



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105043 - ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Turma: 01 (2018.2)
Docente(s):	1220694 - JOHN ALEX XAVIER DE SOUSA 1449511 - MARIA DA CONCEICAO FARIAS DA SILVA GURGEL DUTRA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	24T34
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Conteúdos e aspectos metodológicos do ensino de história nas séries iniciais no Ensino Fundamental. A construção da noção de tempo histórico. A função social da história e a sua aplicação na prática pedagógica
Objetivos:	<p>Geral: Refletir sobre os processos de ensino e de aprendizagem em história nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Específicos: a) Possibilitar ao aluno a compreensão das formas de apropriação dos conhecimentos históricos a partir de uma visão da vida do ser humano e de sua existência em sociedade; b) Analisar as relações que se estabelecem entre a história cotidiana, o espaço cotidiano e o conhecimento sistematizado; c) Promover um novo olhar a cerca do ensino da história no Brasil para os anos iniciais do ensino fundamental.</p>
Conteúdo:	<p>Conteúdo: I Unidade: Abordagens teóricas sobre ensino de História - História Tradicional e Nova História; Ensino de História: fundamentação teórica da proposta; O ensino de História no Brasil: trajetória e perspectiva; II Unidade: Abordagens metodológicas no Ensino de História - Tradição no ensino de história; Novas propostas no ensino de história; Política e ensino de história; d) Periodização em História: tradição x contradição; Tempo em História; árvore genealógica; Memória e história: arquivos pessoais nas práticas de ensino. III UNIDADE: Organização do trabalho pedagógico no ensino de história - História como disciplina escolar; Conteúdos e métodos de ensino de História; Ensino de história na BNCC(2018); A seleção de conteúdos históricos; Procedimentos metodológicos no ensino de História; g) Livros e materiais didáticos de História; Uso didático de Documentos; Documentos não escritos na sala de aula; Projetos pedagógicos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental."</p>
Habilidades e Competências:	- Facilitar a aprendizagem e mediar o conhecimento histórico; - Compreender, analisar criticamente e contextualizar o espaço vivido, estabelecendo relações significativas com o saber histórico; - Construção das inter-relações entre política, sociedade, cultura, em que permita a apropriação dos conhecimentos oferecidos pela história; - Interagir com as novas áreas do conhecimento histórico: documentos não escritos; - Saber dialogar com outras áreas do conhecimento como a Geografia, Psicologia, Antropologia e Sociologia, sem perder especificidades da concepção histórica.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A metodologia fundamenta-se na reflexão crítica da prática e da dialogicidade entre os pares, valorizando a construção do conhecimento, por meio das interações entre estudantes e a professora, bem como, com os demais elementos mediadores de aprendizagem. Esse processo envolve, por parte do estudante, a leitura prévia dos materiais bibliográficos, a postura investigativa dos materiais, o registro sistemático das atividades, a discussão coletiva em sala de aula, focando nas teorias e nas situações práticas que envolvem o Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As estratégias de ensino compreendem produção de registros, pesquisas bibliográficas, exposição de vídeos e filmes, leituras e análises de textos, elaboração de seminários, projetos pedagógicos, elaboração de sequências didáticas, consulta as plataformas e sites que agregam artigos e livros que tratem das temáticas estudadas. RECURSOS: Datashow, computador, internet, laboratório de Informática e de Mídias do curso de Pedagogia.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Fundamenta-se em elementos da avaliação mediadora (HOFFMANN, 2014), considerando os conhecimentos prévios, a construção do conhecimento numa perspectiva processual, que envolve a elaboração de hipóteses, incertezas, problematizações, pesquisa e sistematização do tema estudado. Privilegiará o registro das leituras, observação em sala de aula de anos Iniciais de Ensino Fundamental; desenvolvimento de seminários e projetos pedagógicos, questionários e sínteses reflexivas.
Horário de atendimento:	Quartas-feiras, no horário vespertino; das 14 as 17h
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
28/01/2019	28/01/2019	Reunião docente
30/01/2019	30/01/2019	Planejamento da disciplina
04/02/2019	04/02/2019	Apresentação da disciplina (Plano de Ensino); Apresentação da turma, Leitura compartilhada; Orientação de leitura;
06/02/2019	06/02/2019	Discussão sobre História Tradicional e Nova História; orientação de produção de síntese reflexiva
11/02/2019	11/02/2019	Socialização das sínteses; orientações para produção de questionário sobre Ensino de História: fundamentação teórica da proposta
13/02/2019	13/02/2019	Discussão das respostas do questionário.
18/02/2019	18/02/2019	Aula expositiva dialogada sobre o ensino de História no Brasil: trajetória e perspectiva;
20/02/2019	20/02/2019	Aula dialogada - Tradição no ensino de história;
25/02/2019	25/02/2019	Discussão em grupo e apresentação coletiva do tema - Novas propostas no ensino de história
27/02/2019	27/02/2019	Periodização em História: tradição x contradição - Pesquisa sobre o tema e discussão coletiva dos achados.
27/02/2019	27/02/2019	Política e ensino de história - Leitura reflexiva do texto e produção de resumo.
04/03/2019	04/03/2019	Feriado de carnaval
06/03/2019	06/03/2019	Feriado de carnaval
11/03/2019	11/03/2019	Tempo em História; árvore genealógica - Leitura, pesquisa e socialização do conhecimento. Orientação para produção de árvore genealógica
13/03/2019	13/03/2019	Diferentes fontes e metodologias para o ensino de História
18/03/2019	18/03/2019	Diferentes fontes e metodologias para o ensino de História
20/03/2019	20/03/2019	Memória e história: arquivos pessoais nas práticas de ensino. - Discussão dos sentidos de arquivos pessoais para o ensino de história e exposição de fontes
25/03/2019	25/03/2019	Revisão para avaliação
27/03/2019	27/03/2019	Avaliação escrita
01/04/2019	01/04/2019	Orientações para leitura e planejamento das rodas de conversa sobre História como disciplina escolar; Conteúdos e métodos de ensino de História
03/04/2019	03/04/2019	Orientação para as observações em sala de aula dos Anos Iniciais
08/04/2019	08/04/2019	A seleção de conteúdos históricos; Procedimentos metodológicos no ensino de História; Orientações para produção de projeto pedagógico para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental
10/04/2019	10/04/2019	Reflexão de síntese sobre o ensino de história: seleção de conteúdos e metodologias
15/04/2019	15/04/2019	Organização de atividade sobre o uso do livro didático na sala de aula
17/04/2019	17/04/2019	Apresentação sobre o livro didático no Ensino de História: temas; conteúdos, metodologias
22/04/2019	22/04/2019	Documentos e outras fontes no ensino de História
24/04/2019	24/04/2019	Avaliação
29/04/2019	29/04/2019	Estudos para produção de aula simulada
01/05/2019	01/05/2019	Feriado
06/05/2019	06/05/2019	Relatos das vivências de observação de aulas de história
08/05/2019	08/05/2019	Relato das vivências de observação de aulas de história
13/05/2019	13/05/2019	Relato das vivências da observação de aulas de história
15/05/2019	15/04/2019	Apresentação dos projetos pedagógicos para o grande grupo
20/05/2019	20/05/2019	Planejamento coletivo para as aulas simuladas de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
22/05/2019	22/05/2019	Planejamento coletivo para as aulas simuladas de História nos Anos Iniciais
27/05/2019	27/05/2019	Aulas simuladas de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
29/05/2019	29/05/2019	Avaliação -Aulas simuladas de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
03/06/2019	03/06/2019	Reposição

Avaliações		
Data	Hora	Descrição
27/03/2019	15h	I unidade - Avaliação escrita
24/04/2019	15h	II Unidade - Socialização e entrega dos planejamentos e reflexões finais dos seminários desenvolvidos.
29/05/2019	15h	III Unidade - Entrega do relatório de observação de aula de história nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e de projeto pedagógico.
03/06/2019	15h	Reposição
05/06/2019	15h	Exame Final
03/06/2019		Reposição
05/06/2019		Exame Final

Referências Básicas	
Tipo de material	Descrição
Livro	BURKE, Peter (Org.). A escrita da história: novas perspectivas. . UNESP. 1992
Livro	BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. . Cortez. 2004
Livro	CABRINI, Conceição et al. O ensino de história: revisão urgente. 5.ed. Brasiliense. 1994

Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	SOIRET, Rachel; BICALHO, M. F. B.; GOUVÊIA, M. de F. S. (Org.). Culturas políticas: ensaios de história cultural, história política e ensino de história. . Mauad. 2005
Livro	MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlete Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza (Orgs). Ensino de História: Sujeitos, saberes e práticas. . Maud X; FAPERJ. 2007
Livro	MEIHY, José Carlos S. B.. Manual de história oral. . Loyola. 1996