



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		
Disciplina: LIBRAS I – Língua Brasileira de Sinais		PROFESSOR (A): Walquiria Nascimento da Silva
PERÍODO: ----	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h/aula	CRÉDITOS: 4
TURNO: ----	CURSO: ----	MODALIDADE: EAD

<b>II – EMENTA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Aspectos históricos e culturais da comunidade surda. Conhecimentos básicos em escrita de sinais, cumprimentos e saudações, concepções e conceito de Libras. Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso e em contextos triviais de comunicação. Terminologia sobre deficiência na era da inclusão</li></ul>

<b>III – OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Objetivo Geral:</b> Reconhecer a Libras como uma língua natural, própria do sujeito surdo, que apresenta regras gramaticais como qualquer outra língua.</li><li><b>Objetivo Específico:</b> Conhecer a história de Educação do Surdo no Brasil e no mundo, sua cultura e diversas comunidades. Conhecer Bilinguismo, os parâmetros da Libras, compreender o sistema de transcrição da Libras e realizar os diálogos e tradução texto escrito da língua portuguesa para Libras. Utilizar o alfabeto manual, nome, sinal, características de pessoa, animais e coisas, numerais cardinais e ordinais, pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos, verbos e os sinais a relacionado ao ambiente escolar.</li></ul>

<b>IV - HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>
<p>Competências: Compreender que a Língua Brasileira de Sinais é uma língua própria da pessoa surda de natureza visual-motora que apresenta estrutura gramatical específica. Identificar sinais básicos da Libras, no contexto do dia a dia.</p> <p>Habilidades: Entender à importância da língua de sinais na construção da identidade surda; Diferenciar os aspectos gramaticais entre Língua Portuguesa e Língua Brasileira de Sinais; Apontar os principais fatos históricos do processo educacional do surdo; Estabelecer os primeiros contatos com a pessoa surda através da Língua Brasileira de Sinais;</p>

<b>V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	hs
<b>UNIDADE I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos históricos e culturais da comunidade surda.</li> <li>• Conhecimentos básicos em escrita de sinais.</li> <li>• Sinais referente a cumprimentos e saudações.</li> <li>• Concepções e conceito de Libras</li> </ul>	12hs
<b>UNIDADE II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática no uso da Libras</li> <li>• Aspectos estruturais da Língua de sinais</li> <li>• Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais: o espaço de sinalização.</li> <li>• Elementos que constituem os sinais.</li> </ul>	18hs
<b>UNIDADE III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos legais da Libras</li> <li>• Noções sobre a estrutura da língua,</li> <li>• A língua em uso e em contextos triviais de comunicação.</li> <li>• Terminologia sobre deficiência na era da inclusão</li> <li>• Prática no uso da Libras</li> </ul>	30hs

## **VI – METODOLOGIA**

### **Estratégia de ensino – aprendizagem**

- Serão realizadas atividades via Plataforma Moodle, de forma que os alunos possam realizar atividades do tipo: fórum, questionários, tarefas entre outras

## **VII – AVALIAÇÃO**

- Atividades na Plataforma Moodle – valor: 0 à 200 pontos
- Prova presencial – valor: 0 à 100 pontos

<b>VIII – CALENDÁRIO</b>		
<b>Tópico</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Bibliografia</b>
I	Fórum de apresentação Apresentação da disciplina. O que é Libras? Conhecendo o Alfabeto Manual.	-----
II	Conhecendo os sinais de saudações.  Língua Brasileira de sinais e suas particularidades  A história da Educação do Surdo	Honora, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez.  FELIPE, Tanya; Monteiro, Myrma . Libras em contexto: Curso Básico
III	Conhecendo o calendário em Libras  Aspectos Linguísticos da Libras.  Conhecendo os sinais da família.	Honora, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais  Gesser, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.
IV	Filosofias Educacionais Conhecendo Sinais diversos: verbos, objetos. Conhecendo os alimentos em Libras	PERLIN, G. Identidades Surdas. Em A Surdez: um olhar sobre as diferenças
---	Provas Presenciais	.
V	Conhecendo os Lugares e a Escola em Libras.	Honora, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais
VI	Conhecendo os Artefatos culturais da pessoa surda  O surdo e sua Educação Bilíngue.	Strobel, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda  Quadros, Ronice Muller. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem
VII	Atividade de revisão	
VIII	Aspectos legais da Libras - Decreto 5.626/2005.	-----

IX	Desafio para a formação de professores: alunos surdos e ouvintes na mesma sala de aula?	LODI, Ana Claudia; Lacerda, Cristina (org). Uma escola, duas línguas.
---	Reposição	_____
----	Exames finais	_____

## IX – BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

LACERDA, C. e GÓES, M. (org.) Surdez: processos educativos e subjetividade. Editora Lovise. 2000.

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS EM CONTEXTO: Curso Básico: Livro do Professor. 4.ed. Rio de Janeiro: LIBRAS Editora Gráfica, 2005.

PERLIN, G. Identidades Surdas. Em A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Org. SKLIAR, C. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998:51-74.

PIMENTA, N. Curso de língua de sinais. Nível Básico I. 2000.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. ArtMed: Porto Alegre. 2004.

SASSAKI, Romeu Kazumi. Terminologia sobre deficiência na era da inclusão. Revista Nacional de Reabilitação, São Paulo, ano 5, n. 24, jan./fev. 2002, p. 6-9

### Bibliografia complementar

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GESSER, Audrei. **O ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender Libras.** Parábola Editorial. 2012

HONORA, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

HONORA, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.

RODRIGUES, Cristiane; Valente, Flávia. Aspectos Linguísticos da Libras. Curitiba: IESD Brasil S.A, 2011.