

21 de abril
20 de octubre
2022

SEMINARIO
Internacional de Estudios en
Pedagogía
2022

Releer los conceptos centrales de la Pedagogía

COLOMBIA • ARGENTINA • MÉXICO • BRASIL



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL**
Edificación de educadores



*Dignificar lo público
Potenciar la universidad*



SEMINARIO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS EN PEDAGOGÍA 2022

Releer los conceptos centrales de la Pedagogía

Presentación

El estudio de la pedagogía supone examinar sus conceptos fundamentales. Ello implica destacar al menos tres asuntos: primero, que estudiar escenifica una inquietud intelectual acerca de un objeto concreto –en este caso, el campo de la pedagogía–, que es, a su vez, expresión del encuentro con otros, sean estos textos, objetos, ideas e incluso, otros estudiosos e investigadores de un campo de estudio, es decir, un reflejo de su cara colectiva. Esto no significa desconocer la faceta individual del ejercicio académico, el trabajo en solitario que representa un esfuerzo continuo, pero que no está al margen de la producción colectiva, pues bebe de ella y la enriquece.

Segundo, siguiendo a Koselleck (2012), los conceptos permiten acceder o acumular experiencias e incorporarlas vitalmente. De este modo, al aproximarnos a los conceptos reconocemos las experiencias de las generaciones que nos antecedieron y que se traducen en la delimitación de ciertas características del campo y en la construcción de conceptualizaciones, al tiempo que aceptamos el carácter histórico de los conceptos, es decir, su naturaleza cambiante y en algunos casos, difusa.

Y tercero, entre los conceptos que nuclea las discusiones relativas a la pedagogía podemos citar los de educación y formación. Pese a su centralidad, en algunos casos su abordaje se escamotea y en otros, se plantea de manera ambigua o vaga. Por lo tanto, al centrar la mirada sobre estos conceptos, se reactualiza una necesaria discusión a propósito de la pedagogía y sus conceptos fundamentales.

Como espacio de estudio, se acude a la estrategia del *Seminario*, en tanto constituye un encuentro de naturaleza académica, cuyo objetivo es realizar un análisis profundo de determinados asuntos de interés en un campo. Esto demanda la interacción entre especialistas y contribuye al estudio individual, permitiendo ampliar, profundizar o cuestionar las aproximaciones teóricas que se pongan en discusión.

Esta versión inaugural del *Seminario* de la *Red de Estudios en Pedagogía* constituye el esfuerzo colectivo por consolidar el campo de estudio e investigación de la Pedagogía, formalizando el intercambio entre académicos de distintas universidades latinoamericanas interesados en tal campo. En esta dirección, nos proponemos iniciar la relectura de tres conceptos: *Pedagogía*, *Educación* y *Formación*. Se trata de conceptos que distan de tener sentidos únicos y universales, por ende, invitan a una revisión de sus tradiciones históricas,

pero también a reconocer nuevas perspectivas teóricas y disciplinares. Asimismo, se vuelve necesario ubicarlos en un campo de estudios que viene reconfigurándose y mirarlos a la luz de las múltiples transformaciones epocales que los afectan. A partir de esta experiencia iniciática, esperamos consolidar un espacio de debate y de teorización que abone a la producción sistemática de un vocabulario pedagógico.

Esta estrategia, se articulará en su etapa final con la *VI Semana de la Pedagogía* y la *II Internacional de la Pedagogía*, evento académico que constituye un escenario privilegiado para la circulación de teorizaciones, investigaciones y problematizaciones que se derivan del estudio de la Pedagogía. Igualmente, se configura como una posibilidad de cartografiar los escenarios de desempeño profesional de quienes ofician en este campo.

Objetivos

- Consolidar la comunidad académica dedicada al estudio de la Pedagogía, así como al fortalecimiento del debate teórico en este campo, mediante la creación de espacios de formación, circulación e investigación temática.
- Favorecer y potenciar el intercambio académico entre estudiantes y docentes de diferentes países latinoamericanos.

Ejes temáticos

1. Concepto de Educación.
2. Concepto de Pedagogía.
3. Concepto de Formación.

Dirigido a:

Docentes, investigadores/as y estudiantes de Pedagogía y programas de formación afines.

Metodología

Se llevarán a cabo dos encuentros por cada uno de los ejes temáticos propuestos. Cada sesión del Seminario tendrá una duración de 3 horas en la modalidad virtual. Estos encuentros se desarrollarán a través de un panel con especialistas internacionales que realizarán una exposición relativa al concepto propuesto. Posterior a las exposiciones, se prevé un espacio de intercambio entre panelistas y el público asistente. A su vez, el seminario se acompañará de un espacio virtual en el que se alojarán documentos de estudio para cada sesión.

Modalidades de participación

I. Interesados/as en contar con certificación de asistencia

- La inscripción se realizará a través del siguiente formulario de Google:
<https://forms.gle/iRMFurpoqafs6Uqr5>
- Esta podrá realizarse hasta el **18 de abril de 2022**.
- Para la certificación se debe asistir por lo menos al 80% de las sesiones, reportando en cada sesión su asistencia al mismo, según lo que disponga el equipo organizador.

II. Asistencia sin interés de certificación:

- Pueden participar en las sesiones sin necesidad de registro. Estas serán retransmitidas a través del canal en **Youtube** de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Pedagógica Nacional y pueden seguirse a través del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/oriupn>

Plataforma virtual

La plataforma utilizada para el desarrollo del Seminario será **ZOOM** y la grabación de la misma será transmitida mediante el canal YouTube.

PROGRAMACIÓN *				
Fecha	Hora Argentina y Brasil	Hora México y Colombia	Concepto en Estudio	Invitados e Invitadas Exposiciones
21 de abril de 2022	11:00 am	9:00 a.m.	EDUCACIÓN	<p>Carlos Noguera Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).</p> <p>David Reyero Universidad Complutense de Madrid (España).</p>
19 de mayo de 2022	11:00 am	9:00 a.m.	EDUCACIÓN	<p>Zvi Bekerman The Melton Center de la Hebrew University of Jerusalem (Israel).</p> <p>Graciela Frigerio FHUC-Universidad Nacional del Litoral (Argentina).</p>
30 de junio de 2022	17:30 p.m.	15:30 p.m.	PEDAGOGÍA	<p>Ana Cristina León Palencia Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</p> <p>Luciana Machado Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional del Comahue, Argentina.</p> <p>Natalia Fattore Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina.</p> <p>Blanca Flor Trujillo Reyes Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.</p> <p>José Leonardo Rolim de Lima Severo Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.</p>

11 de agosto de 2022	17:30 hrs.	15:30 p.m.	PEDAGOGÍA	<p>Inés Dussel Departamento de Investigaciones Educativas, Cinvestav (México).</p> <p>José Carlos Libâneo Pontifícia Universidade Católica de Goiás (Brasil)</p>
29 de septiembre de 2022	17:30 p.m.	15:30 p.m.	FORMACIÓN	<p>Andrés Klaus Runge Universidad de Antioquia (Colombia).</p> <p>Silvia Serra Universidad Nacional de Rosario (Argentina).</p>
20 de octubre de 2022	17:30 hrs.	15:30 p.m.	FORMACIÓN	<p>Dora Marín Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia).</p> <p>Cláudio Almir Dalbosco Universidade de Passo Fundo (Brasil).</p>

*Las diferencias horarias responden a la necesidad de coordinación entre los países intervinientes en el Seminario.

Comité organizador

Ana Cristina León Palencia

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.

Luciana Machado

Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

Natalia Fattore

Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina.

Blanca Flor Trujillo Reyes

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.

José Leonardo Rolim de Lima Severo

Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.

Instituciones organizadoras

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina.

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.
Universidad Pedagógica Nacional, (UPN), México.

Departamento de Habilitaciones Pedagógicas, Centro de Educación, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.

Información general

Red de estudios en Pedagogía

redestudiospedagogia@gmail.com