



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	4105094 - ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Turma: 01 (2019.1)	
<b>Docente(s):</b>	1633412 - CATARINA DE MEDEIROS BANDEIRA	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Créditos:</b>	4	
<b>Horário:</b>	23N12	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Conteúdos e aspectos metodológicos do ensino de ciências naturais e sociais nas séries iniciais no Ensino Fundamental. A função social das ciências e a sua aplicação na prática pedagógica.	
<b>Objetivos:</b>	Conteúdos e aspectos metodológicos do ensino de ciências naturais e sociais nas séries iniciais do Ensino Fundamental. A função social das ciências e a sua aplicação na prática pedagógica. Objetivo Geral: Formar professores capazes de estabelecer uma mediação de qualidade entre os alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental e os objetos de conhecimento das Ciências Naturais e sociais construindo caminhos profícuos para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.	
<b>Conteúdo:</b>	UNIDADE 1 – O que é Ciência? A Ciência: uma atividade humana. A Ciência Escolar; Breve histórico do ensino de Ciências Naturais: fases e tendências dominantes, Por que ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental: Ciências Naturais e Cidadania. Ciências Naturais e Tecnologia. UNIDADE 2 – Os conteúdos e práticas de Ciências Naturais no ensino fundamental Ambiente, Ser Humano e Saúde; Ensino de ciências e os recursos tecnológicos. Orientações para a prática do professor. Os Temas transversais e o Ensino das Ciências Naturais. Ensino de Ciências e Interdisciplinaridade. A Experimentação e a Investigação no Ensino de ciências. Projetos de ensino. UNIDADE 3 – Ensino de Ciências: o professor, o aluno: O Ensino de Ciências Naturais: Princípios, Objetivos e Problemas. O Construtivismo e a abordagem sócio-cultural e as suas apropriações na pesquisa em ensino de Ciências. O papel da linguagem na construção dos significados. O livro didático de Ciências Naturais. Competências básicas para ensinar. "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir a importância da educação científica para a inclusão do indivíduo na nossa sociedade.</li> <li>• Conhecer e compreender as propostas de reforma do ensino de Ciências ao longo dos últimos anos, identificando as correntes ideológicas a elas subjacentes;</li> <li>• Reconhecer e sustentar quais conhecimentos são essenciais aos professores para ensinar Ciências para os alunos das séries iniciais;</li> <li>• Estabelecer as relações existentes entre os conceitos cotidianos e científicos;</li> <li>• Identificar os objetivos do ensino de ciências e sua filiação com tendências pedagógicas e orientações curriculares da educação científica.</li> <li>• Articular os temas transversais no ensino dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais das Ciências Naturais numa visão interdisciplinar;</li> <li>• Elaborar propostas de plano de ensino para alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental, justificando a abordagem adotada</li> </ul>	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	No desenvolvimento do trabalho com os conteúdos selecionados será privilegiado o método de discussão onde o professor se coloca como mediador entre o aluno e o conhecimento. Haverá em número menor aulas expositivas dialogadas, apoiadas em recursos como o computador e data show para a introdução de alguns temas, sempre levando em conta os conhecimentos prévios dos alunos. Serão realizadas também leituras compartilhadas, debates, análises de filmes, aulas de campo, análise de livro didático, seminários em formato de oficinas e atividades reflexivas individuais e em grupo.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação será realizada através dos seguintes pontos: - Participação nas aulas; - Compromisso na apresentação dos trabalhos e atividades propostas; - Produções individuais e em grupo; - Prova escrita; - Frequência às aulas igual ou superior a 75%; - Atividades práticas no Lab. de Biologia.	
<b>Horário de atendimento:</b>		
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
25/06/2019	25/06/2019	Aula inaugural do semestre
01/07/2019	01/07/2019	Apresentação da disciplina
08/07/2019	08/07/2019	Leitura e Debate do Texto 1
09/07/2019	09/07/2019	Continuação do debate do Texto 1
06/08/2019	06/08/2019	Leitura Texto 2:O ensino de Ciências no Ensino Fundamental: colocando as pedras fundacionais do pensamento científico
<b>Avaliações</b>		
Data	Hora	Descrição
12/08/2019	19:00	1ª Avaliação Presencial
16/09/2019	19:00	2ª Avaliação Presencial
07/10/2019	19:00	3ª Avaliação Presencial
21/10/2019	19:00	Reposição
28/10/2019	19:00	Exame Final
21/10/2019		Reposição
28/10/2019		Exame Final
<b>Referências Básicas</b>		
Tipo de material	Descrição	
Livro	OLIVEIRA, Daisy Lara de. <b>Ciências nas salas de aula</b> . . Editora Meditação. 1999	
Livro	OLIVEIRA, Daisy Lara de. <b>Ciências nas salas de aula</b> . . Editora Meditação. 1999	
Livro	DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.. <b>Metodologia do Ensino de Ciências</b> . . Ed. Cortez. 1990	
Livro	CHAVES, Silvia Nogueira. <b>Receita de bom professor: todo mundo tem a sua, eu também tenho a minha!</b> . . Autêntica. 2010	
Livro	BRASIL. <b>Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais</b> . 1ª. MEC/SEF. 1997	
Livro	ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS. <b>Catalogo ABNT 1983</b> . Rio de Janeiro: ABNT, 1983. 629 p. ISBN: 8507000010.	
<b>Referências Complementares</b>		
Tipo de material	Descrição	
Livro	PEREIRA, Maria de Lourdes. <b>Metodologia para o Ensino de Ciências</b> . . Universitária UFPB. 2000	
Site	Inter-Transdisciplinaridade e Transversalidade	
Site	Ensinar ciências por investigação: em quê estamos de acordo?	
Livro	ARRIBAS, Santos Diez. <b>Experiências de física ao alcance de todas as escolas</b> . 1ª Edição. FAE. 1988	

