



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**CHAMADA PÚBLICA PARA  
PROFESSOR VISITANTE**

**Título do Projeto: Inserção Nacional e Internacional do Programa de Pós-Graduação em  
Energias Renováveis (PPGER/UFPB)**

**Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis - PPGER**

**Departamento de Engenharia de Energias Renováveis - DEER**

**Centro de Energias Alternativas e Renováveis - CEAR**

## **ETAPA 1**

### **1 INTRODUÇÃO**

Este projeto visa apresentar a demanda do Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis (PPGER/UFPB) na contratação de um professor visitante. O programa passa por um momento de consolidação das suas atividades no que tange a atração de professores e alunos, assim como o envio de professores e alunos do PPGER para outras instituições. Tal esforço visa avançar em parcerias com outras instituições (nacionais e estrangeiras) para a realização de projetos de pesquisas em conjunto, formalização de parcerias por meio de convênios com outras instituições e publicação conjunta com colegas externos em periódicos relevantes na área de atuação do PPGER. Nesse sentido, a vaga pretendida visa suprir esta demanda do programa por meio da contratação de uma pessoa que possa alcançar as metas aqui apresentadas. Atualmente, o PPGER conta com um conjunto de docentes engajados em instituições de representação relevantes da área de energias renováveis na revisão e editorial de periódicos importantes, bem como na atuação em comitês científicos e de estudos na área. No contexto internacional, o PPGER já enviou uma docente para estágio pós-doutoral no exterior nos Estados Unidos, e três docentes para licença capacitação na Inglaterra e Espanha. Além disso, o PPGER tem atuado em projetos financiados (em andamento e finalizados) com países como Canadá, Espanha, Inglaterra, Turquia, Irã, entre outros. Entretanto, estas ações ainda precisam ser consolidadas com formalização de convênios efetivos e o aumento na produção científica conjunta.

### **2 OBJETIVOS**

Por meio da atuação do professor visitante, os principais objetivos deste projeto são:

- 1) Fomentar a produção científica conjunta entre professores do PPGER e parceiros;
- 2) Formalizar convênios com instituições estrangeiras com as quais o PPGER já possui algum tipo de relacionamento;
- 3) Ampliar o fluxo docente e discente do PPGER com instituições externas de referência ampliando ações de ensino e pesquisa.

### **3 JUSTIFICATIVA**

A criação do Centro de Energias Alternativas e Renováveis (CEAR) e do PPGER foi uma resposta direta à tendência mundial crescente de desenvolvimento de fontes de energias alternativas e renováveis para a formação de profissionais de excelência com capacidade para atuar no mercado

de energia. O CEAR está se estruturando para agregar pesquisadores e empresas interessados em avançar, desenvolver e usar tecnologias no contexto de energia renovável e de suas diversas aplicações relacionadas. Além de ter a pretensão de ser líder na formação de recursos humanos, com a promoção da educação relacionada com a energia e o desenvolvimento de políticas públicas eficazes que conduzam a uma maior utilização e aplicação de tecnologias de energia renovável.

A aplicação do projeto busca, por meio da contratação do professor visitante, ampliar a visibilidade do PPGER visando publicação conjunta, formalização de convênios que possibilitem no futuro dupla titulação dos discentes do programa e oportunidades de estágios pós-doutorais no exterior para os docentes do PPGER. Busca-se ainda que o professor visitante possa contribuir na formação discente para pesquisa e publicação em periódicos de alto impacto.

Iniciado em 2014, o PPGER recebeu o conceito 3 em sua primeira avaliação da CAPES em 2016 (que não contemplou o quadriênio completo). Na avaliação quadrienal da CAPES 2017-2020, o PPGER subiu o conceito para 4. Atualmente, os esforços estão concentrados em pleitear o conceito 5 na próxima avaliação e aprovar o doutorado na próxima chamada do APCN em 2023 – para tanto, é necessário focar em ações de internacionalização, o que inclui a contratação dos professores visitantes. O Programa conta atualmente com 16 docentes permanentes, e possui 40 alunos de mestrado. Entre os membros do corpo docente, há sete docentes com bolsa de produtividade em pesquisa. No que tange à infraestrutura para o recebimento do professor visitante, o PPGER conta com a infraestrutura da secretaria e coordenação do Programa, assim como os laboratórios: LAVAE – Laboratório de Avaliação Energética e Ambiental, LABFILM – Laboratório de Síntese e Caracterização de Filmes Finos, LABRADS – Laboratório de Refrigeração por Adsorção, LabMaQ – Laboratório de Materiais e Química Ambiental, e LOSE – Laboratório de Otimização de Sistemas de Energia.

#### **4 METAS**

Quanto às metas, espera-se alcançar:

- Disciplinas na graduação: ministrar uma disciplina por ano por professor no caso de ser brasileiro ou que fale português a critério da coordenação do curso de Eng. de Energias Renováveis. Professores estrangeiros que não falem português não atuarão no ensino da graduação em razão das dificuldades da língua.
- Disciplinas na pós-graduação: ministrar uma disciplina por ano, a critério do colegiado do PPGER.
- Coorientação de dissertações: contribuir para a coorientação de pelo menos duas dissertações, por ano, no PPGER.

- Publicações: colaborar na publicação de, pelo menos, um artigo por linha de pesquisa do PPGER, que inclua pelo menos um docente do PPGER.
- Convênios: contribuir na formalização de, pelo menos, um convênio entre o PPGER e/ou a UFPB e uma instituição estrangeira independente se brasileiro ou não.
- Captação de recursos externos: colaborar em pelo menos um projeto de captação de recursos externos de fomento à pesquisa ou ao ensino nacional e/ou internacional.

## **5 PLANO DE TRABALHO**

### **5.1 AREAS DE CONCENTRAÇÃO DO PPG ESTIMULADAS**

A participação do Professor Visitante no PPGER auxiliará especialmente o desenvolvimento da área de concentração em Energias Renováveis e as linhas de pesquisas de (a) **Sistemas de Energias Renováveis**, (b) **Meio Ambiente, Economia e Aproveitamento Energético** e (c) **Materiais Aplicados as Energias Renováveis**.

### **5.2 QUANTIDADE DE VAGAS PLEITEADAS**

O PPGER está pleiteando 01 (uma) vaga para professor visitante.

### **5.3 PERFIL DOS CANDIDATOS**

O perfil desejado para o Professor Visitante visa buscar profissional para realizar atividades éticas e responsáveis, desenvolver práticas pedagógicas construtivas e promover investigações que contribuam para o avanço do conhecimento científico, tecnológico e de novos produtos nas linhas de pesquisa do PPGER.

Além destes, o perfil desejado para o Professor Visitante visa estabelecer estratégias para melhoria do uso de energias renováveis, como também uma compreensão a fundo dos problemas associados às energias renováveis e seu desenvolvimento, incluindo desafios técnicos, econômicos, tecnológicos, geopolíticos e ambientais de curto, médio e longo prazo.

Neste sentido, o perfil do candidato para ocupar a vaga de Professor Visitante é:

- Título de Doutor ou Livre Docente, em Engenharia de Energias Renováveis ou áreas afins, com o mínimo de dois anos de comprovada experiência acadêmica, científica ou técnico-profissional, contados a partir da data da titulação em referência, e experiência em pelo menos uma das linhas de pesquisa do programa.
- Perfil Acadêmico Científico:
  - Preferencialmente com formação no exterior em nível de doutorado pleno, doutorado sanduíche ou pós-doutorado, ou com atuação profissional no exterior como professor visitante;

- Comprovada produção acadêmica internacional, com publicações majoritariamente em periódicos com elevado Qualis (extrato A) ou fator de impacto (acima do quartil Q2) nos últimos 10 anos;
- Atuação na área de Energias Renováveis e capacidade para composição de grupos de pesquisa internacionais.

#### 5.4 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E VIABILIDADE DE EXECUÇÃO

<i>Atividades desempenhadas</i>	<i>Ano 1</i>	<i>Ano 2</i>
Ensino de Graduação	Disciplina: Tópicos Especiais em Energias Renováveis;	Disciplina: Tópicos Especiais em Energias Renováveis;
Ensino de Pós-Graduação	Disciplina: Tópicos Especiais; Coorientação de 02 (dois) alunos de Mestrado;	Disciplina: Tópicos Especiais; Coorientação de 02 (dois) alunos de Mestrado;
Pesquisa	Produção de 03 (três) manuscritos para publicação em Revistas internacionais indexadas (um por linha de pesquisa); Elaboração de Projeto Científico para Agência de Fomento.	Produção de 03 (três) manuscritos para publicação em Revistas internacionais indexadas (um por linha de pesquisa);

#### 6. PERFIL DA BANCA AVALIADORA DA ETAPA 2 (processo seletivo simplificado)

Tendo como base o perfil do candidato traçado no Projeto em questão e ciente da avaliação e seleção dos candidatos no Processo Seletivo Simplificado, deseja-se dos membros da banca examinadora: possuir título de doutor há, no mínimo, dois anos e possuir experiência com as áreas de concentração beneficiadas pela contratação de professor visitante; ter vínculo com o CEAR, e possuir proficiência mínima de leitura e escrita em inglês.

#### 7. PERFIL DO CANDIDATO / CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO

Área de conhecimento	Energias Renováveis
Regime de trabalho	40 horas com dedicação exclusiva
Titulação	Título de Doutor ou Livre Docente, em Engenharia de Energias Renováveis ou áreas afins, com o mínimo de dois anos de comprovada experiência acadêmica, científica ou técnico-profissional, contados a partir da data

	da titulação em referência, em pelo menos uma das linhas de pesquisa do programa.
Perfil desejado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor Visitante Júnior;</li> <li>• Preferencialmente com formação no exterior em nível de doutorado pleno, doutorado sanduíche ou pós-doutorado, ou com atuação profissional no exterior como professor visitante;</li> <li>• Comprovada produção acadêmica internacional, com publicações majoritariamente em periódicos com elevado Qualis (extrato A) ou fator de impacto (acima do quartil Q2) nos últimos 10 anos;</li> <li>• Atuação na área de Energias Renováveis e capacidade para composição de grupos de pesquisa internacionais.</li> </ul>
Tipos de provas	Prova de títulos

Obs. Os currículos dos candidatos deverão ser comprovados. Não é necessário exigir do candidato estrangeiro currículo na plataforma Lattes, contudo, o currículo deve conter: identificação, formação acadêmica e titulação, atuação profissional (comprovada experiência acadêmica, científica ou técnico-profissional contada a partir da obtenção do título de doutor), produção intelectual (com publicações comprovadas, e prêmios recebidos).