



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105041 - ENSINO DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Turma: 01 (2019.1)	
Docente(s):	337110 - LUIS FELIPE DE ARAUJO	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	45T34	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	História da matemática. O ensino da Matemática. Os conteúdos de matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental. Modelagem matemática como método de ensino de matemática. Jogos e resoluções de problemas.	
Objetivos:	OBJETIVOS Oportunizar aos estudantes da Pedagogia a construção de princípios de uma prática pedagógica no campo da educação matemática que favoreça o desenvolvimento coerente dos conteúdos matemáticos nas séries iniciais de modo crítico-reflexivo e que valorize a realidade de vida dos alunos, limitações e condições de trabalho do próprio professor; Instrumentalizar teórica e prática, o licenciado em Pedagogia para uma futura atuação docente em relação ao ensino de matemática na educação infantil, nas séries iniciais do ensino fundamental.	
Conteúdo:	UNIDADE I – A HISTÓRIA E O ENSINO DA MATEMÁTICA Uma visão geral sobre o ensino de matemática; A criação dos símbolos pelos egípcios; A técnica de calcular dos egípcios; As complicadas frações egípcias; O sistema de numeração romana; O nosso sistema de numeração atual. UNIDADE II – OS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA Número e operações numéricas; Geometria e medidas; As Estruturas Aditivas. Estruturas Multiplicativas. Razão e Frações, Proporcionalidade e Estatística. UNIDADE III – MODELAGEM MATEMÁTICA COMO MÉTODO DE ENSINO DE MATEMÁTICA. Modelo Matemático; Modelagem Matemática; Modelagem e modelação no ensino matemática. UNIDADE IV - JOGOS E RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS. A utilização de jogos para o ensino de matemática; Resolução de problemas matemáticos nos anos iniciais; Ensinar Matemática a partir da resolução de problemas"	
Habilidades e Competências:	Ler, representar, comparar e operar com números naturais, racionais e reais; incorporar a linguagem algébrica e valorizar sua precisão, simplicidade e utilidade no tratamento de situações-problema; desenvolver o interesse e a noção crítica do uso das linguagens gráfica e estatística no tratamento de informações e argumentações sociais, políticas e econômicas;	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Aula expositivo-dialogada. Leitura em sala de aula. Discussão. Fichamentos de textos . Aulas-seminários apresentadas pelos alunos (em equipe) para demonstração de conteúdos e jogos matemáticos nas escolas.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	- Avaliações escritas; Atividades em grupo desenvolvidas em sala de aula, observando-se o envolvimento dos/das discentes nos debates, nos relatórios, nos fichamentos e nos seminários.	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
26/06/2019	26/06/2019	Aula expositiva
27/06/2019	27/06/2019	Aula expositiva
03/07/2019	03/07/2019	Aula expositiva - dialogada.
04/07/2019	04/07/2019	Aula expositiva - dialogada.
10/07/2019	10/07/2019	Aula expositiva - dialogada.
11/07/2019	11/07/2019	Aula expositiva - dialogada.
Avaliações		

Dados Gerais da Turma

Data	Hora	Descrição
31/07/2019	15h00min.	Primeira avaliação
28/08/2019	15h00min.	Segunda avaliação
09/10/2019	15h00min.	Terceira avaliação
16/10/2019	15h00min	Reposição
23/10/2019	15h00min	Exame Final
16/10/2019		Reposição
23/10/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	COLL, C. e TEBEROSKY, A.. Aprendendo matemática: Conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental . 2ª edição. ÁTICA. 2002
Livro	BOYER, C. B. e MERZBACH, U. C.. História da matemática . 3ª edição. BLUCHER. 2012
Livro	SMOLE, K. C. S. e DINIZ, M. I.. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática.. 1ª. ARTMED. 2001

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	NACARATO, A. M. ; MENGALI, B. L. S.; PASSOS, L. B.. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: Tecendo fios do ensinar e aprender matemática.. 1ª Edição. AUTÊNTICA. 2009
Livro	POZO, J. I., et al.. A solução de problemas: Aprender a resolver, resolver para aprender.. 1ª Edição. ARTMED. 1998
Livro	BIEMBENGUT, M. S. e HEIN, N.. Modelagem Matemática no Ensino . 3ª edição. CONTEXTO. 2003
Livro	FONSECA, M. C. F. R., et al.. O Ensino de Geometria na Escola Fundamental . 3ª edição. AUTÊNTICA. 2011