



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE TECNOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE MATERIAIS

1º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE

1. INTRODUÇÃO

O processo de Avaliação das Instituições de Ensino Superior Brasileira, atualmente, articulado através do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, coordenado e supervisionado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, é uma evolução do anterior Sistema de Avaliação adotado pelo Ministério da Educação e Cultura. A partir do ano de 2004, todas as IES, fossem públicas ou privadas, foram conduzidas a sistematizar ou consolidar seus processos de Avaliação Institucional, segundo uma visão ampla que perpassava questões pertinentes às práticas institucionais e administrativas, relacionamento com a comunidade discente e a sociedade, garantia de infraestrutura e práticas de gestão necessárias à garantia da qualidade do ensino oferecido, entre outras. Partindo dessa perspectiva de âmbito maior, compreende-se a necessidade e a importância dos processos de avaliação como ferramenta para o diagnóstico precoce de possíveis fatores que comprometam a qualidade do ensino e por consequência uma formação superior adequada.

O Departamento de Engenharia de Materiais da UFPB criou a CPA (Comissão Própria de Avaliação) composta por três docentes, indicados em reunião do pleno (um presidente e dois membros). A função desta comissão é promover a avaliação interna dos docentes juntos aos discentes e apresentar um relatório com todos os resultados compilados a fim de que sejam analisadas e extraídas informações relevantes ao bom desenvolvimento do curso no tocante a prática docente e a melhoria do desempenho nas avaliações institucionais e no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE),

O ENADE é aplicado periodicamente aos estudantes de todos os cursos de graduação, durante o primeiro (ingressantes) e último (concluintes) ano do curso, tem como objetivo o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em

relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação.

Desta feita, este relatório apresenta os resultados obtidos na primeira avaliação interna dos docentes do curso de graduação de Engenharia de Materiais da Universidade Federal da Paraíba de maneira mais pontual e direta, visando complementar a avaliação institucional que é realizada periodicamente pela COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UFPB, órgão autônomo, responsável por articular e coordenar a avaliação interna da instituição, observando as mais variadas dimensões do universo acadêmico.

A avaliação contribuirá para um planejamento mais efetivo e balizará ações consequentes por parte dos professores, dos colegiados e Núcleo Docente Estruturante - NDE e dos gestores em todos os níveis, além de avaliar e analisar todos os aspectos relevantes e importantes dentro do curso de engenharia de materiais com intuito de buscar o desenvolvimento integral e a melhoria constante na qualidade do processo educacional do curso.

2. OBJETIVO

Avaliar a organização didática e as ações pedagógicas dos docentes do curso de graduação em Engenharia de Materiais, visando à melhoria da qualidade do ensino oferecido, utilizando as críticas e sugestões dos discentes com ferramenta para evidenciar as boas práticas docentes na detecção de possíveis falhas (pontos a corrigir) e assim contribuir para um bom desempenho por parte dos professores, fator importante que impacta diretamente no desenvolvimento das habilidades e competências necessárias a formação de um profissional preparado para atender às demandas do mercado.

3. METAS

- ✓ Sensibilizar a comunidade universitária - corpos docente e discente da necessidade de avaliação;
- ✓ Identificar as boas práticas docentes;
- ✓ Identificar os erros (pontos fracos) que acarretam dificuldade de aprendizagem por parte dos discentes;
- ✓ Analisar a atuação do corpo docente, com ênfase nos métodos de ensino.

4. AVALIAÇÃO

Semestralmente, esta comissão aplicará questionários específicos de avaliação do corpo docente. Os resultados dos questionários serão repassados aos docentes responsáveis pelos componentes curriculares, ao Núcleo Docente Estruturante – NDE, ao Colegiado do Curso e ao Departamento de Enga. de Materiais para que sejam feitas as análises e tomadas as medidas necessárias.

Nesta primeira avaliação foram elaboradas as seguintes questões:

1. Planejamento das aulas;
2. Interesse pela disciplina;
3. Atualização com a matéria;
4. Formas de apresentação da disciplina;
5. Capacidade de transmitir conhecimentos;
6. Experiência extra-acadêmica demonstrada;
7. Relacionamento com a turma;
8. Atendimento ao aluno fora de sala de aula;
9. Contato individual com o aluno;
- 10.Quanto à pontualidade;
- 11.Quanto à frequência;
- 12.Na avaliação dos conceitos;
- 13.Com relação a sua expectativa anterior, o professor...;
- 14.Seu conceito geral para o professor.

As fichas de avaliação são anônimas e possuem 14 questões, sendo 10 de âmbito pedagógico, 2 de relacionamento interpessoal e 2 sobre pontualidade e frequência. As respostas são conceituais. O formulário aplicado encontra-se em anexo. Além dos conceitos evidenciados nas questões, o aluno tem um espaço destinado a fazer sugestões, críticas e comentários livres sobre o que achar pertinentes. Esses referidos comentários também foram compilados, são parte integrante do relatório e se encontram em anexo. A compilação dos resultados foi realizada através de uma ficha individualizada por componente curricular onde se considerou apenas 10 dessas questões (itens 1-9 e a 14) por entender-se que as questões são de cunho pedagógico. As questões 10 e 11 (frequência e pontualidade) e a 12 e 13 (avaliação dos conceitos e expectativa docente) não participaram por apresentarem padrão de resposta diferente das demais.

O período de avaliação foi compreendido entre os dias 13 a 17/06/2016 no horário de 8h-12h e 14h-17h na coordenação do curso. Foram coletados 199 questionários divididos entre os docentes que ministram apenas disciplinas no departamento, por esse motivo, a docente MARIA ROSEANE DE PONTES FERNANDES não foi avaliada, visto que as suas disciplinas são oferecidas em outro departamento.

O docente SANDRO MARDEN TORRES não foi avaliado, visto que é responsável pela coordenação de TCC (não atende a modalidade como disciplina) e Cristalografia onde não houve comparecimento por parte dos alunos.

As docentes SHEILA ALVES B. C. RÊGO, FABIANA DE CARVALHO FIM E RENATE MARIA RAMOS WELLEN respondem pela coordenação de Estágio Supervisionado II (que não atende a modalidade como disciplina), logo, não foram avaliados por esta coordenação.

Esses foram pontos falhos nesse processo inicial e que deverão ser corrigidos por esta comissão nas próximas avaliações.

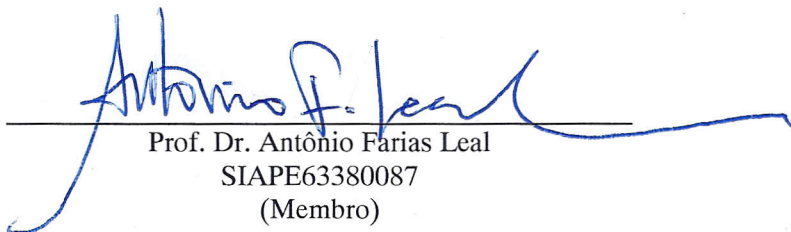
João Pessoa, 15 de julho de 2016.

A Comissão



Prof. Dra. Sheila Alves Bezerra da Costa Rêgo
SIAPE 2034785
(Presidente)

Universidade Federal de Paraíba
Profª Sheila A. B. C. Rêgo
SIAPE: 2034785



Prof. Dr. Antônio Farias Leal
SIAPE63380087
(Membro)



Prof. Dra. Renate Maria Ramos Wellen
SIAPE 16662900
(Membro)

ANEXOS

- QUESTIONÁRIO
- PLANILHAS DOCENTES INDIVIDUAIS
- PLANILHA GERAL
- COMENTÁRIOS DOS ALUNOS

Docente: _____

Disciplina: _____ Período de Avaliação: _____

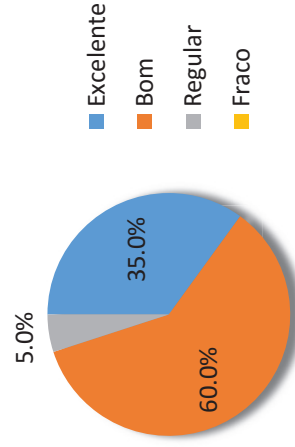
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

(Este formulário é parte integrante de um processo de avaliação docente continuada que visa melhorar os diversos aspectos que favorecem o processo de ensino-aprendizagem e a relação docente/discente em nosso curso. A Comissão Permanente de Avaliação (CPA) agradece a sua colaboração).

<u>1. Planejamento das aulas</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco	<u>2. Interesse pela disciplina</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco
<u>3. Atualização com a matéria</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco	<u>4. Formas de apresentação da disciplina</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco
<u>5. Capacidade de transmitir conhecimentos</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco	<u>6. Experiência extra-acadêmica demonstrada</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco
<u>7. Relacionamento com a turma</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco	<u>8. Atendimento ao aluno fora de sala de aula</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco
<u>9. Contato individual com o aluno</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco	<u>10. Quanto à pontualidade</u> () Pontual () Atrasa Pouco () Muito Atrasado
<u>11. Quanto à frequência</u> () Não Falta () Falta Pouco () Falta Muito	<u>12. Na avaliação dos conceitos</u> () Exigente () Razoável () Pouco Exigente
<u>13. Com relação a sua expectativa anterior, o professor:</u> () é melhor do que você esperava. () é o que você esperava. () está abaixo das suas expectativas. () não tinha informações anteriores.	<u>Sugestões para disciplina/professor/DEMAT.</u> _____ _____ _____ _____
<u>14. Seu conceito geral para o professor</u> () Excelente () Bom () Regular () Fraco	

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	2
2 Interesse pela disciplina	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
3 Atualização com a matéria	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
4 Formas de apresentação da disciplina	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	2
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	2
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	2
7 Relacionamento com a turma	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	2
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	2
9 Contato individual com o aluno	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	2
10 Quanto à pontualidade	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
11 Quanto à frequência	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
12 Na avaliação dos conceitos	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
13 Com relação a sua espec. anterior, o prof.:	0 0%	1 50%	0 0%	1 50%	2
14 Seu conceito geral para o professor	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	2
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	Excelente 7 35.0%	Bom 12 60.0%	Regular 1 5.0%	Fraco 0 0.0%	20 100%

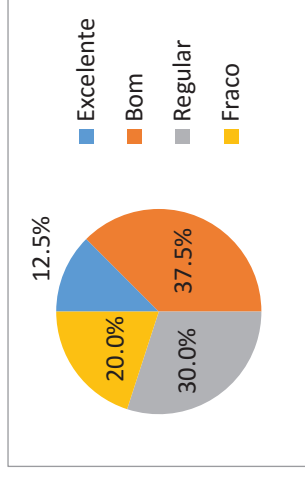


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Amélia ■ geral

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> 50%	4
2 Interesse pela disciplina	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text"/>	4
3 Atualização com a matéria	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text"/>	4
4 Formas de apresentação da disciplina	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="2"/> 50%	4
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text"/>	4
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="1"/> 25%	4
7 Relacionamento com a turma	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="3"/> 75%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> 75%	4
9 Contato individual com o aluno	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text"/>	4
10 Quanto à pontualidade	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/> 100%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
11 Quanto à frequência	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text"/>	4
12 Na avaliação dos conceitos	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="3"/> 75%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> 50%	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="1"/> 25%	4
14 Seu conceito geral para o professor	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/> 25%	<input type="text" value="3"/> 75%	<input type="text"/>	4
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	Excelente 5 12.5%	Bom 15 37.5%	Regular 12 30.0%	Fraco 8 20.0%	40 100%



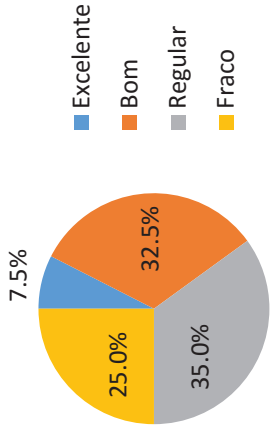
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Antonio ■ geral

Excelente 12.5% **Bom** 37.5% **Regular** 30.0% **Fraco** 20.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	4
2 Interesse pela disciplina	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	4
3 Atualização com a matéria	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	4
4 Formas de apresentação da disciplina	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	4
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	4
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	4
7 Relacionamento com a turma	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	4
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	4
9 Contato individual com o aluno	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	4
10 Quanto à pontualidade	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	4
11 Quanto à frequência	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	4
12 Na avaliação dos conceitos	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
13 Com relação a sua espec. anterior, o prof.:	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	4
14 Seu conceito geral para o professor	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	Excelente 3	Bom 13	Regular 14	Fraco 10	100%
media	7.5%	32.5%	35.0%	25.0%	



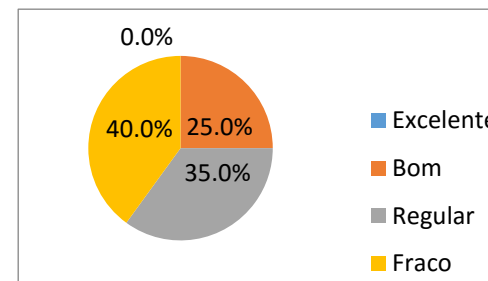
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente 7.5%
Bom 32.5%
Regular 35.0%
Fraco 25.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	0%	0%	0%	100%	2
2 Interesse pela disciplina	0%	0%	100%	0%	2
3 Atualização com a matéria	0%	0%	50%	50%	2
4 Formas de apresentação da disciplina	0%	50%	50%	0%	2
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	0%	50%	0%	50%	2
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	0%	50%	0%	50%	2
7 Relacionamento com a turma	0%	50%	0%	50%	2
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	0%	50%	0%	50%	2
9 Contato individual com o aluno	0%	0%	100%	0%	2
10 Quanto à pontualidade	0%	50%	50%		2
11 Quanto à frequência	0%	50%	50%		2
12 Na avaliação dos conceitos	50%	50%	0%		2
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	0%	0%	100%	0%	2
14 Seu conceito geral para o professor	0%	0%	50%	50%	100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	0	5	7	8	20
media	0.0%	25.0%	35.0%	40.0%	100%

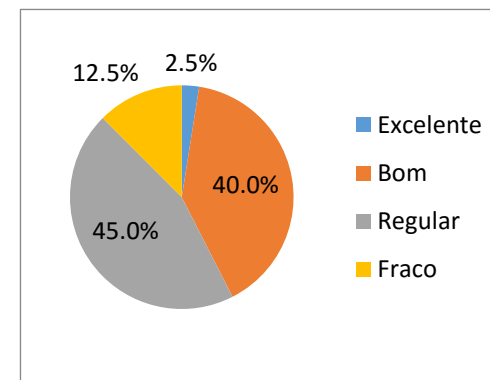


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
 Não somar item 13 com os demais

	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Claudio geral	0.0%	25.0%	35.0%	40.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	0%	2	1	1	4
2 Interesse pela disciplina	0%	3	1		4
3 Atualização com a matéria	0%	1	2	1	4
4 Formas de apresentação da disciplina	0%		3	1	4
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	0%	1	2	1	4
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	1	1	1	1	4
7 Relacionamento com a turma	0%	4			4
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	0%		4		4
9 Contato individual com o aluno	0%	2	2		4
10 Quanto à pontualidade	0%	4			4
11 Quanto à frequência	0%	4			4
12 Na avaliação dos conceitos	4				4
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	0%	3	1		4
14 Seu conceito geral para o professor	0%	2	2		100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	Excelente	Bom	Regular	Fraco	
	1	16	18	5	40
media	2.5%	40.0%	45.0%	12.5%	100%



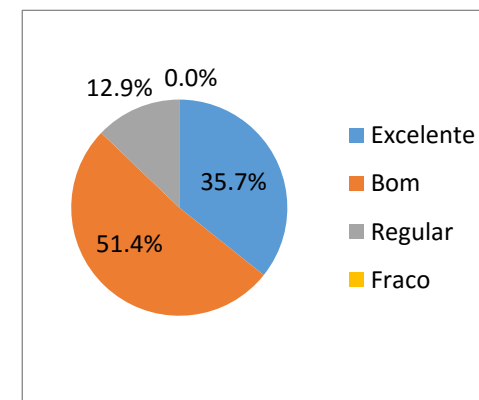
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
 Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente	Bom	Regular	Fraco
2.5%	40.0%	45.0%	12.5%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	0 0%	4 57%	3 43%	0 0%	7
2 Interesse pela disciplina	5 71%	1 14%	1 14%	0 0%	7
3 Atualização com a matéria	3 43%	4 57%	0 0%	0 0%	7
4 Formas de apresentação da disciplina	1 14%	3 43%	3 43%	0 0%	7
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	4 57%	3 43%	0 0%	0 0%	7
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	1 14%	4 57%	2 29%	0 0%	7
7 Relacionamento com a turma	5 71%	2 29%	0 0%	0 0%	7
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 29%	5 71%	0 0%	0 0%	7
9 Contato individual com o aluno	1 14%	6 86%	0 0%	0 0%	7
10 Quanto à pontualidade	4 57%	3 43%	0 0%	0 0%	7
11 Quanto à frequência	5 71%	2 29%	0 0%	0 0%	7
12 Na avaliação dos conceitos	3 43%	3 43%	1 14%	0 0%	7
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	1 14%	6 86%	0 0%	0 0%	7
14 Seu conceito geral para o professor	3 43%	4 57%	0 0%	0 0%	7
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	25	36	9	0	70
media	35.7%	51.4%	12.9%	0.0%	100%

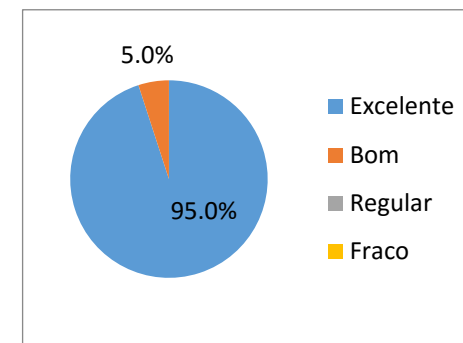


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
 Não somar item 13 com os demais

Daniel M	geral	Excelente	Bom	Regular	Fraco
		35.7%	51.4%	12.9%	0.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	2 100%				2
2 Interesse pela disciplina	2 100%				2
3 Atualização com a matéria	2 100%				2
4 Formas de apresentação da disciplina	1 50%	1 50%			2
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	2 100%				2
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	2 100%				2
7 Relacionamento com a turma	2 100%				2
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 100%				2
9 Contato individual com o aluno	2 100%				2
10 Quanto à pontualidade	2 100%				2
11 Quanto à frequência	1 50%	1 50%			2
12 Na avaliação dos conceitos	1 50%	1 50%			2
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	2 100%				2
14 Seu conceito geral para o professor	2 100%				2
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	Excelente 19	Bom 1	Regular 0	Fraco 0	20
media	95.0%	5.0%	0.0%	0.0%	100%

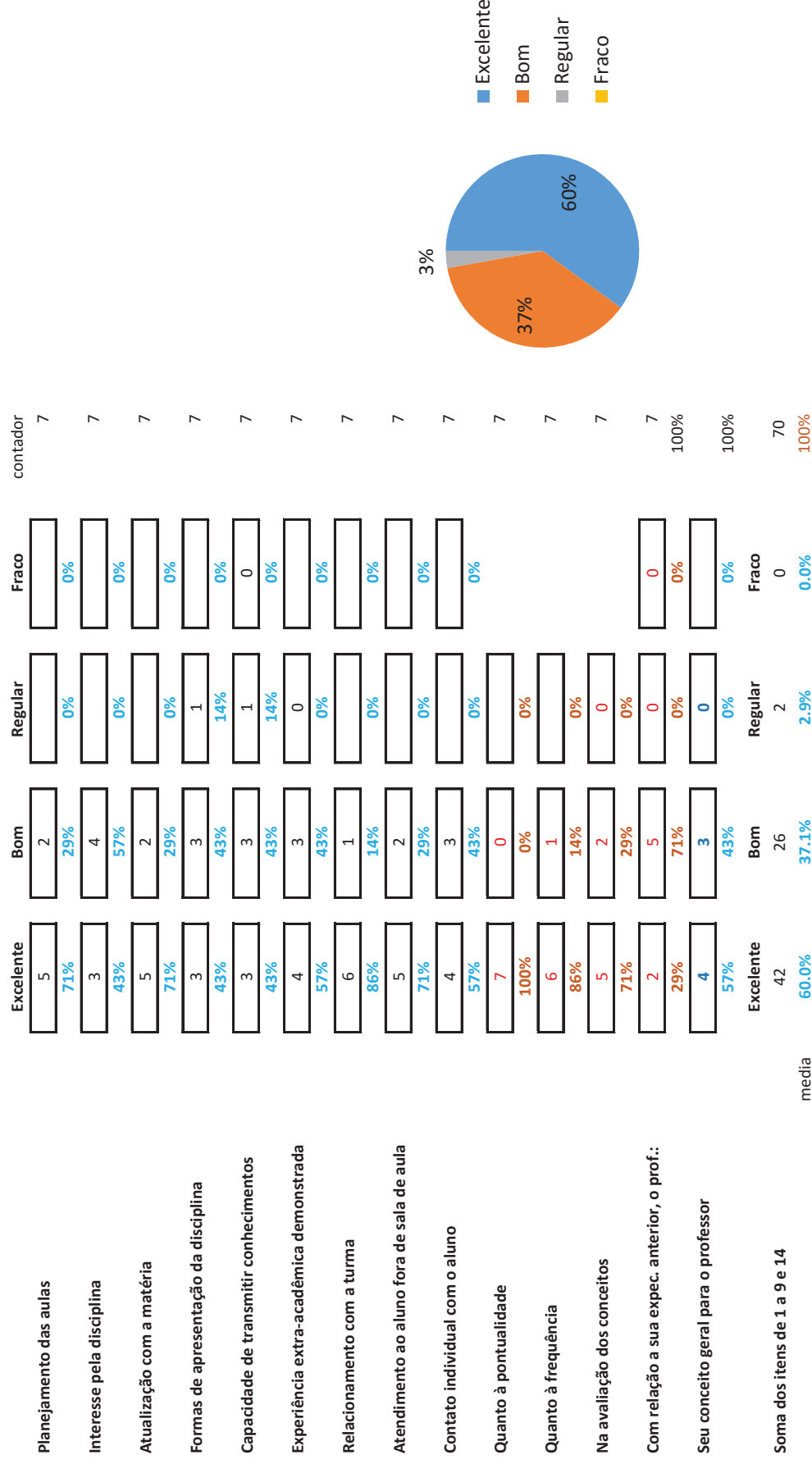


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
 Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente	Bom	Regular	Fraco
95.0%	5.0%	0.0%	0.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

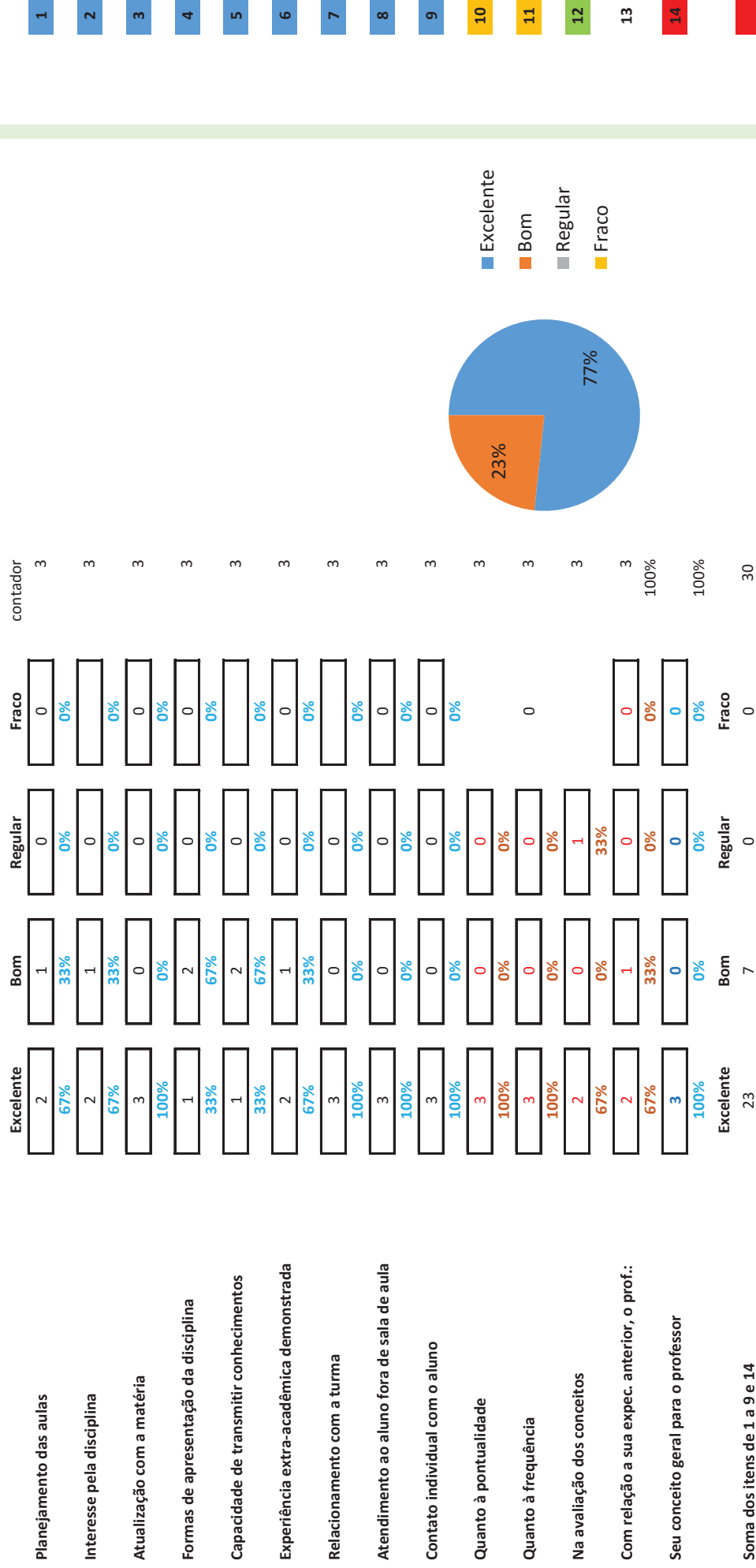
Excelente 60.0%
Bom 37.1%
Regular 2.9%
Fraco 0.0%

N. de avaliações: 3

Avaliações possíveis: 19

16%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Excelente 76.7%
Bom 23.3%
Regular 0.0%
Fraco 0.0%

Obs:

geral

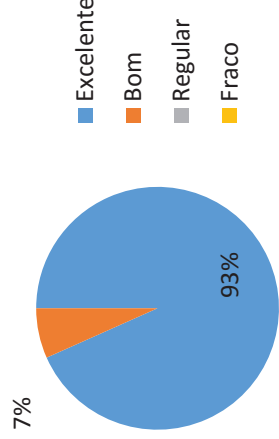
N. de avaliações: 3

Avaliações possíveis: 4

75%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	3
2 Interesse pela disciplina	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
3 Atualização com a matéria	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
4 Formas de apresentação da disciplina	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
5 Capacidade de transmitir conteúdos	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
6 Experiência extra-acadêmica	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	3
7 Relacionamento com a turma	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
8 Atendimento ao aluno fora da sala	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
9 Contato individual com o aluno	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
10 Quanto à pontualidade	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
11 Quanto à frequência	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
12 Na avaliação dos conceitos	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
13 Com relação a sua expect. anterior	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
14 Seu conceito geral para o professor	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	28	2	0	0	30
media	93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	100%



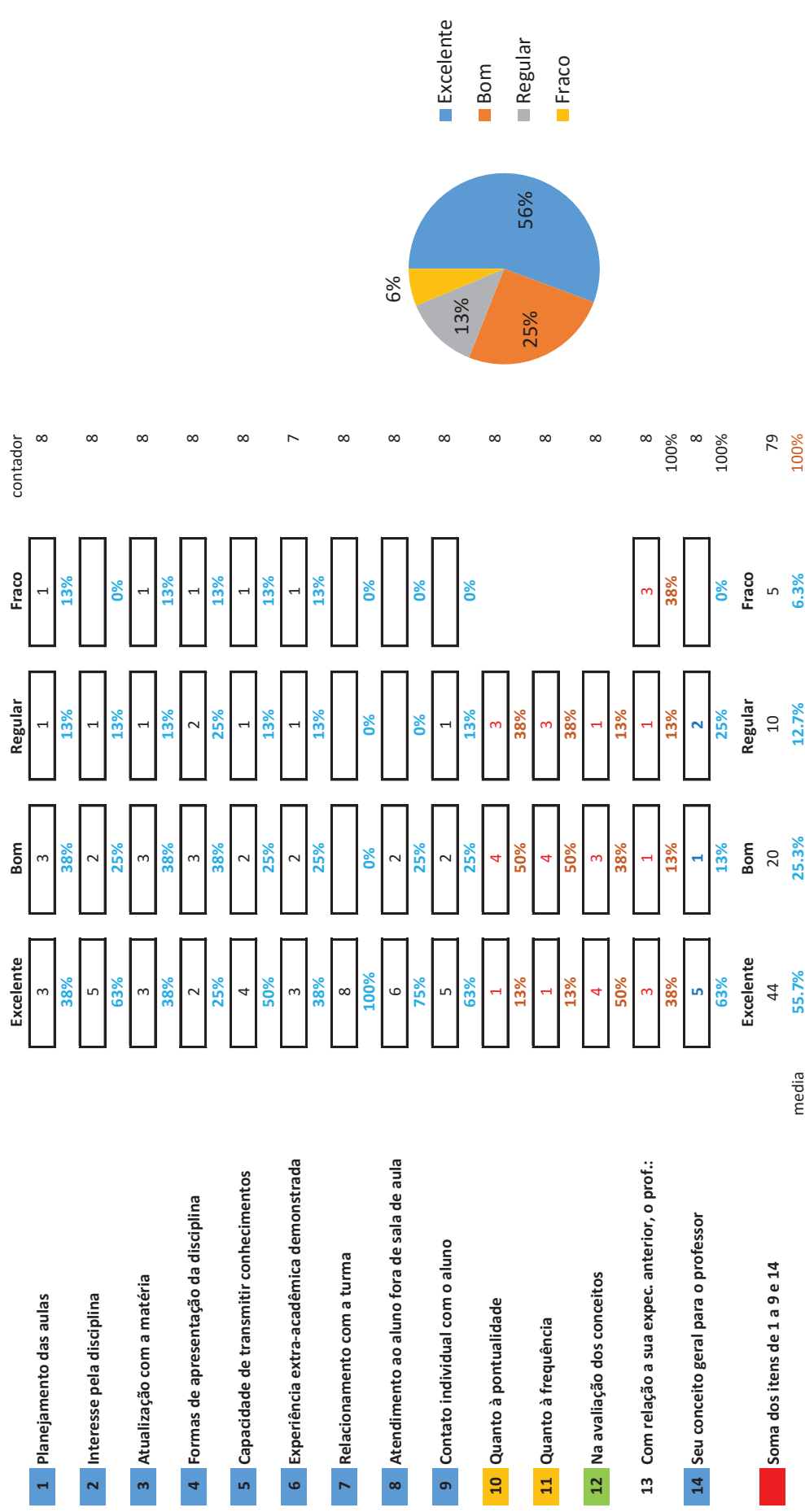
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Obs:

Excelente 93.3%
Bom 6.7%
Regular 0.0%
Fraco 0.0%

Daniel O ■ geral

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



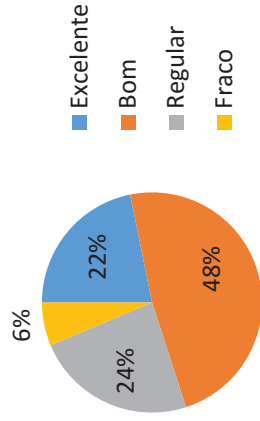
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente 55.7%
Bom 25.3%
Regular 12.7%
Fraco 6.3%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Item	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	2 18%	5 45%	3 27%	1 9%	11
2 Interesse pela disciplina	2 18%	6 55%	3 27%	0 0%	11
3 Atualização com a matéria	1 9%	5 45%	4 36%	1 9%	11
4 Formas de apresentação da disciplina	2 18%	3 27%	4 36%	2 18%	11
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	2 18%	5 45%	2 18%	2 18%	11
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	1 9%	7 64%	3 27%	0 0%	11
7 Relacionamento com a turma	6 55%	5 45%	0 0%	0 0%	11
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	3 27%	5 45%	3 27%	0 0%	11
9 Contato individual com o aluno	4 36%	5 45%	2 18%	0 0%	11
10 Quanto à pontualidade	2 18%	8 73%	1 9%	0 0%	11
11 Quanto à frequência	0 0%	6 55%	5 45%	0 0%	11
12 Na avaliação dos conceitos	5 45%	6 55%	0 0%	0 0%	11
13 Com relação a sua espec. anterior, o prof.:	0 0%	8 73%	3 27%	0 0%	11
14 Seu conceito geral para o professor	1 9%	7 64%	2 18%	1 9%	11
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	24 21.8%	53 48.2%	26 23.6%	7 6.4%	110 100%

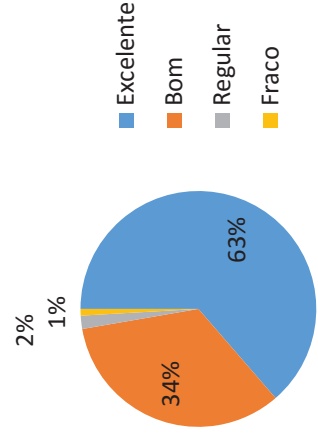
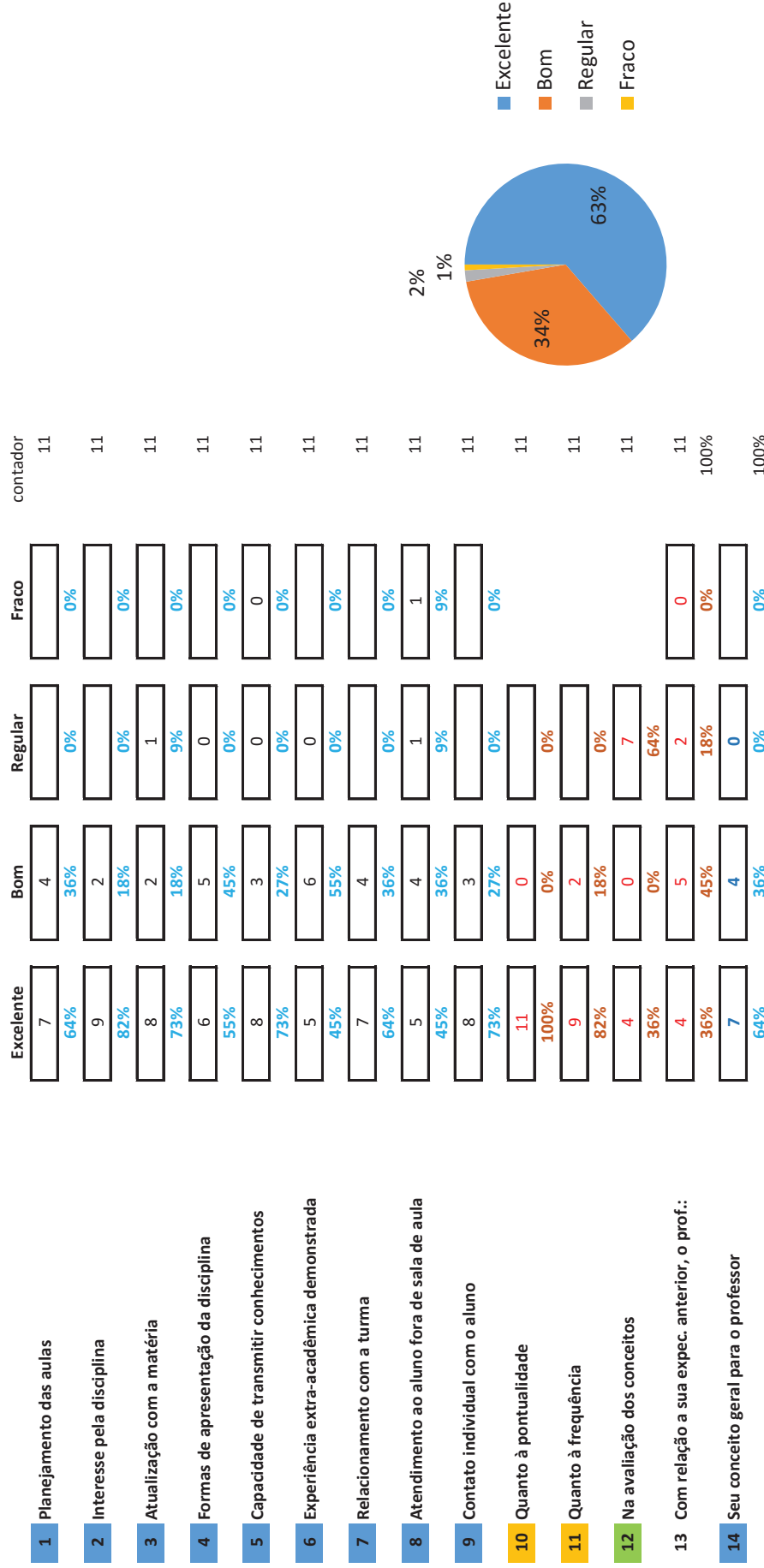


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Danielle ■ geral

Excelente 21.8% **Bom** 48.2% **Regular** 23.6% **Fraco** 6.4%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

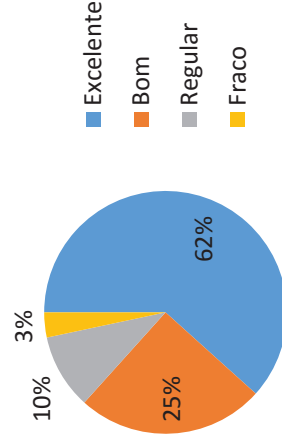


Excelente	Bom	Regular	Fraco
63.6%	33.6%	1.8%	0.9%

Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
 Não somar item 13 com os demais ■ geral

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	5 83%	0 0%	1 17%	0 0%	6
2 Interesse pela disciplina	2 33%	3 50%	1 17%	0 0%	6
3 Atualização com a matéria	3 50%	2 33%	1 17%	0 0%	6
4 Formas de apresentação da disciplina	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%	6
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	6 100%	0 0%	0 0%	0 0%	6
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%	6
7 Relacionamento com a turma	3 50%	2 33%	1 17%	0 0%	6
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	3 50%	1 17%	1 17%	1 17%	6
9 Contato individual com o aluno	3 50%	2 33%	0 0%	1 17%	6
10 Quanto à pontualidade	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%	6
11 Quanto à frequência	6 100%	0 0%	0 0%	0 0%	6
12 Na avaliação dos conceitos	4 67%	1 17%	1 17%	0 0%	6
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	1 17%	4 67%	0 0%	1 17%	6
14 Seu conceito geral para o professor	4 67%	1 17%	1 17%	0 0%	6
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	37 61.7%	15 25.0%	6 10.0%	2 3.3%	60 100%



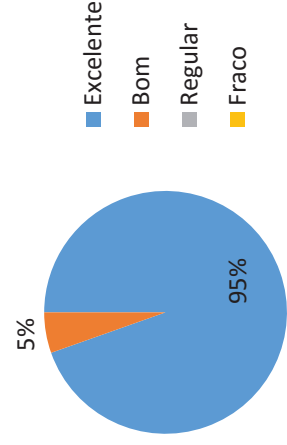
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Eliton ■ geral

Excelente 61.7%
Bom 25.0%
Regular 10.0%
Fraco 3.3%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
2 Interesse pela disciplina	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
3 Atualização com a matéria	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
4 Formas de apresentação da disciplina	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
7 Relacionamento com a turma	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
9 Contato individual com o aluno	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	2
10 Quanto à pontualidade	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
11 Quanto à frequência	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
12 Na avaliação dos conceitos	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
14 Seu conceito geral para o professor	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	19	1	0	0	20
media	95.0%	5.0%	0.0%	0.0%	100%



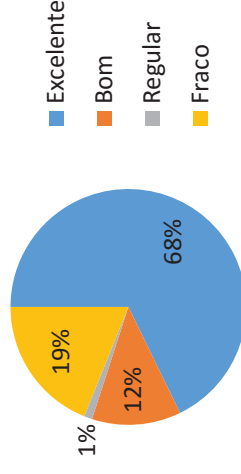
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Fabiana ■ geral

Excelente 95.0% Bom 5.0% Regular 0.0% Fraco 0.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	4 80%			1 20%	5
2 Interesse pela disciplina	3 60%	1 20%	1 20%		5
3 Atualização com a matéria	4 80%			1 20%	5
4 Formas de apresentação da disciplina	3 60%	1 20%		1 20%	5
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	4 80%			1 20%	5
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	4 80%			1 20%	5
7 Relacionamento com a turma	4 80%			1 20%	5
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	4 80%			1 20%	5
9 Contato individual com o aluno	4 80%			1 20%	5
10 Quanto à pontualidade	4 80%	1 20%			5
11 Quanto à frequência	4 80%	1 20%			5
12 Na avaliação dos conceitos	5 100%				5
13 Com relação a sua exprec. anterior, o prof.:	1 20%	3 60%	1 20%		5
14 Seu conceito geral para o professor	3 60%	1 20%		1 20%	5
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	37 74.0%	3 6.0%	1 2.0%	9 18.0%	50 100%
media					

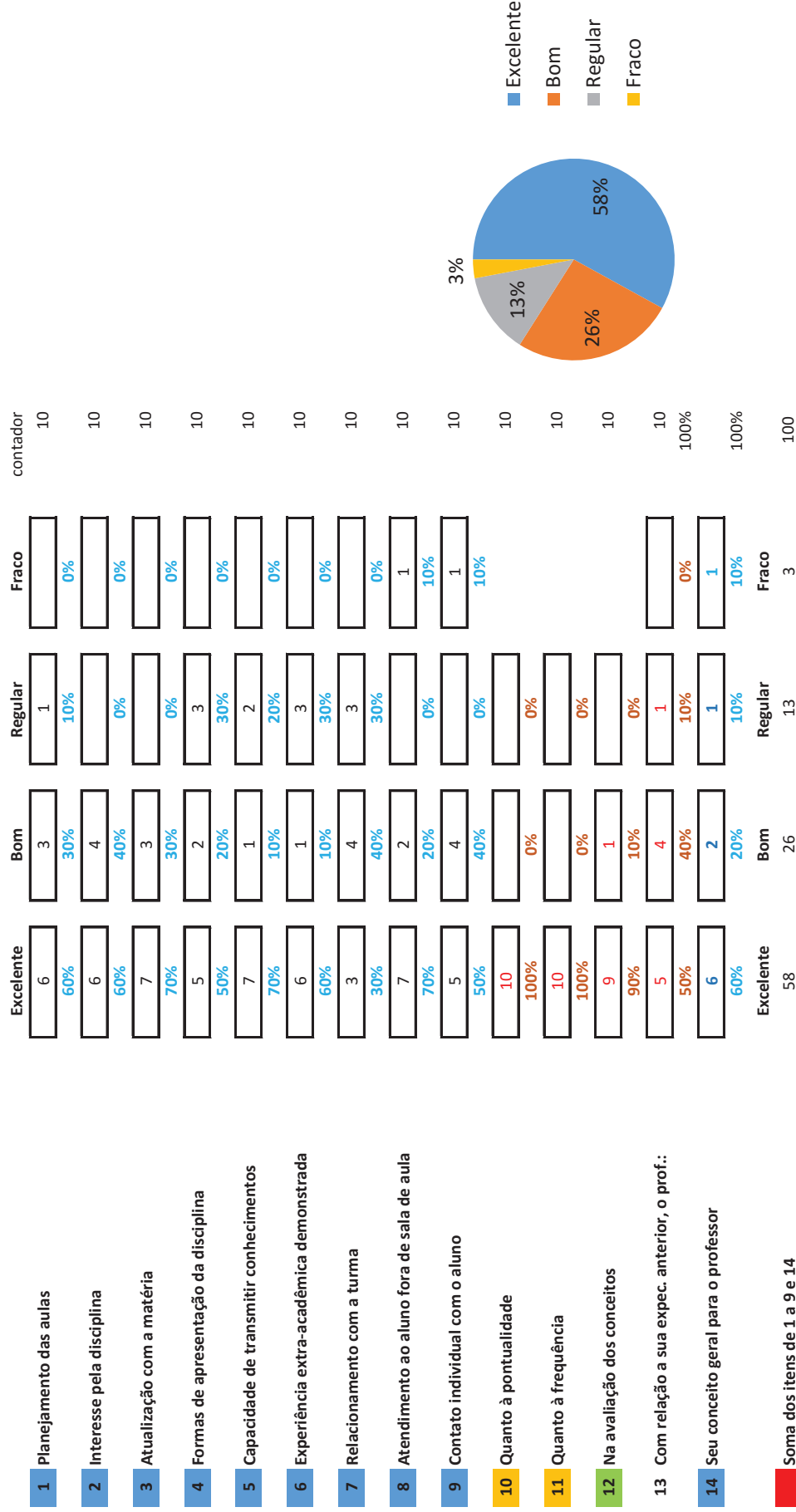


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente 74.0%
Bom 6.0%
Regular 2.0%
Fraco 18.0%

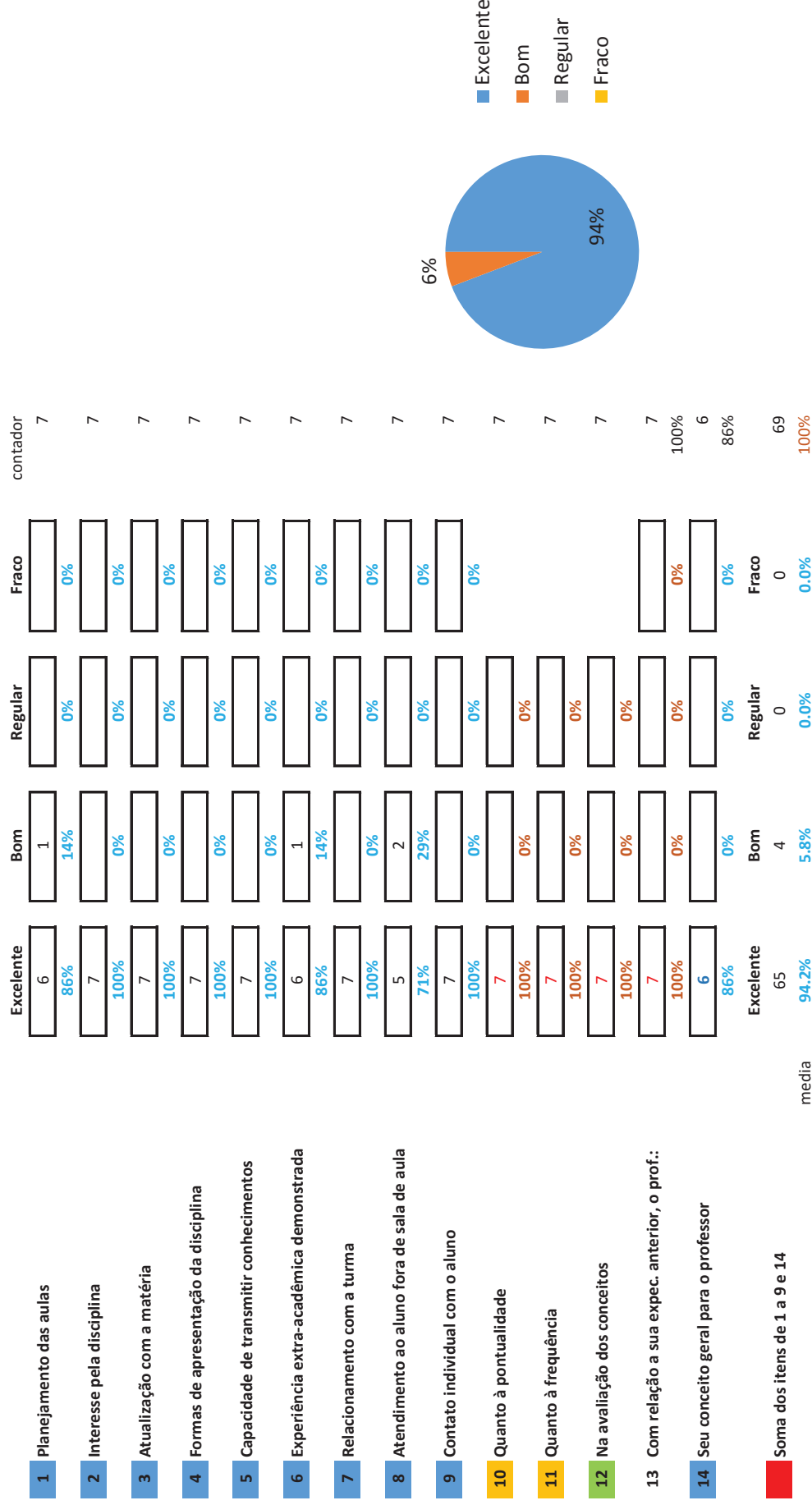
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Heber ■ geral

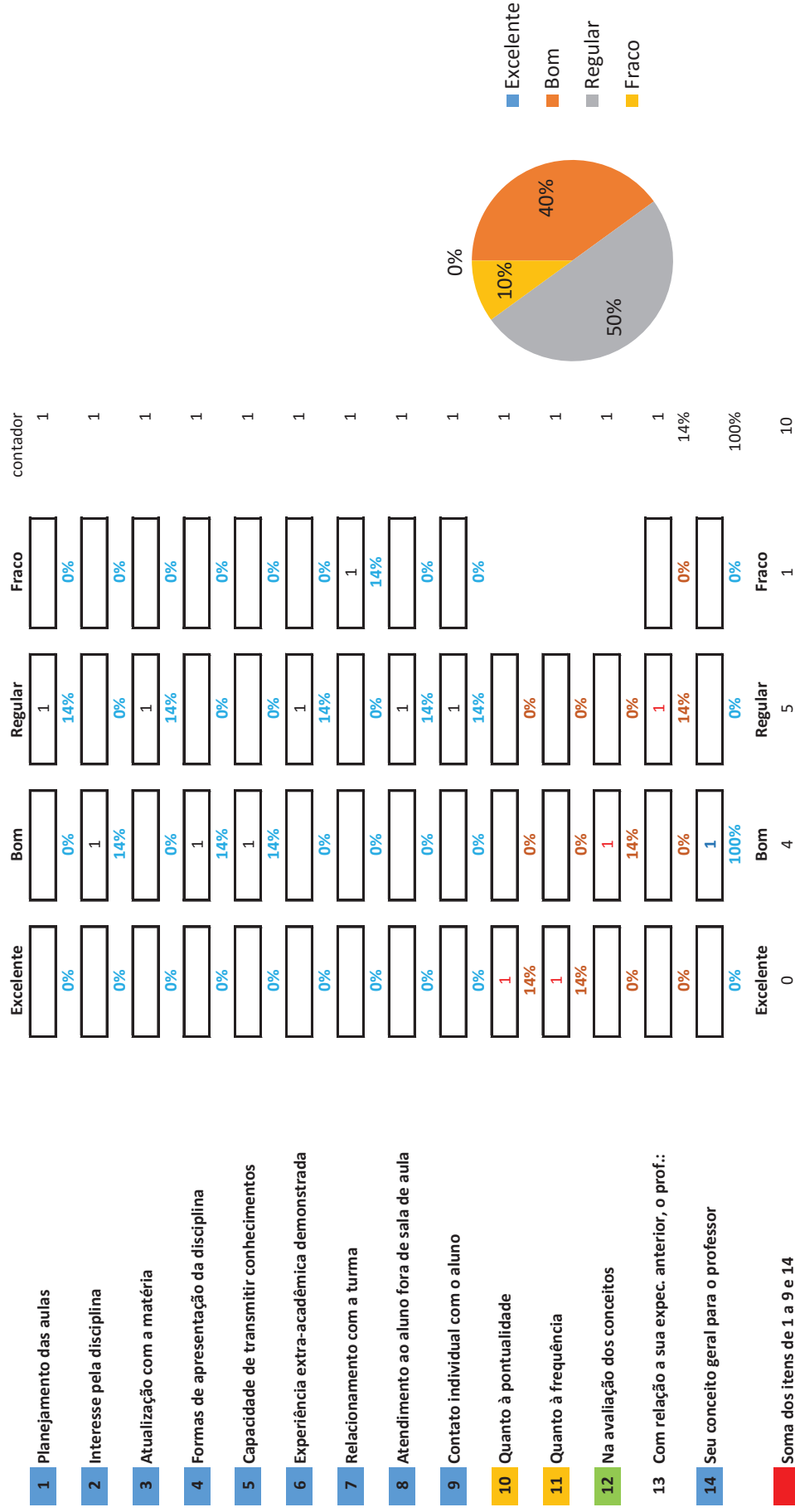
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



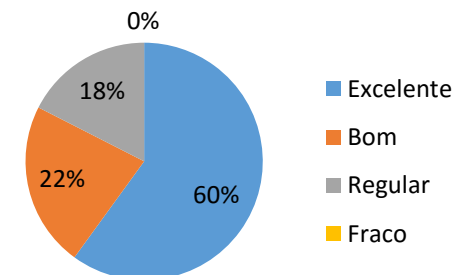
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
 Não somar item 13 com os demais

leverton ■ geral

Excelente 0.0%
 Bom 40.0%
 Regular 50.0%
 Fraco 10.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	4
2 Interesse pela disciplina	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	4
3 Atualização com a matéria	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	4
4 Formas de apresentação da disciplina	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	4
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	3 75%	0 0%	1 25%	0 0%	4
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	2 50%	0 0%	2 50%	0 0%	4
7 Relacionamento com a turma	2 50%	0 0%	2 50%	0 0%	4
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 50%	1 25%	1 25%	0 0%	4
9 Contato individual com o aluno	0 0%	3 75%	1 25%	0 0%	4
10 Quanto à pontualidade	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4
11 Quanto à frequência	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4
12 Na avaliação dos conceitos	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	4 100%
14 Seu conceito geral para o professor	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	4 100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	24	9	7	0	40
media	60.0%	22.5%	17.5%	0.0%	100%

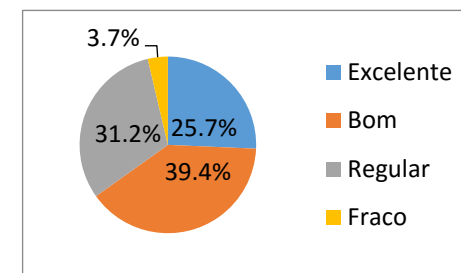


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Itamara geral	60.0%	22.5%	17.5%	0.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	6 55%	4 36%	1 9%	0 0%	11
2 Interesse pela disciplina	5 45%	4 36%	2 18%	0 0%	11
3 Atualização com a matéria	4 36%	3 27%	4 36%	0 0%	11
4 Formas de apresentação da disciplina	1 9%	6 55%	4 36%	0 0%	11
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	1 9%	7 64%	3 27%	0 0%	11
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	4 36%	4 36%	3 27%	0 0%	11
7 Relacionamento com a turma	1 9%	3 27%	5 45%	2 18%	11
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 18%	4 36%	4 36%	1 9%	11
9 Contato individual com o aluno	2 18%	3 27%	4 36%	1 9%	10
10 Quanto à pontualidade	9 82%	2 18%	0 0%	0 0%	11
11 Quanto à frequência	9 82%	2 18%	0 0%	0 0%	11
12 Na avaliação dos conceitos	7 64%	4 36%	0 0%	0 0%	11
13 Com relação a sua expec. anterior, o prof.:	1 9%	7 64%	3 27%	0 0%	11
14 Seu conceito geral para o professor	2 18%	5 45%	4 36%	0 0%	11
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	28	43	34	4	109
media	25.7%	39.4%	31.2%	3.7%	100%

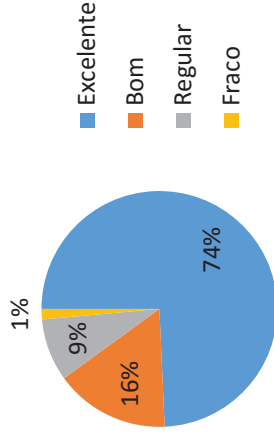


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral	Excelente	Bom	Regular	Fraco
	25.7%	39.4%	31.2%	3.7%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	5 71%	2 29%	0 0%	0 0%	7
2 Interesse pela disciplina	5 71%	2 29%	0 0%	0 0%	7
3 Atualização com a matéria	6 86%	1 14%	0 0%	0 0%	7
4 Formas de apresentação da disciplina	3 43%	2 29%	2 29%	0 0%	7
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	3 43%	2 29%	1 14%	1 14%	7
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	5 71%	1 14%	1 14%	0 0%	7
7 Relacionamento com a turma	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	7
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	6 86%	1 14%	0 0%	0 0%	7
9 Contato individual com o aluno	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	7
10 Quanto à pontualidade	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	7
11 Quanto à frequência	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	7
12 Na avaliação dos conceitos	3 43%	0 0%	4 57%	0 0%	7
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	3 43%	2 29%	1 14%	1 14%	7
14 Seu conceito geral para o professor	5 71%	0 0%	2 29%	0 0%	7
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	52 media 74.3%	11 15.7%	6 8.6%	1 1.4%	70 100%



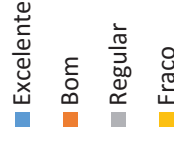
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente 74.3%
Bom 15.7%
Regular 8.6%
Fraco 1.4%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	2 33%	2 33%	2 33%	0 0%	6
2 Interesse pela disciplina	2 33%	1 17%	3 50%	0 0%	6
3 Atualização com a matéria	4 67%	1 17%	0 0%	1 17%	6
4 Formas de apresentação da disciplina	1 17%	4 67%	0 0%	1 17%	6
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	1 17%	2 33%	3 50%	0 0%	6
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	0 0%	4 67%	2 33%	0 0%	6
7 Relacionamento com a turma	5 83%	1 17%	0 0%	0 0%	6
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	5 83%	1 17%	0 0%	0 0%	6
9 Contato individual com o aluno	5 83%	1 17%	0 0%	0 0%	6
10 Quanto à pontualidade	6 100%	0 0%	0 0%	0 0%	6
11 Quanto à frequência	5 83%	1 17%	0 0%	0 0%	6
12 Na avaliação dos conceitos	2 33%	0 0%	4 67%	0 0%	6
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	1 17%	3 50%	0 0%	2 33%	6
14 Seu conceito geral para o professor	1 17%	4 67%	1 17%	0 0%	6
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	26 43.3%	21 35.0%	11 18.3%	2 3.3%	60 100%
media					



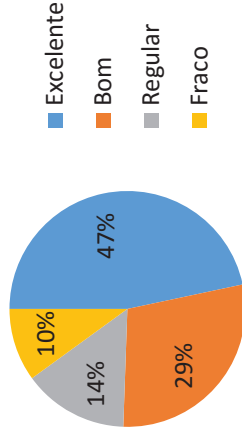
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Liszandra ■ geral

Excelente 43.3%
Bom 35.0%
Regular 18.3%
Fraco 3.3%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	5 56%	2 22%	2 22%	0 0%	9
2 Interesse pela disciplina	5 56%	2 22%	2 22%	0 0%	9
3 Atualização com a matéria	5 56%	2 22%	2 22%	0 0%	9
4 Formas de apresentação da disciplina	3 33%	2 22%	2 22%	2 22%	9
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	3 33%	3 33%	1 11%	2 22%	9
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	4 44%	2 22%	2 22%	1 11%	9
7 Relacionamento com a turma	5 56%	3 33%	0 0%	1 11%	9
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	3 33%	4 44%	0 0%	2 22%	9
9 Contato individual com o aluno	5 56%	3 33%	1 11%	0 0%	9
10 Quanto à pontualidade	8 89%	1 11%	0 0%	0 0%	9
11 Quanto à frequência	8 89%	1 11%	0 0%	0 0%	9
12 Na avaliação dos conceitos	4 44%	4 44%	0 0%	0 0%	8
13 Com relação a sua espec. anterior, o prof.:	5 56%	2 22%	2 22%	0 0%	9
14 Seu conceito geral para o professor	4 44%	3 33%	1 11%	1 11%	100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	42 46.7%	26 28.9%	13 14.4%	9 10.0%	100%



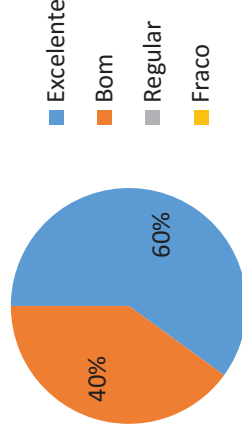
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente 46.7%
Bom 28.9%
Regular 14.4%
Fraco 10.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	1 11%	1 11%	0 0%	0 0%	2
2 Interesse pela disciplina	1 11%	1 11%	0 0%	0 0%	2
3 Atualização com a matéria	1 11%	1 11%	0 0%	0 0%	2
4 Formas de apresentação da disciplina	0 0%	2 22%	0 0%	0 0%	2
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	0 0%	2 22%	0 0%	0 0%	2
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	2 22%	0 0%	0 0%	0 0%	2
7 Relacionamento com a turma	2 22%	0 0%	0 0%	0 0%	2
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 22%	0 0%	0 0%	0 0%	2
9 Contato individual com o aluno	2 22%	0 0%	0 0%	0 0%	2
10 Quanto à pontualidade	2 22%	0 0%	0 0%	0 0%	2
11 Quanto à frequência	1 11%	1 11%	0 0%	0 0%	2
12 Na avaliação dos conceitos	1 11%	1 11%	0 0%	0 0%	2
13 Com relação a sua espec. anterior, o prof.:	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2
14 Seu conceito geral para o professor	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	2
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	12 60.0%	8 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100%



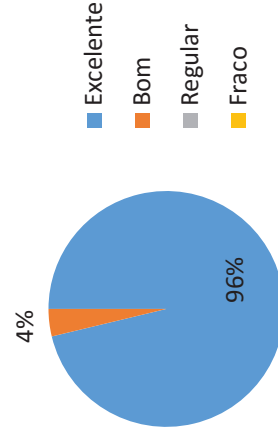
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Lucineide ■ geral

Excelente 60.0% Bom 40.0% Regular 0.0% Fraco 0.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	7 88%	1 13%	0 0%	0 0%	8
2 Interesse pela disciplina	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
3 Atualização com a matéria	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
4 Formas de apresentação da disciplina	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	7 88%	1 13%	0 0%	0 0%	8
7 Relacionamento com a turma	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
9 Contato individual com o aluno	7 88%	1 13%	0 0%	0 0%	8
10 Quanto à pontualidade	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
11 Quanto à frequência	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
12 Na avaliação dos conceitos	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	6 75%	2 25%	0 0%	0 0%	8
14 Seu conceito geral para o professor	8 100%	0 0%	0 0%	0 0%	8
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	77 media 96.3%	3 3.8%	0 0.0%	0 0.0%	80 100%

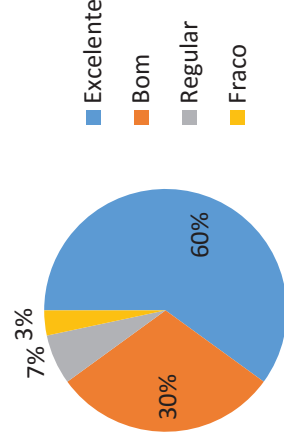


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Ramon ■ geral

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	2 67%	1 33%	0 0%		3
2 Interesse pela disciplina	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	3
3 Atualização com a matéria	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	3
4 Formas de apresentação da disciplina	2 67%	0 0%	1 33%	0 0%	3
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	3
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	2 67%	0 0%	0 0%	1 33%	3
7 Relacionamento com a turma	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	3
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	3
9 Contato individual com o aluno	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	3
10 Quanto à pontualidade	3 100%	0 0%	0 0%		3
11 Quanto à frequência	3 100%	0 0%	0 0%		3
12 Na avaliação dos conceitos	3 100%	0 0%	0 0%		3
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	1 33%	1 33%	0 0%	1 33%	3
14 Seu conceito geral para o professor	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	3
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	18	9	2	1	30
media	60.0%	30.0%	6.7%	3.3%	100%



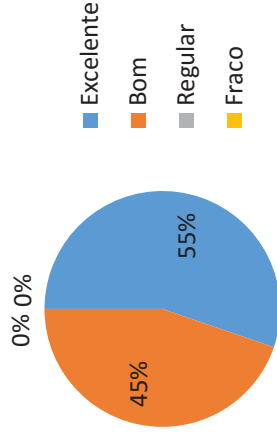
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Renate ■ geral

Excelente 60.0%
Bom 30.0%
Regular 6.7%
Fraco 3.3%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	0 0%	4 100%	0 0%	0 0%	4
2 Interesse pela disciplina	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	4
3 Atualização com a matéria	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	4
4 Formas de apresentação da disciplina	0 0%	4 100%	0 0%	0 0%	4
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	4
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	4
7 Relacionamento com a turma	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	4
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4
9 Contato individual com o aluno	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4
10 Quanto à pontualidade	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	4
11 Quanto à frequência	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	4
12 Na avaliação dos conceitos	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%	4
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	4
14 Seu conceito geral para o professor	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%	4
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	21	17	0	0	38
media	55.3%	44.7%	0.0%	0.0%	100%



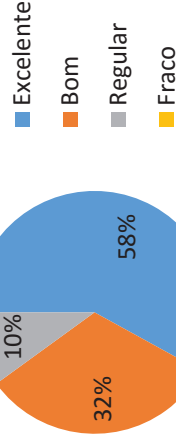
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente 55.3%
Bom 44.7%
Regular 0.0%
Fraco 0.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	5
2 Interesse pela disciplina	2 40%	0 0%	3 60%	0 0%	5
3 Atualização com a matéria	2 40%	2 40%	1 20%	0 0%	5
4 Formas de apresentação da disciplina	0 0%	5 100%	0 0%	0 0%	5
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	3 60%	1 20%	1 20%	0 0%	5
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	5
7 Relacionamento com a turma	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	5
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	5
9 Contato individual com o aluno	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	5
10 Quanto à pontualidade	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	5
11 Quanto à frequência	2 40%	2 40%	1 20%	0 0%	5
12 Na avaliação dos conceitos	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	5
13 Com relação a sua expec. anterior, o prof.:	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	5
14 Seu conceito geral para o professor	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	5
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	29 58.0%	16 32.0%	5 10.0%	0 0.0%	50 100%



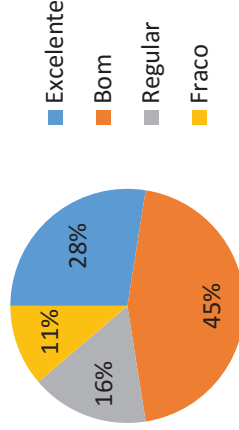
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Ricardo ■ geral

Excelente 58.0% Bom 32.0% Regular 10.0% Fraco 0.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	1 13%	3 38%	2 25%	2 25%	8
2 Interesse pela disciplina	4 50%	3 38%	1 13%	0 0%	8
3 Atualização com a matéria	6 75%	1 13%	0 0%	1 13%	8
4 Formas de apresentação da disciplina	0 0%	5 63%	1 13%	2 25%	8
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	1 13%	4 50%	2 25%	1 13%	8
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	4 50%	1 13%	2 25%	1 13%	8
7 Relacionamento com a turma	2 25%	4 50%	1 13%	1 13%	8
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 25%	4 50%	2 25%	0 0%	8
9 Contato individual com o aluno	1 13%	6 75%	1 13%	0 0%	8
10 Quanto à pontualidade	2 25%	6 75%	0 0%	0 0%	8
11 Quanto à frequência	0 0%	8 100%	0 0%	0 0%	8
12 Na avaliação dos conceitos	2 25%	6 75%	0 0%	0 0%	8
13 Com relação a sua espec. anterior, o prof.:	0 0%	4 50%	3 38%	1 13%	8
14 Seu conceito geral para o professor	1 13%	5 63%	1 13%	1 13%	100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	22 27.5%	36 45.0%	13 16.3%	9 11.3%	80 100%
media					



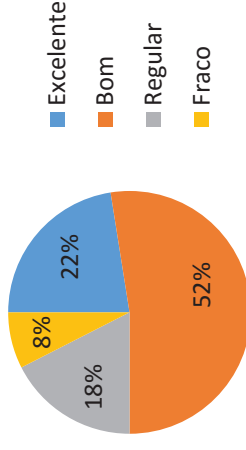
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente 27.5%
Bom 45.0%
Regular 16.3%
Fraco 11.3%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
2 Interesse pela disciplina	0% <input type="text"/>	50% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	4
3 Atualização com a matéria	50% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	0% <input type="text"/>	4
4 Formas de apresentação da disciplina	50% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	0% <input type="text"/>	4
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	25% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	4
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	0% <input type="text"/>	50% <input type="text"/>	50% <input type="text"/>	0% <input type="text"/>	4
7 Relacionamento com a turma	0% <input type="text"/>	75% <input type="text"/>	25% <input type="text"/>	0% <input type="text"/>	4
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	1 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	4
9 Contato individual com o aluno	25% <input type="text"/>	75% <input type="text"/>	0% <input type="text"/>	0% <input type="text"/>	4
10 Quanto à pontualidade	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	4
11 Quanto à frequência	50% <input type="text"/>	50% <input type="text"/>	0% <input type="text"/>	0% <input type="text"/>	4
12 Na avaliação dos conceitos	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	4
13 Com relação a sua espec. anterior, o prof.:	50% <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	4
14 Seu conceito geral para o professor	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	0 <input type="text"/>	100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	Excelente 9 22.5%	Bom 21 52.5%	Regular 7 17.5%	Fraco 3 7.5%	40 100%



Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

Romulo ■ geral

Excelente 22.5%
Bom 52.5%
Regular 17.5%
Fraco 7.5%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	9 100%				9
2 Interesse pela disciplina	9 100%				9
3 Atualização com a matéria	9 100%				9
4 Formas de apresentação da disciplina	9 100%				9
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	9 100%				9
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	9 100%				9
7 Relacionamento com a turma	9 100%				9
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	9 100%				9
9 Contato individual com o aluno	9 100%				9
10 Quanto à pontualidade	9 100%				9
11 Quanto à frequência	9 100%				9
12 Na avaliação dos conceitos	9 100%				9
13 Com relação a sua exp. anterior, o prof.:	5 56%	1 11%		3 33%	9 100%
14 Seu conceito geral para o professor	9 100%				9 100%

Soma dos itens de 1 a 9 e 14

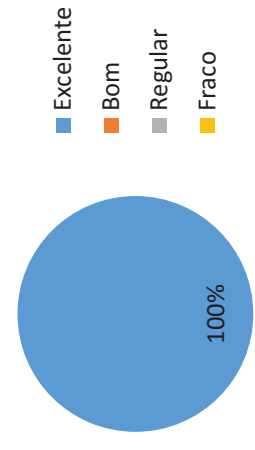
Excelente 90
Bom 0
Regular 0
Fraco 0

100.0%
0.0%
0.0%
100%

Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

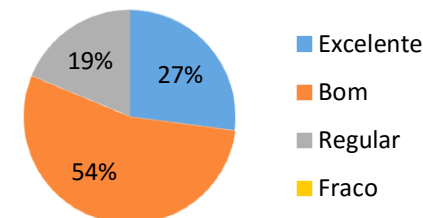
geral

Excelente 100.0%
Bom 0.0%
Regular 0.0%
Fraco 0.0%



FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	5
2 Interesse pela disciplina	2 40%	2 40%	1 20%	0 0%	5
3 Atualização com a matéria	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	5
4 Formas de apresentação da disciplina	1 20%	2 40%	2 40%	0 0%	5
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	1 20%	2 40%	1 20%	0 0%	4
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	5
7 Relacionamento com a turma	2 40%	2 40%	0 0%	0 0%	4
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	2 40%	2 40%	1 20%	0 0%	5
9 Contato individual com o aluno	1 20%	4 80%	0 0%	0 0%	5
10 Quanto à pontualidade	1 20%	2 40%	2 40%	0 0%	5
11 Quanto à frequência	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	5
12 Na avaliação dos conceitos	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	5
13 Com relação a sua expec. anterior, o prof.:	0 0%	1 20%	2 40%	0 0%	3 60%
14 Seu conceito geral para o professor	0 0%	3 60%	2 40%	0 0%	5 100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	13	26	9	0	48
media	27.1%	54.2%	18.8%	0.0%	100%

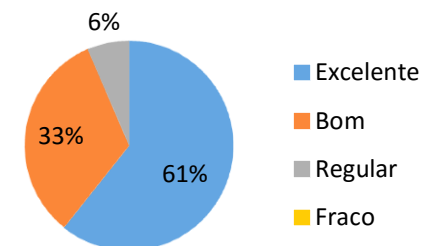


Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Tiberio	27.1%	54.2%	18.8%	0.0%

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	Excelente	Bom	Regular	Fraco	contador
1 Planejamento das aulas	9 64%	4 29%	1 7%	0 0%	14
2 Interesse pela disciplina	9 64%	4 29%	1 7%	0 0%	14
3 Atualização com a matéria	8 57%	5 36%	1 7%	0 0%	14
4 Formas de apresentação da disciplina	9 64%	4 29%	1 7%	0 0%	14
5 Capacidade de transmitir conhecimentos	10 71%	3 21%	1 7%	0 0%	14
6 Experiência extra-acadêmica demonstrada	5 36%	8 57%	1 7%	0 0%	14
7 Relacionamento com a turma	10 71%	3 21%	1 7%	0 0%	14
8 Atendimento ao aluno fora de sala de aula	9 64%	5 36%	0 0%	0 0%	14
9 Contato individual com o aluno	7 50%	6 43%	1 7%	0 0%	14
10 Quanto à pontualidade	5 36%	7 50%	2 14%	0 0%	14
11 Quanto à frequência	11 79%	3 21%	0 0%	0 0%	14
12 Na avaliação dos conceitos	10 71%	4 29%	0 0%	0 0%	14
13 Com relação a sua expec. anterior, o prof.:	5 36%	6 43%	1 7%	2 14%	14 100%
14 Seu conceito geral para o professor	9 64%	4 29%	1 7%	0 0%	14 100%
Soma dos itens de 1 a 9 e 14	85	46	9	0	140
media	60.7%	32.9%	6.4%	0.0%	100%



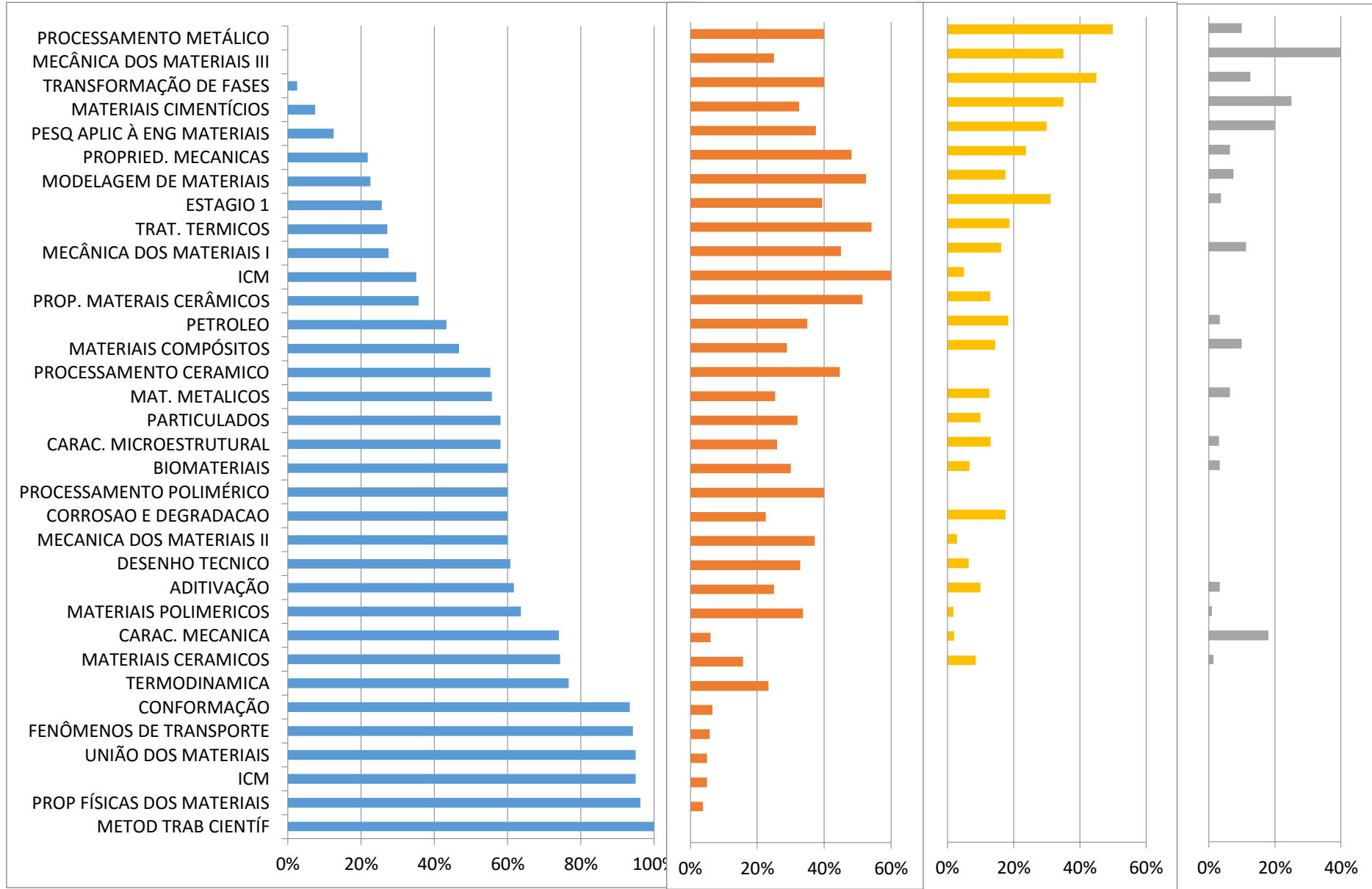
Obs: Coloque a soma de resultados de cada item das avaliações nas respectivas células
Não somar item 13 com os demais

geral

Excelente	Bom	Regular	Fraco
60.7%	32.9%	6.4%	0.0%

CPA - 2015.5 CONSULTA AOS ALUNOS

Docente	N	Alun	AV	Disciplina	Excelent	Bom	Regular	Fraco
1 Sheila		31	9	METOD TRAB CIENTÍF	100%	0%	0%	0%
2 Ramon		12	8	PROP FÍSICAS DOS MATERIAIS	96%	4%	0%	0%
3 Daniel M		10	2	ICM	95%	5%	0%	0%
4 Fabiana		8	2	UNIÃO DOS MATERIAIS	95%	5%	0%	0%
5 Ieverton		9	7	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	94%	6%	0%	0%
6 Daniel O		4	3	CONFORMAÇÃO	93%	7%	0%	0%
7 Daniel O		19	3	TERMODINAMICA	77%	23%	0%	0%
8 Lizabetha		25	7	MATERIAIS CERAMICOS	74%	16%	9%	1%
9 Heber		5	5	CARAC. MECANICA	74%	6%	2%	18%
10 Eliton		25	11	MATERIAIS POLIMERICOS	64%	34%	2%	1%
11 Eliton		12	6	ADITIVAÇÃO	62%	25%	10%	3%
12 Tiberio		30	14	DESENHO TECNICO	61%	33%	6%	0%
13 Daniel O		10	7	MECANICA DOS MATERIAIS II	60%	37%	3%	0%
14 Itamara		7	4	CORROSAO E DEGRADACAO	60%	23%	18%	0%
15 Lucineide		4	2	PROCESSAMENTO POLIMÉRICO	60%	40%	0%	0%
16 Renate		13	3	BIOMATERIAIS	60%	30%	7%	3%
17 Heber		19	10	CARAC. MICROESTRUTURAL	58%	26%	13%	3%
18 Ricardo		14	5	PARTICULADOS	58%	32%	10%	0%
19 Danielle		23	8	MAT. METALICOS	56%	25%	13%	6%
20 Ricardo		5	4	PROCESSAMENTO CERAMICO	55%	45%	0%	0%
21 Lucineide		14	9	MATERIAIS COMPÓSITOS	47%	29%	14%	10%
22 Lizabetha		7	6	PETROLEO	43%	35%	18%	3%
23 Daniel M		19	7	PROP. MATERIAIS CERÂMICOS	36%	51%	13%	0%
24 Amelia		8	2	ICM	35%	60%	5%	0%
25 Romulo		11	8	MECÂNICA DOS MATERIAIS I	28%	45%	16%	11%
26 Tiberio		9	5	TRAT. TERMICOS	27%	54%	19%	0%
27 Itamara		16	11	ESTAGIO 1	26%	39%	31%	4%
28 Romulo		5	4	MODELAGEM DE MATERIAIS	23%	53%	18%	8%
29 Danielle		15	11	PROPRIED. MECANICAS	22%	48%	24%	6%
30 Antonio		7	4	PESQ APLIC À ENG MATERIAIS	13%	38%	30%	20%
31 Antonio		9	4	MATERIAIS CIMENTÍCIOS	8%	33%	35%	25%
32 Claudio		5	4	TRANSFORMAÇÃO DE FASES	3%	40%	45%	13%
33 Claudio		4	2	MECÂNICA DOS MATERIAIS III	0%	25%	35%	40%
34 Ieverton		5	1	PROCESSAMENTO METÁLICO	0%	40%	50%	10%



Sugestões para disciplina/professor/DEMAT

Docente: HEBER SIVINI FERREIRA

Disciplina: CARACT. MICROESTRUTURAL

Sugestões:

1. Maior quantidade de dias para entregar último relatório

Docente: DANIELLE GUEDES DE LIMA CAVALCANTE

Disciplina: MATERIAIS METÁLICOS

Sugestões:

1. Explicar mais devagar os slides
2. Melhorar a apresentação dos slides, não só texto
3. Seria bom se houvesse a prática, ou seja, tirar dos livros os conceitos e aplicar-se a “realidade”.

Disciplina: PROPRIED. MECÂNICAS DOS MATERIAIS

Sugestões:

1. Coerência com a avaliação e as aulas. Avaliação exige muito o que nas aulas não é apresentado de forma clara e coerente.
2. Seria interessante que a professora estudar melhores meios de transmitir o conteúdo da disciplina.
3. Melhorar muito!

Docente: ITAMARA FARIAS LEITE

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Sugestões:

1. Melhorar interação com a turma de forma a facilitar fluir o conhecimento.

Disciplina: CORROSÃO E DEGRADAÇÃO DE MATERIAIS

Sugestões:

1. Escutar mais o aluno fora de sala.
2. Não aceita opinião dos alunos, a dela é soberana.
3. A nota vai muito pelo aluno e não somente pela prova. Sua correção é arbitrária.

Docente: TIBÉRIO ANDRADE PASSOS

Disciplina: TRATAMENTOS TÉRMICOS

Sugestões:

1. Melhor exposição do conteúdo de a ajudar o aluno a corresponder melhor às exigências da avaliação.
2. Relatório das práticas como avaliação.
3. Resolução de exercícios em sala de aula nos moldes e exigências que colocará na prova.

Disciplina: DESENHO TÉCNICO PARA EMG. DE MATERIAIS

Sugestões:

1. Seria bom um técnico olhar os computadores, pois “algumas vezes” eles apresentaram problemas.

Docente: SHEILA ALVES BEZERRA DA COSTA REGO

Disciplina: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Sugestões:

4. Está tudo ótimo
5. Continuar na disciplina

Docente: LUCINEIDE BALBINO DA SILVA

Disciplina: MATERIAIS COMPÓSITOS

Sugestões:

1. Gostou da disciplina, mas pede para melhorar a didática.
2. Aulas mais dinâmicas
3. Slides bons, forma de exposição não é boa, a professora não passa confiança.
4. Dar aula sentada não ajuda

Docente: IEVERTON CAIANDRE ANDRADE BRITO

Disciplina: FENÔMENOS DE TRANSPORTE

Sugestões:

1. Mais exemplos aplicados à engenharia de materiais

Docente: RÔMULO ADOLFO HERINGER FERREIRA

Disciplina: MECÂNICA DOS MATERIAIS I

Sugestões:

1. Melhorar a didática

Docente: RÔMULO ADOLFO HERINGER FERREIRA

Disciplina: MODELAGEM DE MATERIAIS

Sugestões:

1. Quando reformular a grade inserir introdução à programação um período antes de modelagem
2. Explicar melhor as ferramentas que são utilizadas nos algoritmos

Docente: RAMON ALVES TORQUATO

Disciplina: PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS

Sugestões:

1. Mostrar mais práticas
2. Englobada com propriedades mecânicas, e convertida em ICM I e II, de forma mais aprofundada

Docente: ANTONIO FARIAS LEAL

Disciplina: MATERIAIS CIMENTÍCIOS

Sugestões:

1. Divulgar as notas antes de aplicar a próxima prova
2. Dividir melhor os conteúdos das provas
3. Ser mais organizado

Docente: ANTONIO FARIAS LEAL

Disciplina: MATERIAIS CIMENTÍCIOS

Sugestões:

1. Melhorar slides (retirar o fundo escuro)
2. Melhorar

Docente: CLAUDIO ALVES DE SIQUEIRA FILHO

Disciplina: TRANSFORMAÇÃO DE FASES

Sugestões:

1. Estimular mais os alunos

Docente: CLAUDIO ALVES DE SIQUEIRA FILHO

Disciplina: MECÂNICA DOS MATERIAIS III

Sugestões:

1. Trocar o professor desta disciplina

Docente: ELITON SOUTO DE MEDEIROS

Disciplina: ADITIVAÇÃO DE POLIMEROS

Sugestões:

1. Os critérios para correções de provas deveriam/devem ser de acordo com o que está escrito e não pelos nomes associados.
2. A disciplina tem uma ementa de possibilitaria mais aulas práticas, oque seria mais interessante, ainda mais por se tratar do final do curso. E isso faz toda diferença.
3. Continuar com seu bom trabalho.
4. Para melhorar as aulas deveria ter mais exercícios em sala de aula.

Docente: DANIEL OLIVEIRA

Disciplina: MECÂNICA II

Sugestões:

1. Aulas e exemplos mais dinâmicos e exemplificados com o engenharia de materiais.
2. O professor deve permanecer na disciplina.

Docente: LISZANDRA CAMPOS

Disciplina: MATERAIS CERÂMICOS

Sugestões:

1. Continuar o excelente trabalho
2. Melhorar sua explanação, explicar com tom de voz mais alto.

Docente: LISZANDRA CAMPOS

Disciplina: PETROLEO

Sugestões:

1. Uma melhor exposição do conteúdo da disciplina ajudaria a desenvolver melhor as respostas das provas.
2. A disciplina não favorece o interesse, poderia ser uma disciplina optativa.
3. Não tem atualização com o conteúdo. Deveria mostrar mais a realidade da disciplina, já que é uma cadeira superinteressante e sempre importante, além do que a cadeira deveria ter um enfoque maior para o curso de materiais ao invés de apenas química e processamento.
4. Nessa disciplina poderia focar mais nos materiais que podem ser utilizados para os processos do que como encontrar petróleo e os tipos de plataformas.

Docente: RICARDO PEIXOTO SUASSUNA DUTRA

Disciplina: MATERIAIS PARTICULADOS

Sugestões:

1. Falar menos e passar melhor o conteúdo, mostrar mais detalhadamente sobre materiais particulados e mostrar o que ocorre na prática industrial, os processos.

Docente: FABIANA DE CARVALHO FIM

Disciplina: UNIÃO DE MATERIAIS

Sugestões:

1. O trabalho final da disciplina deveria ser dividido entre uma quantidade maior de alunos devidos aos gastos.

Docente: RENATE WELLEN

Disciplina: BIOMATERIAIS

Sugestões:

1. Abordar a disciplina de maneira mais objetiva e mais prática.
2. Gastar menos tempo com assuntos que foram ministrados ao longo do curso (processamento polimérico, compósitos, compósitos metálicos) e usar mais tempo trazendo os conceitos da disciplina, explorando mais o campo dos biomateriais.

Docente: DANIEL MACEDO

Disciplina: ICM

Sugestões:

1. Ensinar mais cadeiras do curso

Docente: DANIEL MACEDO

Disciplina: PROPRIEDADES E PRODUTOS CERAMICOS

Sugestões:

1. O professor foca apenas em células à combustível, quando poderia apresentar outras cerâmicas avançadas também. Por ser uma disciplina de fim de curso já, também seria interessante o incremento de mais aulas práticas para desenvolver a habilidade dos alunos, pois nem todos tiveram a oportunidade de fazer iniciação científica.
2. Dividir melhor os assuntos, abordar outros assuntos, planejar melhor os trabalhos/atividades interdisciplinares.