



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105059 - CURRÍCULOS E TRABALHOS PEDAGÓGICOS - Turma: 02 (2018.2)
Docente(s):	3089909 - HELEN HALINNE RODRIGUES DE LUCENA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	4N34 6N12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	EMENTA: Os diferentes paradigmas no campo do currículo: as tendências tradicionais, críticas e pós-críticas. O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento. O currículo, as normas e a política educacional brasileira. O currículo e a construção do projeto político pedagógico no cotidiano escolar. OBJETIVO GERAL: Refletir e analisar os fundamentos, as concepções básicas e as tendências do currículo, percebendo as suas implicações no modelo de sociedade que temos e que queremos construir e sua relação com as rápidas transformações do mundo contemporâneo, com a diversidade sociocultural brasileira, com as políticas educacionais em vigor e com as práticas educativas. ESPECÍFICOS: ?Conhecer as origens e as concepções básicas de currículo. ?Refletir as teorias curriculares (tradicionais, críticas e pós-críticas) identificando as relações de poder-saber nelas implícitas, seus vínculos com o ideal de homem que se quer formar e de sociedade que se construir e suas implicações na construção do currículo escolar e no processo ensino e aprendizagem. ?Avaliar a trajetória do pensamento curricular no Brasil e suas orientações teórico-metodológicas. ?Analisar a relação entre a política educacional brasileira e as normas curriculares. ?Refletir sobre os processos de seleção, organização e distribuição do conhecimento escolar no currículo prescrito e no trabalho pedagógico docente. ?Compreender a relação entre as propostas curriculares oficiais e o projeto político pedagógico da escola, analisando sua influência na Organização do Trabalho Pedagógico. ?Reconhecer as concepções e as práticas curriculares no Projeto Político Pedagógico da Escola e na ação docente.
Objetivos:	
Conteúdo:	UNIDADE 01 a) A terminologia, as origens e os conceitos básicos de currículo; b) Os paradigmas no campo do currículo: as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas; c) O pensamento curricular no Brasil e e suas orientações teórico-metodológicas. UNIDADE 02 a) Reformas educacionais e políticas curriculares no Brasil: implicações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dos Parâmetros Curriculares Nacionais, das Diretrizes Curriculares Nacionais, dos Planos Nacionais de Educação, do Plano de Desenvolvimento da Educação, Base Nacional Comum Curricular e das Propostas curriculares do Estado e/ou Município. b) O currículo formal e os processos de seleção, organização e distribuição do conhecimento (multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade, transversalidade); UNIDADE 03 a) O Projeto Político Pedagógico - PPP: sua importância para a organização do trabalho pedagógico-curricular, suas possibilidades e desafios enquanto instrumento de discursos e de práticas curriculares multiculturais, inclusivas e democráticas."
Habilidades e Competências:	HABILIDADES 1. Compreender concepções e teorias curriculares. 2. Reconhecê-las no pensamento brasileiro. 3. Refletir o currículo, suas normas e a política educacional brasileira. 4. Conhecer as formas de seleção, organização e distribuição do conhecimento curricular. 5. Desvelar propostas curriculares oficiais em Projetos Político Pedagógicos - PPP. 6. Traduzir o PPP e suas mediações na escola. COMPETÊNCIAS 1.1 Identificar os determinantes das concepções e teorias curriculares. 2.1 Examinar a produção brasileira sobre o currículo no discurso e na prática pedagógica. 3.1 Resgatar os delineamentos do currículo nas políticas educacionais brasileiras desde a década de 80. 4.1 Analisar limites e possibilidades de práticas curriculares na organização do conhecimento. 5.1 Delinear o efeito de propostas curriculares no Projeto Político Pedagógico - PPP e na ação docente. 6.1 Conhecer os desafios do PPP nas práticas curriculares multiculturais e na construção de uma escola de qualidade.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A disciplina será desenvolvida de forma interativa, envolvendo educandos e educadores na perspectiva de integrar estudos teóricos e práticos através de atividades, tais como: exposição dialogada, leituras, discussões, relatos de experiências, seminários, trabalhos em grupos com diferentes técnicas de ensino exercitados no decorrer do componente curricular e pesquisa de campo em escolas da região.

Dados Gerais da Turma

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação do desempenho dos alunos será vivenciada nas dimensões diagnóstica, formativa e somativa, individualmente e em grupo, considerando, entre outros, os seguintes aspectos: Frequência mínima de 75% da carga horária; Participação das atividades propostas observando: responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia, pontualidade, assiduidade e qualidade nos trabalhos produzidos. ATIVIDADES AVALIADAS - PRIMEIRA NOTA: -Seminário sobre as teorias do currículo (preparação, exposição, texto escrito da exposição e participação nos debates). ETAPAS AVALIADAS NO SEMINÁRIO: 1ª. Exposição: nesta etapa serão avaliados: a) a exatidão e a fidedignidade ao tema proposto; b) o planejamento da exposição, observando se esta apresenta uma sequência lógica; c) a quantidade e qualidade do material pesquisado; d) a exposição oral (postura e relacionamento com a classe); e) os recursos audiovisuais (didáticos) utilizados; f) a integração da equipe. 2ª. Texto escrito: Resumo simples sobre o conteúdo do seminário, conforme normas da ABNT. SEGUNDA NOTA: - Atividades diagnósticas e formativas diversas no curso da disciplina. TERCEIRA NOTA: Prática e Relatório de pesquisa tendo como objeto de estudo a organização das práticas curriculares inscritas em Projetos Político Pedagógicos e na ação docente.
Horário de atendimento:	19h00 e 20h40

Cronograma de Aulas

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
01/02/2019	01/02/2019	Aula Inicial - Apresentação do Plano de Curso
06/02/2019	06/02/2019	Discussão das conteúdos da unidades do Plano de Curso
08/02/2019	08/02/2019	A terminologia e as origens do Currículo
13/02/2019	13/02/2019	Os conceitos básicos e os âmbitos de referência do currículo
15/02/2019	15/02/2019	Os conceitos básicos e os Níveis do currículo.
20/02/2019	20/02/2019	Introdução as teorias de currículo - Estudo do texto: "Teorias do Currículo: o que é isto?".
22/02/2019	22/02/2019	Introdução as teorias de currículo - Estudo do texto: "Teorias do Currículo: o que é isto?".
27/02/2019	27/02/2019	Atividade - Construção do conceito de currículo e de Mapas conceituais sobre a introdução das teorias do currículo.
01/03/2019	01/03/2019	Estudo Dirigido sobre o filme "O Sorriso de Monalisa" relacionando com as discussões iniciais sobre as teorias do currículo.
06/03/2019	06/03/2019	Feriado de carnaval
08/03/2019	08/03/2019	-Avaliação diagnóstica: roda de debate sobre as primeiras aproximações a respeito do currículo. - Encaminhamento de leitura: "Nascem os estudos sobre o currículo": as teorias tradicionais.
13/03/2019	13/03/2019	Exibição do filme-documentário "A Educação proibida"
15/03/2019	15/03/2019	Análise e discussão do texto: NASCEM OS "ESTUDOS SOBRE O CURRÍCULO": as teorias tradicionais. Encaminhamentos sobre os seminários didáticos.
20/03/2019	20/03/2019	Seminários didáticos sobre as Teorias do Currículo
22/03/2019	22/03/2019	Seminários didáticos sobre as Teorias do Currículo
27/03/2019	27/03/2019	Seminários didáticos sobre as Teorias do Currículo
29/03/2019	29/03/2019	Seminários didáticos sobre as Teorias do Currículo
03/04/2019	03/04/2019	O Pensamento Curricular no Brasil
05/04/2019	05/04/2019	Reformas Educacionais e Políticas Curriculares no Brasil - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e os Parâmetros Curriculares Nacionais.
10/04/2019	10/04/2019	Reformas Educacionais e Políticas Curriculares no Brasil - As Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
12/04/2019	12/04/2019	Reformas Educacionais e Políticas Curriculares no Brasil - As Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
17/04/2019	17/04/2019	Reformas Educacionais e Políticas Curriculares no Brasil - Planos Nacionais de Educação: Metas para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
19/04/2019	19/04/2019	Reformas Educacionais e Políticas Curriculares no Brasil - A Base Nacional Comum Curricular - BNCC: caminhos para refletir o discurso e a prática educativa.
24/04/2019	24/04/2019	Reformas Educacionais e Políticas Curriculares no Brasil - A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular.
26/04/2019	26/04/2019	Reformas Educacionais e Políticas Curriculares no Brasil - Os anos iniciais do Ensino Fundamental na Base Nacional Comum Curricular.
01/05/2019	01/05/2019	Propostas curriculares do Estado e/ou Município.
03/05/2019	03/05/2019	Organização Curricular: os processos de seleção, organização e distribuição do conhecimento.
08/05/2019	08/05/2019	A organização do currículo por competências
10/05/2019	10/05/2019	Organização do Currículo: Multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade.
15/05/2019	15/05/2019	Organização do Currículo: interdisciplinaridade e transversalidade.
17/05/2019	17/05/2019	O Currículo no Projeto Político Pedagógico e no Trabalho Pedagógico: primeiras aproximações.
22/05/2019	22/05/2019	O Currículo no Projeto e no trabalho Pedagógico: Prática de Pesquisa
24/05/2019	24/05/2019	O Currículo no Projeto e no trabalho Pedagógico: Prática de Pesquisa
29/05/2019	29/05/2019	Discussão sobre as possibilidades e os limites da organização curricular no Projeto e no Trabalho Pedagógico - relações entre os estudos sobre o currículo e a prática de pesquisa realizada.
31/05/2019	31/05/2019	O Currículo no Projeto e no Trabalho Pedagógico: Apresentação do relatório de pesquisa.

Avaliações

Dados Gerais da Turma

Data	Hora	Descrição
29/03/2019	20h40min	Unidade I - Instrumento de avaliação - Seminário
03/05/2019	19h	Unidade II - Somatório de atividades diagnósticas e formativas
31/05/2019	19h	Unidade III - Apresentação e entrega do Relatório de pesquisa
05/06/2019	20h40	Reposição
07/06/2019	19h	Exame Final
05/06/2019		Reposição
07/06/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	AGUIAR, Márcia Ângela da S.; DOURADO, Luiz Fernandes. [Livro Eletrônico].. A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas . Recife. ANPAE. 2018
Livro	SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo . 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 156p. ISBN: 9788586583445.
Livro	FAZENDA, Ivani Catarina Arantes.. Interdisciplinaridade-transdisciplinaridade: Visões culturais e epistemológicas. In: FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.); O Que é interdisciplinaridade? . 1a ed. Cortez. São Paulo, 2008
Livro	SACRISTÁN, José Gimeno. O currículo: os conteúdos do ensino ou uma análise prática? In: SACRISTÁN, José Gimeno; PÉREZ GÓMEZ, Angel I; ROSA, Ernani F. da Fonseca. Compreender e transformar o ensino.. 2. ed. Artmed. 2007
Artigo	REFORMAS EDUCACIONAIS E POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: prenúncios e evidências para uma resistência ativa
Livro	HAYDT, Regina Célia Cazaux. Seleção e organização dos conteúdos curriculares. In: HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral. 5. ed. São Paulo. Ática. 1998. ISBN: 8508046286.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Artigo	AS DEMANDAS CONSERVADORAS DO MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO E A BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM
Artigo	BUROCRACIA E TEORIA DE CURRÍCULO
Livro	MOREIRA JOSÉ, Mariana Aranha.. Interdisciplinaridade: as disciplinas e a interdisciplinaridade brasileira. In: FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.). O Que é interdisciplinaridade? . 1a ed. Cortez. São Paulo, 2008
Outros	LDB : Lei de diretrizes e bases da educação nacional. – 2. ed. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. 58 p.
Artigo	Parâmetros Curriculares Nacionais
Outros	Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais
Artigo	POLÍTICA EDUCACIONAL E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: o processo de formulação em questão
Outros	Projeto de Lei n.º 867/2015 - "Programa Escola sem Partido".