



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105063 - DIDÁTICA - Turma: 01 (2019.1)	
Docente(s):	1805058 - AIENE FERNANDES REBOUCAS	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	3M34 5T12	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	A didática e suas dimensões político-social, técnica humana e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem; O objeto da didática; Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática; Tendências pedagógicas e a didática; Planejamento de ensino; O ato educativo e a relação professor-aluno.	
Objetivos:	<p>Geral: Compreender as dimensões político-social, técnica e humana da Didática e suas implicações nos processos educacionais relacionando-as à sua construção histórica, filosófica e social bem como à dimensão pedagógica da sala de aula, proporcionando uma reflexão teórico-prática relativas ao ensino e a aprendizagem contemplando o planejamento, os conteúdos, às metodologias e a avaliação. Específicos: Conhecer os fundamentos teóricos, político-social da Didática; # Refletir sobre as diferentes concepções de Didática e as implicações no processo ensino-aprendizagem; # Compreender as teorias educacionais da modernidade e contemporaneidade; # Relacionar o processo de construção histórica, filosófica e social da Didática com as práticas educativas utilizadas na sala de aula pelo professor; # Construir planejamentos e sequências didáticas baseando-se em fundamentos teóricos estudados; # Compreender os processos de ensino e aprendizagem; caracterizando o ensinar e o aprender; # Refletir sobre o estabelecimento de objetivos conceituais, atitudinais e procedimentais na elaboração do planejamento. # Reconhecer a importância da relação professor/aluno para o processo educativo. # Construir planejamentos e planos baseando-se nos conhecimentos teóricos-práticos sobre conteúdo, metodologias, objetivos e avaliação.</p>	
Conteúdo:	<p>I - UNIDADE UNIDADE I . Iniciando uma conversa sobre Didática. O que é Didática. (cap. 1 de Libâneo) . O objeto de estudo da Didática e a prática educativa. (cap. 3 de Libâneo) . A construção histórica da Didática. Os caminhos da Didática . Tendências do pensamento didático brasileiro. UNIDADE II Planejamentos e planos na escola: visão crítica. . Planejamento de ensino, componentes do trabalho pedagógico e curriculares. . Conteúdos de ensino: tipos, seleção, organização. . Sequência didática . Metodologias de ensino: o ensino por meio de projetos de trabalho. UNIDADE III . A avaliação da aprendizagem: teoria e prática. . Formação do professor: a relação teoria e prática. . A dimensão pedagógica na sala de aula: a relação professor/aluno . Educação e Inclusão Social: Desafios para as Práticas Pedagógicas . Disciplina e Indisciplina: duas faces da sala de aula . As novas tecnologias e o processo de ensino-aprendizagem"</p>	
Habilidades e Competências:	Refletir as diferentes concepções de Didática;Compreender as teorias educacionais da modernidade e contemporaneidade;Construir planejamentos e planos baseando-se nos conhecimentos teóricos-práticos sobre conteúdo, metodologias, objetivos e avaliação.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	# Os conhecimentos serão trabalhos por meio de diferentes metodologias, tais como: aulas expositivas dialogadas com o auxílio de datashow; alternadas com outros procedimentos; # Exibição de vídeo-aula; # Orientação para leituras de textos e elaboração de diferentes tipos de trabalhos escritos: fichamentos, estudos dirigidos, resumos, sínteses e artigo científicos; # Projeção e análise de filmes de caráter pedagógico; # Dinâmicas de grupo: estudo e discussão em pequenos grupos e no grande grupo com uma só tarefa e/ou com tarefas distintas, GVGO; # Os alunos serão estimulados a construir conceitos, textos e planos sob a orientação do professor; # Estudos bibliográficos para a elaboração e apresentação de seminário na sala de aula.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação da aprendizagem se realizará de forma contínua, observando-se a participação dos alunos nas discussões através de verbalização e registro escrito, a assiduidade e a pontualidade nas aulas, a realização de leitura prévia e fichamento dos textos indicados. Será ressaltada a diversidade de instrumentos avaliativos tais como: prova escrita, trabalhos escritos individuais e em grupos, debates, sínteses, estudos dirigidos, seminários, pesquisa histórica e elaboração de texto científico. Nos trabalhos avaliativos serão considerados os seguintes critérios: domínio do conteúdo estudado, capacidade de análise, de síntese, interpretação e desenvolvimento lógico das idéias. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos(das) alunos(as) a LEITURA PRÉVIA E FICHAMENTO DOS TEXTOS INDICADOS.	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
25/06/2019	25/06/2019	Apresentação do programa do componente, discussão e fechamento da proposta de atividades, exposição dos principais temas e referências
27/06/2019	02/07/2019	estudo de um texto sobre a Didática como campo conceitual
04/07/2019	04/07/2019	Socialização e partilha dos achados conceituais no texto
09/07/2019	11/07/2019	A evolução histórica da didática
16/07/2019	16/07/2019	As tendências Pedagógicas
18/07/2019	18/07/2019	Apresentação das características das tendências pedagógicas no Brasil
23/07/2019	25/07/2019	Os estudos sobre a didática e sua evolução no contexto das tendências Pedagógicas
25/07/2019	25/07/2019	Apresentação dos estudantes sobre os teóricos no campo da didática (Comenio, Rosseau, pestalozzi, Herbart, Dewey, Paulo Freire, Libâneo)
01/08/2019	01/08/2019	Exposição dialogada sobre planejamento de ensino e seus componentes
06/08/2019	06/08/2019	Estudo sobre os objetivos de ensino no planejamento das atividades pedagógicas
08/08/2019	08/08/2019	Atividade de sistematização elaborar objetivos de ensino a partir da BNCC
13/08/2019	15/08/2019	Exposição dialogada sobre os conteúdos de ensino
20/08/2019	20/08/2019	Elaboração de quadros com os campos de conhecimento e as habilidades a serem trabalhadas
22/08/2019	29/08/2019	Estudo sobre as metodologias de ensino e as metodologias ativas
03/09/2019	03/09/2019	Exercitando estratégias metodológicas Aprendizagem por problemas; projetos de trabalho, sequências didáticas
10/09/2019	10/09/2019	Exposição dialogada
12/09/2019	17/09/2019	estudo sobre os instrumentos de avaliação
19/09/2019	19/09/2019	Continuação do estudo sobre os instrumentos de avaliação
24/09/2019	26/09/2019	A didática na formação do professor
01/10/2019	03/10/2019	estudo e reflexões sobre o fazer docente Planejar as atividades docentes
08/10/2019	10/10/2019	Exposição dialogada sobre as tecnologias e a prática docente
15/10/2019	15/10/2019	apresentação de Vídeo sobre a profissão docente
22/10/2019	22/10/2019	Sistematizando os conceitos trabalhados na 3ª unidade
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
30/07/2019	9 hs	Avaliação da 1ª unidade
05/09/2019	13 hs	Avaliação da 2ª unidade
17/10/2019	13hs	Avaliação da 3ª unidade
29/10/2019	9hs	Reposição
29/10/2019	9 hs	Exame Final
29/10/2019		Reposição
29/10/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	ZABALA, A.. A prática educativa, como ensinar... . ArtMed.. 2000.	
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Didática . São Paulo: Cortez, 1994. 263p. (Coleção magistério - 2. grau. Série formação de professores) ISBN: 8524902981.	
Livro	CANDAUI, Vera Maria.. A revisão da didática. In: CANDAUI, V. M.(coord.). Rumo a uma nova didática. : . Vozes,. 1988	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	MENDES, Iram Abreu e MARTINS, André Ferrer. Didática... . Editora da UFRN. 2006	
Livro	MEDEIROS, Marcos Barros de; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luís Felipe de. Cadernos de licenciatura em ciências agrárias, V.4 . Bananeiras: Universitária/UFPB, 2010. 446 p ; v 4. ISBN: 9788577454327.	
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos. . Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico... . São Paulo: Cortez,. 2011	
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para quê? . 8.ed. São Paulo: Cortez, 2005. 200p. ISBN: 8524906979.	
SIGAA STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 producao_sigaa-2.sigaa-2 20200212115641-master		