



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105095 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Turma: 01 (2018.2)
<b>Docente(s):</b>	1897262 - LUCICLEÁ TEIXEIRA LINS
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário:</b>	45M34
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	A dialética rural e urbana na sociedade brasileira. A realidade sócio-cultural e ecológica nas escolas do campo. Cotidiano, didática e relações culturais nas escolas do campo.
<b>Objetivos:</b>	OBJETIVO GERAL • Apropriar-se do conhecimento teórico e empírico sobre a educação do campo, sua história, concepção, lutas e conquistas. OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Entender que princípios sócio-históricos e políticos-educacionais fundamentam a educação do Campo; • Refletir acerca das contribuições que os Movimentos Sociais e a Educação Popular legaram a educação no contexto da realidade do campo; • Identificar projetos educacionais e práticas pedagógicas que fortaleçam a política por uma educação do campo.
<b>Conteúdo:</b>	Unidade I: Educação do Campo: contexto sócio histórico, 1.1 Educação do Campo: conceitos e princípios envolvidos, 1.1.1 Fundamentos históricos da educação do campo; 1.1.2 Fundamentos políticos e filosóficos da educação do campo; 1.2 Antecedentes históricos da educação rural no Brasil Colônia; 1.3 Antecedentes históricos da educação rural no Brasil Império; 1.4 O despertar para o problema rural: a Primeira República e seus aspectos políticos e econômicos; 1.5 O despertar para o problema da educação no meio rural (1931-1960); 1.6 Movimento Por uma Educação do Campo (Anos de 1990); 1.7 Conferências Nacionais pela Educação do Campo. Unidade II: Contribuições da Educação popular e dos Movimentos Sociais Populares à Educação do Campo, 2.1 Educação popular como fundamento da prática pedagógica da educação do campo; 2.2 A educação do campo como uma prática pedagógica comprometida com as camadas populares; 2.3 Concepção / práticas de educação popular no Brasil, 2.4 Memórias camponesas na Paraíba (1960 a 1980), organizações/lutas e catolicismo popular: uma contribuição histórica à educação do campo; 2.5 Extensão e invasão cultural; 2.6 Educação do campo, reforma agrária e transformação cultural; 2.7 Educação do campo e meio ambiente. Unidade III: Educação do campo: propostas políticas de atuação e experiências vivenciadas 3.1 Panorama da educação do campo; 3.2 Desafios da formação do educador do campo e para o campo: pedagogia da autonomia; 3.3 Estado, luta de classes, movimentos sociais e as políticas de educação do campo; 3.4 Educação do campo, currículo e contexto na construção do desenvolvimento rural sustentável; 3.5 Projeto societário contra-hegemônico e educação do campo: desafios de conteúdo, método e forma; 3.6 Retratos de realidade das escolas do campo: multissérie, precarização, diversidade e perspectiva; 3.7 Produção do conhecimento em educação do campo: dos movimentos sociais à Universidade."
<b>Habilidades e Competências:</b>	# Adquirir conhecimentos acerca da educação do campo a partir de seus fundamentos históricos, políticos e filosóficos; # Problematicar as políticas públicas voltadas à educação do campo, seu marco legal e paradigmático.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Aulas expositivas/dialogadas, leitura prévia de textos, resenhas, debates, produção de textos, trabalhos individuais ou grupais, provas, entre outras técnicas. As aulas poderão ser ministradas com o auxílio de recursos didáticos como data-show e vídeos.
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Avaliação contínua, incluindo avaliações previamente marcadas – provas, trabalhos de pesquisas, seminários e análise do envolvimento e participação do aluno no decorrer de todo o período.
<b>Horário de atendimento:</b>	
<b>Cronograma de Aulas</b>	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
06/02/2019	06/02/2019	Educação do Campo: contexto sócio-histórico
06/02/2019	06/02/2019	Educação do Campo: conceitos e princípios envolvidos
06/02/2019	06/02/2019	Antecedentes históricos da educação rural no Brasil Colônia.
06/02/2019	06/02/2019	Antecedentes históricos da educação rural no Brasil Império
06/02/2019	06/02/2019	O despertar para o problema rural: a Primeira República e seus aspectos políticos e econômicos
06/02/2019	06/02/2019	O despertar para o problema da educação no meio rural (1931-1960).
06/02/2019	06/02/2019	Novos momentos sobre a educação rural ? das ECAs aos nossos dias (1990-2007).
06/02/2019	06/02/2019	Tentativas de formalização do ensino no meio rural: do fim das campanhas às Escolas Família Agrícola
06/02/2019	06/02/2019	Revisão de conteúdos
06/02/2019	06/02/2019	Primeira avaliação
06/02/2019	06/02/2019	Sujeitos sociais e educação popular
06/02/2019	06/02/2019	A Educação do Campo e a Educação Popular
06/02/2019	06/02/2019	Contribuições da Educação popular e dos Movimentos Sociais Populares à Educação do Campo.
06/02/2019	06/02/2019	Princípios políticos-filosóficos da Educação Popular
06/02/2019	06/02/2019	Movimentos sociais do campo: proposta pedagógica e experiências sócio-educativas
06/02/2019	06/02/2019	A educação do campo no Brejo Paraibano (1930 a 1960)
06/02/2019	06/02/2019	A educação básica e o movimento social do campo
06/02/2019	06/02/2019	Propostas políticas de atuação
06/02/2019	06/02/2019	Continuação do debate do conteúdo da aula anterior
06/02/2019	06/02/2019	Aspectos metodológicos da educação do campo
06/02/2019	06/02/2019	Revisão de conteúdos da unidade II
06/02/2019	06/02/2019	Segunda avaliação
06/02/2019	06/02/2019	Projeto societário contra-hegemônico e educação do campo: desafios de conteúdo, método e forma
06/02/2019	06/02/2019	Exibição do filme DAENS: um grito de justiça
06/02/2019	06/02/2019	Debate sobre o filme DAENS: um grito de justiça
06/02/2019	06/02/2019	Programas, projetos e ações da SECADI para a educação do campo
06/02/2019	06/02/2019	Fundamentos da Pedagogia da alternância
06/02/2019	06/02/2019	Formar docentes para a educação do campo: desafios para os movimentos sociais e para a universidade
06/02/2019	06/02/2019	Panorama da educação do campo
06/02/2019	06/02/2019	Produção do conhecimento em educação do campo: dos movimentos sociais à Universidade
06/02/2019	06/02/2019	Política pública de educação do campo: a articulação entre estado e a sociedade
06/02/2019	06/02/2019	Políticas Públicas de Educação do Campo: A relação Estado e sociedade
06/02/2019	06/02/2019	Revisão de Conteúdos da terceira unidade
06/02/2019	06/02/2019	Dilemas atuais da educação do campo
06/02/2019	06/02/2019	Educação do campo e transição social
06/02/2019	06/02/2019	Continuação do debate da aula anterior
06/02/2019	06/02/2019	Elementos para se pensar a formação de educadores para o campo
06/02/2019	06/02/2019	O lugar do camponês no espaço formativo
06/02/2019	06/02/2019	Terceira avaliação
06/02/2019	06/02/2019	Revisão de conteúdos para reposição
06/02/2019	06/02/2019	Reposição
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
21/03/2019	09:00h	Primeira Avaliação
18/04/2019	09:00h	Segunda avaliação
23/05/2019	09:00h	Terceira avaliação
04/06/2019	09:00	Reposição
11/06/2019	09:00	Exame Final
04/06/2019		Reposição
11/06/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Extensão ou comunicação?</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1997	
Livro	MARINHO, Ernandes Reis. <b>Um olhar sobre a educação rural brasileira</b> . Brasília: Universa. 2008	
Livro	ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Monica Castagna (orgs.). <b>Por uma educação do campo</b> . Vozes. Petrópolis RJ.. 2008	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	SOUZA, Maria Antonia.. <b>A produção do conhecimento na educação do campo. In Claudemiro Godoy do Nascimento (org.). Versos e reversos da educação: das políticas às pedagogias alternativas</b> . Goiânia: Ed. Da PUC Goiás,. 2010	
Livro	MUNARIN, Antonio, BELTRAME, Sonia; CONTE, Soraya Franzoni; PEIXER, Zilma Izabel (orgs).. <b>Educação do campo: reflexões e perspectivas</b> . Florianópolis: Insular,. 2011	
SIGAA   STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020   producao_sigaa-2.sigaa-2   20200212115641-master		