



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 53/2024**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, do Centro de Ciências da Saúde, CCS, Campus I, desta Universidade.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, através da Câmara de Graduação, de Educação Básica, Técnica e Tecnológica e de Assistência Estudantil, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião realizada em 07 de novembro de 2024 (Processos nº 23074.097482/2022-48),

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, do Centro de Ciências da Saúde, no Campus I.

§ 1º Compreende-se o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, como sendo o conjunto de ações sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destinam a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§ 2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, e competências, habilidades e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I.

**Art. 2º** O Curso de Terapia Ocupacional tem como finalidade conferir o grau de Bacharel em Terapia Ocupacional aos alunos que cumprirem as determinações constantes na presente Resolução.

**Art. 3º** O Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, ofertará 30 (trinta) vagas para ingresso de discentes por semestre.

**Art. 4º** O Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, funcionará no Turno Integral, com a duração mínima de 10 (dez) e máxima de 15 (quinze) períodos letivos e o currículo será integralizado em 3.900 (três mil e novecentas) horas/aula, equivalentes a 260 (duzentos e sessenta) créditos.

Parágrafo único. Será permitida a matrícula em no mínimo 240 (duzentas e quarenta) horas ou 16 (dezesseis) créditos por período letivo e no máximo 420 (quatrocentas e vinte) horas ou 28 (vinte e oito) créditos.

**Art. 5º** A estrutura curricular, integrante do Projeto Pedagógico, resulta de conteúdos fixados de acordo com as especificações da tabela abaixo, sendo desdobrados conforme especificado no Anexo II.

CONTEÚDOS CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	%
<b>1. Conteúdos Básicos Profissionais</b>		
1.1 Conteúdos Básicos Profissionais	2.565	65,77
1.2 Estágio	780	20,00
<b>Sub-Total</b>	<b>3.345</b>	<b>85,77</b>
<b>2. Conteúdos Complementares</b>		

2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	60	1,54
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	315	8,07
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	180	4,62
<b>Sub-Total</b>	<b>555</b>	<b>14,23</b>
<b>TOTAL DO CURSO</b>	<b>3.900</b>	<b>100</b>

§ 1º Os conteúdos complementares flexíveis serão regulamentados pelo Colegiado do Curso para fins de integralização curricular.

§ 2º A Extensão Universitária será integrada à Matriz Curricular conforme a Resolução nº 02/2022 do CONSEPE e descrita na Composição Curricular no Anexo II.

**Art. 6º** Os componentes curriculares serão do tipo:

I – disciplinas;

II – atividades:

a) de iniciação à pesquisa e/ou extensão;

b) de monitoria;

c) participação em eventos;

**Parágrafo único.** Os componentes Trabalho de Conclusão de Curso, Estágios e os conteúdos complementares flexíveis serão regulamentados pelo Colegiado do Curso, através de Resolução Interna, para fins de integralização curricular.

**Art. 7º** O Curso adotará o regime de créditos.

**Parágrafo único.** O fluxo curricular, resultante da lógica de organização do conhecimento, em períodos letivos, será feita conforme especificado no Anexo III e as equivalências para este PPC estarão descritas no Anexo V.

**Art. 8º** O Projeto Pedagógico do Curso de que trata a presente Resolução será acompanhado e avaliado pelo Colegiado do Curso.

**Art. 9º** Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 10 (dez) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

**Parágrafo único.** Adaptações curriculares serão aprovadas pelo Colegiado do Curso e os Departamentos envolvidos, e encaminhadas ao CONSEPE, ouvidas a Pró-Reitoria de Extensão e a Pró-Reitoria de Graduação, para aprovação.

**Art. 10** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 02 de dezembro de 2024.

**Terezinha Domiciano Dantas Martins**  
Presidente

**ANEXO I da Resolução nº 53/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, do Centro de Ciências da Saúde, CCS, do Campus I da UFPB.**

**DEFINIÇÕES DO CURSO**

**1. Objetivo do Curso**

O Curso de Terapia Ocupacional da UFPB tem como objetivo geral formar terapeutas ocupacionais éticos, críticos e reflexivos, aptos para atuação nos campos social, da educação e da saúde, com competências técnicas, científicas e políticas para o exercício profissional, promovendo a atenção integral, humanizada, contextualizada e de qualidade às populações atendidas pela profissão. Visa formar profissionais com conhecimentos provenientes das ciências biológicas e da saúde, sociais e humanas, além dos específicos da Terapia Ocupacional, como o estudo das ocupações/atividades humanas e do cotidiano, tornando-os habilitados para desenvolver: aproximação e leitura da realidade social; construção de vínculos; avaliação; intervenções individuais e coletivas; formulação e gerenciamento de projetos e políticas, em especial as políticas sociais; supervisão, consultoria e assessoria.

Seus objetivos específicos são:

- Ministrar os componentes curriculares de forma integrada, interdisciplinar e contextualizada;
- Possibilitar a integração entre atividades de ensino, pesquisa e extensão ao longo da formação;
- Desenvolver competências gerais e específicas necessárias ao exercício profissional, de forma articulada ao contexto loco-regional e nacional;
- Exercitar o pensamento crítico para formulação de soluções aos desafios apresentados e tomada de decisões, a partir de princípios éticos e bioéticos e elevados padrões de qualidade profissional;
- Promover a integração ensino-serviço-comunidade a partir das atividades propostas nos componentes curriculares;
- Promover a educação interprofissional e o exercício de práticas colaborativas nos diversos cenários da formação, com definição de objetivos compartilhados centrados nas pessoas atendidas;
- Incentivar o protagonismo e a autonomia dos estudantes nos seus percursos formativos;
- Exercitar a investigação científica como atividade fundamental na qualificação dos âmbitos da assistência, gestão e pesquisa;
- Promover a produção de conhecimento em Terapia Ocupacional, a partir da integração dos saberes específicos com os de variadas áreas e os saberes populares, considerando temas e problemáticas importantes para a profissão e visando a construção de abordagens interdisciplinares;
- Proporcionar o exercício profissional supervisionado nas principais áreas de atuação da Terapia Ocupacional, desenvolvido com base em valores éticos, humanitários e democráticos, atitudes solidárias e responsabilidade profissional;
- Desenvolver uma formação pautada na compreensão de que a saúde, o bem-estar, a inclusão social e a cidadania de pessoas e comunidades são mantidas e melhoradas quando estas se encontram engajadas em ocupações/atividades significativas, e na apropriação das possibilidades de atuação da Terapia Ocupacional nesse engajamento.

**2. Perfil do Bacharel em Terapia Ocupacional**

O egresso do Curso de Terapia Ocupacional da UFPB terá um perfil generalista, humanista, ético, crítico e reflexivo e estará habilitado para atuar nos campos social, da educação e da saúde. A formação primará pela construção de sua autonomia intelectual e de seu papel como agente de transformação social, e pelo desenvolvimento de competências profissionais condizentes com os desafios do mundo contemporâneo.

Será direcionada para as políticas públicas, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS), no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e no sistema educacional. Estará socialmente

comprometido com o conhecimento da realidade regional e local e com o respeito à diversidade, à ética, à solidariedade, à liberdade, à justiça e à democracia.

Estará apto a compreender o ser humano em sua diversidade como cidadão e sujeito de direito, levando em consideração suas dimensões física, afetiva, intelectual, espiritual, ocupacional, social, cultural, econômica, étnico-racial e de gênero, tendo como eixo norteador as políticas de direitos humanos, de inclusão, de acessibilidade, do meio ambiente e étnico-raciais. Será capaz de compreender as várias dimensões do fazer, da atividade e da ocupação do ser humano nas etapas do curso de vida, em sua diversidade de sentidos, contextos e cotidianos, bem como os fatores que possam comprometer a autonomia e a participação social de indivíduos e coletivos.

Será capaz de desempenhar atividades de assistência, ensino, pesquisa, extensão, planejamento e gestão de serviços e de políticas, auditoria, assessoria e consultoria de projetos e organizações. Estará apto a atuar em equipes multiprofissionais na perspectiva da interprofissionalidade e intersetorialidade, em diferentes cenários e níveis de complexidade, voltados à promoção, prevenção e recuperação da saúde, assim como em processos educacionais, de proteção e de inclusão social. Deverá ser capaz, também, de construir vínculos e relações de parceria colaborativa com as pessoas atendidas, seus familiares, comunidade, colegas de curso e de outras áreas profissionais, e membros das equipes dos diversos serviços nos quais será inserido ao longo da formação.

As atribuições profissionais do terapeuta ocupacional incluem: avaliação situacional; mapeamento territorial; diagnóstico terapêutico ocupacional; definição de objetivos; desenvolvimento de planos de intervenção; reavaliação do processo terapêutico ocupacional; registro das intervenções; emissão de laudos, pareceres e atestados a partir de teorias, abordagens, metodologias e técnicas específicas da profissão e outras pertinentes, considerando os atos privativos da Terapia Ocupacional, conforme regido pelos conselhos federal e regional da profissão.

A atuação profissional dos egressos será acompanhada pela Coordenação do Curso de Terapia Ocupacional, por meio de estratégias que permitam o compartilhamento periódico das ações por eles desenvolvidas nos diversos campos de atuação, bem como pela retomada e aprimoramento dos princípios e valores aprendidos na graduação.

### **3. Competências e Habilidades Profissionais**

As competências profissionais integram conhecimentos, habilidades e atitudes para a realização de ações características de uma profissão; são construídas no diálogo entre a formação e o mundo do trabalho e respondem a padrões orientadores da prática profissional (LIMA, 2005).

As competências profissionais que o estudante do Curso de Terapia Ocupacional da UFPB deverá desenvolver são:

- Construir uma matriz de leitura das realidades que respeita, o máximo possível, a complexidade de fatores que interagem para a produção destas, de forma crítica e sensível;
- Desenvolver uma análise inicial da sociedade brasileira em seus aspectos econômicos, políticos, jurídicos e ideológicos, bem como em sua contextualização internacional;
- Compreender como a Terapia Ocupacional se articula com as políticas públicas, em especial às políticas sociais, de maneira a responder às necessidades da população brasileira;
- Compreender de que formas as legislações e políticas públicas se relacionam com as possibilidades de realização de ocupações/atividades por pessoas de diferentes contextos e etapas do curso de vida;
- Compreender os impactos e atravessamentos da raça/cor, do gênero, da orientação sexual, da classe social, da crença religiosa e da faixa etária nas possibilidades de concretização do exercício da cidadania das populações atendidas pela profissão;
- Compreender os marcadores sociais da diferença como ponto de partida para a compreensão das desigualdades sociais, a interseccionalidade e a interculturalidade, e desenvolver intervenções junto a sujeitos, grupos e coletivos em processos de ruptura das redes de sociais de suporte;
- Reconhecer demandas e necessidades em torno de problemáticas de sujeitos e de grupos populacionais específicos, tais como pessoas com deficiência, pessoas com transtornos mentais, população LGBTQIA+, população negra, refugiados,

quilombolas, indígenas, dentre outras;

- Identificar e compreender os impactos dos processos de estigmatização e institucionalização (instituições de longa permanência, abrigos, presídios etc.) na produção do cotidiano e na realização de ocupações/atividades das pessoas que os vivenciam;
- Compreender a relação entre natureza e cultura e os processos sociais, com enfoque nos modos de vida e no território;
- Compreender o território, as dinâmicas nele estabelecidas, o acesso de seus moradores a serviços de saúde, educação, assistência social e de outros campos relacionados ao exercício da cidadania, e a dinâmica desses serviços de base territorial;
- Conceituar e compreender temas/conceitos como território, comunidade, ação territorial e comunitária, favela/periferia, intersectorialidade, articulação de recursos do campo social, direito à cidade, mobilidade urbana e espaço público, direcionado para o reconhecimento de demandas e necessidades em torno de problemáticas de sujeitos e de grupos populacionais em processos de ruptura das redes de sociais de suporte, com foco na compreensão de direitos de cidadania e movimentos sociais no Brasil;
- Conhecer e refletir sobre os modos de vida, a constituição dos cotidianos e o fazer humano em sua dimensão social, nos espaços públicos urbanos, junto às organizações coletivas e movimentos sociais, como locais potentes para pensar e dialogar sobre cidadania, convivência e criar propostas/projetos de ação conjunta;
- Reconhecer os riscos à saúde atrelados às diferentes condições de vida das pessoas, na perspectiva da determinação social da saúde;
- Identificar e problematizar ocupações/atividades e modos de vida que prejudicam ou adoecem as pessoas, reconhecendo os fatores individuais, familiares, sociais, ambientais, políticos e econômicos que contribuem para ou determinam tais prejuízos e adoecimentos;
- Conhecer os diversos campos e possibilidades de atuação da Terapia Ocupacional, de forma articulada com o aprendizado sobre os fundamentos éticos e bioéticos que devem orientar tal atuação;
- Desenvolver a capacidade de atuação na atenção, planejamento e gestão em saúde, educação e no campo social;
- Conhecer os fundamentos conceituais e processuais de Administração e organizações;
- Reconhecer e analisar as variáveis gerenciais (organizacionais, culturais, entre outras) associadas à atuação profissional dos terapeutas ocupacionais;
- Desenvolver a visão gerencial e ser capaz de alinhá-la aos conhecimentos e práticas da Terapia Ocupacional;
- Compreender e identificar os principais elementos da dinâmica de diferentes instituições de saúde, educação e do campo social;
- Participar de processos de trabalho desenvolvidos no campo da saúde, nas práticas de prevenção, promoção, educação em saúde, tratamento e reabilitação;
- Conhecer o conjunto de documentos legais nacionais e internacionais que respaldam a educação brasileira, bem como as noções centrais e os principais conceitos e princípios orientadores da ação profissional de terapeutas ocupacionais nessa subárea;
- Compreender a organização e funcionamento das instituições de Educação, bem como as ações e estratégias voltadas para atender às necessidades educacionais da comunidade dos territórios, identificando e exercendo as possibilidades de atuação da Terapia Ocupacional nesse contexto;
- Reconhecer e problematizar as necessidades de sujeitos, individuais e coletivos, e de grupos populacionais que, por razões sociais, culturais e históricas, encontram-se fora ou em processos de ruptura das redes sociais de suporte, produzindo reflexões e análises acerca do papel social do técnico e das contribuições da Terapia Ocupacional na intervenção social;
- Compreender os antecedentes e fatos históricos que proporcionaram a constituição da Terapia Ocupacional ao redor do mundo, a partir de diferentes realidades históricas, sociais e culturais;
- Conhecer, analisar e interrelacionar, de forma crítica, os conceitos basilares da Terapia Ocupacional nos contextos internacional e nacional, tendo como foco as discussões

sobre seu objeto de estudo: a ocupação/atividade humana;

- Conhecer os principais modelos, teorias, metodologias e abordagens que orientam a profissão, e de que forma eles vêm fundamentando a compreensão da ocupação/atividade humana, a produção de conhecimento e a atuação da profissão nos diversos cenários de prática, no contexto loco-regional, nacional e internacional;
- Apropriar-se dos conhecimentos éticos que permeiam as relações humanas e entender o papel deles na formação e sustentação dos vínculos pessoais, grupais e institucionais;
- Entender a importância dos preceitos bioéticos e dos mecanismos legislativos e regulamentadores do exercício profissional para a constituição e legitimação da Terapia Ocupacional na sociedade;
- Adotar uma postura de respeito aos princípios éticos, bioéticos e humanitários fundamentais ao exercício profissional;
- Desenvolver a autocrítica e a capacidade de receber críticas;
- Conhecer as características das relações terapêuticas e dos processos de comunicação, colaboração e abordagens centradas na pessoa;
- Estabelecer vínculos e relações com as pessoas atendidas, familiares, comunidade e profissionais das equipes, baseadas na confiança e no respeito;
- Desenvolver a capacidade de mediação de conflitos;
- Transmitir informações de forma respeitosa, apropriada e clara, com utilização de linguagem compreensível, que considere os contextos cultural, espiritual, religioso e pessoal das pessoas atendidas pela profissão;
- Identificar barreiras na comunicação (linguagem, perda auditiva, ausência de um sistema de comunicação eficaz) para minimizar seu impacto na participação social das pessoas atendidas;
- Desenvolver a escuta ativa para relatar e reunir informações necessárias sobre as pessoas atendidas e buscar a continuidade de sua participação informada durante o processo terapêutico ocupacional, com integração de seus desejos e necessidades no planejamento e nas intervenções;
- Ser capaz de registrar informações-chave durante as entrevistas e demais formas de coleta de informações e de refletir a partir da história de vida das pessoas atendidas;
- Manter a privacidade e a confidencialidade das informações prestadas pelas pessoas atendidas;
- Ser capaz de tomar decisões nos diferentes âmbitos de atuação profissional – gestão, atenção e pesquisa;
- Desenvolver relações interpessoais e realizar orientações a pessoas atendidas, familiares, equipes dos serviços e comunidade em geral;
- Conhecer e se conectar com saberes e práticas populares, vivenciando e construindo experiências que os integrem aos conhecimentos acadêmicos e às proposições voltadas à inclusão e à participação social das populações atendidas;
- Desenvolver práticas integrais por meio de ações colaborativas e interdependentes, que considerem a participação popular, o protagonismo dos usuários dos serviços e a construção e fortalecimento de vínculos como fatores de qualificação das ações ofertadas;
- Desenvolver habilidades para o trabalho em equipe: comunicar-se com estudantes de outros cursos e profissionais de outras áreas; lidar com os conflitos que emergem dos processos de trabalho em equipe; estabelecer metas compartilhadas; desenvolver ações conjuntas e colaborativas, centradas nas pessoas atendidas; e reconhecer e exercer a especificidade da Terapia Ocupacional;
- Conhecer, analisar e discutir os principais conceitos e teorias que embasam a formação de grupos, a grupalidade e os processos grupais como objeto de estudo da Terapia Ocupacional, problematizando seus aspectos éticos, estéticos, técnicos e políticos;
- Conhecer os dispositivos de cuidado próprios das intervenções grupais, tais como: dinâmicas, grupo operativo, oficinas terapêuticas, grupo terapêutico, terapia comunitária, grupo de terapia ocupacional, grupo de atividades, grupo de atividade grupal etc.;
- Planejar, desenvolver e vivenciar técnicas grupais, visando à integração teórico-prática para análise das atividades em Terapia Ocupacional e que poderão ser aplicadas nas

áreas da saúde, do campo social e da educação;

- Conhecer e compreender as bases biológicas e psicológicas do desenvolvimento do ser humano e suas interrelações, promovendo uma visão mais ampla e integrada deste processo;
- Compreender os impactos dos modos e condições de vida nas múltiplas dimensões do desenvolvimento humano, na realização de ocupações/atividades, nas formas de inserção social e cultural e no processo saúde-doença;
- Reconhecer os impactos de restrições de ordem motora, sensorial, cognitiva ou psicossocial na realização de ocupações/atividades cotidianas;
- Conhecer e reconhecer problemas de saúde e quadros clínicos que frequentemente impactam o desempenho ocupacional das pessoas, bem como compreender a distribuição desses problemas na população;
- Conhecer e compreender os aspectos relacionados às barreiras e às potencialidades da acessibilidade em diferentes contextos;
- Identificar acontecimentos e transições que marcam as etapas do curso de vida e suas repercussões para o desenvolvimento humano;
- Avaliar, estimular e promover o desenvolvimento humano nas diferentes etapas do curso de vida, a partir de abordagens que dialoguem com as demandas de ordem física, mental, cognitiva, afetiva e social, nos âmbitos individual, familiar, institucional e comunitário;
- Compreender a relação entre saúde, bem-estar, ocupação/atividade e modos de vida e a singularidade da atribuição de significados às ocupações/atividades humanas;
- Identificar e problematizar ocupações/atividades e modos de vida que prejudicam ou adoecem as pessoas, reconhecendo os fatores individuais, familiares, sociais, ambientais, políticos e econômicos que contribuem para ou determinam tais prejuízos e adoecimentos;
- Compreender a relação entre saúde, bem-estar, ocupação/atividade e modos de vida e a singularidade da atribuição de significados às ocupações/atividades humanas;
- Conhecer e compreender as ocupações/atividades mais frequentemente realizadas, que caracterizam cada etapa do curso de vida, considerando a singularidade dos significados a elas atribuídos e os contextos socioculturais, econômicos e políticos em que são desenvolvidas, bem como suas implicações para o desenvolvimento humano e suas repercussões na produção da existência;
- Conhecer, experimentar e analisar diferentes possibilidades teóricas e práticas de técnicas, tecnologias e projetos que se materializam na ação profissional do terapeuta ocupacional;
- Experimentar, analisar e estudar diversas atividades corporais e artísticas, sensibilizando-se para as possibilidades dessas linguagens humanas como forma de expressão, constituição de identidades, sociabilidade e culturas, bem como de produção de sentido e vida;
- Utilizar atividades corporais e artísticas em contextos, cenários de prática e projetos de intervenção como estratégias de acompanhamento, cuidado, (re)significação da vida, fortalecimento e ampliação de repertórios ocupacionais e culturais, e de participação e inclusão social;
- Conhecer os princípios da Tecnologia Assistiva e da avaliação e prescrição de equipamentos de alta e baixa tecnologia;
- Compreender e utilizar as diversas possibilidades de desenvolvimento de dispositivos de Tecnologia Assistiva, para realização de ocupações/atividades cotidianas, com vistas ao incremento da autonomia e independência nos âmbitos doméstico, familiar, institucional e comunitário;
- Desenvolver o raciocínio profissional sobre conceitos (ocupação, atividade, cotidiano, modos de vida) e processos (experimentação, ampliação e significação do repertório de atividades da Terapia Ocupacional);
- Desenvolver e aprimorar o raciocínio profissional, de modo a compreender, avaliar e propor processos terapêuticos ocupacionais; realizar articulações teórico-práticas; sistematizar a assistência terapêutica ocupacional ofertada, de forma contextualizada; avaliar e reavaliar as intervenções propostas, junto às pessoas atendidas e colegas de

trabalho;

- Desenvolver o raciocínio terapêutico ocupacional social junto a sujeitos, grupos e coletivos em situação de desigualdade social, a partir da compreensão dos marcadores sociais da diferença e da interseccionalidade, em articulação com as políticas públicas da cultura e dos direitos humanos
- Realizar análise das pessoas, grupos e comunidades em atividade, em diversas situações e contextos;
- Utilizar e considerar as ocupações/atividades como recurso para avaliação, diagnóstico, acompanhamento e cuidado/atenção em Terapia Ocupacional;
- Desenvolver práticas de cuidado compartilhadas com os diferentes pontos de atenção da rede de saúde, voltadas à ampliação da autonomia, funcionalidade e mobilidade, à qualificação da vida e à promoção do bem-estar das pessoas atendidas pela Terapia Ocupacional;
- Confeccionar recursos e materiais pertinentes à atenção realizada nos diversos cenários de atuação profissional;
- Desenvolver intervenções que contribuam para qualificação e/ou engajamento das/nas ocupações/atividades cotidianas, no que se refere à produção da vida cotidiana e sua significação para as pessoas, em seus contextos de vida;
- Utilizar abordagens e instrumentos de avaliação e desenvolver a proposição contextualizada e fundamentada de intervenções, tanto os compartilhados por variadas profissões quanto os específicos da Terapia Ocupacional;
- Desenvolver intervenções voltadas à ampliação e qualificação da participação social, a partir do engajamento em ocupações/atividades e da criação e ativação de redes de suporte social;
- Aproximar-se progressivamente do processo de construção do conhecimento científico, para aquisição de autonomia na busca e produção de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades para realização de pesquisas;
- Compreender a importância da pesquisa para a produção de conhecimento teórico e metodológico, de modo a contribuir para compreensão e resolução de problemas advindos da vida social e da prática profissional;
- Conhecer os vários métodos de pesquisa e as etapas de construção de um projeto de pesquisa, assim como seus princípios éticos;
- Conhecer os diferentes métodos científicos para apreensão dos fenômenos naturais e sociais, desenvolvendo as habilidades de leitura crítica e reflexiva
- e, especialmente, a problematização, essencial para o fomento da curiosidade científica e a elaboração de questões de pesquisa;
- Apropriar-se das diferentes perspectivas das pesquisas desenvolvidas pela Terapia Ocupacional, suas especificidades, temáticas e problemas abordados;
- Construir e desenvolver um projeto de pesquisa em Terapia Ocupacional, a partir de seus repertórios, percursos e interesses.

#### **4. Campo de Atuação Profissional**

Atualmente, no Brasil, o campo de atuação do terapeuta ocupacional se dá para além da área da saúde, a profissão se expandiu e se consolidou no campo social e na educação, bem como incorporou novos públicos na área da saúde.

O terapeuta ocupacional tem a habilidade de intervir em articulação com as políticas públicas de saúde, educação e de assistência social, nos serviços de atenção à população, em diferentes níveis de complexidade, além das várias possibilidades de ação na iniciativa privada, desde o empreendedorismo ao vínculo formal de trabalho.

O trabalho do terapeuta ocupacional pode ser desenvolvido em unidades básicas de saúde, hospitais gerais e especializados, clínicas, consultórios, centros de reabilitação, centros de atenção psicossocial, centros de referência em saúde do trabalhador, centros universitários, escolas, creches, ONGs, empresas, instituições de longa permanência, centros geriátricos e de convivência, equipamentos da assistência social e da justiça.

As ações do profissional podem envolver diretamente a população a ser assistida, como também atividades de ensino, pesquisa, consultoria, assessoria e gestão nos três diferentes campos de atuação.



**ANEXO II da Resolução nº 53/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, do Centro de Ciências da Saúde, CCS, do Campus I da UFPB.**

**Composição Curricular do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional**

<b>CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS BÁSICOS PROFISSIONAIS</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
FORMAÇÃO E FUNCIONAMENTO BIOLÓGICO DO SER HUMANO I	75	
FORMAÇÃO E FUNCIONAMENTO BIOLÓGICO DO SER HUMANO II	120	
FORMAÇÃO E FUNCIONAMENTO BIOLÓGICO DO SER HUMANO III	90	
FISIOLOGIA HUMANA II	90	FORMAÇÃO E FUNCIONAMENTO BIOLÓGICO DO SER HUMANO I
INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA	60	
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	60	
IDENTIDADES E PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO NA ADULTEZ E VELHICE	45	
SAÚDE COLETIVA	45	
EPIDEMIOLOGIA	45	
CONDIÇÕES CRÔNICAS DE SAÚDE NO CURSO DA VIDA	45	
ADMINISTRAÇÃO PARA CIÊNCIAS DA VIDA I	60	
INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	60	
ANTROPOLOGIA CULTURAL	60	
TEMAS CONTEMPORÂNEOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS PARA SAÚDE	60	TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL
OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS I - INFÂNCIA	60	
OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS II- ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDES	45	
OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS III- ADULTEZ	60	
OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS IV - VELHICE	60	
INTRODUÇÃO À TERAPIA OCUPACIONAL E FUNDAMENTOS ÉTICOS E BIOÉTICOS	45	
FUNDAMENTOS HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS I – HISTÓRIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL	45	
FUNDAMENTOS HISTÓRICO- EPISTEMOLÓGICOS II – EPISTEMOLOGIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL	45	
LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES I - BRINCAR, LAZER E LUDICIDADE	45	
LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES II - ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CORPORAIS	30	

LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES III - PRÁTICAS DE CUIDADO	45	
LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES IV - TECNOLOGIA ASSISTIVA I	60	
GRUPOS E O FAZER COLETIVO COMO OCUPAÇÃO HUMANA	45	
UCE TERRITÓRIO E COMUNIDADE – SAÚDE, SOCIAL E EDUCAÇÃO	60	
TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DA CRIANÇA	60	
TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DE ADOLESCENTES/JOVENS	60	
TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DO ADULTO I – SAÚDE MENTAL	60	
TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DO ADULTO II – SAÚDE FUNCIONAL	60	
TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DO IDOSO	60	OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS IV – VELHICE; TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DO ADULTO II - SAÚDE FUNCIONAL
INTEGRAÇÃO DAS PRÁTICAS DA TERAPIA OCUPACIONAL NO CAMPO DA SAÚDE	120	TEMAS CONTEMPORÂNEOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS PARA SAÚDE; TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DO IDOSO
TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL - TERRITÓRIOS E COMUNIDADES	60	
TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL - CULTURA E DIREITOS HUMANOS	60	
TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL	60	TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL - CULTURA E DIREITOS HUMANOS
TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL E O SETOR DA JUSTIÇA	60	TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL
TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO I	60	
TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO II	60	
TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO III	60	TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO II; LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES IV - TECNOLOGIA ASSISTIVA I
TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO IV	60	OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS IV - VELHICE
INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO	30	
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	30	
PROJETO E PESQUISA EM TERAPIA OCUPACIONAL	45	
<b>TOTAL</b>	<b>2565</b>	

ESTÁGIO SUPERVISIONADO		
COMPONENTE CURRICULAR	CH	PRÉ-REQUISITOS
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL I	390	<p>FORMAÇÃO E FUNCIONAMENTO BIOLÓGICO DO SER HUMANO I; FORMAÇÃO E FUNCIONAMENTO BIOLÓGICO DO SER HUMANO II; FORMAÇÃO E FUNCIONAMENTO BIOLÓGICO DO SER HUMANO III; FISIOLOGIA HUMANA II; INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA; PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO; IDENTIDADES E PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO NA ADULTEZ E VELHICE; SAÚDE COLETIVA; EPIDEMIOLOGIA; CONDIÇÕES CRÔNICAS DE SAÚDE NO CURSO DA VIDA; ADMINISTRAÇÃO PARA CIÊNCIAS DA VIDA I; INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA; ANTROPOLOGIA CULTURAL; TEMAS CONTEMPORÂNEOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS PARA SAÚDE; OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS I – INFÂNCIA; OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS II - ADOLESCÊNCIAS E JUVENTUDES; OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS III – ADULTEZ; OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS IV – VELHICE; INTRODUÇÃO À TO E FUNDAMENTOS ÉTICOS E BIOÉTICOS; FUNDAMENTOS HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS I – HISTÓRIAS DA TO; FUNDAMENTOS HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS II – EPISTEMOLOGIAS DA TO; LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES I - BRINCAR, LAZER E LUDICIDADE; LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES II - ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CORPORAIS; LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES III - PRÁTICAS DE CUIDADO; LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES IV - TECNOLOGIA ASSISTIVA; GRUPOS E O FAZER COLETIVO COMO OCUPAÇÃO HUMANA; UCE TERRITÓRIO E COMUNIDADE – SAÚDE, SOCIAL E EDUCAÇÃO; TO E SAÚDE DA CRIANÇA; TO E SAÚDE DE</p>

		ADOLESCENTES/JOVENS; TO E SAÚDE DO ADULTO I - SAÚDE MENTAL; TO E SAÚDE DO ADULTO II - SAÚDE FUNCIONAL; TO E SAÚDE DO IDOSO; INTEGRAÇÃO DAS PRÁTICAS DA TO NO CAMPO DA SAÚDE; TO SOCIAL - TERRITÓRIOS E COMUNIDADES; TO SOCIAL - CULTURA E DIREITOS HUMANOS; TO SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL; TO SOCIAL E O SETOR DA JUSTIÇA; TO NA EDUCAÇÃO I; TO NA EDUCAÇÃO II; TO NA EDUCAÇÃO III; TO NA EDUCAÇÃO IV; INICIAÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO; METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO; PROJETO E PESQUISA EM TO.
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL II	390	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA OCUPACIONAL I
<b>TOTAL</b>	<b>780</b>	

CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS		
COMPONENTE CURRICULAR	CH	PRÉ-REQUISITOS
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30	PROJETO E PESQUISA EM TERAPIA OCUPACIONAL
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	

CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OPTATIVOS - mínimo de 315h/ 21 créditos		
COMPONENTE CURRICULAR	CH	PRÉ-REQUISITOS
ADEQUAÇÃO POSTURAL	30h	
ADMINISTRAÇÃO PARA CIÊNCIAS DA VIDA II	60h	
ANTROPOLOGIA E CULTURAS POPULARES	60h	
COGNIÇÃO E MEMÓRIA	60h	
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR	30h	
GÊNERO, SEXUALIDADE E FAMÍLIA	60h	
UCE INTRODUÇÃO À INTEGRAÇÃO SENSORIAL	60h	TERAPIA OCUPACIONAL E SAÚDE DA CRIANÇA
UCE LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES V - TECNOLOGIA ASSISTIVA II	60h	LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES IV - TECNOLOGIA ASSISTIVA I
LIBRAS	60h	
O BRINCAR E A TERAPIA OCUPACIONAL	30h	
ÓRTESES PARA MEMBROS SUPERIORES	30h	
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	60h	
PSICOMOTRICIDADE	60h	
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIREITOS HUMANOS NO BRASIL	60h	

SAÚDE MATERNA, PERINATALIDADE E PARENTALIDADE	60h	
SAÚDE MENTAL: SEUS FUNDAMENTOS, HISTÓRIA E TRANSFORMAÇÕES	60h	
TEMAS DE ATUALIZAÇÃO PARA A TERAPIA OCUPACIONAL I	30h	
TEMAS DE ATUALIZAÇÃO PARA A TERAPIA OCUPACIONAL II	30h	
TERAPIA OCUPACIONAL E CUIDADOS PALIATIVOS	30h	
TERAPIA OCUPACIONAL E O CUIDADO ÀS PESSOAS ACOMETIDAS PELA HANSENÍASE	45h	
BASES GENÉTICAS E EPIGENÉTICAS DE DOENÇAS HUMANAS	45h	

CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS		
COMPONENTE CURRICULAR	CH	PRÉ-REQUISITOS
Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional I	15	
Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional II (Extensão)	120	
Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional III	15	
Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional IV	30	
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>	

### CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO

COMPONENTE		CARGA-HORÁRIA PARA EXTENSÃO
OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS I – INFÂNCIAS	<b>OBRIGATÓRIO</b>	15
OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS II- ADOLESCÊNCIA/JUVENTUDE	<b>OBRIGATÓRIO</b>	15
OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS III- ADULTEZ	<b>OBRIGATÓRIO</b>	15
OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS IV - VELHICE	<b>OBRIGATÓRIO</b>	15
LABORATÓRIOS DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES I LAZER E LUDICIDADE	<b>OBRIGATÓRIO</b>	15
LABORATÓRIOS DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES III PRÁTICAS DE CUIDADO	<b>OBRIGATÓRIO</b>	15
GRUPOS E O FAZER COLETIVO COMO OCUPAÇÃO HUMANA	<b>OBRIGATÓRIO</b>	15

UCE TERRITÓRIO E COMUNIDADE – SAÚDE, SOCIAL E EDUCAÇÃO	<b>OBRIGATÓRIO</b>	60
UCE INTRODUÇÃO À INTEGRAÇÃO SENSORIAL	<b>OPTATIVO</b>	60
UCE LABORATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES V - TECNOLOGIA ASSISTIVA II	<b>OPTATIVO</b>	60
PSICOMOTRICIDADE	<b>OPTATIVO</b>	15
SAÚDE MATERNA, PERINATALIDADE E PARENTALIDADE	<b>OPTATIVO</b>	15
TERAPIA OCUPACIONAL E O CUIDADO ÀS PESSOAS ACOMETIDAS PELA HANSENÍASE	<b>OPTATIVO</b>	30
Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional II (Extensão)**	<b>FLEXÍVEL</b>	120

**ANEXO III da Resolução nº 53/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, do Centro de Ciências da Saúde, CCS, do Campus I da UFPB.**

**Fluxograma do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional**

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º
Formação e Func. Biol. do Ser Humano I 75h	Formação e Func. Biol. do Ser Humano II 120 h	Formação e Func. Biol. do Ser Humano III 90h	Ident. e Processos de Socialização na Adulter e Velhice 45 h	Comp. Complem. Optativo 60 h	Comp. Comp. Optativo 90 h	Comp. Comp. Optativo 90 h	Comp. Comp. Optativo 75 h	Estágio Superv. em TO I 390 h	Estágio Superv. em TO II 390 h
Antropologia Cultural 60 h	Psicologia do Desenvolvimento 60 h	Fisiologia Humana II 90h	Introdução à Sociologia 60 h	Metodologia do trabalho científico 30h	Ocup., Desenv. hum e PP IV - Velhice 60h	Temas Contemp. das Ciên. Soc. para Saúde 60h	Administração para ciências da vida I 60h	TCC I 30h	TCC II 30h
Iniciação ao pensamento científico 30h	Introdução à Psicologia 60 h	Condições crônicas de saúde no curso da vida 45h	Lab. Exp. Hab. III - Práticas de Cuidado 45 h	Epidemiologia 45 h	Lab. Exp. Hab. IV -Tecnologia Assistiva I 60 h	TO na Educação III 60h	Projeto e Pesquisa em TO 45 h		
Saúde coletiva 45h	Ocup., Desenv. Humano e PP I - Infância 60 h	Ocup., Desenv. Hum e PP II - Adolesc. e Juventudes 45h	Ocup., Desenv. Humano e PP III - Adulter 60h	Grupos e o fazer coletivo como ocupação humana 45h	TO e Saúde do Adulto II - Saúde Funcional 60h	TO e Saúde do Idoso 60h	TO na Educação IV 60h		
Introdução à TO e Fundamentos éticos e bioéticos 45h	Fundamentos Histórico-Epistemológicos II - Epistemologias da TO 45 h	Lab. Exp. Hab. II - Atividades artísticas e corporais 30h	TO na Educação I 60h	TO na Educação II 60h	TO Social e Assistência Social 60h	TO Social e o or da Justiça 60h	Integr. das Práticas da TO no campo da Saúde 120 h		
Fundamentos Histórico-Epistemológicos I - Histórias da TO 45 h	Lab. Exp. Hab. I - Brincar, Lazer e Ludicidade 45 h	TO Social - Territórios e Comunidades 60h	TO e Saúde de Adolescentes/Jovens 60h	TO e Saúde do Adulto I - Saúde Mental 60h					
UCE - Território e Comunidade - Saúde, Social e Educação 60 h			TO e Saúde da Criança 60h	TO Social - Cultura e Direitos Humanos 60h					
<b>CH 360</b>	<b>CH 390</b>	<b>CH 360</b>	<b>CH 390</b>	<b>CH 360</b>	<b>CH 330</b>	<b>CH 330</b>	<b>CH 360</b>	<b>CH 420</b>	<b>CH 420</b>

**Conteúdos Complementares Flexíveis a serem integralizadas ao longo do curso: 180 horas**

**Carga Horária Total: 3900**

ANEXO IV da Resolução nº 53/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, do Centro de Ciências da Saúde, CCS, do Campus I da UFPB.

## EMENTÁRIO DO CURSO

### EMENTAS DOS CONTEÚDOS BÁSICOS PROFISSIONAIS E ESTÁGIO POR PERÍODO

<b>Nome da disciplina</b> Formação e Funcionamento Biológico do Ser Humano I	<b>Créditos</b>  05	<b>Carga Horária Total</b>  75h	
<b>Departamento</b> Morfologia	<b>Código Novo</b>		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  60	<b>CH Prática</b>  15	<b>CH EA D</b>  -----	<b>CH Extensão</b>  -----

EMENTA

Abordagem do desenvolvimento embrionário/fetal dos seres humanos e da histologia básica dos tecidos noções básicas do sistema nervoso e tegumentar, visando o conhecimento da sua morfologia e seus aspectos fisiológicos, voltados para a formação generalista do terapeuta ocupacional.

#### Referências básicas

CARLSON, B.M. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento**. 1ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996.  
 HIATT, J.L.; GARTNER, L.P. **Histologia Essencial**. Rio de Janeiro: Elsevier / Medicina Nacionais, 2012.  
 JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12.ed. Rio de Janeiro: Gen /Guanabara Koogan, 2013.  
 KUMAR, V; ABBAS, A. K; FAUSTO, N. **Robbins & Cotran:Patologia -Bases Patológicas das Doenças**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  
 OVALLE, W.K.; NAHIRNEY, P.C. **NETTER-** Bases da Histologia. 2ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

#### Referências complementares

AARESTRUP, B.J. **Histologia Essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
 ARANA, V.; BRADASCHIA, V. **Biologia Celular e Tecidual para Odontologia: moléculas, células e tecidos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
 HIATT, J.L.; GARTNER, L.P. **Tratado de Histologia em cores**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Medicina Nacionais, 2007.  
 KIERSZENBAUM, A.; ABRAHAM, L.; TRES, L. **Histologia e Biologia celular: uma introdução à patologia**. 3ª.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
 ROSS, M.H.; PAWLINA, W. **Histologia: texto e atlas**. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.



<b>Nome da disciplina</b> Antropologia Cultural	<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total</b> 60 h	
<b>Departamento</b> Ciências Sociais		<b>Código</b> 1401104	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  60 h	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

O campo da antropologia como conhecimento. Conceitos de natureza, a unidade da espécie humana e a diversidade cultural. O conceito de cultura e o princípio do relativismo cultural. Alteridade, diferença, desigualdade, interseccionalidade. Etnocentrismo e colonialismo. O método etnográfico como marca da disciplina.

#### Referências básicas

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1989.  
LARAIA, Roque. **Cultura: um Conceito Antropológico**. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1986.  
MELO, Luiz Gonzaga de Mello. **Antropologia Cultural: Iniciação, teoria e temas**. Petrópolis: Vozes, 20ª edição 2015.

#### Referências complementares

ABU-LUGHOD, Lila. **As mulheres muçulmanas precisam realmente de salvação?** Reflexões antropológicas sobre o relativismo cultural e seus Outros. Estudos Feministas, Florianópolis, 20(2): 256, maio-agosto/2012, p. 451- 470.  
AZEVEDO, Carlos Alberto. **Antropologia cultural**. João Pessoa: Ideia, 2009. 214p. ISBN: 9788575394915.  
ERIKSEN, Thomas; NIELSEN, Finn. **História da antropologia**. Petrópolis: Vozes. 2007.  
LANGDON, Esther Jean; WIIK, Flávio Braune. **Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde**. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 18, p. 459-466, 2010.  
ROCHA, Everardo. **O que é etnocentrismo**. São Paulo, Brasiliense, 1985.

<b>Nome da disciplina</b> Iniciação ao pensamento científico	<b>Créditos</b>  02	<b>Carga Horária Total</b>  30h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH EA D</b>	<b>CH Extensão</b>
30	----	-----	-----

## EMENTA

Estudo do ser humano como produtor de conhecimento/saberes. Reflexão sobre os tipos de conhecimento/saberes produzido: popular, filosófico, teológico, científico. Discussão sobre a epistemologia das ciências, o método científico, as aplicações e implicações da ciência no cotidiano. Análise da linguagem, organização e normas de escrita acadêmica (resumo, resenha, artigo, monografia). Experimentação da utilização dos sistemas de busca de trabalhos científicos (portais, base de dados). Caracterização das normas de trabalhos científicos (ABNT, outras). Reflexão sobre a ética na pesquisa.

### Referências básicas

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde.

12.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 407p. (Saúde em Debate ; 46) ISBN: 8527101815.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004. 69p. (Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos 1) ISBN: 858845629, 9788588456297.

PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**: do planejamento aos textos, da escola à academia.

4.ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Rêspel, 2012. 311p. ISBN: 8587069098.

### Referências complementares

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2004. 123p. (Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos 2) ISBN: 8588456303.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Planejar gêneros Acadêmicos**: escrita científica-texto acadêmico- diário de pesquisa-metodologia. 4.ed. São Paulo: Parábola, 2009. 116 p. (Leitura e Produção de Textos Acadêmicos, 3) ISBN: 9788588456433.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Trabalhos de pesquisa**: diários de leitura para a revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola Editorial, 2007. 150 p. (Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos, 4) ISBN: 9788588456693.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**

.7.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p. ISBN: 9788522457588.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT**: comentadas para trabalhos científicos. 6. ed. rev. e atual. Curitiba/PR: Juruá, 2016. 98 p. ISBN: 9788536225098.

<b>Nome da disciplina</b> Introdução à Terapia Ocupacional e Fundamentos Éticos e Bioéticos	<b>Créditos</b>  3	<b>Carga Horária Total</b>  45h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código Novo</b>	

Tipo de componente Disciplina			
Carga Horária Teórica	CH Prática	CH EAD	CH Extensão
15	30	----	----

## EMENTA

Conhecimento dos campos e possibilidades de inserção e atuação da terapia ocupacional. Noções básicas de bioética. Articulação dos princípios da bioética com a atuação da terapia ocupacional. Conhecimento do Código de Ética da terapia ocupacional, dos órgãos representativos da profissão e dos atos normativos da atuação terapêutico-ocupacional.

## Referências básicas

- BATTISTEL, A. L. H. T. **História Oral de Professores de Terapia Ocupacional: três vidas, três histórias, quatro cantos do Brasil**. [Tese de Doutorado] Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/3505/BATTISTEL%20AMARA%20LUCIA%20HOLANDA%20TAVARES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: Ética do humano - compaixão pela terra**. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 207 p. ISBN: 9788532621627.
- CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. **Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade**. São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266
- COHN, Ellen S et al. **Willard & Spackman: terapia ocupacional**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.
- DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. **Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas**. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.
- DURAND, Guy 1933. **A bioética: natureza, princípios, objetivos**. São Paulo: Paulus, 1995. 102 p. ISBN: 8534903689.
- GARRAFA, Volnei; COSTA, Sérgio Ibiapina Ferreira. **A Bioética no século XXI**. Brasília: Ed. UnB, 2000. 158p. (Saúde, Cidadania e Bioética) ISBN: 8523005943.
- GRADIM, Luma Carolina Câmara; FINARDE, Tamara Neves; CARRIJO, Débora Couto de Melo (Organização). **Práticas em Terapia Ocupacional**. Barueri, SP: Manole, 2020. 237 p. ISBN: 9788520461105.
- MAGALHÃES, Lilian Vieira. **Os terapeutas ocupacionais no Brasil: sob o signo da contradição**. 1989. 145, [12]f. Dissertação (mestrado)-Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000018172>
- MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. **Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social**. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972.
- PAN, Livia Celegati. Políticas de ensino superior, graduação em Terapia Ocupacional e o ensino de terapia ocupacional social no Brasil. [Dissertação de Mestrado]. São Carlos: UFSCar, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/6889> RESOLUÇÃO Nº 423, DE 03 DE MAIO DE 2013. Estabelece o Código de Processo Ético-Disciplinar da Fisioterapia e da Terapia Ocupacional. Fonte: <https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3186> RESOLUÇÃO COFFITO nº425, de 08 de Julho de 2013. Código de Ética e Deontologia em Terapia Ocupacional. Disponível em: [https://www.coffito.gov.br/nsite/?page\\_id=3386](https://www.coffito.gov.br/nsite/?page_id=3386)

SILVA, Derivan Brito da **A Terapia Ocupacional no Brasil na perspectiva sociológica**/Curitiba, 2017. 476 f. Tese (Doutorado em Sociologia) – Setor de Ciências Humanas da Universidade Federal do Paraná. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/52791>

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

#### Referências complementares

COHEN, C., GOBBETTI, G., OLIVEIRA, R. A. **Breve discurso sobre ética, moral, estética e bioética das relações**. Revista Brasileira de Psicanálise . Volume 55, n. 2, 41-57 . 2021. Disponível em:

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbp/v55n2/v55n2a04.pdf>

PEREIRA, M. A., & ALMEIDA, M. H. M. (2009). **Diálogos entre o ensino de ética e as questões éticas vivenciadas por Terapeutas Ocupacionais**. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 20(2), 135-142. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v20i2p135-142>.

RAMOS, et. al. **Desafios atuais da bioética brasileira**. PESQUISA. Rev. Bioét. 27 (3). Jul-Sep 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-80422019273328>

LA TAILLE, Yves de. **Moral e ética no mundo contemporâneo**. Revista USP. São Paulo. n. 110. p. 29-42. julho/agosto/setembro 2016. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/125319/122350>

MONZELI, G. A., et al. Histórias da terapia ocupacional na América Latina: a primeira década de criação dos programas de formação profissional. **Artigo Original. Cad. Bras. Ter. Ocup. 27 (2). Apr-Jun 2019. Disponível em>**

<https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1631> Schwartzman, U. P. Y., et al.

Interdisciplinaridade: referencial indispensável ao processo de ensino-aprendizagem da bioética. **Pesquisa. Rev. Bioét. 25**

(3). Sep-Dec 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-80422017253210>

<b>Nome da disciplina</b> Saúde Coletiva	<b>Créditos</b> 3	<b>Carga Horária Total</b> 45h	
<b>Departamento</b> Promoção à Saúde		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 45h	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EAD</b> ---	<b>CH Extensão</b> ---

#### EMENTA

Estudo dos aspectos históricos dos condicionantes do processo saúde-doença. Teorias e práticas de saúde individuais e coletivas constituídas ao longo da história. Constituição do campo da Saúde Coletiva. Reforma Sanitária e Reforma Psiquiátrica brasileiras. Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes e financiamento. Modelos de atenção à saúde. Determinação social da saúde. Atenção Básica, especializada e hospitalar. Redes de atenção à saúde. Planejamento e gestão em saúde.

#### Referências básicas

GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de (Organização). **Saúde coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. 695p. ISBN: 9788599977972.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos. **Epidemiologia e saúde**. 7.ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709p. ISBN: 9788599977842.

Referências complementares

BRASIL Ministério Da Saúde. Secretaria De Gestão Estratégica E Participativa. **A construção do SUS: histórias da reforma sanitária e do processo participativo**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 297p. (História da Saúde no Brasil) ISBN: 853341238.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566.

CARNEIRO, Luiz Augusto Ferreira. **Promoção da saúde**. São Paulo: Midiograf, 2016. 216 p. ISBN: 9788583960720.

COSTA, Ismael da Silva. **Saúde coletiva I**. Brasília: NT Editora, 2015. 103 p. (Ambiente e saúde) ISBN: 9788584160860.

MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al (organização). **Atenção primária à saúde no Brasil: conceitos, práticas e pesquisa**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN: 9788575415634.

SOARES, D. A.; ANDRADE, S. M.; CAMPOS, J. J. B. Epidemiologia e Indicadores de Saúde. In: ANDRADE, S. M.; SOARES, D. A.; CORDONI, JUNIOR, L. **Bases da Saúde Coletiva**.

Londrina: Editora UEL, 2001.

<b>Nome da disciplina</b> Fundamentos Histórico- Epistemológicos I - Histórias da Terapia Ocupacional	<b>Créditos</b>  3	<b>Carga Horária Total</b>  45h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b>		

Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  45	<b>CH Prática</b> -----	<b>CH EAD</b> -----	<b>CH Extensão</b> -----

EMENTA

Estudo e compreensão dos fundamentos históricos e epistemológicos da terapia ocupacional no contexto nacional e mundial. Constituição do campo e identidade da profissão, a partir da análise da influência dos contextos e paradigmas culturais, científicos, sociais e da saúde. Inserção profissional nos setores e em serviços da saúde, educação e sociais, junto às diferentes populações assistidas.

#### Referências básicas

FRANCISCO, Berenice Rosa. **Terapia ocupacional**. 5.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409.

MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. **Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social**. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972.

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. **Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas**. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.

#### Referências complementares

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.

**Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p.

**MONZELI, Gustavo Artur**. Histórias da terapia ocupacional na América Latina: a criação dos primeiros programas de formação profissional, João Pessoa: Editora UFPB, 2021

SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia Ocupacional: saber-fazer, cultura, política e outras resistências**. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029

LIMA, E. M. F. A. Identidade e complexidade: composições no campo da terapia ocupacional.

**Revista de Terapia Ocupacional da USP**, São Paulo, v. 10, n. 2- 3, p. 42-45,

1999. MÂNGIA, E. F. Apontamentos sobre o campo da terapia ocupacional.

**Revista de Terapia Ocupacional da USP**, São Paulo, v. 9, n. 1, p. 5-13, 1998.

<b>Nome da disciplina</b> UCE Território e Comunidade - Saúde, Social e Educação	<b>Créditos</b>  4	<b>Carga Horária Total</b>  60 h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código Novo</b>	

<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  ----	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>Carga Horária Extensão</b>  60 h

#### EMENTA

Conhecimento e vivência em comunidades e territórios, por meio de ações de extensão, junto aos indivíduos, famílias, lideranças e organizações comunitárias, equipamentos sociais, de saúde e educação (formais e não formais), áreas de lazer e de prática de esportes, atividades culturais e demais espaços públicos. Compreensão acerca dos modos de vida e necessidades sociais e de saúde; situações e condições sociais, educacionais e de saúde de pessoas, grupos e comunidades. Planejamento e discussão das práticas desenvolvidas nos territórios e comunidades.

#### Referências básicas

- SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: Técnica e tempo. Razão e emoção**. 4. ed. São Paulo: Edusp, 2008, 2012, 2017. 384 p. (Coleção Milton Santos, I) ISBN: 9788531407130.
- BARROS, Denise Dias; LOPES, Roseli Esquerdo; GALHEIGO, Sandra Maria. **Novos Espaços, Novos sujeitos: A Terapia Ocupacional no Trabalho territorial e Comunitário**. In: SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.
- SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia Ocupacional: saber-fazer, cultura, política e outras resistências**. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.
- DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. **Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas**. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.
- MATSUKURA TS, SALLES MM. **Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental**. São Carlos: EDUFSCar, 2017. p. 123-46.

#### Referências complementares

- PAMELA CRISTINA BIANCHI; ANA PAULA SERRATA MALFITANO. Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira: uma revisão conceitual. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, [s. l.], v. 28, p. 621–639, 2020.
- BIANCHI, P. C. **Terapia ocupacional, território e comunidade: desvelando teorias e práticas a partir de um diálogo latino-americano**. [Tese]. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos; 2019.
- SAMPAIO, J.; MELO, M. C. de; GRIGÓRIO, M. C.; SOARES, R. S. PROCESSOS DE TRABALHO DOS NÚCLEOS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA FAMÍLIA JUNTO A ATENÇÃO BÁSICA: IMPLICAÇÕES PARA A ARTICULAÇÃO DE REDES TERRITORIAIS DE CUIDADOS EM SAÚDE. *Revista Brasileira de Ciências da Saúde*, [S. l.], v. 19, n. 1, p. 41–48, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/rbcs/article/view/20163>
- Santos, Alexandre Lima e Rigotto, Raquel Maria. Território e territorialização: incorporando as relações produção, trabalho, ambiente e saúde na atenção básica à saúde. *Trabalho, Educação e Saúde* [online]. 2010, v. 8, n. 3 [Acessado 7 Setembro 2022], pp. 387-406. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1981-77462010000300003>>. Epub 31 Maio 2011. ISSN 1981-7746. <https://doi.org/10.1590/S1981-77462010000300003>.
- LIMA, Elizabeth Maria Freire de Araújo; YASUI, Silvio. Territórios e sentidos: espaço, cultura, subjetividade e cuidado na atenção psicossocial. **Saúde em debate**, v. 38, p. 593-606, 2014.
- BIANCHI, Pamela Cristina; MALFITANO, Ana Paula Serrata. Atuação profissional de terapeutas ocupacionais em países latino-americanos: o que caracteriza uma ação territorial-comunitária?. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, v. 30, 2021.
- VINZÓN, Valentina; ALLEGRETTI, Maitê; MAGALHÃES, Lilian. Um panorama das práticas comunitárias da terapia ocupacional na América Latina. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, v. 28, p. 600-620, 2020.

<b>Nome da disciplina:</b> Formação e Funcionamento Biológico do Ser Humano II	<b>Créditos</b>  8	<b>Carga Horária Total:</b>  120 h
--	--------------------------	--

<b>Departamento</b> Morfologia	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			

<b>Carga Horária Teórica</b>  60h	<b>CH Prática</b> 60h	<b>CH EA D</b> -----	<b>CH Extensão</b> -----
---	--------------------------	-------------------------	-----------------------------

#### EMENTA

Estudo morfofuncional das estruturas que compõem os sistemas ósseo, articular e muscular da cabeça, pescoço, tronco, membros superiores e inferiores e estruturas vasculares e nervosas que fazem o suprimento desses territórios anatômicos. Além do conhecimento da análise do movimento humano, da biomecânica, da cinesiologia e dos mecanismos anatomofisiológicos que fundamentam o movimento e fazem relação com a terapia ocupacional neurofuncional.

#### Referências básicas

DRAKE, R. L.; VOLG, W. A.; MITCHELL, A. W. M. **Gray's anatomia clínica para estudantes**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 960p.  
HALL, S. **Biomecânica Básica**. 5ª ed. Barueri: Manole, 2009. 542p.  
HAMILL, J et.al. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano**. Barueri: Manole, 2008, 532p.  
KENDALL, F.P. et.al. **Músculos: provas e funções**. 5.ed. Barueri: Manole, 2007. 556p.  
LIPPERT, L. S. **Cinesiologia clínica e anatomia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 424p.  
MOORE, K. L. et.al. **Anatomia orientada para a clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1128p.  
SMITH, L.K; WEISS, E.L; LEHMKUHL, L. D. **Cinesiologia clínica de Brunnstrom**. 5. Ed. Barueri: Manole, 1997. 538p.

#### Referências complementares

PIRET, S.; BÉZIER, M.; SANTOS, A. A coordenação motora: **aspecto mecânico da organização psicomotora do homem**. 3. ed. São Paulo: Summus, 1992. 152p.  
MIRANDA, E. **Bases de Anatomia e Cinesiologia**. 7. Ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. 560p.  
SHUMWAY-COOK, A. WOOLACOTT, M. CHAIM, M. C. B. Controle motor: **teoria e aplicações práticas**. Barueri: Manole, 2010. 621p.  
TROMBLY, C. **Terapia Ocupacional para disfunção física**. 3ª ed. São Paulo: Santos, 2005. 1157 p.  
TYLDESLEY, B; GRIEVE, J.I. **Músculos, nervos e movimentos na atividade humana**. 3. Ed. São Paulo: Santos, 2006. 270p.

<b>Nome da disciplina</b> Introdução à Psicologia	<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total 60h</b>
<b>Departamento</b> Psicologia	<b>Código</b> 1405108	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		



<b>Carga Horária Teórica 60h</b>	<b>CH Prática</b> —	<b>CH EAD</b> —	<b>CH Extensão</b> —
----------------------------------	------------------------	--------------------	-------------------------

## EMENTA

Sistematização histórica: estruturalismo, funcionalismo, behaviorismo, gestalt, psicanálise. Métodos: experimental, estudo de campo, testes. Atividades profissionais dos psicólogos. Áreas de especialização da psicologia: psicologia animal, psicologia do desenvolvimento, clínica, diferencial, educacional e industrial.

### Referências básicas

CONNORS, Barry W et al. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 974p. ISBN: 9788582714324.

David G. Myers & C. Nathan Dewall. **Psicologia**. 11ª edição. São Paulo: LTC. 2019. Robert S. Feldman. **Introdução à Psicologia**. 10ª edição. AMGH. 2015.

Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson, Geoffrey R. Loftus & Christel Lutz. **Introdução à Psicologia - Atkinson & Hilgard**. 2ª edição. Cengage. 2018. Wayne Weiten. **Introdução à Psicologia – Temas e Variações**. 10ª edição. Cengage Learning. 2016.

Harvey Schiffman. **Sensação e Percepção**. São Paulo: LTC. 2005

### Referências complementares

GAZZANIGA, Michael S; IVRY, Richard B; MANGUN, George R. **Neurociência Cognitiva**. Porto Alegre: Artmed, 2006

GLEITMAN, Henry; REISBERG, Daniel; GROSS, James. **Psicologia**. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536321400. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321400/>. Acesso em: 12 set. 2022.

Michael Gazzaniga, Todd Heatherton & Diane Halpern. **Ciência Psicológica**. 5ª edição. Porto Alegre: Artmed. 2018.

MORENO, Bruno S.; RODRIGUES, Maria B.; MORAIS, Maria M. N D.; et al. **Processos psicológicos básicos**. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903248.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903248/>. Acesso em: 12 set. 2022.

Wayne Weiten, Dana S. Dunn & Elizabeth Yost Hammer. **Psychology Applied to Modern Life: Adjustment in the 21st Century** [Psicologia aplicada à vida moderna: adaptação ao século XXI]. 12th edition. Cengage Learning, 2017.

<b>Nome da disciplina</b> Psicologia do Desenvolvimento	<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total 60h</b>
<b>Departamento</b> Psicologia	<b>Código</b> 1405210	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH EA D</b>	<b>CH Extensão</b>
60h	----	----	----

## EMENTA

Psicologia do Desenvolvimento: sua evolução histórica, principais autores e tendências atuais. Aspectos do desenvolvimento humano nas diferentes etapas evolutivas. Métodos de investigação utilizados em Psicologia do Desenvolvimento e suas implicações éticas. A psicologia do desenvolvimento e sua contribuição para o entendimento e resolução de problemas atuais.

### Referências básicas

- ALESSANDRA, Silva Xavier e NUNES Ana I. B. L. **Psicologia do Desenvolvimento**. 4a. EdUECE. 2015.
- BIAGGIO, A. M. B. **Psicologia do Desenvolvimento**. 10. Vozes. 2015/1975. PIAGET, J. & INHELDER, B. **A psicologia da criança**. 2. DIFEL. 2006.
- FREUD, Sigmund. Obras Completas, Vol. 16. **A Dissolução do Complexo de Édipo**. 2a. Companhia das Letras. 2011.
- FREUD, Sigmund. Obras Completas, Vol. 16. **O Eu e o ID**. 2a. Companhia das Letras. 2011.

### Referências complementares

- BARBOSA, Elizangela A.; FUKUSATO, Paula Cristina S. **Manual Prático do Desenvolvimento Infantil**. [Digite o Local da Editora]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652500.
- Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652500/>. Acesso em: 11 set. 2022.
- BERGER, Kathleen S. **O Desenvolvimento da Pessoa - Do Nascimento à Terceira Idade**, 9ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788521634270.
- Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634270/>. Acesso em: 11 set. 2022.
- CASTORINA, José A.; BAQUERO, Ricardo J. **Dialética e psicologia do desenvolvimento: o pensamento de Piaget e Vygotsky**. Porto Alegre: Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788536317441.
- Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317441/>. Acesso em: 12 set. 2022.
- PIAGET, Jean. **A Psicologia da Inteligência**. 5a. ed. São Paulo: VOZES. 2020
- PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558040132.
- Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132/>. Acesso em: 11 set. 2022.

<b>Nome da disciplina</b> Ocupação, desenvolvimento humano e políticas públicas I - Infância		<b>Créditos 4</b>		<b>Carga Horária Total</b>  60 h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional			<b>Código Novo</b>		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina					
<b>Carga Horária Teórica</b>  45 h		<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b>  15 h	

## EMENTA

Conhecimento e compreensão da diversidade de repertórios de ocupações/atividades e de cotidianos e modos de vida das crianças.

Compreensão da importância da realização de ocupações/atividades para a constituição, o desenvolvimento e o curso de vida na infância e suas repercussões na produção da vida cotidiana em determinados contextos e culturas, sua relação com o desenvolvimento humano e a formulação e implantação de políticas públicas. Conhecimento dos principais referenciais teóricos utilizados pela terapia ocupacional para compreender e abordar o desenvolvimento humano na infância. Compreensão e experimentação das formas como as legislações e políticas públicas se relacionam com as possibilidades de realização de ocupações/atividades pelas crianças em/de diferentes contextos. Desenvolvimento de atividades de extensão com a população infantil.

### Referências básicas

ALBERTO, Maria de Fátima Pereira; LIMA, Joana Azevêdo; SANTOS, Denise Pereira dos. Infância, adolescência e juventude: pesquisa, intervenção e políticas públicas. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2011. 587p. ISBN: 9788577458189.

ARIÈS, Philippe; FLAKSMAN, Dora. História social da criança e da família. 2.ed.. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006. 279p. ISBN: 85216107931981.

BOYD, Denise; BEE, Helen. A criança em crescimento. São Paulo: Artmed Editora, 2011. 623p. ISBN: 9788536325408.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990.

WINNICOTT, Donald Woods. O brincar e a realidade. Ubu Editora, 2020.

JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional. São Carlos: EdUFScar, 2015, 2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984.

### Referências complementares

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude. São Paulo: Cortez, 2006. ISBN: 8524912235.

BAZÍLIO, Luiz Cavaliere; KRAMER, Sonia. Infância, educação e direitos humanos. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2006. 136p. ISBN: 8524909358.

FRANÇA, Maria Cristina Caminha de Castilhos. Crianças indígenas: ensaios antropológicos. Horizontes Antropológicos, v. 8, p. 301-306, 2002.

FREITAS, Marcos Cezar de. História Social da Infância no Brasil. 5.ed. São Paulo:

Cortez, 2003. 334p. ISBN: 8524906413.  
 MINERVINO, Carla Alexandra da Silva Moita; NÓBREGA, Juliana das Neves (organizadora). Aprendizagem e emoção: estudos na infância e adolescência. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013. 259p. ISBN: 9788580402247. PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização).  
 Terapia Ocupacional na infância: procedimentos na prática clínica. São Paulo: Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612.

<b>Nome da disciplina:</b> Fundamentos histórico-epistemológicos II – Epistemologias da Terapia Ocupacional	<b>Créditos</b>  3		<b>Carga Horária Total:</b>  45 horas
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  45h	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EAD</b> ---	<b>CH Extensão</b> ---

#### EMENTA

Estudo das diversas perspectivas filosóficas e metodológicas da terapia ocupacional nos contextos internacional e nacional, da ocupação/atividade humana, dos principais modelos teóricos e metodológicos e das abordagens que embasam as diferentes perspectivas de atuação profissional.

#### Referências básicas

DE CARLO, M. M. R. do P.; BARTALOTTI, C. C. Terapia ocupacional no Brasil: **fundamentos e perspectivas**. 3.ed. São Paulo: Plexus, 2001. 181p.  
 FRANCISCO, B. R. **Terapia ocupacional**. 5.ed. Campinas: Papirus, 2008. 91p.  
 MEDEIROS, M. H. da R. Terapia Ocupacional: **um enfoque epistemológico e social**. 1ª ed. São Paulo: HUCITEC/EdufSCar, 2010. 184p.  
 SOUZA, A. C. de A.; GALVÃO, C. R. C. Terapia ocupacional: **fundamentação e prática**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p.  
 TROMBLY, C. A.; RADOMSKI, M. V. **Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas**. 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p.

#### Referências complementares

HAGEDORN, R. **Fundamentos para a prática em terapia ocupacional**. 3ed. São Paulo: Roca, 2003. 310p.  
 SCANLAN, C. L. **Fundamentos da terapia ocupacional**. Barueri: Manole, 2000. 264p.  
 CREPEAU e NEISTADT. Willard & Spackman: **Terapia Ocupacional**. 11ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1208p.  
 MATSUKURA, T.S.; SALLES, M.M. **Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental**. 1 ed. São Carlos: EdUFSCar, 2016. 200p.

<b>Nome da disciplina</b> Laboratório de experiências e habilidades I - Brincar, Lazer e Ludicidade	<b>Créditos</b> 3	<b>Carga Horária Total</b> 45h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 15h	<b>CH Prática</b> 15	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> 15

#### EMENTA

Estudo do brincar e do lazer como ocupações/atividades humanas. Definição de brincar, lazer, ludicidade e termos correlatos. Abordagem do brincar e lazer como direitos fundamentais. Discussão de métodos de análise e implementação do brincar, do lazer e de atividades lúdicas na prática do terapeuta ocupacional. Experimentação prática de atividades de lazer e lúdicas. Observação do brincar. Planejamento e execução de ações de extensão referentes ao brincar e/ou lazer e/ou ludicidade.

#### Referências básicas

PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização). **Terapia Ocupacional na infância**: procedimentos na prática clínica. São Paulo: Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612.

COHN, Ellen S et al. **Willard & Spackman**: terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.

MELO, Victor Andrade D.; JR., Edmundo de Drummond A. **Introdução ao Lazer**. Barueri: Editora Manole, 2012. E-book. 9788520444665. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444665/>.

#### Referências complementares

CARVALHO, Andréa Fabíola Costa Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica (Organização). **Brinquedoteca e Terapia Ocupacional**: ações interdisciplinares. Rio de Janeiro: Rubio, 2016. 122p. ISBN: 9788584110421.

BRUSTOLIN, Gisela M.; GONTIJO, Lopes C. **Técnicas e Práticas de Lazer**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. 9788536521893. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521893/>.

ROMÃO, Mariluce F.; BRITO, Bonine John G. **Dimensões do jogo**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. 9788595027220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027220/>.

MACEDO, Lino D.; PETTY, Ana L S.; PASSOS, Norimar C. **Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Grupo A, 2004. E-book. 9788536310060. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536310060/>.

KISHIMOTO, Tizuko M. **O Brincar e suas Teorias**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2011. E-book. 9788522113965. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113965/>.

AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process Fourth Edition. **The American Journal of Occupational Therapy**, August 2020, Vol. 74, Suppl. 2

Nome da disciplina		Créditos 06		Carga Horária Total 90 h	
Formação e Funcionamento					
Biológico do Ser Humano III					
Departamento Morfologia			Código Novo		
Tipo de componente					
Disciplina					
Carga Horária Teórica		CH Prática	CH EAD	CH Extensão	
60h		30h	----	----	

## EMENTA

Estudo morfofuncional dos sistemas nervoso, circulatório, urinário, respiratório, digestório, endócrino e genitais.

### Referências básicas

COSENZA. **Fundamentos de neuroanatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. ISBN 978-85-277-2218-6. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsmib&AN=edsmib.00002895&lang=pt-br&site=eds-live>.  
MACHADO, A.; HAERTEL, L. M. **Neuroanatomia Funcional**. São Paulo: Atheneu, 2014. MOORE, K. L. et.al. **Anatomia orientada para a clínica**. Ed. Guanabara Koogan, 8ª. ed. 2019.

### Referências complementares

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Humana: sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007, 2011. 763 p. (Biblioteca Biomédica) ISBN: 8573798483.  
FERREIRA, Ana Cristina Saúde Neres; ARAÚJO, Thais Borges de. **Anatomia e fisiologia humana**. Brasília: NT editora, 2014. 196 p. (Ambiente e saúde) ISBN: 9788568004197.  
MARTINEZ, A. M. B.; ALLODI, S.; UZIEL, D. **Neuroanatomia Essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  
RIBEIRO, Eduardo Cotecchia et al ( Revisão científica ). **Atlas de anatomia humana**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 637 p. ISBN: 9788535291025.  
SCHMIDT, A. G. **Manual de neuroanatomia humana : guia prático**. Rio de Janeiro: Roca, 2014. ISBN 978-85-412-0376-0. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsmib&AN=edsmib.00005659&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 29 ago. 2022.

<b>Nome da disciplina</b> Fisiologia Humana II	<b>Créditos 6</b>	<b>Carga Horária</b> <b>Total</b> 90 h
<b>Departamento</b> Fisiologia e Patologia	<b>Código 1611194</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica</b>  75	<b>CH Prática</b> 15	<b>CH EAD</b>	<b>CH Extensão</b>
--	----------------------	---------------	--------------------

## EMENTA

Estudo analítico do funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano, com ênfase ao estudo da fisiologia geral dos sistemas nervoso, renal, digestório, muscular, cardiovascular, respiratório, endócrino e reprodutor e dos mecanismos de integração destes diferentes sistemas objetivando a manutenção da homeostasia do organismo como unidade.

### Referências básicas

AIRES, Margarida de Mello; CASTRUCCI, Ana Maria de Lauro. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, 2011. 1232 p. ISBN: 9788527713689.

MALAQUIAS, Allan Pontes de Queiroz; ALBUQUERQUE, Fabíola da Silva. **Fisiologia Humana: o essencial em destaque**. Curitiba, PR: Annris, 2014. 247 p. ISBN: 9788581925332.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 930p. ISBN: 9788582714034.

### Referências complementares

FERREIRA, Ana Cristina Saúde Neres; ARAÚJO, Thais Borges de. **Anatomia e fisiologia humana**. Brasília: NT editora, 2014. 196 p. (Ambiente e saúde) ISBN: 9788568004197.

GUYTON, Arthur C; HALL, John E; ESBÉRARD, Charles Alfred. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1998, 2008. 639 p. ISBN: 9788527704427.

RIBEIRO, Maria Flávia Marques et al (Revisão técnica ). **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017, 2019. 930 p. ISBN: 9788582714034.

TUBIANA, Raoul et al. **Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. v. ISBN: 9788530300524.

WARD, J. P. T. **Fisiologia básica: guia ilustrado de conceitos fundamentais**. Barueri: Manole, 2014. ISBN 9788520436318. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsmib&AN=edsmib.00010503&lang=pt-br&site=eds-live>.

WERNECK, Alexandre Lins et al (Tradução). **Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 676 p. ISBN: 9788582713631, 9788582713631.

<b>Nome da disciplina</b> Ocupação, Desenvolvimento Humano e Políticas Públicas II – Adolescência e Juventudes	<b>Créditos</b>  3	<b>Carga Horária Total</b>  45h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica</b> 30h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> 15h
-------------------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------

## EMENTA

Estudo das ocupações/atividades realizadas pela população adolescente e jovem e sua relação com o desenvolvimento humano e a formulação e implantação de políticas públicas, em especial as políticas sociais. Estudo da condição da adolescência e da juventude na contemporaneidade, com o intuito de aproximar-se dos paradigmas socioeconômicos e culturais influentes na construção e vivência desta etapa do curso da vida. Compreensão das juventudes na relação com marcadores sociais da diferença, destacando-se gênero, cor/raça, sexualidade, território, deficiência, classe social. Compreensão das formas como as legislações e políticas públicas e sociais se relacionam com as possibilidades de realização de ocupações/atividades por adolescentes e jovens de diferentes contextos sociais e culturais. Conhecimento dos principais referenciais teóricos-metodológicos utilizados pela terapia ocupacional para compreender e abordar as questões que interferem no cotidiano e no desenvolvimento humano de adolescentes e jovens. Planejamento, desenvolvimento e análise de ações de extensão com adolescentes e jovens. Articulação dos conhecimentos teóricos com a experiência vivenciada.

### Referências básicas

- BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**. Lei n. 8.069, de 13-7-1990. BRASIL. **Estatuto da juventude**. Lei n. 12852. 2013.
- BRITTO, S. (Org.). **Sociologia da Juventude**, III: a Vida Coletiva Juvenil. Rio de Janeiro: Zahar 1968.
- CATANI, A. M. **Culturas juvenis**: Múltiplos olhares. Fundação Editora da Unesp, 2009.
- CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional**: Fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- FREITAS, M.V. (Org.). **Juventude e adolescência no Brasil**: referências conceituais. São Paulo: Ação Educativa, 2005.
- LOPES, R. E.; BORBA, P. L. O. (orgs.). **Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes**: Conhecendo Práticas e Reconhecendo Saberes. São Carlos, SP: Edufscar, 2021.
- PAIS, J. M. (2016). **Ganchos, Tachos e Biscates**: jovens, trabalho e futuro. (4ª edição). Berlin: GD Publishing / Edições Machado.
- PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. Grupo A, 2022. E- book. 9786558040132. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132/>.
- SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia Ocupacional**: saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.

### Referências complementares

- ANDRADE, C. C. **Juventude e trabalho: alguns aspectos do cenário brasileiro contemporâneo**. 2008.
- CANÍGLIA, M. **Análise de Atividades**. IN: . Terapia Ocupacional: Um enfoque disciplinar. Belo Horizonte: Ophicina de Arte & Prosa, 2005, cap. 9.
- CONJUVE. Conselho Nacional de Juventude et al (Org.) **Política nacional de juventude**: diretrizes e perspectivas. São Paulo: Fundação Friedrich Ebert, 2006.
- DAYRELL, J.; MELO, L. C. M.; SOUZA, G. S. **Escola e juventude**: uma relação possível. Paidéia (Belo Horizonte), v. 12, p. 161-186, 2012.



DAYRELL, J. O jovem como sujeito social. **Rev. Bras. Educ.** v.24, 2003. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782003000300004>.

FERREIRA, H. Juventudes e Políticas Culturais – “Vocês estão prontos pro rolê”. **Polêmica Revista Eletrônica**. 2015, v.14.

GALHEIGO, S.M. O cotidiano na terapia ocupacional: cultura, subjetividade e contexto histórico- social. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, v. 14, n. 3, p. 104- 9, set./dez. 2003.

JOAQUIM, et al. Conhecendo as concepções e as práticas de análise da atividade dos terapeutas ocupacionais. **Cadernos de Terapia Ocupacional**, v. 11, n. 1, 2003.

KOURY, M. G. P. Medos urbanos e mídia: o imaginário sobre juventude e violência no Brasil atual. Soc. estado. [online]. 2011, vol.26, n.3, pp.471-486.

LEÃO, Geraldo; ANTUNES-ROCHA, Maria I. **Juventudes do Campo**. Grupo Autêntica, 2015. E-book. 9788582176917. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582176917/>.

LOPES, R. E. et al. Juventude Pobre, Violência e Cidadania. **Saúde Soc.** São Paulo, v.17, n.3, p.63-76, 2008.

MURASAKI, A. K.; GALHEIGO, S. Juventude, homossexualidade e diversidade: um estudo sobre o processo de *sair do armário* usando mapas corporais. **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**, São Carlos, v. 24, n. 1, p. 53-68, 2016.

PEREIRA, B. P. P. LOPES, R. E. L. Por que ir à escola? Os sentidos atribuídos pelos jovens do ensino médio. **Educação & realidade**. Porto Alegre, v. 41, n. 1, p. 193-216, jan./mar. 2016.

ROSSATTO, Luciano A.; LÉPORE, Paulo E.; RAMIDOFF, Mário L. **Estatuto da Juventude comentado**: Lei n. 12.852/2013, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. E-book. 9788502212978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502212978/>.

SANTANA, J. S. S. O processo de exclusão de adolescentes no Brasil: sua origem na infância desvalorizada. In: RAMOS, F. R. S; MONTICELLI, M; NITSCHKE, R. G. **Projeto acolher: um encontro da enfermagem com o adolescente brasileiro**. Brasília: ABEN/ Governo Federal, 2000. p. 15-36.

SANTROCK, John W. **Adolescência**. Grupo A, 2014. E-book. 9788580552416. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552416/>.

SILVA, C.R.; LOPES, R. E. Adolescência e juventude: entre conceitos e políticas públicas. **Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar**, v. 17, n. 2, 2010.

SILVA, C. R. et al. Juventude, cultura e profissionalização da criatividade. **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**, São Carlos, v. 24, n. 1, p. 13-24, 2016.

<b>Nome da disciplina</b> Condições crônicas de saúde no curso da vida		<b>Créditos</b>  3		<b>Carga Horária Total</b>  45h	
<b>Departamento</b> Enfermagem Clínica			<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina					
<b>Carga Horária Teórica</b>  45h			<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>Carga Horária Extensão</b> ----

EMENTA

Caracterização das doenças, síndromes, deficiências e transtornos predominantes nas populações atendidas pela Terapia Ocupacional no campo da Saúde, em todas as etapas do curso de vida - infância, adolescência, adultez e velhice.

#### Referências básicas

BARLOW, David H; DURAND, V. Mark; REIS, Thaís Cristina Marques dos. **Psicopatologia: uma abordagem integrada**. 2.ed. São Paulo: Cengage, 2018. 756p. ISBN: 9788522118694.

BRITO, José Correia de Farias; NÓBREGA, Paulo Virgolino. **Doenças Neurológicas prevalentes**. João Pessoa: Ideia, 2010. 217p. ISBN: 9788575395233.

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de; PEDROSO, Enio Roberto Pietra. **Blackbook: clínica médica**. 2. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2014. 810 p. ISBN: 9788599130056.

#### Referências complementares

CAVACO, Nora; FONSECA, Vitor da; JESUS, Saul Neves de. **Autismo: o que precisamos saber?** Rio de Janeiro: Wak, 2020. 172p. ISBN: 9788578544966.

CRESPIN, Jacques; CRESPIN, Jacques; REATO, Lígia de Fátima Nobrega. **Hebiatria: medicina da adolescência**. São Paulo: Roca, 2007. 512p. ISBN: 9788572416610.

ENGEL, Cassio L. **Med clínica médica: A.V.E. e síndrome neurológicas**. Rio de Janeiro: Medwriters, 2014. v2, 128p.

FREITAS, Elizabete Viana de (Editoria). **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017;2018. 1651p. ISBN: 9788527729406.

FUJIWARA, Dirce et al. **Neuropediatria**. 2.ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 424p. ISBN: 9788573782004. Inclui índice.

MARCELLI, Daniel; COHEN, David. **Infância e psicopatologia**. 8.ed. Porto alegre: Artmed, 2010. 600p. ISBN: 9788536323978.

PEDROSA, Ivanilda Lacerda; LIRA, Gildecil Alvez de (Organização). **Geriatria e gerontologia: abordagens em diferentes contextos**. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2017. 219 p. ISBN: 9788523712938, 9788523711849.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 4.ed. Barueri: Manole, 2017. 2v. ISBN: 9788520446126.

<b>Nome da disciplina</b> Laboratório de Experiências e Habilidades II - Atividades Artísticas e Corporais	<b>Créditos</b> 2		<b>Carga Horária Total 30h</b>
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 15	<b>CH Prática</b> 15	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

Estudo, experimentação e análise de atividades corporais e artísticas e seu uso na interface corpo-arte-saúde-inclusão em diferentes contextos que envolvam as populações acompanhadas pela terapia ocupacional. Experimentar-se em atividade e movimento para desenvolver e reconhecer o próprio repertório pessoal e sensibilizar-se para reconhecer as diferentes linguagens expressivas e agenciadoras em sua articulação com o cotidiano e a participação sociocultural. Aprender a elaborar e coordenar propostas de acompanhamento das pessoas, grupos e comunidades que envolvam práticas variadas, tais como atividades performáticas (dança, teatro, dramatização, música), visuais (mídias digitais, fotografia, cinema, desenho, pintura, escultura, cerâmica) e literárias (literatura, poesia).

#### Referências Básicas

- BOAL, Augusto. Teatro do oprimido e outras poéticas políticas. 4.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983. 222p. (Coleção Teatro Hoje v.27).
- COSTA, Robson Xavier da. Arteterapia & educação inclusiva: diálogo multidisciplinar. Rio de Janeiro: Wak editora, 2010. 158p. ISBN: 9788578541194
- FISCHER, Ernst; KONDER, Leandro. A necessidade da arte. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, c1987. 254p.
- LIBERMAN, Flávia. Danças em terapia ocupacional. São Paulo: Summus, 1998. 117p. ISBN: 8532306055.
- LIBERMAN, Flávia. Delicadas coreografias: instantâneos de uma terapia ocupacional. São Paulo: Summus, 2008. 247p. ISBN: 9788532305084.
- LOWENFELD, Viktor; BRITAIN, W. Lambert; CABRAL, Álvaro. Desenvolvimento da capacidade criadora. São Paulo: Mestre Jou, 1977. 440p.
- MAY, Rollo; RODRIGUES, Aulyde Soares. A coragem de criar. Rio de Janeiro: nova fronteira, 1975. 143p.
- MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.
- MECCA, Renata Caruso. Experiência estética na Terapia Ocupacional em saúde mental: gestos na matéria sensível e alojamento no mundo humano. Curitiba: CRV, 2015. 157p. ISBN: 9788544405239
- OSTROWER, Fayga. Criatividade e processos de criação. 29.ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 186p. ISBN: 9788532605535.
- OSTROWER, Fayga. Acasos e criação artística. Rio de Janeiro: Campus, 1990. 289p. ISBN: 8570015992.
- READ, Herbert. As origens da forma na arte. 2.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. 202p.
- SIEGMANN, Christiane. Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137p. ISBN: 9788580422207.
- SILVA, Carla Regina (Organização). Atividades humanas e Terapia Ocupacional: saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.
- SILVEIRA, Nise da. O mundo das imagens. São Paulo: Ática, 1992. 165 p. ISBN: 8508041330
- SILVEIRA, Nise da; MELLO, Luís Carlos; SILVA, Maristela Quarenghi de Mello e. Nise da Silveira: Caminhos de uma Psiquiatra Rebelde. Curitiba: Museu Oscar Niemeyer, 2009. 199p. ISBN: 9788560638086.
- SENNETT, Richard; MARQUES, Clóvis. O artífice. Rio de Janeiro: Record, 2009. 360p. ISBN: 9788501083142.

#### Referências complementares

- CASTRO, Eliane Dias de. Arte, corpo e terapia ocupacional: aproximações, intersecções e desdobramentos. Rev. ter. ocup, p. 7-12, 2000.

CASTRO, E. D. de; SILVA, D. de M. Habitando os campos da arte e da terapia ocupacional: percursos teóricos e reflexões( . Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, [S. l.], v. 13, n. 1, p. 1-8, 2002. DOI: 10.11606/issn.2238-6149.v13i1p1-8.

CASTRO, Eliane Dias de et al. Território e diversidade: trajetórias da terapia ocupacional em experiências de arte e cultura/Territory and diversity: paths of Occupational Therapy in art and culture experiences. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 24, n. 1, p. 3-12, 2016.

CASTRO, Eliane Dias de et al. Ateliês de Corpo e Arte: inventividade, produção estética e participação sociocultural. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, v. 22, n. 3, p. 254-262, 2011

COSTA, Robson Xavier da. Entremeios: artes visuais e arteterapia em contextos não formais. João Pessoa PB: CCTA UFPB. 2018

INFORSATO, Erika Alvarez et al. Arte, corpo, saúde e cultura num território de fazer junto. Fractal: Revista de Psicologia, v. 29, p. 110-117, 2017.

JORGE, Rui.Chamone. Museu Didático de Imagens Livres Prof Rui Chamone Jorge. Belo Horizonte: Gesto, 1997

LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. Revista Brasileira de Educação, n.19, 2002, p.20-28.

LARROSA, Jorge. Tremores: escritos sobre experiência. Autêntica, 2017.

LIBERMAN, Flávia. O corpo como pulso. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 14, p. 449-460, 2010.

PIRES, Eloiza Gurgel. A experiência audiovisual nos espaços educativos: possíveis interseções entre educação e comunicação. Educação e pesquisa, v. 36, p. 281-295, 2010.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional Social - Territórios e Comunidades		<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total 60 h</b>	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional			<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina					
<b>Carga Horária Teórica</b> 45h		<b>CH Prática</b> 15h		<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> -----

## EMENTA

Introdução à terapia ocupacional social. Compreensão histórica da constituição do campo social e da terapia ocupacional social. Compreensão do território e da comunidade como espaços de intervenção e prática social. Estudo sobre as populações em processos de ruptura da rede social de suporte e em situações de vulnerabilidade social. Organização e planejamento de ações em terapia ocupacional social com ênfase nas ações territoriais e comunitárias. Articulação com os movimentos sociais e coletivos organizados. Educação em Direitos Humanos e Educação das Relações Étnico Raciais.

## Referências básicas

BARTALOTTI, C. C.; DE CARLO, M. M. R. do P. **Terapia ocupacional no Brasil**. fundamentos e perspectivas. 3.ed. [s. l.]: Plexus, 2001. ISBN 978-85- 85689-61-2.

CASTEL, R. **As metamorfoses da questão social**: uma crônica do salário. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 611p. ISBN: 8532619541.

GOHN, M. da G. **Movimentos sociais e redes de mobilizações civis no Brasil contemporâneo**. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 189p. ISBN: 9788232639462.

MALFITANO, A. P. S.; LOPES, R. E. **Terapia Ocupacional social**. desenhos teóricos e contornos práticos. [s. l.]: EdUFSCar, 2015. ISBN 978-85-7600-424-0. ISBN: 9788501059390.

SANTOS, M; SILVEIRA, M. L. **O Brasil**: Território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2010. 473 p.

#### Referências complementares

FRANCISCO, B. R. **Terapia ocupacional**. 5.ed. [s. l.]: Papyrus, 2008. ISBN 85- 308-0640-9.

MEDEIROS, M. H. da R. **Terapia Ocupacional. um enfoque epistemológico e social**. [s. l.]: HUCITEC, EdufSCar, 2015. ISBN 978-85-2710597-2.

SANTOS, M. **A urbanização brasileira**. 5.ed. São Paulo: Hucitec; Edusp, 2005, 2008. 157p. (Estudos Urbanos 5) ISBN: 8531408601.

SENNETT, R. **Construir e habitar**: ética para uma cidade aberta. Rio de Janeiro: Record, 2018. 377p. ISBN: 9788501083920.

SOUZA, A. C. de A. e; GALVÃO, C. R. C. **Terapia ocupacional. fundamentação e prática**. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 978-85-277- 1285-9.

<b>Nome da disciplina</b> Identidades e processos de socialização na adultez e velhice	<b>Créditos</b> 3	<b>Carga Horária Total</b> 45h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  30h	<b>CH Prática</b> 15h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

Estudo e reconhecimento das características e processos fundamentais dos ciclos de vida no que tange às características biológicas, psicológicas, cognitivas, sociais com ênfase na fase adulta e velhice. Discussão de temas como: saúde, sexualidade, trabalho, estilo de vida conjugal e não conjugal, organizações familiares, parentalidade, longevidade, relacionamento com filhos maduros, os significados da morte e o morrer na cultura ocidental, sentido de vida.

#### Referências básicas

ABREU, Cristiano Nabuco D. **Psicologia do Cotidiano**. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. 9788582713396. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713396/>.

BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P.; GONÇALVES, E. **Evolução e Envelhecimento Humano**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. 9788536513263. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513263/>.

DOS BES, Pablo; DUARTE, Frank; SANTOS, Ana Paula Maurília; et al. **Felicidade e Bem-Estar na Vida Profissional**. Porto Alegre – RS: Grupo A,

2021. E-book. 9786556901626. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901626/>.  
 PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre - RS: Grupo A, 2013. E-book. 9788580552171. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552171/>.  
 TEODORO, Maycoln L M.; BAPTISTA, Makilim N. **Psicologia de família: teoria, avaliação e intervenção**. Porto Alegre - RS: Grupo A, 2020. E-book. 9788582716038. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582716038/>.

#### Referências complementares

NERI, A. L., YASSUDA, M.S. **Velhice Bem-Sucedida: Aspectos Afetivos e Cognitivos**. 4 ed. Campinas: São Paulo, Papyrus, 2012. Disponível em:  
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3300/pdf/0?code=woRBISAtB3y0IQFOOqlDgbxUAKD1reW/KGD7UIYTgNqhzleFVQagEyfUb2iwqXIYk7yBpcrgyAfEDtO8fdmRoA==> Acesso em: 12 de fev. 2021  
 NERI, A. L. (orgs). **Qualidade de vida e idade madura**. 9.ed. Campinas: São Paulo, Papyrus, 2012. Disponível em:  
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3290/pdf/0?code=j1/42a2ZVz3gW8WwO0kgphAHVAy+NOOqoUsvASri6LnCv+9tALGZbiAH7a01ND48l keBg8EarrPVFsmatp/W2A>  
 SIERRA, Vânia M. **Família: teorias e debates**. São Paulo> Editora Saraiva, 2011. E-book. 9788502145870. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502145870/>. Acesso em: 06 set. 2022.  
 WALSH, Froma. **Processos Normativos da Família**. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2016. E-book. 9788582713105. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713105/>. Acesso em: 06 set. 2022.  
 ZIMERMAN, David E. **Os quatro vínculos: amor, ódio, conhecimento e reconhecimento na psicanálise e em nossas vidas**. Porto Alegre: Grupo A, 2010. E-book. 9788536322780. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536322780/>.

<b>Nome da disciplina</b> Introdução à Sociologia	<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total 60h</b>	
<b>Departamento</b> Ciências Sociais		<b>Código</b> 1401134	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 60	<b>CH Prática</b> —	<b>CH EAD</b> —	<b>CH Extensão</b> —

#### EMENTA

O contexto histórico de aparecimento da sociologia. A sociologia, seu objetivo e seus métodos. Conceitos fundamentais. Análise da sociedade brasileira. Elementos da sociologia aplicada: questões específicas.

#### Referências básicas

BOURDIEU, Pierre. **Questões de Sociologia**. Rio de Janeiro: Editora Marco Ltda., 1983.  
 BRYM, Robert; LIE, John.; HAMLIN, Cynthia; MUTZENBERG, Remo; SOARES,

Eliane; SOUTO MAIOR, Heraldo. **Sociologia: sua bússola para um novo mundo**. São Paulo: Thomson, 2015.  
 QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lúcia de O.; OLIVEIRA, Márcia G. M. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2.ed. rev. e atual. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

Referências complementares

DOMINGUES, José M. **Sociologia e modernidade: para entender a sociedade contemporânea**. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.  
 GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 6 ed. Porto Alegre: Penso, 2012.  
 MILLS, Charles W. **A imaginação sociológica**. 5 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1980.  
 SOUZA, Jessé. **A invisibilidade da desigualdade brasileira**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2006.  
 OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom. **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

<b>Nome da disciplina</b> Laboratório de experiências e habilidades III - Práticas de cuidado	<b>Créditos</b>  3	<b>Carga Horária Total</b>  45h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b>  o Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 15h	<b>CH Prática</b> 15 h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> 15h

EMENTA

Conceito de cuidado. Diferentes atividades da vida diária. Promoção do cuidado na dimensão das atividades de vida diária. Orientação e mobilidade. Aspectos psicomotores, cognitivos e funcionais para a realização das atividades de vida diária. Desenvolvimento de ações de extensão relacionadas às práticas de cuidado.

Referências básicas

CRUZ, Daniel Marinho César. **Terapia Ocupacional na Reabilitação pós-acidente vascular encefálico**. São Paulo: Santos, 2012.  
 Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. **Reabilitação na prática**. 2. ed. - Barueri [SP]: Manole, 2020.  
 TEIXEIRA, Erika; SAURON, Françoise Nicole; SANTOS, Lina Silva Borges; OLIVEIRA, Maria Cristina de. **Terapia Ocupacional na reabilitação física**. São Paulo: Roca, 2008. ISBN: 978-85- 7241-413-5.

Referências complementares

DE CARLO, M.M.R.P.; LUZO, M.C.M. **Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares**. São Paulo: Roca, 2008. ISBN: 85-7241-519-X.  
 ROCHA, E. F. **Corpo com deficiência em busca de reabilitação: a ótica das pessoas com deficiência física**. São Paulo: Hucitec, 2019. ISBN: 978-85-8404- 186-2  
 MATSUKURA, T. S.; SALLES, M.M. **Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental**. São Carlos, SP: Ed. UFsCar, 2020. ISBN: 978-85-7600-433-2.  
 VALL, J. **Lesão medular: reabilitação e qualidade de vida**. São Paulo: Atheneu,

2014. ISBN: 978-85-388-0441-3

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com traumatismo cranioencefálico**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015.

INBS: 978-85-334-2088-5

<b>Nome da disciplina</b> Ocupação, Desenvolvimento Humano e Políticas Públicas III – Adulterez	<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total</b> 60h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 45h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> 15h

#### EMENTA

Estudo das ocupações/atividades mais frequentemente realizadas pela população adulta e sua relação com o desenvolvimento humano e a formulação e implantação de políticas públicas. Compreensão da importância da realização de ocupações/atividades para o desenvolvimento humano na adultez. Conhecimento dos principais referenciais teóricos utilizados pela terapia ocupacional para compreender e abordar o desenvolvimento humano nessa etapa do curso de vida. Compreensão das formas como as legislações e políticas públicas se relacionam com as possibilidades de realização de ocupações/atividades por adultos de diferentes contextos. Desenvolvimento de atividades de extensão com a população adulta. Análise das ações desenvolvidas. Articulação dos conhecimentos teóricos com a experiência vivenciada.

#### Referências básicas

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 05 out 1988.

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

FONTE, Felipe de M. **Políticas públicas e direitos fundamentais**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555597417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 14 set. 2022.

GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de M. **Práticas em terapia ocupacional**. [São Paulo]: Editora Manole, 2020. E- book. ISBN 9788520464137. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/>. Acesso em: 14 set. 2022.

MATSUKURA, T. S.; SALLES, M. M. (Organização). **Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental**. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.

PAPALIA, D. E.; MARTORELL, G. **Desenvolvimento humano**. Grupo A, 2022. E-book. 9786558040132. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132/>.

SILVA, C. R. (Org.). **Atividades humanas e Terapia Ocupacional**: saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.

**SUMSION, T.; RASO, V.** Prática baseada no cliente na Terapia **Ocupacional**: guia para implementação. São Paulo: Raso, 2003. 208p. ISBN: 857241424.

#### Referências complementares

ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho?**: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2011,2014. 213 p. ISBN: 9788524914607.

CANÍGLIA, M. **Análise de Atividades**. IN: . Terapia Ocupacional: Um enfoque disciplinar. Belo Horizonte: Ophicina de Arte & Prosa, 2005, cap. 9.

FRANKL, Viktor E. **Logoterapia e Análise Existencial**. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2012. E- book. ISBN 9788530992866. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530992866/>. Acesso em: 14 set. 2022.

GALHEIGO, S. M. O cotidiano na terapia ocupacional: cultura, subjetividade e contexto histórico-social. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, v. 14, n. 3, p. 104- 9, set./dez. 2003.

GONÇALVES, Guilherme C.; AFFONSO, Lígia M F.; TEIXEIRA, Vanessa R.; et al. **Elaboração e implementação de políticas públicas**. [Porto Alegre]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021952. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021952/>. Acesso em: 14 set. 2022.

JOAQUIM *et al.* Conhecendo as concepções e as práticas de análise da atividade dos terapeutas ocupacionais. **Cadernos de Terapia Ocupacional**, v. 11, n. 1, 2003.

MÁSCULO, Francisco. **Ergonomia - Trabalho Adequado e Eficiente**. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 9788595158108. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158108/>. Acesso em: 14 set. 2022.

MATOS, Natalie Torres D.; ALVES, Ana Laura A. **Treino funcional para ocupações e organização da rotina**. [São Paulo]: Editora Manole, 2021. E- book. ISBN 9786555765137. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765137/>. Acesso em: 14 set. 2022.

MEIRELLES, Valéria M.; SOUZA, Rosane Mantilla D. **Uso do Dinheiro na Vida Adulta: Uma Perspectiva da Psicologia Clínica e Psicologia do Dinheiro**. [São Paulo]: Grupo GEN, 2015. E- book. ISBN 9788597000887. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000887/>. Acesso em: 14 set. 2022.

SENNETT, R.; SANTARRITA, M. **A corrosão do caráter**: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 21.ed. Rio de Janeiro: Record, 2019. 204 p. ISBN: 9788501054616.

VIANA, M. T. **70 anos de CLT**: uma história de trabalhadores. Brasília: Tribunal Superior do Trabalho, 2013. 151p.

TAJRA, Sanmya F. **Projeto de vida para uma vida empreendedora**. [São Paulo]: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786558110200. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110200/>. Acesso em: 14 set. 2022.

Nome da disciplina	Créditos	Carga Horária Total
Terapia Ocupacional na Educação I	4	60h

<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  30	<b>CH Prática</b>  30	<b>CH EAD</b>  ----	<b>CH Extensão</b>  ----

## EMENTA

Compreensão da terapia ocupacional na educação, como campo de saber teórico e prático, na perspectiva de uma inclusão radical. Construção de relações entre os fundamentos teórico- metodológicos da terapia ocupacional nesse campo e as políticas de educação brasileiras, estruturando proposições para a escola pública, especificamente para a Educação Infantil, no âmbito da Educação Básica no Brasil. Compreensão sobre como a subárea profissional da terapia ocupacional na educação se delineia no país e no mundo e sobre a produção de conhecimento nacional e internacional específica da área, que relaciona infância e escola. Experimentação da prática terapêutico ocupacional na Educação Infantil em escolas da rede pública de educação, para a estruturação do raciocínio profissional pertinente a atuação nesse setor. Apresentação dos principais conceitos e princípios norteadores do campo.

## Referências básicas

- BRASIL, C. **Política de Educação Infantil no Brasil: Relatório de avaliação/Ministério da Educação**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB. 2009.
- BEE, H.; BOYD, D. **A criança em Desenvolvimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- CASTRO, M. S. Relações étnico-raciais e formação docente na educação infantil. Cadernos de Pós-graduação, [s. l.], v. 18, p. 94–107, 2019. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsair&AN=edsair.doi.....af845dc8c331c8b4b730b4564c1e21c6&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 22 ago. 2022.
- GRGORUTTI, C. C.; SOUZA, M. M. G da S. Práticas da Terapia Ocupacional no contexto escolar/educacional. IN: GRADIM, L. C.C.; FINARDE, T.N.; CARRIJO, D. C. de M. **Práticas em Terapia Ocupacional**. Barueri: Manole, 2020.
- FREIRE, P. **Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar**. São Paulo: Olho D'água, 1997a. MOYSÉS, M. A. A.; COLLARES, C. S. L. Controle e medicalização da infância. Desidades, v. 1, n. 1, p. 11-21, 2013.
- MOYSÉS, M. A. A.; COLLARES, C. S. L. Controle e medicalização da infância. Desidades, v. 1, n. 1, p. 11-21, 2013.
- MOLLETA, A.N. **A Educação Infantil e a garantia dos direitos fundamentais da infância**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
- SAVIANI, D. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação** [livro eletrônico]: significado, controvérsias e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 2ed., 2018.
- SILVA, P. R. Da; SILVA, T. J. da; FINCO, D. Relações de gênero, educação da pequena infância e mudanças políticas no Brasil: contribuições para um estado da arte\*. **Cadernos Pagu**, [s. l.], n. 58, 2020. DOI 10.1590/18094449202000580015. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=conedsqd8&AN=e>

dsdoj.135b6742a094c3fb79f7d1b2e96011b&lang=pt-br&site=eds-live. Acesso em: 22 ago. 2022.

#### Referências complementares

ANI MARTINS DA SILVA. Educação inclusiva: percursos na educação infantil.

**Estilos da Clínica**, [s. l.], v. 15, n. 1, 2010. DOI 10.11606/issn.1981-

1624.v15i1p248-255. Disponível em:

[https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.](https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.80d45c8336d045caa276e009827f1ce9&lang=pt-br&site=eds-live)

80 d45c8336d045caa276e009827f1ce9&lang=pt-br&site=eds-live. Acesso em: 22 ago. 2022.

BOMBARDA, T. B.; PALHARES, M. S. O registro de práticas interventivas da Terapia Ocupacional na educação inclusiva.

**Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar**, [s. l.], v. 23, n.

2, p. 285–294, 2015. DOI 10.4322/0104-4931.ctoAO0496.

Disponível em:

[https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=1083555](https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=108355564&lang=pt-br&site=eds-live)

64&lang=pt-br&site=eds-live. Acesso em: 22 ago. 2022.

KOHAN, W. O. Paulo Freire: outras infâncias para a infância. **Educação em Revista**, v. 34, 2018.

MELLO, A.M. **O dia a dia das creches e pré-escolas**: crônicas brasileiras. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SCARFONI, E. N. A organização da pré-escola brasileira: Uma análise dos dirigentes dos estabelecimentos privados de ensino em 1989 no XXII CONEPE.

**Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, p. 0136-0146, 2022.

SOUZA, C. C. B. X. de; BRUNELLO, M. I. B.; ROCHA, E. F. Escola para todos e as pessoas com deficiência: contribuições da Terapia Ocupacional. [s. l.]:

**Hucitec**, 2015. ISBN 978-85-8404-170-1. Disponível em:

[https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06476a&AN=ufp.7](https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06476a&AN=ufp.785884&lang=pt-br&site=eds-live)

85884&lang=pt-br&site=eds-live. Acesso em: 22 ago. 2022.

SOUZA, J. R. B. Terapia Ocupacional na Educação: Composição e

**Delineamento do Campo Profissional** [Tese de Doutorado,

UFSCar]. Repositório Institucional UFSCar, 2021. Disponível em

<https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/15085>. Acesso em 11 ago 2022.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional e Saúde da Criança	<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total 60h</b>
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 15h	<b>CH Prática</b> 45h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> -----

#### EMENTA

Análise e aplicação de avaliações do desenvolvimento infantil, a partir de instrumentos e saberes compartilhados por diversas profissões e específicos da

terapia ocupacional, para identificação de atipias nesse desenvolvimento. Conhecimento e utilização de métodos e técnicas de intervenção precoce. Identificação e avaliação de comprometimentos na saúde física e mental de crianças que interfiram na realização de suas atividades cotidianas. Conhecimento e aproximação das relações interpessoais estabelecidas pelas crianças entre seus pares e com os profissionais dos serviços, seus familiares e seus professores. Compreensão de como acontece a participação social e sua apropriação de espaços de convivência e lazer; e de intervenções que dialoguem com as demandas de ordem física, mental, cognitiva, afetiva e social, nos âmbitos individual, familiar, institucional e comunitário.

#### Referências básicas

BEE, H.; BOYD, D.; MONTEIRO, C. **A criança em Desenvolvimento**. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional: fundamentação & prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
DRUMMOND, A.F., REZENDE, M.B. **Intervenções da terapia ocupacional**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.  
KISHIMOTO, T.M. et.al. **O brincar e suas teorias**. 1a ed. São Paulo: CENGAGE, 2019.  
PFEIFER, L.I.; SANT'ANNA, M.M.M. **Terapia Ocupacional na Infância: procedimentos na prática clínica**. São Paulo: MEMNON, 2020.

#### Referências complementares

BOYD, DENISE; BEE, H. **A criança em Crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
BRASIL. **Lei n. 8.069, de 13 de maio de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário oficial da União, Brasília, 16 de jul. 1990.  
CARVALHO, Andréa Fabíola Costa Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica (Organização). **Brinquedoteca e Terapia Ocupacional: ações interdisciplinares**. Rio de Janeiro: Rubio, 2016. 122p. ISBN: 9788584110421.  
JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). **Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional**. São Carlos: EdUFScar, 2015, 2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984.  
HALPERN, Ricardo (Organização). **Manual de Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento**. Barueri: Editora Manole, 2015. E-book. 9788520440971. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440971/>. Acesso em: 17 ago. 2022.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional e Saúde de Adolescentes/Jovens	<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total</b> 60h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica</b> 15h	<b>CH Prática</b> 45h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----
-------------------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------

## EMENTA

Análise e aplicação de avaliações do desenvolvimento, do repertório ocupacional e desempenho nas ocupações/atividades de adolescentes/jovens, a partir de instrumentos e saberes compartilhados por diversas profissões e específicos da terapia ocupacional, para identificação e avaliação de comprometimentos na saúde física e mental de adolescentes/jovens que interfiram na realização de suas atividades cotidianas. Compreensão e utilização de métodos e técnicas de intervenção com adolescentes/jovens no contexto da saúde mental, saúde funcional, contextos

### Referências básicas

BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente. Lei n. 8.069, de 13-7-1990. BRASIL. Estatuto da juventude. Lei n. 12852. 2013.  
BRITTO, S. (Org.). **Sociologia da Juventude**, III : a Vida Coletiva Juvenil. Rio de Janeiro: Zahar 1968.  
CATANI, A. M. **Culturas juvenis**: Múltiplos olhares. Fundação Editora da Unesp, 2009.  
COUTINHO, Maria de Fátima Goulart; DO RÊGO BARROS, Ricardo. **Adolescência: uma abordagem prática**. Atheneu, 2001.  
FERNANDES, Amanda Dourado Souza Akahosi et al (Organização). **Saúde mental de crianças e adolescentes e atenção psicossocial**. Parnaíba, SP: Manole, 2021. 292 p. ISBN: 9786555761924.  
MINERVINO, C. A. S.; NOBREGA, J. N. **Aprendizagem e Emoção: estudo na infância e adolescência**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.  
ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OPAS). **Saúde mental dos Adolescentes**. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/saude-mental-dos-adolescentes>. Acesso em: 10 julho 2022.

### Referências complementares

ALBERTO, Maria de Fátima Pereira; LIMA, Joana Azevêdo; DOS SANTOS, Denise Pereira (Ed.). **Infância, adolescência e juventude: pesquisa, intervenção e políticas públicas**. Editora Universitária da UFPB, 2011.  
BRAGA, C. P., D'OLIVEIRA, A. F. P. **Políticas públicas na atenção à saúde mental de crianças e adolescentes: percurso histórico e caminhos de participação**. Ciência & Saúde Coletiva, 24(2):401-410, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/g8DhKGKM65b36RLJdDHqhLP/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 21 dez 2020.  
CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional: fundamentação & prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
FERREIRA, V. R. ET AL. **Inatividade física no lazer e na escola está associada à presença de transtornos mentais comuns na adolescência**. Rev Saude Publica. 2020;54:128. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/WYy4npBGn9DcK8LXFr3cgTp/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 02 jan de 2021.  
JUCÁ, V. **As Políticas de Saúde Mental Infante Juvenil no Brasil: a Construção de uma Rede de Atenção Psicossocial Sensível às Especificidades da Infância e da adolescência**. EMBORNAL. História da saúde e das doenças. Revista da Associação Nacional de História - Seção Ceará. Fortaleza, vol. X, nº 19 – janeiro a junho, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/embornal/article/view/3238/2734%20UECE> .

Acesso em: 10 janeiro 2020.

LOPES, C. S., et al. **ERICA: prevalência de transtornos mentais comuns em adolescentes brasileiros**. Rev Saúde Pública 2016;50(supl 1):14s. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/vwSmjXbN4pDggk8X7CTVdwC/?format=pdf&lang=pt>> Acesso em: 01 jan 2017.

LOPES, A. C. S., et al. **Adolescência e saúde mental: a compreensão da família sobre o transtorno mental e sua influência na adesão ao tratamento**. HU rev. 2019; 45(1):13-21. DOI: 10.34019/1982-8047.2019.v45.16970.

Disponível em

<https://periodicos.ufjf.br/index.php/hurevista/article/view/37239/24913> . Acesso em: 01 set 2022.

ORELLANA, J. D. Y., et al. **Transtornos mentais em adolescentes, jovens e adultos do Consórcio de Coortes de Nascimento brasileiras RPS (Ribeirão Preto, Pelotas e São Luís)**. Cad. Saúde Pública 2020; 36(2):e00154319.

Disponível

em:

<https://www.scielo.br/j/csp/a/vwb4zLk6LpJ5RrKzRmgBvbh/?lang=pt> Acesso

em: 01 jan 2021.

PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Grupo A, 2022. E- book. 9786558040132. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132/>.

PEUKER, Ana Carolina Wolf et al. **Uso de álcool e outras drogas por adolescentes: associações com problemas emocionais e comportamentais e o funcionamento familiar**. Psicol. clin., Rio de Janeiro , v. 32, n. 2, p. 315-

334, ago.

2020

Disponível

em

<[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S01035665202000020200007&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01035665202000020200007&lng=pt&nrm=iso)>.

Acesso em 19 set. 2022.

<http://dx.doi.org/10.33208/PC1980-5438v0032n02A06>.

SILVA, J. F.; CID, M. F. B.; Matsukura, T. S. **Atenção psicossocial de**

**adolescentes: a percepção de profissionais de um CAPSij**. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 26, n. 2, p. 329- 343, 2018. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/cadbto/a/bHywNNdSf6sHwHvKhZg8VMJ/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 10 jan 2019.

SOUZA, T. T. et al. **Promoção em saúde mental de adolescentes em países da América Latina: uma revisão integrativa da literatura**. Ciência & Saúde

Coletiva, 26(7):2575-2586, 2021. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/csc/a/TNs4YyD4JNbmg49ZpNNmxhD/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 10 de nov 2021.

<b>Nome da disciplina</b> Epidemiologia	<b>Créditos</b> 03	<b>Carga Horária Total</b> 45h
<b>Departamento</b> Enfermagem em Saúde Coletiva	<b>Código</b> GDESC0063	

<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 45	<b>Carga Horária Prática</b> —	<b>Carga Horária EAD</b> -----	<b>Carga Horária Extensão</b> -----

## EMENTA

História, conceitos e uso da Epidemiologia. Causalidade e modelos explicativos do processo saúde-doença. Indicadores de saúde. Epidemiologia Descritiva. Vigilância Epidemiológica. Desenhos de estudo em epidemiologia e suas medidas de associação. Epidemiologia Clínica e Medicina Baseada em Evidências. Testes diagnósticos. Bases epidemiológicas do rastreamento.

#### Referências básicas

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012, 2021. 699 p. ISBN: 9788527716192.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos. **Epidemiologia e saúde**. 7.ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709p. ISBN: 9788599977842.

MEDRONHO, Roberto de Andrade et al. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 125 p. ISBN: 9788573799996.

#### Referências complementares

ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Introdução à epidemiologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006;2013. 282p. ISBN: 9788527711876.

FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Suzanne W; FLETCHER, Grant S.

**Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 280p. ISBN: 9788582710678.

GREENLAND, Sander et al. **Epidemiologia moderna**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 887 p. ISBN: 9788536324944.

OLIVEIRA FILHO, Petrônio Fagundes de. **Epidemiologia e Bioestatística: fundamentos para leitura crítica**. Rio de Janeiro: Rubio, c2015, 2018. 221 p. ISBN: 9788584110308.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 2008, 2010, 2017, 2018. 596 p. ISBN: 9788527703567.

<b>Nome da disciplina</b> Metodologia do trabalho científico	<b>Créditos</b> 02	<b>Carga Horária Total</b> 30h
<b>Departamento</b>	<b>Código</b>	

Enfermagem em Saúde Coletiva		1613135	
Tipo de componente			
Disciplina			
Carga Horária Teórica 30	Carga Horária Prática —	Carga Horária EAD -----	Carga Horária Extensão -----

#### EMENTA

Estuda as bases filosóficas, a produção do conhecimento, a evolução histórica da investigação científica, os aspectos éticos, os métodos de estudo e a processualidade da elaboração do projeto de pesquisa.

### Referências básicas

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011, 2012. 200 p. ISBN: 9788522451425.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 13. ed. Rio de Janeiro: Record, 2013. 107 p. ISBN: 9788501049650.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry; PERES, José Augusto de Souza. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999, 2008, 2009, 2010, 2011. 334 p. ISBN: 9788522421114.

### Referências complementares

DURHAM, Eunice Ribeiro; CARDOSO, Ruth C. L. **A aventura antropológica**: teoria e pesquisa. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004. 156p.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de. **Construindo o saber**: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24.ed. Campinas, SP: Papirus, 2013. 224p. ISBN: 9788530809119.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2020. 346p. ISBN: 9788597010121.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34.ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 182 p. ISBN: 9788532618047.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais . 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995, 2011, 2012. 293 p. ISBN: 9788522412419/9788522412413.

<b>Nome da disciplina</b> Grupos e o fazer coletivo como ocupação humana		<b>Créditos</b> 3		<b>Carga Horária Total</b> 45h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional			<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina					
<b>Carga Horária Teórica</b> 30h		<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> 15h	

### EMENTA

Estudo das principais concepções teóricas sobre grupo e oficinas que embasam o fazer da terapia ocupacional e o desenvolvimento das atividades humanas em diferentes processos grupais. Experimentação de vivências grupais, visando à integração teórico-prática para a análise das atividades em terapia ocupacional. Explicitação de concepções de trabalho grupal na terapia ocupacional. Desenvolvimento de intervenções grupais, por meio de ações de extensão, envolvendo o planejamento e execução de dinâmicas grupais no contexto educacional.

### Referências básicas



ALCÂNTARA, Alcides de. **A dinâmica de grupos e sua importância no ensino**. 3.ed. Rio de Janeiro: SENAI, 1977. 89p. (Publicação didática 3)

MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flavia (Organização). **Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações**. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.

PAGÉS, Max; RIBEIRO, Luiza L. Leite. **A vida afetiva dos grupos**: esboço de uma teoria da relação humana. Petrópolis: Vozes, 1976. 488p.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

#### Referências Complementares

BRUNELLO, Maria Inês Brito. **Terapia ocupacional e grupos: uma análise da dinâmica de papéis em um grupo de atividade**. *Rev. ter. ocup.*; 13(1): 9-14, 2002.

CASTRO, Gisely Gabrieli Avelar. et al. **Sobre os significados das atividades grupais para usuários de um centro de atenção psicossocial - CAPS**. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup.* Rio de Janeiro. 2017. v.1(3): 332-352. DOI: 10.47222/2526-3544.rbto4780

FIGLIE, Neliana B.; PAYÁ, Roberta. **Dinâmicas de Grupo e Atividades Clínicas Aplicadas ao uso de Substância Psicoativas**. São Paulo: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0250-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0250-3/>. Acesso em: 09 set. 2022.

MAXIMINO, Viviane Santalúcia. **Grupos de atividade com pacientes psicóticos**. São José dos Campos, SP: UNIVAP, 2001. 175p.

MINICUCCI, Agostinho. **DINÂMICA DE GRUPO: TEORIAS E SISTEMAS, 5ª edição**. São Paulo: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522470167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522470167/>. Acesso em: 09 set. 2022.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional na Educação II	<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total</b> 60h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina				
<b>Carga Horária Teórica</b> 30	<b>CH Prática</b> 30	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----	

#### EMENTA

Estudo da terapia ocupacional na educação, enquanto campo de saber teórico e prático, na perspectiva de uma inclusão radical. Estabelece relações entre os fundamentos teórico- metodológicos da terapia ocupacional e as políticas de educação brasileiras para o desenvolvimento de proposições para a escola pública, especificamente para o Ensino Fundamental I ou equivalente, de forma articulada e contextualizada com as necessidades dessa etapa da escolarização no Brasil. Compreensão sobre como a subárea profissional da terapia ocupacional na educação

se delinea no país e no mundo e sobre a produção de conhecimento nacional e internacional específica da área, que relaciona infância, adolescência e escola. Experimentação da prática terapêutica ocupacional em escolas da rede pública de educação que atendam ao Ensino Fundamental I ou equivalente, para a continuidade do desenvolvimento do raciocínio profissional pertinente à atuação nesse setor. Aprofundamento sobre os principais conceitos e princípios orientadores do campo.

### Referências básicas

PRADO PEREIRA, B.; LEME DE OLIVEIRA BORBA, P.; ESQUERDO LOPES, R. Terapia ocupacional e educação: as proposições de terapeutas ocupacionais na e para a escola no Brasil. (Português). **Brazilian Journal of Occupational**

**Therapy / Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, [s. l.], v. 29, n. 1, p. 1–24, 2021. DOI 10.1590/2526-8910.ctoAO2072.

Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=150565814&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

ROCHA, E. F. A Terapia Ocupacional e as ações na educação: aprofundando interfaces. **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**, [s. l.], v. 18, 2007.

Disponível em:

[https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsair&AN=edsair.doi\\_dedup.c7c5cb57a79939fef20d8a2f16297562&lang=pt-br&site=eds-live](https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsair&AN=edsair.doi_dedup.c7c5cb57a79939fef20d8a2f16297562&lang=pt-br&site=eds-live).

Acesso em: 17 ago. 2022.

SANTOS, J. F. dos; SILVA, J. J. B. da. Terapia Ocupacional na infância: atuação com estudantes do ensino fundamental na escola pública/ Occupational Therapy in childhood: performance with students of fundamental education at public school.

**Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO**; v. 6, n. 2 (2022): (ISSN eletrônico 2526-3544, [s. l.], 2022. DOI 10.47222/2526-3544.rbito40921. Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.53F8CA8A&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

XAVIER, R. A. G. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.

25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. **InterEspaço: Revista de Geografia e Interdisciplinaridade**; v. 5, n. 16, jan./abr. 2019; e10355 ; 2446-6549, [s. l.], 2019. DOI 10.18764/2446-6549.2019.10355. Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.D1ED9C5A&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

### Referências complementares

CAVALCANTI, A; GALVÃO, C.R.C. **Terapia ocupacional : fundamentação & prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 978-85-277-1285-9.

Disponível

em

:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbib&AN=edsbib.000021234&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

DE BARROS, A. T.; MARTINS, L. M. Legislação, educação e política: percepções sociais sobre a Lei de Diretrizes e Bases e o Plano Nacional de Educação (2011-2020). **Política & Sociedade: Revista de Sociologia Política**, [s. l.], v. 13, n. 27, p. 77–109, 2014. DOI 10.5007/2175-

7984.2014v13n27p77. Disponível em:  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=99580753&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

FERREIRA DE SOUSA, P. G.; SAIGH JURDI, A. P.; BAPTISTA DA SILVA, C. C. O uso da tecnologia assistiva por terapeutas ocupacionais no contexto educacional brasileiro: uma revisão da literatura. (Portuguese). **Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar**, [s. l.], v. 23, n. 3, p. 625–631, 2015. DOI 10.4322/0104-4931.ctoAR0581. Disponível em:  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=110506305&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

LOPES, R. E. *et al.* Oficinas de atividades com jovens da escola pública: tecnologias sociais entre educação e terapia ocupacional / Talleres de actividades con jóvenes de la escuela pública: tecnologías sociales entre la educación y terapia ocupacional / Activities workshops with public school youngsters: social technologies between education and occupational therapy. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, [s. l.], v. 15, n. 36, p. 277–288, 2011. DOI 10.1590/S1414-32832011000100021. Disponível em:  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edssci&AN=edssci.S1414.32832011000100021&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

MARQUES, R. R. R.; DE SOUZA, M. B. C. A. FAÇO O QUE DIGO? A relação entre o Projeto Político Pedagógico e a prática Docente/I DO WHAT I SAY? The relationship between the Political Pedagogical Project and the Teaching practice. **Revista FOCO**, [s. l.], v. 10, n. 2, p. 98, 2017. Disponível em:  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsgao&AN=edsgcl.688507677&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

PAPINI, M. B. Trilhando percursos e construindo caminhos: possíveis relações entre Terapia ocupacional e Educação. [s. l.], 2014. Disponível em:  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.E6132559&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 17 ago. 2022.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional e Saúde do Adulto I – Saúde Mental		<b>Créditos 4</b>		<b>Carga Horária Total</b> 60 h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional			<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina					
<b>Carga Horária Teórica</b> 30h		<b>CH Prática</b> 30h	<b>CH EA</b> D ----	<b>CH Extensão</b> ----	

## EMENTA

Estudo e compreensão do campo da saúde mental, das manifestações do sofrimento psíquico em seus aspectos psicossociais, culturais e ocupacionais, em diferentes situações de vida e considerando suas repercussões no cotidiano das pessoas. Compreender como a produção do cuidado é realizada na rede de atenção psicossocial e em outros cenários, identificando os desafios e as possibilidades de diferentes estratégias de cuidado e a rede de suporte disponível nos territórios. Conhecer e experimentar diferentes abordagens da terapia ocupacional no campo da saúde mental e seus processos de avaliação e intervenção.

### Referências básicas

Matsukura, TS e Salles, M.M. **Cotidiano, Atividade Humana e Ocupação** - Perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental. Edufscar. 2016.  
MECCA, Renata Caruso. **Experiência estética na Terapia Ocupacional em saúde mental**: gestos na matéria sensível e alojamento no mundo humano. Curitiba: CRV, 2015. 157p. ISBN: 9788544405239.

MÂNGIA, E.F. *Contribuições da Abordagem Canadense Prática de Terapia Ocupacional Centrada no Cliente e dos Autores da Desinstitucionalização Italiana para a Terapia Ocupacional em Saúde Mental*. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v.13, n.3, p.15-21, 2002. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rto/article/view/13907>. Acesso em: 10 jane 2017.

Pontes, T., & Polatajko, H. (2016). *Habilitando ocupações: prática baseada na ocupação e centrada no cliente na Terapia Ocupacional/Enabling occupation: occupation-based and client centred practice in Occupational Therapy*. **Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional**, 24(2), 403–412. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoARF0709>. Disponível em: <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/1367>.

SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia Ocupacional**: saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.

MÂNGIA, E. E; NICÁCIO, F. Terapia Ocupacional em Saúde Mental: tendências principais e desafios contemporâneos. In: DE CARLO, M. M. R. P.; BARTALOTTI, C. C. (orgs). *Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas*. São Paulo: Plexus Editora, 2001.

### Referências complementares

BASTOS, S. C. A.; MANCINI, M. C.; PYLÓ, R. M. *O uso da medida canadense de desempenho ocupacional (COPM) em saúde mental*. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 21, n. 2, p. 104-110, maio/ago. 2010. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rto/article/view/14093>. Acesso em: 27 abril 2017.

Campos RAL; Lopes LS; Correia RL; Vaz LR. **As dimensões da humanização nas práticas de Terapia Ocupacional em saúde mental**. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2019. v.3(1): 133-149. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/ribto/article/view/17676>.

LOPES, C. S. **Como está a saúde mental dos brasileiros?** A importância das coortes de nascimento para melhor compreensão do problema. Cad. Saúde Pública 2020; 36(2):e00005020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/WwQjPXP47HByZVtpHvvZXBh/?lang=pt>

RIBEIRO, M. C.; MACHADO, A. L. A terapia Ocupacional e as novas formas do cuidar em saúde mental. Rev Ter Ocup USP 2008; 19(2):72-5. Acesso em: 12.12. 2014. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/14031/15849>

RIBEIRO MC, BEZERRA WC. A reabilitação psicossocial como estratégia de cuidado: percepções e práticas desenvolvidas por trabalhadores de um serviço de saúde mental. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v.26, n.3, p. 301-8, 2015. DOI: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v26i3p301-308>

JORGE, RUI CHAMONE. O objeto e a especificidade da Terapia Ocupacional. Belo Horizonte: Gesto, 1990.

JORGE, RUI CHAMONE. Relação Terapeuta-Paciente - Notas Introdutórias. Gesto, 1989

JORGE, RUI CHAMONE. Psicoterapia Ocupacional. Belo Horizonte: Gesto, 1995

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional Social - Cultura e Direitos Humanos		<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total</b> 60 h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 30h	<b>CH Prática</b> 30h	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

## EMENTA

Compreensão histórica sobre as principais teorias e conceitos que se relacionam com temas de cultura e direitos humanos. Estudo sobre interculturalidade, identidade e diferença, políticas culturais, declaração universal dos direitos humanos e diversidade étnico-racial. Aprofundamento da fundamentação teórica e prática da terapia ocupacional social junto a indivíduos, grupos e coletivos com demandas que se referem às políticas culturais e aos direitos humanos.

## Referências básicas

HOLANDA, A. P. A. de. Direitos humanos. histórico e contemporaneidade. [s. l.]: **Lumen Juris**, 2015. ISBN 978-85-8440-220-5.

ANDREUCCI, A. C. P. T. **Direitos humanos. perspectivas e reflexões para o século XXI**. [s. l.]: LTr, 2015. ISBN 978-85-361-3102-3.

BRITO FILHO, J. C. M. de. **Direitos humanos**. [s. l.]: LTr, 2015. ISBN 978-85-361-8285-8.

HALL, S.; WOODWARD, K.; SILVA, T.T. da. **Identidade e Diferença: A Perspectiva dos Estudos Culturais**. 15.ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2014. 133p. (Coleção Pós-Crítica) ISBN: 9788532624130.

MALFITANO, A. P. S.; LOPES, R. E. **Terapia Ocupacional social**. desenhos teóricos e contornos práticos. [s. l.]: EdUFSCar, 2015. ISBN 978-85-7600-424-0.

BARTALOTTI, C. C.; DE CARLO, M. M. R. do P. **Terapia ocupacional no Brasil**. fundamentos e perspectivas. 3.ed. [s. l.]: Plexus, 2001. ISBN 978-85-85689-61-2.

## Referências complementares

SOUZA, A. C. de A. e; GALVÃO, C. R. C. **Terapia ocupacional. fundamentação e prática**. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 978-85-277- 1285-9.

FRANCISCO, B. R. **Terapia ocupacional**. 5.ed. [s. l.]: Papirus, 2008. ISBN 85- 308-0640-9.

MEDEIROS, M. H. da R. **Terapia Ocupacional**. um enfoque epistemológico e social. [s. l.]: HUCITEC, EdufSCar, 2015. ISBN 978-85-2710597-2.

LUCAS, D.C. **Direitos humanos e interculturalidade**: um diálogo entre a igualdade e a diferença. 2.ed. rev. e ampl. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013. 320 p. (Coleção direitos humanos e democracia) ISBN: 9788541900683.

HALL, S.; SILVA, T.T. da; LOURO, G.L. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006, 2011. 102 p. ISBN: 9788574904023.

<b>Nome da disciplina</b> Ocupação, desenvolvimento humano e políticas públicas IV – Velhice		<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total</b> 60h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina				
<b>Carga Horária Teórica</b> 45h		<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EAD</b>	<b>CH Extensão</b> 15h

## EMENTA

Estudo das ocupações/atividades mais frequentemente realizadas pela população idosa e sua relação com o desenvolvimento humano e a formulação e implantação de políticas públicas. Compreensão da importância da realização de ocupações/atividades para o processo de envelhecimento. Conhecimento dos principais referenciais teóricos utilizados pela terapia ocupacional para compreender e abordar o desenvolvimento humano na velhice. Compreensão das formas como as legislações e políticas públicas se relacionam com as possibilidades de realização de ocupações/atividades com idosos. Desenvolvimento de ações de extensão junto à população idosa em diferentes contextos. Análise das ações desenvolvidas. Produção de uma síntese articulando os conhecimentos teóricos e experiências vivenciadas.

## Referências básicas

CAMPOS, Ana Cristina Viana; BERLEZI, Evelise Moraes; CORREA, Antonio Henrique da Mata (Organização). **Direitos do idoso**: os novos desafios das Políticas Públicas. Ijuí: Unijuí, 2014. 264 p. (Coleção Envelhecimento: Saberes e Vivências; v. 2) ISBN: 9788541901314.

FREITAS, Elizabete Viana de (Editoria). **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017;2018. 1651p. ISBN: 9788527729406.

MCINTYRE, Anne; ATWAL, Anita; BRANDÃO, Maria Cecília. **Terapia ocupacional e a terceira idade**. São Paulo: Santos, 2007. 236p. ISBN: 9788572886284.

BRASIL. CONGRESSO. SENADO FEDERAL. **Estatuto do idoso**: lei nº 10.741, de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso. 2.ed. Brasília: Senado Federal, 2006. 63p.

**Referências complementares**

MORAGAS MORAGAS, Ricardo; RODRIGUES, Nara C. **Gerontologia Social: envelhecimento e qualidade de vida**. 2. ed. São Paulo: Paulinas, 2004. 283 p. (Coleção Sociologia Atual) ISBN: 857311715.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílían Vieira. **Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional**. Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839.

PEDROSA, Ivanilda Lacerda; LIRA, Gildeci Alvez de (Organização). **Geriatría e gerontologia: abordagens em diferentes contextos**. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2017. 219 p. ISBN: 9788523712938, 9788523711849.

SERVA, Fernanda Mesquita; ZUTIN, Tereza Lais Menegucci (Organizadora). **Gerontologia: olhares diversos sobre o envelhecimento**. São Paulo: Arte & Ciência: Marília, SP: Ed. UNIMAR, 2015. 412p. ISBN: 9788582800430.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

<b>Nome da disciplina</b> Laboratório de experiências e habilidades IV - Tecnologia Assistiva I	<b>Créditos 04</b>		<b>Carga Horária Total 60h</b>
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 30h	<b>CH Prática</b> 30h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

**EMENTA**

Estudo da tecnologia assistiva e do processo de avaliação, prescrição e acompanhamento do uso de produtos, serviços e equipamentos assistivos de alta, média e baixa tecnologia para promover a acessibilidade e a função da pessoa com deficiência e/ou mobilidade reduzida em diferentes atividades e/ou áreas de ocupação.

**Referências básicas**

PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. **Terapia Ocupacional: Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas**. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894.

COHN, Ellen S et al. **Willard & Spackman Terapia Ocupacional**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169 p. ISBN: 9788527717137.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

**Referências complementares**

TEIXEIRA, Erika. **Terapia ocupacional na reabilitação física**. São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135.

TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. **Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas**. 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498.

DAXENBERGER, Ana Cristina Silva; POLIA, Andreza Aparecida (Organização).

**Inclusão do discurso às práticas educacionais.** Curitiba-PR: Appris, 2018. 220p. ISBN: 9788547322656.

HUMMEL, Eromi Izabel. **Tecnologia assistiva: a inclusão na prática.** Curitiba: Appris, 2015. 171p. ISBN: 9788581928920.

CHEZ, Tatiana Maria; ARALDI, Aline; MARIANI, Eliana. **A inclusão começa em casa: família e deficiência visual.** São Paulo: Fundação Dorina Nowill para cegos, 2008. 54 p. ISBN: 9788561257040.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional e Saúde do Adulto II – Saúde Funcional	<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total 60h</b>	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina				
<b>Carga Horária Teórica</b>  15h	<b>CH Prática</b> 45h	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----	

#### EMENTA

Estudo do processo de avaliação, planejamento e desenvolvimento de intervenções terapêutico-ocupacionais junto a pessoas com disfunções neuromotoras, sensoriais e/ou percepto cognitivas. Conhecimento acerca das principais etiologias, diagnósticos e prognósticos que acometem a pessoa adulta.

#### Referências básicas

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. **Terapia Ocupacional: capacidade prática para as disfunções físicas.** 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894.

COHN, Ellen S et al. **Willard & Spackman: terapia ocupacional.** 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.

#### Referências complementares

GRADIM, LCC; FINARDI, TN e CARRIJO, DCM. **Práticas em Terapia Ocupacional.** Manole. 2020

TEIXEIRA, Erika. **Terapia ocupacional na reabilitação física.** São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135.

CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. **Terapia ocupacional na reabilitação pós- acidente vascular encefálico: atividades de vida diária e interdisciplinaridade.** São Paulo: Grupo Gen, 2012.

427p. ISBN: 9788572889063.

SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLACOTT, Marjorie; CHAIM, Martha Cecily Blauth. **Controle motor: teoria e aplicações práticas.** 3.ed. Barueri, SP: Manole,



2010. 621p. ISBN: 9788520427477.

BOBATH, Berta; SERRA, Antônio Alberto de Toledo.

**Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento.** São Paulo:

Manole, 1978. 181 p.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional Social e Assistência Social		<b>Créditos 4</b>	<b>Carga Horária Total 60 h</b>
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  15h	<b>CH Prática</b>  45h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

## EMENTA

Fundamentação e experimentação teórico-prática da terapia ocupacional social na relação com a Política Nacional de Assistência Social e o Sistema Único de Assistência Social. Compreensão dos níveis de proteção social: proteção social básica, proteção social especial de média complexidade e proteção social especial de alta complexidade. Estudo da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

## Referências básicas

SPOSATI, A.; FALCÃO, M. do C. **A Assistência social brasileira.** descentralização e municipalização. [s. l.]: EDUC, 1990. ISBN 8528300137.

MARTINS, S. P. **Direito da seguridade social.** custeio da seguridade social, benefícios, acidente do trabalho, assistência social, saúde. 37.ed. [s. l.]: Saraiva Educação, 2015. ISBN 978-85-472- 1476-0.

BARTALOTTI, C. C.; DE CARLO, M. M. R. do P. **Terapia ocupacional no Brasil.** fundamentos e perspectivas. 3.ed. [s. l.]: Plexus, 2001. ISBN 978-85- 85689-61-2.

SANTOS, S. U.; GAMBARDELL, A. D.; CONSERVA, M. de S. **Delineamentos da gestão municipal da política de assistência social na Paraíba.** [s. l.]: s.n., 2017.

MALFITANO, A. P. S.; LOPES, R. E. **Terapia Ocupacional social.** desenhos teóricos e contornos práticos. [s. l.]: EdUFSCar, 2015. ISBN 978-85-7600-424-0.

## Referências complementares

SOUZA, A. C. de A. e; GALVÃO, C. R. C. **Terapia ocupacional.** fundamentação e prática. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 978-85-277-1285-9.

FRANCISCO, B. R. **Terapia ocupacional.** 5.ed. [s. l.]: Papyrus, 2008. ISBN 85- 308-0640-9.

MEDEIROS, M. H. da R. **Terapia Ocupacional.** um enfoque epistemológico e social. [s. l.]: HUCITEC, EdufSCar, 2015. ISBN 978-85-2710597-2.

FALEIROS, V. de P. **A política social do estado capitalista.** 9.ed. São Paulo: Cortez, 2006. 216p. ISBN: 852490237.

COUTO, B.R. et al (Organizadora). **Análise dos sistemas de proteção social na América Latina:**Brasil, Chile e Cuba. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018. 364p. ISBN: 9788539710928.

<b>Nome da disciplina</b> Temas contemporâneos das Ciências Sociais para Saúde	<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total 60 h</b>
<b>Departamento</b> Ciências Sociais		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica 60 horas</b>	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EAD</b> ---	<b>CH Extensão</b> ---

## EMENTA

Natureza, cultura e territórios. Direitos sociais, cidadania e política social. Identidade, diferença e direitos humanos. Corpo/corporeidade e saúde.

### Referências básicas

ELIAS, Norbert, SCOTSON, John L. **Os estabelecidos e os outsiders**: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

NEVES, Ednalva M.; LONGHI, Marcia R.; FRANCH, Mônica. **Antropologia da saúde**: ensaios em políticas da vida e cidadania. João Pessoa: Mídia; Brasília: ABA Pub., 2018.

O'DWYER, Eliane Cantarino (Org.). **Quilombos: identidade étnica e territorialidade**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2002

PINSKY, Jaime; PINSKY, Cara Bassanezi. **História da Cidadania**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

### Referências complementares

BRETON, David Le. **A sociologia do corpo**. 2 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007. (Tradução Sônia M.S. Furhrman)

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. 12 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1996. GIDDENS, Antony. **Sociologia**. 4 ed. São Paulo: Artmed, 2008.

JARDIM, Denise Fagundes; LÓPEZ, Laura Cecilia. (Orgs.). **Políticas da diversidade**: (In)visibilidade, pluralidade e cidadania em uma perspectiva antropológica. Porto Alegre, Ed.UFRGS, 2013.

MALUF, Sônia Weidner; SILVA, Érica Quinaglia. **Estado, políticas e agenciamentos sociais em saúde**. Etnografias comparadas. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2018.

SILVA, Tomaz Tadeu da; HALL, Stuart; WOODWARD, Kathryn. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2014.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional na Educação III	<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total 60 h</b>
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH EA D</b>	<b>CH Extensão</b>
30 h	30 h	----	----

## EMENTA

Estudo da terapia ocupacional na educação, enquanto campo de saber teórico e prático, na perspectiva de uma inclusão radical. Estabelece relações entre os fundamentos teórico-metodológicos da terapia ocupacional e as políticas de educação brasileiras para o desenvolvimento de proposições para a escola pública, especificamente no Ensino Fundamental II ou equivalente, no âmbito da Educação Básica brasileira. Compreensão sobre como a subárea profissional da terapia ocupacional na educação se delineia no país e no mundo e sobre a produção de conhecimento nacional e internacional específica da área, que relaciona adolescência, juventude e escola. Experimentação da prática terapêutico ocupacional em escolas da rede pública de educação que atendam ao Ensino Fundamental II ou equivalente, para a continuidade do desenvolvimento do raciocínio profissional pertinente à atuação nesse setor. Aprofundamento sobre os principais conceitos e princípios orientadores do campo, bem como sobre conteúdos étnico-raciais e temas relacionados aos direitos humanos.

### Referências básicas

- DAYRELL, J. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001
- LOPES, R. E.; BORBA, P. L. O. La inclusión radical como guía para terapeutas ocupacionales en educación. *Revista Ocupación Humana*, v. 22, n. 2, p. 202– 227, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.25214/25907816.1402>
- LOPES, R. E.; BORBA, P. L. O. (orgs.). *Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes: Conhecendo práticas e reconhecendo saberes*. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2022.
- MANACORDA, M. A. *História da Educação: da antiguidade aos nossos dias*. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010
- ROCHA, E. F. BRUNELLO, M. I. B. SOUZA, C. C. B. X. *Escola para todos e as pessoas com deficiência: Contribuições da terapia ocupacional*. São Paulo: Hucitec, 2018
- SILVA, C. R. Juventude e educação: a trajetória constituída pelo não lugar. In: LOPES, R. E.; MALFITANO, A. P. S. *Terapia Ocupacional Social: Desenhos teóricos e contornos práticos*. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2016.

### Referências complementares

- BISSEL, J; CERMAK, S. *Frameworks, Models, and Trends in School-Based Occupational Therapy in the United States*. The Israeli Journal of Occupation Therapy, v. 24, n. 2- 3, 2015
- BITTAR, M. A Educação Brasileira no Século XX: um balanço crítico. In: FERREIRA JR, A.; HAYASHI, C. R. M.; LOMBARDI, J. C. (Orgs.). *A Educação Brasileira no século XX e as perspectivas para o século XXI*. Campinas, SP: Alínea, 2012. p. 79-106
- BITTAR, M.; BITTAR, M. História da Educação no Brasil: a escola pública no processo de democratização da sociedade. *Acta Scientiarum Education*, Maringá, v.34, n.2, p.157- 168, jul./dez. 2012
- BUENO, J. G. S. As políticas de inclusão escolar: uma prerrogativa da educação

especial? In: BUENO, J. G. S.; MENDES, G. M. L.; SANTOS, A. R. (Eds.) *Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise*. Araraquara, SP: Junqueira&Marin; Brasília, DF: CAPES, 2008

CHANDLER, B. E. History of occupational therapy in the schools. In G. F. Clark & B. E. Chandler. *Best practices for occupational therapy in schools*. Bethesda: AOTA Press, 2013

COFFITO. Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. *Resolução no 500, de 26 de dezembro de 2018*. Reconhece e disciplina a especialidade de Terapia Ocupacional no Contexto Escolar, define as áreas de atuação e as competências do terapeuta ocupacional especialista em Contexto Escolar e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 2018

DAYRELL, J. Por uma pedagogia da juventude. Site Ordem jovem. 2012. Disponível em: <<https://docplayer.com.br/7362441-Por-uma-pedagogia-da-juventude.html>>

DAYRELL, Juarez. *A música entra em cena: o rap e o funk na socialização da juventude*. Belo Horizonte: UFMG, 2005

FARIAS, M. N.; LEITE Jr, J. D.; AMORIM, S. G. S. Por uma formação e prática antirracista: considerações para a terapia ocupacional. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, v. 20, n. 2, p. 237-247, 2020

ORENTLICHER, M. L. Best Practices in Transition Planning with Students. In: CLARK, G. F.; CHANDLER, B. E. (Orgs.), *Best Practices for Occupational Therapy in Schools*. Estados Unidos da América: AOTA Press, 2013.

SAVIANI, Dermeval. *História das ideias pedagógicas no Brasil*. 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2019

SIGNOR, R. C. F.; BERBERIAN, A. P.; SANTANA, A. P. A medicalização da educação: implicações para a constituição do sujeito/aprendiz. *Educ. Pesqui*, São Paulo, v.43, n.3, p.743-763, jul/set. 2017.

TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro; LOPES, José de Sousa Miguel; DAYRELL, Juarez (Orgs.). *A juventude vai ao cinema*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009

WFOT. World Federation of Occupational Therapists. *Position Statement on Occupational Therapy Services in School-Based Practice for Children and Youth*. 2016.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional e Saúde do Idoso	<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total</b> 60h
---	----------------------	-----------------------------------

<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  15 h	<b>CH Prática</b>  45h	<b>CH EA D</b>  ----	<b>Carga Horária Extensão</b>  ----

## EMENTA

Interação do estudante com pessoas idosas em diferentes serviços que atendem essa população. Reflexão sobre preconceitos e estigmas vivenciados pela população idosa. Análise dos impactos da institucionalização para a pessoa idosa e seus familiares. Estudo sobre os níveis de dependência da pessoa idosa. Relação entre processos de adoecimento da pessoa idosa e suas histórias e condições de vida. Avaliação das condições que dificultam ou impedem a participação social e o engajamento de pessoas idosas em ocupações/atividades. Desenvolvimento de intervenções para promoção e ampliação da autonomia, independência e funcionalidade da pessoa idosa, bem como para qualificação de suas ocupações/atividades.

#### Referências básicas

FREITAS, Elizabete Viana de (Editoria). **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017;2018. 1651p. ISBN: 9788527729406.  
GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de M. Práticas em terapia ocupacional. Editora Manole, 2020. E-book. 9788520464137. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/>.  
MCINTYRE, Anne; ATWAL, Anita; BRANDÃO, Maria Cecilia. Terapia ocupacional e a terceira idade. São Paulo: Santos, 2007. 236p. ISBN: 9788572886284.

#### Referências complementares

AFFONSO, Cristiani Costa Barbosa. **Cuidados na saúde do idoso**. Brasília: NT, 2014. 96 p. ISBN: 9788584160679.  
CAMPOS, Ana Cristina Viana; BERLEZI, Evelise Moraes; CORREA, Antonio Henrique da Mata (Organização). **Promoção da saúde para um envelhecimento saudável**. Ijuí: Unijuí, 2016. 312 p. (Coleção Envelhecimento: Saberes e Vivências; v. 4) ISBN: 9788541901871.  
KATZ, Noomi. Neurociência, Reabilitação Cognitiva em Modelos de Intervenção em Terapia Ocupacional, 3ª edição. Grupo GEN, 2014. E-book. 978-85-277-2550-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2550-7/>.  
CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade. São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266.  
CAMPOS, Ana Cristina Viana; BERLEZI, Evelise Moraes; CORREA, Antonio Henrique da Mata (Organizador). **O cuidado e o suporte ao idoso fragilizado: um desafio para a família e o Estado**. Ijuí: Unijuí, 2015. 256 p. (Coleção Envelhecimento: Saberes e Vivências; v. 3) ISBN: 9788541901680.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional Social e o Setor da Justiça		<b>Créditos 4</b>	<b>Carga Horária Total 60 h</b>
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica 15h</b>	<b>CH Prática</b> 45h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

## EMENTA

Aprofundamento da fundamentação e experimentação teórico-prática da terapia ocupacional social na relação com o setor da Justiça. Reflexão sobre o sistema prisional brasileiro e o sistema de medidas socioeducativas. Desenvolvimento do raciocínio profissional para atuação com populações em privação de liberdade.

### Referências Básicas

MALFITANO, A. P. S.; LOPES, R. E. Terapia Ocupacional social. desenhos teóricos e contornos práticos. [s. l.]: EdUFSCar, 2015. ISBN 978-85-7600-424-0.  
PORTO, R. Crime organizado e sistema prisional. [s. l.]: Atlas, 2015. ISBN 978- 85-224-4590-7.  
MAGALHÃES, Í. S. de; BARRETO JÚNIOR, J. N. A inefetividade do sistema prisional e da legislação penal na garantia da dignidade do preso. [s. l.]: s.n., 2015.  
LIMA, A. F. P.; SILVA JÚNIOR, N. G. de S. e. Reflexões sobre assistência educacional no sistema prisional brasileiro e paraibano. Arthuro Francis Pereira Lima. [s. l.]: S.n., 2015.  
BARTALOTTI, C. C.; DE CARLO, M. M. R. do P. Terapia ocupacional no Brasil. fundamentos e perspectivas. 3.ed. [s. l.]: Plexus, 2001. ISBN 978-85-85689-61- 2.

### Referências complementares

SOUZA, A. C. de A. e; GALVÃO, C. R. C. Terapia ocupacional. fundamentação e prática. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 978-85-277-1285-9.  
FRANCISCO, B. R. Terapia ocupacional. 5.ed. [s. l.]: Papirus, 2008. ISBN 85- 308-0640-9.  
MEDEIROS, M. H. da R. Terapia Ocupacional. um enfoque epistemológico e social. [s. l.]: HUCITEC, EdufSCar, 2015. ISBN 978-85-2710597-2  
HÖFFE, O.; STEIN, E. **Justiça política**:fundamentação de uma filosofia crítica do direito e do Estado. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001,2006. 404p. ISBN: 853260546.  
SANTOS, W. G. dos. **Cidadania e justiça**: a política social na ordem brasileira. 2.ed. rev. e atualizada. Rio de Janeiro: Campus, 1987. 89p. (Campus Política)

<b>Nome da disciplina</b> Administração para ciências da vida I	<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total</b> 60h
<b>Departamento</b> Administração		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 60h	<b>CH Prática</b> —	<b>CH EAD</b> —	<b>CH Extensão</b> —

## EMENTA

A evolução do pensamento em Administração. Ambiente organizacional. Processo decisório e tomada de decisão em Administração. Atividades do processo gerencial (planejamento, organização, direção e controle). Principais funções organizacionais. Tópicos e vivência as contemporâneas em Administração para Ciências da Vida (gestão de conflitos, liderança, empreendedorismo...).

### Referências básicas

MAXIMIANO, A. C. A. **Fundamentos da Administração:** introdução à Teoria Geral e aos processos da Administração. 3. ed. São Paulo: LTC, 2014.  
ROBBINS, S. O.; DECENZO, D. A. **Fundamentos da Administração:** conceitos essenciais e aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro: Pearson, 2012.

### Referências complementares

DAFT, R. L. **Organizações:** teoria e projetos. São Paulo: Cengage Learning, 2008.  
HALL, R. H. **Organizações:** estruturas, processos e resultados. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.  
KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. **A execução premium:** a obtenção de vantagem competitiva através do vínculo da estratégia com as operações do negócio. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.  
MINTZBERG, H. **Criando organizações eficazes:** estruturas em cinco configurações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

<b>Nome da disciplina</b> Projeto e Pesquisa em Terapia Ocupacional	<b>Créditos 03</b>	<b>Carga Horária Total</b> 45h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código Novo</b>		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 45	<b>CH Prática</b>	<b>CH EAD</b> —	<b>CH Extensão</b> —

### EMENTA

Estudo do campo de conhecimento atual em terapia ocupacional, com ênfase na sua constituição, seus fundamentos, contextos de desenvolvimento e tendências contemporâneas. Introdução às teorias e paradigmas da área, como: paradigma da ocupação, paradigma do desenvolvimento, paradigma sociocultural, paradigma comunitário, paradigma psicossocial, e outros. Explicitação dos termos, noções, conceitos e categorias que têm orientado a produção de conhecimento nacional e estrangeira na terapia ocupacional. Demonstração da diversidade teórica e metodológica na produção de pesquisas em terapia ocupacional e de sua articulação com temas relacionados aos conteúdos étnico- raciais e ao ensino de história e cultura afro-brasileira e africana; com o meio ambiente e a sustentabilidade socioambiental; e aos direitos humanos. Ao final do componente, o(a) discente deverá elaborar o projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso, a ser desenvolvido nos períodos subsequentes.

### Referências básicas

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466, de 12 de dezembro de 2012. Brasília: CNS, 2012.  
BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. *Resolução 510*, de 7 de abril de 2016. Brasília: CNS, 2016.  
ESCOREL, S. *Vidas ao leu*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999.  
FERREIRA, N. S. A. As pesquisas denominadas “estado da arte”. *Educação & Sociedade*, v. 23,

n. 79, p. 257–272, 2002

FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. 59 ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2015. GUERRIERO, I. C. Z. A resolução 510/16: diretrizes éticas para pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, v.24, n.3, 2016.

LUNA, S. V. O falso conflito entre tendências metodológicas. In: FAZENDA, I. (org.). *Metodologia da Pesquisa Educacional*. 6 ed., São Paulo: Cortez, 2000.

MÂNGIA, E. F. Terapia ocupacional: práticas, discursos e a questão da legitimidade científica. *Rev. Ter. Ocup. USP*, v. 10, n. 2/3, p. 55-9, 1999.

MINAYO, M. C. S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 2014.

NOSELLA, P. Ética e pesquisa. *Educação & Sociedade*, v. 29, n. 102, p. 255–273, 2008.

PEREIRA, M. V. Escrita acadêmica – do excessivo ao razoável. *Revista Brasileira de Educação*, v.18, n.52, jan/mar. 2013.

### Referências complementares

ALGADO, S. S. Terapia Ocupacional eco-social:hacia una ecología ocupacional. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, v. 20, n. 1, 2012. Disponível em: [cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/543/357](http://cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/543/357)

ALIAGA, L. *Ciência e Filosofia: os fundamentos do Materialismo Histórico de A. Gramsci*. In: ALIAGA, L. *Gramsci e Pareto: ciência, história e revolução*. Curitiba: Appris, 2017.

BALANTA-COBO, P. Direitos humanos e sociais e terapia ocupacional: a necessidade de uma perspectiva pela interseccionalidade. *Cad. Bras. Ter. Ocup.*, v. 30, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoED302022031>

BIANCHI, P. C.; MALFITANO, A. P. S. Território e comunidade na terapia ocupacional brasileira: uma revisão conceitual. *Cad. Bras. Ter. Ocup.*, v. 28, n. 2, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1772>

FERREIRA, V. S. Caminhos e desafios metodológicos na pesquisa com jovens. In: FERREIRA,

V. S. (org.). *Pesquisar Jovens: Caminhos e Desafios Metodológicos*. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2017.

FIGUEIREDO, M. O. A ocupação e a atividade humana em terapia ocupacional: revisão de escopo na literatura nacional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, v. 28, n. 3.

Disponível em: <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1858>

FRIGOTTO, G. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, I. (org.). *Metodologia da pesquisa educacional*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2000. p. 69- 90.

GALHEIGO, S. M. Terapia ocupacional, cotidiano e a tessitura da vida: aportes teórico- conceituais para a construção de perspectivas críticas e emancipatórias. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, v. 28, n. 1, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO2590>

LIMA, E. M. F. A. Atividades, mundo comum e formas de vida: contribuições do pensamento de Hannah Arendt para a terapia ocupacional. *Cad. Bras. Ter. Ocup.*, v. 28, n. 03, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoARF1995>

NÚÑEZ, C. M. V. Terapias Ocupacionales del Sur: una propuesta para su comprensión. *Cad. Bras. Ter. Ocup.*, v. 27, n. 3, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoARF1859>

SILVA, A. C. C.; OLIVER, F. C. Participação social em terapia ocupacional: sobre o que estamos falando? *Cad. Bras. Ter. Ocup.*, v. 27, n. 4, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1883>

SOUZA, J. R. B.; BORBA, P. L. O.; PAN, L. C.; LOPES, R. E. `Inclusion? and `Democracy? in Education: An exploration of concepts and ideas for occupational therapists. *WFOT Bulletin*, vol. 77, n. 2, p. 107-113, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1080/14473828.2021.1921929>



<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional na Educação IV	<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total</b> 60h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 30h	<b>CH Prática</b> 30h	<b>CH EAD</b> ---	<b>CH Extensão</b> ---

## EMENTA

Proporciona estudo da terapia ocupacional na educação, enquanto campo de saber teórico e prático, na perspectiva de uma inclusão radical. Estabelece relações entre os fundamentos teórico- metodológicos da terapia ocupacional e as políticas de educação brasileiras para o desenvolvimento de proposições para a escola pública, especificamente para o Ensino Médio no âmbito da Educação Básica brasileira. Aprofundamento da compreensão da subárea profissional da terapia ocupacional na educação no país e no mundo e da produção de conhecimento nacional e internacional da área, que relacione juventude e escola. Experimentação da prática profissional em escolas da rede pública de educação que atendam ao Ensino Médio, para a continuidade do desenvolvimento do raciocínio profissional pertinente a atuação nesse setor. Aprofundamento sobre os principais conceitos e princípios orientadores do campo. Educação em Direitos Humanos e em relações Étnico-Raciais.

## Referências básicas

BUFFA, E; NOSELLA, P. **A educação negada**: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea. São Paulo: Cortez, 1991. 200p. (Biblioteca da Educação - Série 1: Escola, 17) ISBN: 8524903244.

BUFFA, E.; ARROYO, M. G.; NOSELLA, P. **Educação e cidadania**: quem educa o cidadão?. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1996. 94p. (Questões da Nossa Época v. 19) ISBN: 8524900946.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 45. ed. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2019. 189 p. ISBN: 9788577534234.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do Nosso Tempo, 5) ISBN: 9788585701239.

MANACORDA, M. A.; MONACO, G. L. **História da Educação**: da antiguidade aos nossos dias. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 455p. ISBN: 8524916335.

NOSELLA, Paolo. **A escola de Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. 135p.

MALFITANO, A. P. S.; LOPES, R. E. **Terapia Ocupacional social**. desenhos teóricos e contornos práticos. [s. l.]: EdUFSCar, 2015. ISBN 978-85-7600-424-0.

## Referências complementares

SOUZA, A. C. de A. e; GALVÃO, C. R. C. **Terapia ocupacional**. fundamentação e prática. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 978-85-277-1285-9.

FRANCISCO, B. R. **Terapia ocupacional**. 5.ed. [s. l.]: Papyrus, 2008. ISBN 85- 308-0640-9.

MEDEIROS, M. H. da R. **Terapia Ocupacional**. um enfoque epistemológico e social. [s. l.]: HUCITEC, EdufSCar, 2015. ISBN 978-85-2710597-2.

NOSELLA, P.; LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D. **Mario Alighiero Manacorda**:

aos educadores brasileiros (entrevista concedida a Paolo Nosella). Tradução de Paolo Nosella, Patricia Polizel Culhari. Campinas, SP: HISTERDBR- FE/UNICAMP, 2007.

COPLEY, J. A. et al. Development and evaluation of an occupational therapy program for refugee high school students. **Australian Occupational Therapy Journal**, v. 58, n. 4, 2011.

DAVIS, J. DODGE, E.; WELDERUFAEL, M. Intercultural partnering for the benefit of South Africa township high school students. **Occupational therapy international**, v. 21, 2014.

LOPES, R. E. et al. Juventude pobre, violência e cidadania. **Saúde e Sociedade**, v. 17, n. 3, 2008.

PEREIRA, B.P.; LOPES, R.E. Por que ir à Escola? Os sentidos atribuídos pelos jovens do ensino médio. **Educ. Real.**, Porto Alegre, v. 41, n. 1, p. 193-216, Mar. 2016.

<b>Nome da disciplina</b> Integração das práticas da Terapia Ocupacional no Campo da Saúde		<b>Créditos</b> 8		<b>Carga Horária Total</b> 120h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional			<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina					
<b>Carga Horária Teórica</b> 30h		<b>CH Prática</b> 90h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----	

## EMENTA

Integração e aprimoramento das competências desenvolvidas nos demais componentes curriculares da prática em saúde. Desenvolvimento de intervenções terapêutico ocupacionais com pessoas em todas as etapas do curso devida, a partir da integração de ações entre a Atenção Básica à Saúde e o contexto hospitalar. Acompanhamento de itinerários terapêuticos de usuários do Sistema Único de Saúde. Compreensão da rede de atenção à saúde e das possibilidades de articulação de seus níveis e serviços. Desenvolvimento do cuidado compartilhado pelos diferentes níveis de atenção.

## Referências básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo, Rio de Janeiro: Hucitec, Fiocruz, 2017. 968p. ISBN: 9788564806566.

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. **Terapia Ocupacional**: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004. 323p. ISBN: 857241519.

LIMA, Samuel do Carmo; RIBEIRO, Wellington Muniz. **Território e promoção da saúde**: perspectivas para a atenção primária à saúde. Jundiaí, SP: Paco, c2016. 182 p. ISBN: 9788546205615.

MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al (organização). **Atenção primária à saúde no Brasil**: conceitos, práticas e pesquisa. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN: 9788575415634.

SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia Ocupacional**: saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP:

Hucitec, 2019. 340p. ISBN: 9788584042029.

### Referências complementares

CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. **Dor e cuidados paliativos: terapia ocupacional e interdisciplinaridade**. São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266.

GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de M. **Práticas em terapia ocupacional**. São Paulo: Editora Manole, 2020. E-book. 9788520464137. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/>.

LIBERMAN, Flavia (Organização). **Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações**. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.

SILVA, Rodrigo Alves dos Santos; OLIVER, Fátima Corrêa. A interface das práticas de terapeutas ocupacionais com os atributos da atenção primária à saúde.

**Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional**, v. 28, n. 3, p. 784–808, 2020.

TEIXEIRA, Erika; SAURON, Françoise Nicole; SANTOS, Lina Silva Borges; OLIVEIRA, Maria Cristina de. **Terapia Ocupacional na reabilitação física**. São Paulo: Roca, 2008. ISBN: 978-85- 7241-413-5.

<b>Nome da disciplina</b> Estágio Supervisionado em Terapia Ocupacional I		<b>Créditos</b> 26		<b>Carga Horária Total</b> 390h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional			<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Atividade acadêmica de orientação coletiva					
<b>Carga Horária Teórica</b>  60h		<b>CH Prática</b> 330h	<b>CH EAD</b> ----	<b>Carga Horária Extensão</b> ----	

### EMENTA

Desenvolvimento da prática profissional supervisionada junto a pessoas em diferentes etapas do curso de vida, em diversos contextos, setores, serviços, níveis de atenção e áreas de atuação da terapia ocupacional. Desenvolvimento do raciocínio profissional e da compreensão da atuação da profissão em diferentes cenários. Integração e aplicação de teorias e evidências que dialoguem com os campos de prática.

### Referências básicas

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. **Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares**. São Paulo: Roca, 2004. 323p. ISBN: 857241519.

GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de M. **Práticas em terapia ocupacional**. Editora Manole, 2020. E-book. 9788520464137. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/>.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização).

**Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental**. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.

MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flávia (Organização). **Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações**. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN:

9788532310026.

PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização).

**Terapia Ocupacional na infância:** procedimentos na prática clínica. São Paulo:

Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.

**Terapia ocupacional:** fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p.

ISBN:9788527712859.

TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. **Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas.** 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498.

#### Referências complementares

HAGEDORN, Rosemary. **Ferramentas para a prática em terapia ocupacional:** uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.

JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). **Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional.** São Carlos: EdUFScar, 2015,2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984.

KATZ, Noomi. **Neurociência, Reabilitação Cognitiva em Modelos de Intervenção em Terapia Ocupacional, 3ª edição.** Grupo GEN, 2014. E-book. 978-85-277-2550-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2550-7/>.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira. **Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional.** Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839.

SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia**

**Ocupacional:** saber- fazer,cultura, política e outras resistências. São Carlos, SP:

HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate,303) ISBN: 9788584042029.

<b>Nome da disciplina</b> Estágio Supervisionado em Terapia Ocupacional II	<b>Créditos</b> 26		<b>Carga Horária Total</b> 390 h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Atividade acadêmica de orientação coletiva			
<b>Carga Horária Teórica</b>  60h	<b>CH Prática</b>  330h	<b>CH EAD</b>  ----	<b>CH Extensão</b>  ----

#### EMENTA

Apreensão da prática profissional supervisionada com pessoas em diferentes etapas do curso de vida. Aperfeiçoamento do raciocínio profissional e da compreensão da atuação da profissão em diferentes cenários. Aprofundamento da integração e aplicação de teorias e evidências que dialoguem com os campos de prática, em diversos contextos, serviços, níveis de atenção e áreas de atuação da terapia ocupacional.

#### Referências básicas

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. **Terapia Ocupacional: Reabilitação Física e Contextos Hospitalares.** São Paulo: Roca, 2004. 323p. ISBN: 857241519.

GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de

M. **Práticas em terapia ocupacional**. Editora Manole, 2020. E-book. 9788520464137. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/>.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização). **Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental**. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.

MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flávia (Organização). **Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações**. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.

PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização). **Terapia Ocupacional na infância: procedimentos na prática clínica**. São Paulo: Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. **Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas**. 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498.

**Referências complementares**

HAGEDORN, Rosemary. **Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais**. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.

JOAQUIM, Regina Helena Vitale Torkomian; BARBA, Patrícia Carla Souza Della; ALBUQUERQUE, Isis de (Organizadora). **Desenvolvimento da criança de zero a seis anos e a terapia ocupacional**. São Carlos: EdUFScar, 2015, 2016, 2020. 56p. (Série Apontamentos) ISBN: 9788576003984.

KATZ, Noomi. **Neurociência, Reabilitação Cognitiva em Modelos de Intervenção em Terapia Ocupacional, 3ª edição**. Grupo GEN, 2014. E-book. 978-85-277-2550-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2550-7/>.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílían Vieira. **Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional**. Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839.

SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia Ocupacional: saber- fazer, cultura, política e outras resistências**. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.

## EMENTAS DOS CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS

<b>Nome da disciplina</b> Trabalho de Conclusão de Curso I	<b>Créditos</b> 2		<b>Carga Horária Total</b> 30 h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional Novo		<b>Código</b>		
<b>Tipo de componente</b> Atividade acadêmica de orientação individual				
<b>Carga Horária Teórica</b>  30h	<b>CH Prática</b>  ----	<b>CH EA D</b>  ----	<b>CH Extensão</b>  ----	

## EMENTA

Aprimoramento e finalização do projeto de trabalho de conclusão de curso do(a) estudante. Execução das primeiras etapas previstas no cronograma para o desenvolvimento do produto final, a partir da definição da proposta metodológica delineada junto ao(à) docente orientador(a).

### Referências básicas

BAUER, Martin W; GASKELL, George (organizador). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. 13.ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 516 p. ISBN: 9788532627278.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 13. ed. Rio de Janeiro: Record, 2013. 107 p. ISBN: 9788501049650.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019. 173 p. ISBN: 9788597012613.

### Referências complementares

DURHAM, Eunice Ribeiro; CARDOSO, Ruth C. L. **A aventura antropológica**: teoria e pesquisa. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004. 156p.

FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Guia do trabalho científico**: do projeto à redação final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2020. 157 p. ISBN: 9788572446310.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. 2.ed. São Paulo: EDUC, 2019. 116 p. (Trilhas) ISBN: 9788528304084.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p. ISBN: 9788522457588.

SILVA, Jose Maria da; SILVEIRA, Emerson Sena da. **Apresentação de trabalhos acadêmicos**: normas e técnicas. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2011,2012. 231 p. ISBN: 9788532634252.

<b>Nome da disciplina</b> Trabalho de Conclusão de Curso II	<b>Créditos</b> 2		<b>Carga Horária Total</b> 30 h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Atividade acadêmica de orientação individual			
<b>Carga Horária Teórica</b>  30h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

## EMENTA

Finalização e entrega do produto final à banca examinadora. Apresentação do trabalho de conclusão de curso do(a) estudante.

### Referências básicas

BAUER, Martin W; GASKELL, George (organizador). **Pesquisa qualitativa com**

**texto, imagem e som:** um manual prático. 13.ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 516 p. ISBN: 9788532627278.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 13. ed. Rio de Janeiro: Record, 2013. 107 p. ISBN: 9788501049650.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019. 173 p. ISBN: 9788597012613.

#### Referências complementares

DURHAM, Eunice Ribeiro; CARDOSO, Ruth C. L. **A aventura antropológica:** teoria e pesquisa. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004. 156p.

FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Guia do trabalho científico:** do projeto à redação final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2020. 157 p. ISBN: 9788572446310.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa:** uma introdução. 2.ed. São Paulo: EDUC, 2019. 116 p. (Trilhas) ISBN: 9788528304084.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p. ISBN: 9788522457588.

SILVA, Jose Maria da; SILVEIRA, Emerson Sena da. **Apresentação de trabalhos acadêmicos:** normas e técnicas. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2011,2012. 231 p. ISBN: 9788532634252.

### EMENTAS DOS CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OPTATIVOS

<b>Nome da disciplina</b> Cognição e Memória	<b>Créditos 04</b>		<b>Carga Horária Total 60 h</b>
<b>Departamento</b> Fisiologia e Patologia		<b>Código 1611215</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica 60 h</b>	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

Bases biológicas das funções cognitivas: 1) organização cortical e sua relação com a cognição, percepção, linguagem, emoção, razão, memória; 2) estudo dos circuitos e regiões neurais subjacentes a essas funções; 3) estudo das teorias e dos modelos de investigação.

#### Referências básicas

GAZZANIGA, M.S.; IVRY, R.B.; MANGUN, G. **Neurociência cognitiva:** a biologia da mente. 2ª ed. Artmed: Porto Alegre, 2006.

LENT, R. **Cem bilhões de neurônios?** 2ª ed. Atheneu: Rio de Janeiro, 2010. KANDEL, Eric *et al.* **Princípios de neurociências-** 5. AMGH Editora, 2014.

#### Referências complementares

SQUIRRE, L.; KANDEL, E.R., **Memória**: da mente às moléculas. Artmed: Porto Alegre, 2003. PURVES, D. et al. **Neurociências**. Artmed: Porto Alegre, 2005. GAZZANIGA, M.S. E HEATHERTON, T.G. **ciência psicológica**. Artmed: Porto Alegre, 2005. SCHACTER, D. **Os sete pecados da memória**. Rocco: Rio de Janeiro, 2003. LE DOUX, J. **O cérebro emocional**, 5ª ed. Objetiva: Rio de Janeiro, 1998. DAMÁSIO, A. **Em busca de Espinosa**. Cia. das Letras: São Paulo, 2004. REVISTAS: Mente e Cérebro, Neurociência, Scientific American Brasil e outras dentro da temática.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional e cuidados paliativos	<b>Créditos</b> 2	<b>Carga Horária Total 30h</b>	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 30h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

Estudo do conceito, dimensão e trabalho interprofissional em cuidados paliativos. Terapia ocupacional na atenção às pessoas e familiares/cuidadores em cuidados paliativos. Cuidados paliativos na Atenção Básica e no contexto hospitalar.

#### Referências básicas

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. **Terapia Ocupacional**: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004. 323p. ISBN: 857241519.  
CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. **Dor e cuidados paliativos**: terapia ocupacional e interdisciplinaridade. São Paulo: Roca, 2008. 328p. ISBN: 9788572417266.  
VASCONCELOS, Sarah Xavier de; AQUINO, Thiago Antônio Avellar de. **Cuidados paliativos e logoterapia**: o modo humano de morrer. João Pessoa: Editora UFPB, 2015. ISBN: 978-85-237- 1128-3.

#### Referências complementares

GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de M. **Práticas em terapia ocupacional**. São Paulo: Editora Manole, 2020. E-book. 9788520464137. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/> .  
LIBERMAN, Flavia (Organização). **Grupos e terapia ocupacional**: formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.  
TEIXEIRA, Erika; SAURON, Françoise Nicole; SANTOS, Lina Silva Borges; OLIVEIRA, Maria Cristina de. **Terapia Ocupacional na reabilitação física**. São Paulo: Roca, 2008. ISBN: 978-85- 7241-413-5.  
SILVA, Thayná Champe da; NIETSCHKE, Elisabeta Albertina; COGO, Silvana Bastos. **Palliative care in Primary Health Care**: an integrative literature review.



Revista Brasileira de Enfermagem [online]., v. 75, n. 1, 2022. e20201335.

Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1335>>.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de atenção domiciliar. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

<b>Nome da disciplina</b> Terapia Ocupacional e o cuidado às pessoas acometidas pela hanseníase	<b>Créditos 3</b>	<b>Carga Horária Total 45h</b>	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  15h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> 30h

#### EMENTA

Definição, classificação, sinais e sintomas clínicos, dermatológicos e neurológicos da hanseníase. Dados epidemiológicos da hanseníase no Brasil e regiões. Reflexão sobre estigma e preconceito sofridos por pessoas com hanseníase. Estudo das tecnologias assistenciais e instrumentos de avaliação voltados à população com hanseníase. Experimentação de práticas junta a essa população por meio de ações de extensão. Aplicação da educação em saúde na comunidade. Desenvolvimento de tecnologia assistiva customizada para pessoas com hanseníase.

#### Referências básicas

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Manual de Prevenção de Incapacidades**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em:

[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_prevencao\\_incapacidades.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_prevencao_incapacidades.pdf)

LIBERMAN, Flavia (Organização). **Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações**. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.

SUSAN B. O'SULLIVAN, THOMAS J. SCHMITZ. **Reabilitação na prática**. 2. ed. - Barueri [SP]: Manole, 2020.

#### Referências complementares

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE POLÍTICAS DE SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. **Manual de adaptações de palmilhas e calçados**. 2 ed., Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. DEPARTAMENTO DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA. **Manual de condutas para alterações oculares em hanseníase**. 2. ed., rev. e ampl. – Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda. **Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares**. São Paulo: Roca, 2004. 323p. ISBN: 857241519.

LOURES, L. F.; MÁRMORA, C. H. C.; BARRETO, J.; DUPPRE, N. C. Percepção do estigma e repercussões sociais em indivíduos com hanseníase. **Psicologia em Estudo**, v. 21, n. 4, p. 665- 675, 6 jan. 2017.

SOUSA, Artur Custódio Moreira de; BRANDÃO, Paula Soares; DUARTE, Nanda Isele Gallas (Org.). **Hanseníase: Direitos Humanos, Saúde e Cidadania e;** – 1. ed. – Porto Alegre: Rede Unida, 2020. 516 p. Disponível em:  
<https://editora.redeunida.org.br/project/hanseniasse-direitos-humanos-saude-e-cidadania/>

<b>Nome da disciplina</b> Órteses para membros superiores	<b>Créditos</b> 2		<b>Carga Horária Total</b> 30h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária</b> <b>Teórica</b> 15h	<b>CH</b> <b>Prática</b> 15	<b>CH</b> <b>EA</b> <b>D</b> ----	<b>CH</b> <b>Extensão</b> -

#### EMENTA

Estudo das órteses para membros superiores que auxiliam o desempenho nas atividades de vida diária e instrumentais de vida diária de pessoas com disfunções neuromotoras e/ou ortopédicas. Aprofundamento do conceito de órtese para membros superiores, seus princípios, diferentes modelos e materiais. Discussão acerca do processo de estruturação de uma oficina, modelagem dos aparelhos, análise de custo e das formas de aquisição.

#### Referências básicas

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.  
COHN, Ellen S et al. **Willard & Spackman: terapia ocupacional**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.  
PARDINI, P. **Reabilitação da Mão**. Atheneu, 2012.

#### Referências complementares

PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. **Terapia Ocupacional: capacidade prática para as disfunções físicas**. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894.  
GRADIM, LCC; FINARDI, TN e CARRIJO, DCM. **Práticas em Terapia Ocupacional**. Manole. 2020  
TEIXEIRA, Erika. **Terapia ocupacional na reabilitação física**. São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135.  
CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. **Terapia ocupacional na reabilitação pós- acidente vascular encefálico: atividades de vida diária e interdisciplinaridade**. São Paulo: Grupo Gen, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063.  
ROCHA, EF. **Reabilitação de pessoas com deficiência**. São Paulo: Roca, 2006, 300p.

<b>Nome da disciplina</b> Saúde materna, perinatalidade e parentalidade		<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total 60h</b>	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional			<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina					
<b>Carga Horária Teórica</b>  45h		<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b>  15h	

## EMENTA

Conhecimento e aproximação de temáticas relativas à saúde materna e a perinatalidade, tais como, gestação, parto e puerpério, assim como o nascimento e os primeiros meses/anos de vida. Discussão acerca do período gravídico puerperal e repercussões nas atividades, ocupações e cotidianos das pessoas. Reflexão sobre temas relacionados ao conceito de parentalidade, como os aspectos socioafetivos entre pais e bebês, os processos do tornar-se pai, tornar-se mãe e as transformações na parentalidade considerando novos arranjos sociais da atualidade. Embasamento teórico introdutório para o pensar e o fazer da terapia ocupacional com pessoas gestantes, parturientes, puérperas e/ou com filhos em outras etapas do desenvolvimento, em diferentes contextos/níveis de atenção à saúde, em consonância com as políticas públicas de saúde. Experimentação de ações pontuais de extensão junto à comunidade, com foco em demandas sociais relacionadas à atenção à saúde materna, perinatalidade e/ou parentalidade.

## Referências básicas

BADINTER, Elizabeth. **Um amor conquistado: o mito do amor materno**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.  
MALDONADO, Maria Thereza. **Psicologia da gravidez: parto e puerpério**. 15ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.  
SILVA, Carlos Henrique M.; OSANAN, Gabriel C.; BONOMI, Inessa Beraldo de A. **Manual SOGIMIG - Gravidez e puerpério de alto risco**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2018. E-book. 9786557830192. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830192/>. Acesso em: 18 ago. 2022.  
SARTORI, Amanda C.; AMARO, Andreza G V.; CARNIER, Marcela; et al. **Cuidado Integral à Saúde da Mulher**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. 9788595029538. Disponível

em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029538/>. Acesso em: 18 ago. 2022.

TEPERMAN, Daniela; GARRAFA, Thais; IACONELLI, Vera. **Parentalidade**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2020. E-book. 9786586040975. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586040975/>. Acesso em: 18 ago. 2022.

WINNICOTT, Woods Donald. **Os bebês e suas mães**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

## Referências complementares

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 1459/GM/MS, de 24 de junho de 2011**. Rede Cegonha. Brasília, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Nota Técnica para organização da Rede de Atenção à Saúde com foco na atenção primária à saúde e na atenção ambulatorial especializada – Saúde da mulher na gestação, parto e puerpério.** / Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein. São Paulo: Hospital Israelita Albert Einstein, 2019. 56 p.

CARVALHO, Marcus Renato D.; GOMES, Cristiane F. **Amamentação - Bases Científicas.** Barueri: Grupo GEN, 2016. E-book. 9788527730846. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730846/>. Acesso em: 18 ago. 2022.

PEDIATRIA, Sociedade Brasileira D. **Filhos: da gravidez aos 2 anos de idade 2a ed.** São Paulo: Editora Manole, 2019. E-book. 9786555762167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762167/>. Acesso em: 18 ago. 2022.

PONTES, Maria Manoela. **Maternidade Interrompida: o drama da perda gestacional.** São Paulo: Ágora, 2009.

RODRIGUES, Livia Penna Firme. **Dar-se à luz-renascer: gravidez e parto.** São Paulo: Ágora, 1997.

RUAS, Teresa Cristina B. **Prematuridade Extrema: Olhares e Experiências.** São Paulo: Editora Manole, 2017. E-book. 9788578683399. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578683399/>. Acesso em: 18 ago. 2022.

<b>Nome da disciplina UCE</b> Laboratório de experiências e habilidades V - Tecnologia Assistiva II	<b>Créditos</b>  4		<b>Carga Horária Total</b>  60h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> ---	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EA D</b> ---	<b>CH Extensão 60h</b>

## EMENTA

Atividades de extensão para desenvolver habilidades, planejar e executar soluções individuais de Tecnologia Assistiva para facilitar o processo de inclusão e acessibilidade de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida em suas ocupações/atividades, a partir de seus princípios e fundamentos.

## Referências básicas

COHN, Ellen S et al. **Willard & Spackman Terapia Ocupacional.** 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169 p. ISBN: 9788527717137.

PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. **Terapia Ocupacional: Capacidade Práticas para as Disfunções Físicas.** 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN:9788527712859.

#### Referências complementares

CHEZ, Tatiana Maria; ARALDI, Aline; MARIANI, Eliana. **A inclusão começa em casa: família e deficiência visual**. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para cegos, 2008. 54 p. ISBN: 9788561257040.

DAXENBERGER, Ana Cristina Silva; POLIA, Andreza Aparecida (Organização). **Inclusão do discurso às práticas educacionais**. Curitiba-PR: Appris, 2018. 220p. ISBN: 9788547322656.

HUMMEL, Eromi Izabel. **Tecnologia assistiva: a inclusão na prática**. Curitiba: Appris, 2015. 171p. ISBN: 9788581928920.

TEIXEIRA, Erika. **Terapia ocupacional na reabilitação física**. São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135.

TROMBLY, Catherine A; RADOMSKI, Mary Vining. **Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas**. 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 1157p. ISBN: 8572885498.

<b>Nome da disciplina</b> Temas de atualização para a Terapia Ocupacional I	<b>Créditos</b> 2	<b>Carga Horária Total</b> 30 horas	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> 30 horas	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

Estudo e aquisição de conhecimentos e habilidades para atuação em áreas diversificadas da profissão, provenientes da própria terapia ocupacional e/ou de campos de saberes e práticas que com ela façam interface.

#### Referências básicas

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. **Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas**. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.

GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de M. **Práticas em terapia ocupacional**. Editora Manole, 2020. E-book. 9788520464137. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/>.

MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flávia (Organização). **Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações**. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.

MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. **Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social**. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.

**Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

#### Referências complementares

FRANCISCO, Berenice Rosa. **Terapia ocupacional**. 5.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409.

HAGEDORN, Rosemary. **Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais**. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização).

**Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental**. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílían Vieira. **Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional**. Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839.

SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia**

**Ocupacional: saber- fazer, cultura, política e outras resistências**. São Carlos, SP:

HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.

<b>Nome da disciplina</b> Temas de atualização para a Terapia Ocupacional II	<b>Créditos</b> 2		<b>Carga Horária Total</b> 30 h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina				
<b>Carga Horária Teórica</b> 30 h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----	

#### EMENTA

Aprimoramento de competências profissionais para atuação em áreas diversificadas da profissão, provenientes da própria terapia ocupacional e/ou de campos de saberes e práticas que com ela façam interface.

#### Referências básicas

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Pardo; BARTALOTTI, Celina Camargo. **Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas**. 3.ed. São Paulo: Plexus, c2001. 181p. ISBN: 9788585689612.

GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de M. **Práticas em terapia ocupacional**. Editora Manole, 2020. E-book. 9788520464137. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/>.

MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flávia (Organização). **Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações**. São Paulo: Summus, 2015. 294p. ISBN: 9788532310026.

MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. **Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social**. São Paulo: HUCITEC, EdufSCar, 2010. 184p. ISBN: 9788527105972.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral.

**Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.

#### Referências complementares

FRANCISCO, Berenice Rosa. **Terapia ocupacional**. 5.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 91p. ISBN: 8530806409.

HAGEDORN, Rosemary. **Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais**. São Paulo: Roca, 2007. 477p. ISBN: 9788572416917.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Organização).

**Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da Terapia Ocupacional no campo da saúde mental**. São Carlos, SP: EdUFsCar, 2020. 200 p. ISBN: 9788576004332.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílían Vieira. **Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional**. Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160p. ISBN: 8530807839.

SILVA, Carla Regina (Organização). **Atividades humanas e Terapia**

**Ocupacional: saber- fazer, cultura, política e outras resistências**. São Carlos, SP: HUCITEC, 2019. 340 p. (Saúde em debate, 303) ISBN: 9788584042029.

<b>Nome da disciplina</b> UCE Introdução à Integração Sensorial	<b>Créditos</b> 04		<b>Carga Horária Total</b> 60h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b> ---	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EAD</b> ---	<b>CH Extensão</b> 60h

## EMENTA

Estudo das bases teóricas que fundamentam a integração sensorial, dos protocolos de avaliação e investigação mais comumente utilizados na área e sua relação com a prática do terapeuta ocupacional. Introdução do conhecimento sobre a Medida de Fidelidade de Ayres, a intervenção de base sensorial e a aplicação prática das diferentes possibilidades de atuação com crianças que apresentam alteração do processamento e integração da informação sensorial. Experimentação dos conhecimentos e ferramentas aprendidas, por meio de ações de extensão.

## Referências básicas

BOYD, Denise; et al. **A Criança em Crescimento**. São Paulo: Artmed, 2011.

ISBN: 978-85-363-2540-8.

BOYD, Denise et al (coautoria). **A Criança em desenvolvimento**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 567 p. ISBN: 9788536325255.

LENT, R. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2010. ISBN: 978-85-388-0102-3.

MOMO, Aline Rodrigues Bueno; et al. **O Processamento Sensorial como Ferramenta para Educadores: facilitando o processo de aprendizagem**. 3 ed. São Paulo: Memnon, 2011. ISBN: 987-85-7954-020-2.

MOMO, Aline Rodrigues Bueno; et al. **Atividades Sensoriais: na clínica, na escola, em casa**. São Paulo: Memnon, 2012. ISBN: 978-85-7954-029-5.

## Referências complementares

BUFFONE, F.R.R.C. **Processamento sensorial e coordenação motora de crianças com e sem transtorno do processamento auditivo central.**

2019.120 f. Tese (Doutorado em Ciências da Reabilitação). Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020.

Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/5/5170/tde-17092021-105344/publico/FlaviaReginRibeiroCavalcantiBuffone.pdf>

Acesso em: 14 set. 2022.

CAVALCANTI, F.R.R. **Processamento sensorial e desenvolvimento cognitivo de lactentes.** 2011. 90f. Dissertação (Mestrado em Saúde da Criança e do Adolescente). Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2011.

Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/9235/2/FRRC%20-%20PROTEGIDO.pdf> Acesso em: 14 set 2022.

MILLER, L.J. et al. Concept Evolution In Sensory Integration: a proposed nosology for diagnosis. **The American Journal of Occupational Therapy.** Mar- Apr, v.61, n.2, p.135-140. 2007. doi: 10.5014/ajot.61.2.135. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/6391388\\_Concept\\_Evolution\\_in\\_Sensory\\_Integration\\_A\\_Proposed\\_Nosology\\_for\\_Diagnosis](https://www.researchgate.net/publication/6391388_Concept_Evolution_in_Sensory_Integration_A_Proposed_Nosology_for_Diagnosis) Acesso em: 14 set. 2022.

PARHAM, L.D. et al. Fidelity in Sensory Integration Intervention Research. **The American Journal of Occupational Therapy.** Mar-Apr, v.61, n.2, p.135-140. 2007. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/6391398\\_Fidelity\\_in\\_Sensory\\_Integration\\_Intervention\\_Research](https://www.researchgate.net/publication/6391398_Fidelity_in_Sensory_Integration_Intervention_Research) Acesso em: 15 set. 2022.

VIVES-VILARROIG, J.; RUIZ-BERNARDO, P.; GARCÍA-GÓMEZ, A. La integración sensorial

y su importancia en el aprendizaje de los niños con trastorno de espectro autista. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional.** 30, e2988. 2022.

Disponível em:

<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR22662988> Acesso em: 14 set. 2022.

<b>Nome da disciplina</b> Saúde Mental: seus fundamentos, história e transformações.	<b>Créditos</b> 04	<b>Carga Horária Total</b> 60h	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária</b> <b>Teórica</b> 60h	<b>CH</b> <b>Prática</b> ----	<b>CH</b> <b>EA</b> <b>D</b> ----	<b>CH</b> <b>Extensão</b> ----

## EMENTA

Estudo das perspectivas acerca da loucura/do “louco” nos diferentes períodos históricos. Compreensão do surgimento e dos fundamentos da psiquiatria. Reflexão e questionamentos sobre o saber e o poder da psiquiatria, e suas várias reformas. Apreensão da trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil na defesa por uma sociedade sem manicômios, da saúde mental à luz de concepção ampliada, da atenção psicossocial e direitos humanos. Análise da Política Nacional de Saúde Mental e remanicomialização do cuidado em saúde mental no Brasil.

## Referências básicas

AMARANTE, Paulo. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial.** 2.ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117p. ISBN: 9788575411353.



AMARANTE, Paulo; SOLANO, Paula; PAIVA, Marcionílio Cavalcanti (Coordenação). **Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil**. 2. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995. 132 p. ISBN: 85858676515.

ASSIS, Machado de. **O alienista**. Porto Alegre: L&PM, 2020. 128 p, 3 de índice. ISBN: 9788525408426.

BARROS, Márcia Maria Mont'Alverne de; JORGE, Maria Salete Bessa. **Experiências das famílias cuidadoras de pessoas com transtornos mentais**. Fortaleza, CE: Ed. UECE, 2014. 272p. ISBN: 9788578252525.

BARROS, Márcia Maria Mont'Alverne de; JORGE, Maria Salete Bessa. **Concepções e práticas de atenção à saúde mental: o discurso do sujeito coletivo**. Fortaleza: EdUECE, 2011. 216p. ISBN: 9788578260842.

CANGUILHEM, Georges; BARROCAS, Maria Thereza Redig de Carvalho; LEITE, Luiz Otávio F. Barreto. **O normal e o patológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006, 2009, 2010. 293 p. (Campo Teórico) ISBN: 97885218039352009.

FOUCAULT, Michel; COELHO NETTO, José Teixeira. **História da loucura na idade clássica**. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2019. 662 p. (Coleção Estudos, 61) ISBN: 9788527311656.

FREITAS, Fernando; AMARANTE, Paulo. **Medicalização em psiquiatria**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. 148p. (Coleção temas em saúde) ISBN: 9788575414729.

GOFFMAN, Erving; LEITE, Dante Moreira. **Manicômios, prisões e conventos**. 9.ed. São Paulo: Perspectiva, 2015. 312p. (Coleção Debates, n. 91) ISBN: 9788527302029.

GOMES, Roberto. **O Alienista: loucura, poder e ciência**. Tempo Social; Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 5(1-2): 145-160, 1993 (editado em nov. 1994). Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ts/a/r8cJXC9gFspFyYMFgd7Xfhy/?format=pdf&lang=pt>

MACHADO, Roberto. **Danação da norma: medicina social e constituição da psiquiatria no Brasil**. Rio de Janeiro: Graal, 1978. 559p. (Biblioteca de Estudos Humanos: Saber e Sociedade, 3).

MACIEL, Silvana Carneiro; LIMA, Wânia Cláudia Gomes Di Lorenzo; ANDRADE, Samkya Fernandes de Oliveira (Organização). **Saúde mental e dependência química**. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2014. 222p. ISBN: 9788523709044.

MELO, Vilma Felipe de. **A invenção da loucura como doença mental segundo Foucault**. João Pessoa: s.n, 2006. 99p. Dissertação (mestrado) - UFPB/CCHLA.

13. OLIVEIRA, Walter; PITTA, Ana; AMARANTE, Paulo (Organização). **Direitos humanos e saúde mental**. São Paulo: Hucitec, 2017. 516 p. (Saúde e loucura, 39) ISBN: 9788584041152.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão (Organização). **Abordagens psicossociais**. São Paulo: Hucitec, 2009. 3v. (SaúdeLoucura, 28) ISBN: 97885604387163, 97885604385181.

SAMPAIO, José Jackson Coelho. **Epidemiologia da imprecisão: processo saúde-doença mental como objeto da epidemiologia**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1998. 133p. ISBN: 8585676485.

#### Referências complementares

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE SAÚDE MENTAL – ABRASME. **Crônicas da Resistência. Em tempos de desconfiguração da Política Nacional de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas**. Boletim da Saúde Mental 01. São Paulo, janeiro de 2018. Disponível em: [http://www.unisolbrasil.org.br/2015/wp-content/uploads/2018/01/AFOL\\_20180122\\_ABRASME\\_CRONICASDARESISTENCIA.pdf](http://www.unisolbrasil.org.br/2015/wp-content/uploads/2018/01/AFOL_20180122_ABRASME_CRONICASDARESISTENCIA.pdf) (Acesso em 19/08/2020).

**BRAGA, T. B. M., FARINHA, M. G.** Sistema Único de Saúde e a Reforma Psiquiátrica: Desafios e Perspectivas. Phenomenological Studies - Revista da Abordagem Gestáltica - XXIV(3): 366-378, set-dez, 2018. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rag/v24n3/v24n3a09.pdf>

BRASIL, D. D. R., Lacchini, A. J. B. **Reforma Psiquiátrica Brasileira: dos seus antecedentes aos dias atuais.** PsicoFAE: Plur. em S. Mental, Curitiba, 2021 v. 10, n. 1, revistapsicofae-v10n1-2. Disponível em: <https://revistapsicofae.fae.edu/psico/article/view/343/211>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 3.088**, de 23 de dezembro de 2011. Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em:

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088\\_23\\_12\\_2011\\_rep.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088_23_12_2011_rep.html)

. Presidência da República. **Lei nº 10.216**, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Disponível em:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/leis\\_2001/110216.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/110216.htm)

. Ministério da Saúde. **Nota Técnica de nº 11/2019**, de 04 de fevereiro de 2019.

Esclarecimentos sobre as mudanças na Política Nacional de Saúde Mental e nas Diretrizes da Política Nacional sobre Drogas. Disponível em:

<https://pbpd.org.br/wp-content/uploads/2019/02/0656ad6e.pdf>.

FIGUEIREDO, M. L. R., et al. **Entre Loucos e Manicômios: História da Loucura e a Reforma Psiquiátrica no Brasil.** Ciências humanas e sociais. Maceió. v. 2. n.2. p. 121-136. Nov 2014 | periodicos.set.edu.br Disponível em:

<https://periodicos.set.edu.br/fitshumanas/article/download/1797/1067/0>

Guimarães TAA, Rosa LCS. **A remanicomialização do cuidado em saúde mental no Brasil no período de 2010-2019:** análise de uma conjuntura antirreformista. Soc. Quest. 2019; (44):111-

138. Disponível em: [http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/media/osq\\_44\\_art5.pdf](http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/media/osq_44_art5.pdf)

**Holocausto Brasileiro** (Documentário). Disponível em: <https://youtu.be/y6yxGzIXRVg> (Acesso: 19/08/2020).

MIGUEL, P. de T.; MEDEIROS, J. P. **A volta dos manicômios: Reflexões acerca da nota técnica n. 11/2019-CGMAD/DAPES/SAS/MSN.** Cadernos Brasileiros de Saúde Mental/Brazilian Journal of Mental Health, [S. l.], v. 14, n. 39, p. 41-61, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/80699> Acesso em: 16 ago. 2022.

Reforma Psiquiátrica e Luta Antimanicomial no Brasil: História e

Desafios - Prof. Dr. Pedro Delgado

(YOUTUBE). Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=RJMbQ-GfHHM>

SAÚDE EM DEBATE. **Retratos da Reforma Psiquiátrica Brasileira.** Revista do Centro Brasileiro de Estudos de Saúde Volume 44, Número Especial 3. Rio De Janeiro, Out 2020. ISSN 0103-1104. Disponível em:

<https://revista.saudeemdebate.org.br/sed/issue/view/41>

SILVA, T. A.; SILVA, A. S; MARTINS FILHO, I. E; NERY, A. A; VILELA, A. B. A. **(Re)Visitando a reforma psiquiátrica brasileira: perspectivas num cenário de retrocessos.** Av Enferm. 2020;38(3):380-386. Disponível em:

<http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v38n3/0121-4500-aven-38-03-380.pdf>

TORRE, E, H, G., AMARANTE, P. **Michel Foucault e a “História da Loucura”: 50 Anos Transformando a História da Psiquiatria.** Cadernos Brasileiros de Saúde Mental, ISSN 1984-2147, Florianópolis, V. 3, n. 6, p. 41-64. Disponível em:

<b>Nome da disciplina</b> Educação Especial e Inclusão Escolar	<b>Créditos</b>  2	<b>Carga Horária Total</b> 30h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica</b> 30	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----
------------------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------------

## EMENTA

Estudo dos aspectos políticos, éticos e históricos da educação especial sob uma perspectiva educacional que engloba diferentes ferramentas e instrumentos disponíveis para um ensino inclusivo. Apresentação dos principais documentos legais e diretrizes que garantem o atendimento e a inclusão de estudantes na educação especial em diferentes níveis e modalidades.

### Referências básicas

DÍAZ, F; BORDAS, M; GALVÃO, N; MIRANDA, T. Educação inclusiva, deficiência e contexto social: questões contemporâneas. Salvador: EDUFBA, 2009.

354p. ISBN: 978-85-232-0651-2.

Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ufba/170/3/Educacao%20Inclusiva.pdf>

DAXENBERGER, Ana Cristina Silva; POLIA, Andreza Aparecida (Organização).

Inclusão do discurso às práticas educacionais. Curitiba-PR: Appris, 2018. 220p.

ISBN: 9788547322656

MANTOAN, Eglér. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo:

Editora Summus, 2015. ISBN: 978-85323-0999-0

### Referências complementares

BRASIL. Lei n. 13.146/2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm).

PACHECO, José; EGGERTSDÓTTIR, Rósa; MARINÓSSON, Gretar L.

Caminhos para a Inclusão. Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788536309446.

Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309446/>

PIMENTEL, Susana Couto. Estudantes com deficiência no Ensino Superior:

construindo caminhos para desconstrução de barreiras na UFRB. Cruz das

Almas/BA: NUPI, PROGRAD, UFRB, 2013.

Disponível em:

<https://www.ufrb.edu.br/nupi/images/documentos/Estudantes%20com%20deficiencia%20no%20Ensino%20Superior%20construindo%20caminhos%20para%20in.pdf>

[ncia%20no%20Ensino%20Superior%20construindo%20caminhos%20para%20in.pdf](https://www.ufrb.edu.br/nupi/images/documentos/Estudantes%20com%20deficiencia%20no%20Ensino%20Superior%20construindo%20caminhos%20para%20in.pdf)

BRASIL, 2008. Ministério da Educação, Política Nacional de Educação Especial na

Perspectiva da Educação Inclusiva. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>> Acesso em 10 jan. 2008.

MIRANDA, Theresinha Guimarães; FILHO, Teófilo Alves Galvão. O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares. Editora da Universidade Federal da

Bahia. Disponível em: file:///C:/Users/82MD0003BR/Downloads/o- professor-e-a-

educacao-inclusiva.pdf

<b>Nome da disciplina</b> Adequação Postural	<b>Créditos</b> 2	<b>Carga Horária Total 30h</b>
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional	<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica</b> 15h	<b>CH Prática</b> 15h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----
-------------------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------

## EMENTA

Estuda os diferentes tipos e modelos de cadeiras de rodas. Aprofunda o processo de avaliação para se realizar uma prescrição adequada e as formas de seleção do dispositivo assistivo em situações terapêuticas ocupacionais diversas, relacionado à adequação da postura sentada de pessoas com deficiência. Discute soluções individualizadas.

### Referências básicas

- SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 531 p. ISBN: 9788527712859.
- PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. **Terapia Ocupacional: capacidade prática para as disfunções físicas**. 5.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1092p. ISBN: 8572414894.
- COHN, Ellen S et al. **Willard & Spackman: terapia ocupacional**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.

### Referências complementares

- GRADIM, Luma Carolina C.; FINARDE, Tamara N.; CARRIJO, Débora Couto de M. **Práticas em terapia ocupacional**. Editora Manole, 2020. E-book. 9788520464137. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464137/>.
- PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização). **Terapia Ocupacional na infância: procedimentos na prática clínica**. São Paulo: Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612.
- CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. **Terapia ocupacional na reabilitação pós- acidente vascular encefálico: atividades de vida diária e interdisciplinaridade**. São Paulo: Grupo Gen, 2012. 427p. ISBN: 9788572889063.
- TEIXEIRA, Erika. **Terapia ocupacional na reabilitação física**. São Paulo: Roca, 2003, 2008. 571p. ISBN: 8572414134, 9788572414135.
- HUMMEL, Eromi Izabel. **Tecnologia assistiva: a inclusão na prática**. Curitiba: Appris, 2015. 171p. ISBN: 9788581928920.

<b>Nome da disciplina</b> Psicomotricidade	<b>Créditos</b> 4 créditos	<b>Carga Horária Total 60h</b>	
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> 1619026	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  45h	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EA D</b> ---	<b>Carga Horária Extensão</b>  15h

## EMENTA

Estudo do desenvolvimento psicomotor na perspectiva da evolução do conhecimento corporal, da imagem de si e do ato motor como precursores da organização neuropsicomotora na práxis e como ponto de partida para o reconhecimento e tratamento da desorganização psicomotora. Identificação dos elementos que compõem o desenvolvimento psicomotor e da importância destes no desempenho ocupacional, bem como das possibilidades de avaliação e intervenção nas habilidades de desempenho relacionadas à psicomotricidade. Experimentação dos conhecimentos e ferramentas aprendidas, por meio de ações de extensão.

### Referências básicas

- ALVES, Fátima **Psicomotricidade. Corpo, ação e emoção**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Wak. 2002
- CORIAT, L F; SILVA, R. J. M. **Maturação Psicomotora no Primeiro ano de vida da criança**. 3ª Ed. São Paulo: Moraes. 1991
- FONSECA, Vitor. **Psicomotricidade**. São Paulo: Martins Fontes. 1983
- FONSECA, Vitor. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788536314020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314020/>. Acesso em: 09 set. 2022.
- PEREIRA, Rachel de C. **Transtorno Psicomotor e Aprendizagem**. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788554650063. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650063/>. Acesso em: 09 set. 2022.

### Referências Complementares

- Almeida, G. P. **Teoria e prática em psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis**. 7ª. Ed. Rio de Janeiro: Wak, 2014.
- EMMEL, M. L. G.; FIGUEIREDO, M. O. **O brincar e o desenvolvimento psicomotor: manual prático de atividades**. 1ª. Ed. São Carlos: EDUFSCar, 2015.
- LE BOULCH, J. **O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até 6 anos**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- MENDES, Fabiana Arantes de A.; ARAÚJO, Liubiana Arantes D. **Vamos brincar?: como desenvolver o bebê com brincadeiras diárias em seu primeiro ano de vida**. São Paulo: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520458433. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458433/>. Acesso em: 12 set. 2022.

RABADÁN MARTÍNEZ, Marta et al. **A psicomotricidade na educação infantil:**

uma prática preventiva e educativa. 1ª. Ed. Porto Alegre: Artmed. 2007

<b>Nome da disciplina</b> O Brincar e a Terapia Ocupacional	<b>Créditos</b>  2		<b>Carga Horária Total</b>  30
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica:</b> 30	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EAD</b> ---	<b>CH Extensão</b> ---

## EMENTA

Estudo do brincar na prática profissional do terapeuta ocupacional. O brincar na perspectiva do desenvolvimento infantil. O faz de conta. O brincar como ocupação/atividade. O brincar como recurso terapêutico. O brincar e o bem-estar infantil. Métodos de avaliação do brincar. Abordagens do brincar utilizadas na terapia ocupacional.

### Referências básicas

COHN, Ellen S. et al. **Willard & Spackman**: terapia ocupacional. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1169p. ISBN: 9788527717137.

DRUMMOND, A.F.; REZENDE, M.B. **Intervenções da terapia ocupacional**. Minas Gerais: UFMG, 2008, p. 27- 44.

FERLAND, F. **O modelo lúdico**: o brincar, a criança com deficiência física e a terapia ocupacional. 3a ed. São Paulo: Roca; 2006.

PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (Organização).

**Terapia Ocupacional na infância**: procedimentos na prática clínica. São Paulo: Memnon, 2020. 424 p. ISBN: 9788579541612.

### Referências complementares

AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process Fourth Edition. **The American Journal of Occupational Therapy**, August 2020, Vol. 74, Suppl. 2

CARVALHO, Andréa Fabíola Costa Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica (Organização).

**Brinquedoteca e Terapia Ocupacional**: ações interdisciplinares. Rio de Janeiro: Rubio, 2016. 122p. ISBN: 9788584110421.

DESLANDES, S.F., comp. **Humanização dos cuidados em saúde**: conceitos, dilemas e práticas [online]. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006, 414 p.

FIGUEIREDO, B. A.; SOUZA, D. S.; SILVA, A. C. D. O brincar de crianças com deficiência física: contribuição da terapia ocupacional. **Rev Ter Ocup Univ São Paulo**. 2016 jan./abr.;27(1):29-35.

MITRE, R. M. A. **Brincando para viver**: um estudo sobre a relação entre a criança gravemente doente e hospitalizada e o brincar, 2000. Dissertação de Mestrado, Rio de Janeiro: Instituto Fernandes Figueira, Fundação Oswaldo Cruz

MITRE, R. M. A.; GOMES, R. A promoção do brincar no contexto da hospitalização infantil como ação de saúde. **Ciênc. saúde coletiva [online]**. 2004, vol.9, n.1 [cited 2018-05-15], pp.147- 154.

PARHAM, L. D.; FAZIO, L. S. **A recreação na terapia ocupacional pediátrica**. São Paulo: Ed. Santos, 2000.

ROMÃO, Mariluce F.; BRITO, Bonine John G. **Dimensões do jogo**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. 9788595027220. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027220/>.

TAKATORI, M. O brincar no cotidiano da criança com deficiência física: reflexões sobre a clínica da terapia ocupacional. São Paulo; Atheneu, 2003.

<b>Nome da disciplina</b> Administração para ciências da vida II	<b>Créditos</b> 4	Carga Horária Total 60h
<b>Departamento</b> Administração	<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina		

<b>Carga Horária Teórica 60h</b>	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EAD</b> ---	<b>CH Extensão</b> ---
----------------------------------	--------------------------	----------------------	---------------------------

## EMENTA

As funções convencionais da organização (Administração de Operações, Marketing, Recursos Humanos, Contábil/financeira). Gestão estratégica (modelos, processo e aplicações). Modelos integrativos de desempenho. Gestão analítica e baseada em evidências. Gestão por projetos. Gestão de processos. Tendências em Administração para Ciências da vida.

### Referências básicas

KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. **A execução premium**: a obtenção de vantagem competitiva através do vínculo da estratégia com as operações do negócio. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. MAXIMIANO, A. C. A. **Fundamentos da Administração**: introdução à Teoria Geral e aos processos da Administração. 3. ed. São Paulo: LTC, 2014.

### Referências complementares

DAFT, R. L. **Organizações**: teoria e projetos. São Paulo: Cengage Learning, 2008. DAVENPORT, T. H.; HARRIS, J. G. **Competição analítica**: vencendo através da nova ciência. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. KEELING, R.; BRANCO, R. H. F. **Gestão de projetos**: uma abordagem global. São Paulo: Saraiva, 2017. MINTZBERG, H. **Criando organizações eficazes**: estruturas em cinco configurações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. ROBBINS, S. O.; DECENZO, D. A. **Fundamentos da Administração**: conceitos essenciais e aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro: Pearson, 2012.

<b>Nome da disciplina</b> LIBRAS		<b>Créditos</b> 4	<b>Carga Horária Total</b> 60 horas	
<b>Departamento</b> Línguas de Sinais		<b>Código</b> GDLS0024		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina				
<b>Carga Horária Teórica</b> 60 horas	<b>CH Prática</b> ---	<b>CH EA</b> D ---	<b>CH Extensão</b> ---	

## EMENTA

Aspectos sócio históricos, linguísticos identitários e culturais da comunidade surda. Legislação e surdez. Filosofias educacionais para surdo. Aspectos linguísticos da Libras: fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico- pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais. Prática de conversação em Libras.

### Referências básicas

BRASIL. Secretaria de Educação Especial/Deficiência auditiva /organizado por



Giuseppe Rinaldi et al. - Brasília: SEESP, 1997. **Alfabetização: Aquisição do Português escrito por surdos**, VI (Série Atualidades Pedagógicas, n. 4, v. 2, Fascículo 5).

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC, 1998.

BRITO, L. F. **Língua Brasileira de Sinais**. Brasília: SEESP, 1997.

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor**. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS Editora Gráfica, 2005.

FERNANDES, E. **linguagem e surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FERNANDES, Sueli. As gírias surdas. **Revista Língua: Segmento**. Publicado em 23/02/2010. Disponível em: <<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11431>> Acesso em: jul. 2010.

#### Referências complementares

FERREIRA-BRITO, Lucinda. **Por uma Gramática de Língua de Sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro/UFRJ, 1995.

\_\_\_\_\_. **Estrutura Linguística da LIBRAS**. In: BRASIL. **Educação Especial Deficiência Auditiva**: Série Atualidades Pedagógicas. Brasília: MEC/SEESP, 1997.

\_\_\_\_\_. **Integração social & educação de surdos**. Rio de Janeiro: Babel.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?:** crenças e preconceitos em torno da língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GESUELI, Z. M. Linguagem e surdez: questões de identidade. **Horizontes**, v. 26, n. 2, p. 63-72, 2008 **http:**

[//www.usf.edu.br/ititiba/mestrado/educacao/upload/Address/06.Linguagem%20e%20surdez\\_questoes%20\[12996\].pdf](http://www.usf.edu.br/ititiba/mestrado/educacao/upload/Address/06.Linguagem%20e%20surdez_questoes%20[12996].pdf)

GOLDFELD, M. **A criança surda**. São Paulo: Plexus, 1997.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

KARNOPP, L. B. O ensino da língua portuguesa para surdos a partir de uma perspectiva bilíngue. In: **Forum de pesquisa científica e tecnológica**. Canoas: Ed. Ulbra, 2001.

KARNOPP, L. B. **Aquisição do parâmetro configuração de mão dos sinais da língua de sinais da língua de sinais brasileira: estudo sobre quatro crianças surdas filhas de pais surdos**.

Dissertação (Mestrado em Letras) PC/RS, Porto Alegre, 1994.

OLIVEIRA, D. M. M.; OLIVEIRA, D. M. Língua brasileira de sinais: maior marca de identidade do surdo brasileiro. In: CONGRESSO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA E FILOLOGIA, 16.

**Anais**. Rio de Janeiro: Instituto de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: [http://www.filologia.org.br/xvi\\_cnlf](http://www.filologia.org.br/xvi_cnlf). Acesso em: 06 fev. 2015.

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

RAMOS, Clélia R. **LIBRAS: A Língua de Sinais dos Surdos Brasileiros**. Petrópolis: Arara Azul. Disponível em: <[www.editoraarara-azul.com.br/pdf/artigo2.pdf](http://www.editoraarara-azul.com.br/pdf/artigo2.pdf)> Acesso em: jul. 2010.

SANTOS, E. F.; SANTOS, C. F.; SANTOS, R. C. Sintaxe da Libras e a (re) afirmação da linguística: o óbvio que ainda precisa ser dito. **Interdisciplinar**, edição especial, ano 7, v. 17, 2013. Disponível em: <file:///C:/Users/Edneia%20Alves/Downloads/1341-3613-1-SM.pdf>. Acesso em: 14 mar. 2015.

STRÖBEL, Karin Lilian. **História dos surdos: representações “mascaradas” das identidades surdas**. Estudos Surdos II/Ronice Müller de Quadros e Gladis Perlin (Orgs.) Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2007.

\_\_\_\_\_. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Editora UFSC, 2009.

SUTTON-SPENCE, R. The Role of Sign Language Narratives in Developing Identity for Deaf Children. **Journal of Folklore Research**, v.47 (3), pp. 265-305, 2010.

ZYCH, A. C. **Avaliação do processo de escolaridade e de pessoas surdas em suas interações no contexto social**. 2003. Tese (Doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP.

<b>Nome da disciplina</b> Português Instrumental	<b>Créditos</b> 4		<b>Carga Horária Total</b> 60
<b>Departamento</b> Língua Portuguesa e Linguística		<b>Código</b> GDLPL0063	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina			
<b>Carga Horária Teórica</b>  60 horas	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

Fundamentos organizacionais, textuais, discursivos e normativos da escrita acadêmica. Leitura e prática de gêneros textuais acadêmicos: resumo, resenha, fichamento e artigo científico. Leitura e prática de gêneros textuais das esferas de atuação profissional e de divulgação científica.

#### Referências básicas

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. (orgs.) **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

VIEIRA, F. E.; FARACO, C. A. **Escrever na Universidade**: Fundamentos. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.

#### Referências complementares

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. 18.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

GARCEZ, LUCÍLIA H. C. **Técnicas de redação**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

JUBRAN, C. C. A. S. **A construção do texto falado**. São Paulo: Contexto, 2019.

(Gramática do português culto falado no Brasil, 1) ISBN: 9788572449298.

PEREIRA, R. C. M. (org.). **Ateliê de gêneros acadêmicos**. João Pessoa: Ideia, 2014.

VIEIRA, F. E.; FARACO, C. A. **Escrever na Universidade**: Texto e discurso. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.

<b>Nome da disciplina</b> Antropologia e Culturas Populares	<b>Créditos</b>  4	<b>Carga Horária Total</b>  60h
<b>Departamento</b> Ciências Sociais	<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Disciplina optativa		

<b>Carga Horária Teórica</b>  60h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>Carga Horária Extensão</b> ----
---	---------------------------	------------------------	---------------------------------------

#### EMENTA

Hegemonia e subalternidade: questões conceituais e aspectos históricos. Cultura erudita e cultura popular. Tradições locais e folclore. Os estudos sobre cultura popular no Brasil. Religião popular, festas, música, literatura oral. Patrimônio imaterial e políticas públicas. Novos arranjos: globalização, diásporas, migrações, cultura e hibridismo. A pesquisa etnográfica e as culturas populares.

#### Referências básicas

CANCLINI, Nestor Garcia. **As culturas populares no capitalismo**. São Paulo: Brasiliense, 1983  
 CASTRO, Maria Laura Viveiros de; FONSECA, Maria Cecília Londres. **Patrimônio imaterial no Brasil**. Brasília: UNESCO, Educarte, 2008. 199 p. Disponível em: Patrimônio imaterial no Brasil: legislação e políticas estaduais (iphan.gov.br). 2008.  
 ORTIZ, Renato. **Românticos e folcloristas**. PUC-SP: São Paulo, 1985.

#### Referências Complementares

AMORIM, Lara Santos de. O Registro de Manifestações Culturais Tradicionais ou uma Aventura pelos Novos Caminhos das Políticas Públicas Brasileiras. **Habitus**. Goiânia, v. 4, n.1, p. 493-511, jan./jun. 2006. Disponível em: O Registro de Manifestações Culturais Tradicionais ou uma Aventura pelos Novos Caminhos das Políticas Públicas Brasileiras | Amorim | (pucgoias.edu.br)  
 CASCUDO, Luís da Câmara. **Literatura oral no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Global, 2006. 480 p. ISBN: 8526010611.  
 HOBSBAWN, Eric; RANGER, Terence; CAVALCANTE, Celina Cardim. **A invenção das tradições**. 13.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020. 390 p. ISBN: 9788577532094.  
 THOMPSON, E. P. **Costumes em comum**. São Paulo: Cia das Letras, 2019.  
 ZACCHI, Marina Sallovitz. O patrimônio cultural imaterial e a contribuição do antropólogo: esquemas de percepção e algumas práticas. **Rev. CPC**, São Paulo, n.28, p.137-162, ago./dez. 2019.

<b>Nome da disciplina</b> Gênero, Sexualidade e Família	<b>Créditos</b>  4	<b>Carga Horária Total</b>  60h	
<b>Departamento</b> Ciências Sociais	<b>Código Novo</b>		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina optativa			
<b>Carga Horária Teórica</b>  60h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EAD</b> ----	<b>Carga Horária Extensão</b>  ----

#### EMENTA

Conceitos e problemas-chave da produção antropológica acerca do tema da família, do gênero e da sexualidade. Configuração histórica das relações de gênero e poder. Os estudos de gênero e os movimentos feministas. A sexualidade na Antropologia e nas ciências humanas. A análise da pluralidade de organizações familiares a partir do contexto brasileiro.

#### Referências básicas

ARIÈS, P. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1981.  
 FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade 1 - A vontade de saber**. 7ª Edição. Rio de Janeiro: Graal, 2018.  
 LOURO, Guacira Lopes. (org.). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. 4ª Edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

#### Referências complementares

DONZELOT, J. **A polícia das famílias**. 3. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001.  
 FIGUEIREDO, Angela. Epistemologia insubmissa feminista negra decolonial. **Tempo e Argumento**, Florianópolis, v. 12, n. 29, e 0102, jan./abr. 2020.  
 Disponível em:  
<https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180312292020e0>  
 FONSECA, Claudia. **Caminhos da adoção**. 3ª Edição. Porto Alegre: Cortez Editora, 2006.  
 GROSSI, Miriam Pilar; SCHWADE, Elisete (coord). **Política e cotidiano: estudos antropológicos sobre gênero, família e sexualidade**. Florianópolis: Nova Letra, 2006. 335p. ISBN: 8576821486.  
 MACHADO, Paula Sandrine. O sexo dos anjos: um olhar sobre a anatomia e a produção do sexo (como se fosse) natural. **Cadernos Pagu**, n.24, 249-281.  
 Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-83332005000100012> RUBIN, Gayle. **Políticas do Sexo**, Ubu Editora, São Paulo, 2017.

<b>Nome da disciplina</b> Relações Étnico-Raciais e Direitos Humanos no Brasil	<b>Créditos</b>  4	<b>Carga Horária Total</b>  60h	
<b>Departamento</b> Ciências Sociais	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina optativa			
<b>Carga Horária Teórica</b>  60h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>Carga Horária Extensão</b>  ----

#### EMENTA

Democracia e cidadania. Conceitos de etnia, raça, diáspora, identidade, preconceito, diversidade e diferença. Cultura afrobrasileira e indígena. Trajetória histórica da construção do racismo, discriminação e xenofobia. Direitos Humanos, lutas antirracistas, movimentos sociais e políticas públicas no Brasil.

#### Referências básicas

GONZÁLEZ, Lélia. **Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e**

diálogos. Org. Flávia Rios e Marcia Lima. Zahar, 2020.  
 GUIMARÃES, Antônio Sergio A. A descoberta do preconceito racial. In: **Preconceito Racial:** modos, temas e tempos. São Paulo: Cortez, 2012 (Coleção Preconceitos, vol. 06).  
 OLIVEIRA, João Pacheco de. Uma etnologia dos índios misturados: Situação colonial, territorialização e fluxos culturais. In: (org.) **A viagem da volta:** etnicidade, política e reelaboração cultural no Nordeste Indígena. Rio de Janeiro: Contracapa/Laced, 2004. p. 13-42.

#### Referências complementares

CARVALHO, José Murilo. **Cidadania no Brasil:** um longo caminho. 4ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.  
 COSTA, Iany Elizabeth da; RODRIGUES, Maria de Fátima Ferreira. **A ressignificação da identidade quilombola na comunidade de Paratibe, João Pessoa-PB:** uma análise a partir dos processos de resistência. João Pessoa: s.n, 2016. 177f: il. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CCJ.  
 FRANCO, Fernanda Cristina de Oliveira; FEITOSA, Maria Luiza Pereira de Alencar Mayer. **O direito humano ao desenvolvimento em perspectiva intercultural:** considerações sobre os direitos dos povos indígenas em grandes projetos de investimento. O caso da Hidrelétrica de Belo Monte. João Pessoa: s.n, 2011. 130f. Dissertação (Mestrado)- UFPB/CCJ.  
 MACHADO, Vilma de Fátima; BORGES, Rosana Maria Ribeiro; SANTOS, Leonilson Rocha dos. **Direitos humanos:** relações étnico-raciais. Goiânia: UFG, 2016. 192p. ISBN: 9788549500106.  
 SARMENTO, Daniela Ikawa; PIOVESAN, Flávia (Orgs.). IGUALDADE, diferença e direitos humanos. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010. ISBN: 9788537502815.

<b>Nome da disciplina</b> Bases genéticas e epigenéticas de doenças humanas	<b>Créditos</b>  3	<b>Carga Horária Total</b>  45h	
<b>Departamento</b> Departamento de Biologia Molecular- DBM	<b>Código</b> Novo		
<b>Tipo de componente</b> Disciplina optativa			
<b>Carga Horária Teórica</b>  45h	<b>CH Prática</b> ----	<b>CH EA D</b> ----	<b>Carga Horária Extensão</b>  ----

#### EMENTA

Introdução à Biologia Celular e Molecular. Organização do genoma humano. Fluxo da informação gênica. Alterações genéticas e epigenéticas associadas a doenças inflamatórias, tumorais e mentais. Diagnóstico e tratamento de doenças genéticas.

#### Referências básicas

BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. Genética Humana. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.  
 BRUNONI, Décio; PEREZ, Ana Beatriz Alvarez. Genética Médica. 1.ed. São Paulo: Manole, 2013.  
 MARTINS, Amanda; DAGNINO, Ana Paula; BARBOSA, Bárbara; MINGORI, Moara. Genética Molecular e Clínica. 4.ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018.  
 MENCK, Carlos; SLUYS, Marie Anne. Genética Molecular Básica. 1.ed. Rio de

Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.  
 STRACHAN, Tom; READ, Andrew. Genética Molecular Humana. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.  
 ZAHA, Arnaldo; FERREIRA, Henrique Bunselmeyer; PASSAGLIA, Luciane. Biologia Molecular Básica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

#### Referências complementares

SAITO, Renata de Freitas, LANA, Marlous Vinícius Gama, MEDRANO, Ruan, CHAMMAS, Roger.  
 Fundamentos de Oncologia Molecular. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2015.  
 - Your Genes Your Health: <http://www.ygyh.org/index.htm>  
 - DNA from the beggining: <http://www.dnafb.org/>  
 - PUBMED: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>  
 - Genome Browser: <https://genome.ucsc.edu/>

### EMENTAS DOS CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS

<b>Nome da disciplina</b> Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional I		<b>Créditos 1</b>	<b>Carga Horária Total 15 h</b>
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código Novo</b>	
<b>Tipo de componente</b> Componente Flexível			
<b>Carga Horária Teórica</b> -----	<b>CH Prática</b> 15h	<b>CH EAD</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

Ementa aberta, definida por regulamentação interna do Curso de Terapia Ocupacional.

<b>Nome da disciplina</b> Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional II (Extensão)		<b>Créditos</b> 8	<b>Carga Horária Total</b> 120 h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Componente Flexível			
<b>Carga Horária Teórica</b> -----	<b>CH Prática</b> --	<b>CH EA D</b> --	<b>CH Extensão</b> 120

#### EMENTA

Ementa aberta, definida por regulamentação interna do Curso de Terapia Ocupacional.

<b>Nome da disciplina</b> Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional III		<b>Créditos</b> 1	<b>Carga Horária Total</b> 15 h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Componente Flexível			
<b>Carga Horária Teórica</b> -----	<b>CH Prática</b> 15h	<b>CH EA D</b> ----	<b>CH Extensão</b> ----

#### EMENTA

Ementa aberta, definida por regulamentação interna do Curso de Terapia Ocupacional.

<b>Nome da disciplina</b> Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional IV		<b>Créditos</b> 2	<b>Carga Horária Total</b> 30 h
<b>Departamento</b> Terapia Ocupacional		<b>Código</b> Novo	
<b>Tipo de componente</b> Componente Flexível			
<b>Carga Horária Teórica</b> -----	<b>CH Prática</b> 30h	<b>CH EA</b> D ----	<b>CH Extensão</b> -----

#### EMENTA

Ementa aberta, definida por regulamentação interna do Curso de Terapia Ocupacional.

**ANEXO V da Resolução nº 53/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, do Centro de Ciências da Saúde, CCS, do Campus I da UFPB.**

**Equivalências entre os Currículos do curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional**

<b>Currículo 462009 ( atual)</b>		<b>Currículo NOVO</b>	
<b>COMPONENTE</b>	<b>CH</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>CH</b>
INTRODUÇÃO À SAÚDE PÚBLICA Código 1805140	45	SAÚDE COLETIVA	45
DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO I Código 1619004	90	OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS I – INFÂNCIA	60
DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO II Código 1619005	60	OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS III- ADULTEZ	60
DESENVOLVIMENTO HUMANO E OCUPAÇÃO III Código 1619006	60	OCUPAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E POLÍTICAS PÚBLICAS IV - VELHICE	60
HISTÓRIA DA TERAPIA OCUPACIONAL Código 1619008	45	FUNDAMENTOS HISTÓRICO - EPISTEMOLÓGICOS I – HISTÓRIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL	45
FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL Código 1619003	45	FUNDAMENTOS HISTÓRICO - EPISTEMOLÓGICOS II – EPISTEMOLOGIAS DA TERAPIA OCUPACIONAL	45
TECNOLOGIA ASSISTIVA Código 1619018	60	LABORATÓRIOS DE EXPERIÊNCIAS E HABILIDADES IV TECNOLOGIA ASSISTIVA I	60
DINÂMICA E ATIVIDADE GRUPAL Código 1619020	60	GRUPOS E O FAZER COLETIVO COMO OCUPAÇÃO HUMANA	45