

Queridas(os) alunas(os),

Gostaríamos de informá-los que após muitas discussões e reflexões feitas pelo corpo docente do curso de Terapia Ocupacional sobre a Resolução nº 13/2020, que dispõe sobre a regulamentação provisória de oferta excepcional de componentes curriculares, de atividades de ensino e de aprendizagem remotas para a graduação durante a execução do calendário suplementar, compreendido entre 08/06/2020 e 14/08/2020, decidimos não ofertar atividades de ensino como: disciplinas regulares e disciplinas optativas.

Seguem os motivos da nossa decisão:

1. A proposta da resolução é excludente, dada a dificuldade de acesso a tecnologias e equipamentos necessários à execução de atividades *on line* (acesso a internet de qualidade, a computador, tablets e celulares) por quase metade dos estudantes da Universidade.

2. Seria incoerente, excludente e contraditório prever a contabilização de créditos dos componentes ofertados neste calendário suplementar as disciplinas ou parte de disciplinas obrigatórias e optativas, visto que isto contradiz a proposta inicial de suspensão do período letivo de 2020.1, e reforça, novamente, o caráter seletivo da proposta. Desconsidera, ainda, que mesmo os estudantes e docentes que tenham acesso a equipamentos e internet podem não estar preparados para o manuseio de ferramentas de ensino à distância.

3. Quanto às questões pedagógicas, evidencia-se que o uso de tecnologias digitais para o ensino à distância depende de um conjunto de situações didáticas de que a universidade e seu corpo discente e docente ainda não dispõem. A proposta não dialoga com as dificuldades do atual momento e nega o direito, garantido constitucionalmente, daqueles(as) que optaram pelo ensino presencial como modalidade para aprender. Desconsidera, ainda, aqueles(as) que não conseguem, por motivos técnicos e/ou sociais, garantir sua formação. Ressalta-se que o curso de Terapia Ocupacional possui 47% dos estudantes com renda familiar de 0 a 2 salários mínimos, apresentando sua condição de vulnerabilidade social, assim como pessoas com deficiência que são acompanhadas, de forma presencial, pelo Comitê de Inclusão e Acessibilidade (CIA).

4. A proposição apresenta uma compreensão limitada sobre Ensino, ao reduzi-lo a atividades *on line* direcionadas aos estudantes, desconsiderando seu caráter abrangente que abarca, somente para citar alguns exemplos, processos de planejamento pedagógico

e de reformulação curricular. Cabe destacar que o curso de Terapia Ocupacional encontra-se em pleno processo de reformulação de seu currículo.

Levando todos esses pontos em consideração, diante do posicionamento dos estudantes através da Carta Aberta redigida pelo CA e diante da autonomia departamental em elaborar as propostas para o período e do caráter optativo dos(as) estudantes em participar, segue abaixo uma lista de atividades que serão desenvolvidas e que, caso algum aluno(a) tenha interesse, pode se engajar.

- Continuidade dos projetos de pesquisa (PIBIC 2019/2020) e dos projetos de extensão (PROBEX e FLUEX 2020) (ANEXO I);

- “Encontros em Saúde Mental” atividade vinculada ao GES.TO – Grupo de Estudo e Pesquisa em Terapia Ocupacional;

- Projeto “Terapia Ocupacional: tecendo novos caminhos e reconstruindo a prática clínica em tempos de pandemia”, conta com a participação de quatro docentes : Profas Andreza Polia, Alyne Oliveira, Clarice Ribeiro e Flávia Buffone. Esse será um projeto de extensão e pesquisa que terá como objetivo principal ofertar supervisão clínica e acolhimento terapêutico à profissionais terapeutas ocupacionais da Paraíba que precisam reconstruir suas formas de atendimento e também que necessitam de apoio terapêutico ocupacional para vivenciar esse momento. Serão ofertadas **quatro vagas** para estudantes da graduação de terapia ocupacional, sendo duas vagas destinadas ao **5º período e duas vagas destinadas ao 7º período**, preferencialmente (mas não obrigatoriamente) para aqueles que não estejam envolvidos em outros projetos de pesquisa e/ou extensão. O processo de seleção provavelmente ocorrerá na terceira semana de junho e as inscrições seguiram as normas de extensão dos projetos FLUEX/PRAC.

- **Grupo de Estudos Pandemia e Terapia Ocupacional:** Grupo de estudos e discussões sobre a pandemia da COVID-19 e sua interface com a Terapia Ocupacional. **Docentes envolvidas:** Alyne Oliveira, Ângela Dornelas, Flávia Buffone e Marília Bregalda. **Número de vagas:** 10 alunos(as) do curso de Terapia Ocupacional. **Período de inscrição:** Das 8h do dia 01/06 às 18h do dia 05/06 **Forma de inscrição e critérios de seleção:** Grupo aberto a alunos(as) de todos os períodos do Curso. O(a) aluno(a) interessado(a) deverá enviar, para o e-mail da profa Alyne (alyne.oliveira@academico.ufpb.br), uma Carta de Intenção declarando os motivos do interesse pelo Grupo de Estudos e elencando alguns temas de interesse que tenham interface com a temática proposta. Na própria Carta, deverá também

informar os seguintes dados: Nome completo; Matrícula; Período do curso em que se encontra; E-mail cadastrado no SIGAA; E-mail alternativo; Celular (de preferência o número que tenha Whatsapp); Outra rede social utilizada (Instagram, Facebook e outras).

Divulgação dos selecionados: 15/06, por e-mail. **Forma de funcionamento do Grupo de Estudos:** **reuniões virtuais quinzenais** (plataforma Google meet), realizadas às **sextas-feiras das 10h às 11:30**. Carga horária de 3 horas semanais, contabilizando as reuniões virtuais e as horas de dispersão que serão dedicadas à leitura de textos referentes à temática e demais atividades definidas pelo Grupo. **Início das reuniões virtuais:** 19/06 às 10h **Obs.: Será emitida declaração de participação nesta atividade.**

- Atividade pelo SigEventos: Dialogando com a TO - Live: Linha de frente! Descrição do evento: Trata-se de mesas redondas virtuais, ao vivo, com diferentes terapeutas ocupacionais e profissionais de outras categorias da saúde dialogando acerca de suas experiências na linha de frente da Covid-19 na rede de saúde do estado da Paraíba. A partir do dia 23 de junho de 2020 às 14:00, quinzenalmente, até o dia 11 de agosto de 2020 as mesas redondas serão exibidas em forma de Lives por meio da plataforma Jitsi Meet e estendida simultaneamente para o canal do departamento de Terapia Ocupacional no Youtube com o intuito de alcançar maior número de participantes e registrar permanentemente o conteúdo virtual exibido. Esta é uma iniciativa da parceria entre o Departamento de Terapia Ocupacional e o Centro Acadêmico de Terapia Ocupacional como uma forma de dar respostas a comunidade e aos nossos alunos, que dialogue com a realidade que acompanha esse momento sem precedentes, tentando mitigar ou pelo menos reduzir os efeitos negativos dos vigentes isolamento e distanciamento sociais. Acreditamos que o afeto, a arte, o diálogo que faça sentido, torna-se uma importante ferramenta de cuidado e protetora da saúde mental. Período de realização do evento: 09/06/2020 a 11/08/2020. Incrições via SigEventos.

- Projeto de extensão CircuiTO "Arte no Caos": expressões, sensações e vivências em tempos de pandemia, que será desenvolvido pelas professoras Beatriz Prado e Rafaela Porcari. Pensando na situação que estamos vivenciando durante a pandemia de COVID-19, apresentamos uma proposta de estarmos juntos, ainda que virtualmente, para dialogarmos e compartilharmos nossa experiência de quarentena, visando o bem estar e o vínculo entre nós. Neste projeto serão desenvolvidas atividades expressivas, artísticas e culturais por meio de encontros virtuais, bem como atividades e exposições por meio das redes sociais, como o instagram, youtube e whatsapp. O projeto é dedicado à todo o coletivo de estudantes e professores e se realizará durante o período de 08 de junho a 14

de agosto. A partir do dia 08 de junho teremos um cronograma de atividades disponibilizados pelo instagram @arte.no.caos, com maiores informações sobre inscrições e as plataformas que serão desenvolvidas as atividades. Sigam @arte.no.caos e conversem com a gente! Até lá!

- Atividades do Laboratório Metuia sobre a Terapia Ocupacional Social – maiores informações serão divulgadas posteriormente no Instagram @labmetuia;

- Realização de tutoria individual ou grupal dos estudantes do Curso de Terapia Ocupacional;

- Intensificação das atividades de reformulação curricular, envolvendo todo o corpo docente do curso;

- Atividades ofertadas pelo Centro Acadêmico;

As atividades detalhadas, com suas respectivas datas e horários, serão divulgadas posteriormente pelo site da coordenação do curso.

Por fim, gostaríamos de ressaltar que os/as estudantes tem liberdade para realizar atividades ofertadas por outros departamentos e centros da universidade e que não terão prejuízo na formação, visto que o período 2020.1 será ofertado regularmente assim que tudo se normalizar. Se atentem aos prazos estabelecidos no calendário suplementar.

Coordenação e Chefia do Departamento de Terapia Ocupacional

ANEXO I

Projetos de Extensão Departamento Terapia Ocupacional 2020

Docente Coordenador(a)	Projeto
Beatriz Prado Pereira	Timbó Em Movimento: Espaços Urbanos, Educação e Ação Coletiva
Esther Bastos Palitot Valéria Leite Soares de Araújo	Promovendo a Conscientização acerca da Psoríase e a Melhora na Qualidade de Vida de seus Portadores - Ano 2020
Clairton De Albuquerque Siebra Clarice Ribeiro Soares Araújo Ana Carollyne Dantas de Lima	O Uso De Serious Games Como Prática Terapêutica Para Crianças Com Transtorno Do Neurodesenvolvimento
Maria De Fatima Pereira Alberto Carolina Couto da Mata	O Enfrentamento ao Trabalho Infantil pela Política de Saúde
Clarice Ribeiro Soares Araújo Claudia Regina Cabral Galvão Ana Carollyne Dantas de Lima	Labirinto: Terapia Ocupacional para Crianças e Adolescentes
Jacicarlos Lima de Alencar Isabela Lemos Arteiro Ribeiro Lins	Intervenção Precoce: Compreendendo a Criança Autista
Adenize Queiroz de Farias Claudia Regina Cabral Galvão	Inclusão em Foco: Estudantes com Deficiência e Apoiadores na Universidade Federal da Paraíba
Ludmila Cerqueira Correia Rafaela Porcari Molena Acuio	Construindo Pontes e Saberes: Luta Antimanicomial e Defesa dos Direitos Humanos na Paraíba
Marília Meyer Bregalda Marcia Queiroz De Carvalho Gomes	Construindo Caminhos para a Formação de Terapeutas Ocupacionais
Ana Carollyne Dantas de Lima Clarice Ribeiro Soares Araújo Claudia Regina Cabral Galvão	Conecte-Se: Criação de um Portal para Tradução do Conhecimento em Reabilitação
Cláudia Regina Cabral Galvão Clarice Ribeiro Soares Araujo Ana Carollyne Dantas De Lima	Assista: Tecnologia Assistiva para Crianças e Adolescentes

Bárbara Iansã De Lima Barroso Ravi Shankar Magno Viana Domingues	A Saúde Integral do Músico da Orquestra Sinfônica da UFPB
Hannalice Gottschalck Cavalcanti Claudia Regina Cabral Galvão	Acompanhamento de Saúde Auditiva de Bebês que Nasceram com Fatores de Risco para o Desenvolvimento da Perda Auditiva e Orientação à Família
Isabela Lemos Arteiro Ribeiro Lins Ângela Cristina Dornelas da Silva	A Adolescência em Causa: um Olhar para a Situação de Acolhimento Institucional
Rossana Seixas Maia da Silva Ângela Cristina Dornelas da Silva	A Arte e o Brincar: Atenção Psicossocial A Crianças e Adolescentes Internos na Pediatria do H.U.
Iara Falleiros Braga Gustavo Artur Monzeli	Projeto Resisto: Oficinas da Diferença com Professores e Estudantes de Escolas Municipais de João Pessoa
Berla Moreira de Moraes	Afeto na Rua: Vivência da Amorosidade, Felicidade, Espiritualidade e da Terapia Ocupacional Junto a População em Situação de Rua.