



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA – LÍNGUA INGLESA
CAMPUS IV – LITORAL NORTE
DISCIPLINA: LINGUÍSTICA TEXTUAL
PROFESSOR: SILVIO LUIS DA SILVA – silvio@ccae.ufpb.br
PERÍODO: 2017.2 – CARGA HORÁRIA: 60 h/a – CRÉDITOS: 4

PLANO DE CURSO

1. EMENTA

Linguística Textual. Conceitos fundamentais: texto, discurso e fatores de textualidade. Recursos de organização textual e de sua função na construção do sentido.

2. OBJETIVOS

Objetivo geral

Reconhecer os fundamentos da Linguística Textual e suas principais contribuições para os estudos da linguagem.

Objetivos específicos

Compreender as noções de texto e discurso e suas implicações para a análise e produção de textos.

Reconhecer os fatores de textualidade e seu funcionamento em prol da produção de sentido.

Perceber o caráter fundador do sentido nos processos de manutenção de tópicos e subtópicos.

.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIT 1

Tópico 1: Breve histórico da Linguística Textual nos estudos linguísticos

Tópico 2: Concepções de língua, linguagem, texto, discurso e sentido

Tópico 3: Fatores linguísticos e extralinguísticos na produção textual e discursiva e seus papéis na produção de sentido

Tópico 4: Contexto cognitivo dos interlocutores: conhecimento linguístico, o conhecimento enciclopédico, conhecimento da situação comunicativa

.

Tópico 5: A coesão textual

Tópico 6: Fatores de coerência

Tópico 7: Aspectos argumentativos do texto escrito

Tópico 8: A Linguística Textual nos estudos linguísticos atuais

4. METODOLOGIA

- Fóruns de discussão quinzenais com apresentação de proposta de trabalho e análise dos discursos com base nos aspectos teóricos apresentados.
- Leituras de base (obrigatórias) e de apoio (complementares).
- Estudos dirigidos com fornecimento de textos de apoio e complementares.
- Questionários a respeito do conteúdo apresentado.
- Questionamentos diversos inseridos nas discussões quinzenais.
- Aulas virtuais dialogadas, sejam escritas, sejam em meios midiáticos de comunicação síncrona ou assíncrona.

5. AVALIAÇÃO

- Avaliação presencial, aplicadas pelos tutores das disciplinas em datas pré-agendadas.
- Atividades avaliativas virtuais: participação em fóruns de discussão, resolução de atividades avaliativas formais como questionários, apresentação de resumos, análise e escrita de textos.
- Leituras obrigatórias e optativas, consideradas como base argumentativa das discussões em fóruns e eventuais aulas virtuais.
- Participação efetiva nas atividades propostas e diálogo com os participantes da disciplina em outros polos.

Obs: os alunos são avaliados também e especialmente quanto a sua capacidade analítica em relação aos estudos realizados, devendo apresentar, em seu discurso, elementos que consubstanciem a sua compreensão e aplicação das propostas dos textos de base e de apoio.

Estas avaliações dar-se-ão com as pontuações abaixo especificadas:

8 fóruns quinzenais temáticos: 10 pontos cada, totalizando 80 pontos

8 questionários quinzenais: 15 pontos cada, totalizando 120 pontos

1 prova presencial no valor de 100 pontos.

A nota final é a média aritmética dessas atividades, que totalizam 300 pontos, dividindo-se por 10.

Note-se que a pontuação em centésimos se dá em razão das exigências da plataforma Moodle.

6. REFERÊNCIAS

Básicas:

BEAUGRAND, Robert-Alain de & DRESSLER, Wolfgang Ulrich. **Introduction to text linguistics**. London: Longman, 1981.

HALLIDAY, M. A. & HASAN, R. **Cohesion in english**. London: Longman, 1976.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. 12. ed. São Paulo: Contexto, 1999.

_____. **Introdução à Linguística Textual**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Complementar:

AUTHIER-REVUZ, Jaqueline. **Heterogeneidade(s) Enunciativa(s)**. Revista Caderno de Estudos Linguísticos. Campinas (19), 1990. p. 25-42