
10/04/2019	12/04/2019	Intervenção e Acompanhamento
17/04/2019	17/04/2019	Intervenção e Acompanhamento
19/04/2019	19/04/2019	Orientação e Produção do Relatório Parcial
24/04/2019	24/04/2019	Orientação e Entrega de Relatório Parcial
26/04/2019	08/05/2019	Intervenção e Acompanhamento
10/05/2019	17/05/2019	Orientação e Produção do Relatório Final
22/05/2019	24/05/2019	Apresentação e Entrega do Relatório Final
24/05/2019	29/05/2019	Correção e Revisão do Relatório
31/05/2019	31/05/2019	Entrega Final

Avaliações

Data	Hora	Descrição
22/02/2019	9h	I Unidade
24/04/2019	9h	II Unidade
24/05/2019	9h	III Unidade
31/05/2019	9h	Reposição
31/05/2019	9h	Exame Final
31/05/2019		Reposição
31/05/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Artigo	Estágio: diferentes concepções
Livro	Maria Celi Chaves VASCONCELOS. Estágio em Contextos Não-Escolares . . Fundação CECIERJ. 2012
Livro	BOGDAN, R.C.; BIKLEN, S.K.. Investigação qualitativa em educação - uma introdução à teorias e aos métodos . . Porto Editora. 1994
Site	Legislação do Estágio Supervisionado
Livro	WEFFORT, Madalena Freire (Org.).. Observação, registro, reflexão: Instrumentos metodológicos (p.1-20) . . Espaço Pedagógico. 1992
Livro	RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social: Métodos e Técnicas (Observação (p.259-564)) . . Atlas. 1999

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	VON SIMSON, Olga Rodrigues de Moraes. PARK, Margareth Brandini e FERNANDES, Renata Sieiro. Educação não-formal: cenários da criação . . Unicamp. 2001
Livro	Selma Garrido Pimenta. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? . . Cortez. 2002