



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE MODALIDADES ESPECIALIZADAS DE EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**EDITAL N° 001/2021**

**EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL:  
concepções, políticas públicas e práticas pedagógicas**

**PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR FORMADOR**

**RESULTADO DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS POR MÓDULO**

| Módulo 1 – Pressupostos históricos e teóricos da Educação Especial |                               |
|--|-------------------------------|
| Classificação  | Nome                          |
| 1°   | Rejane Maria de Araújo Lira   |
| 2°   | Swiane Tavares Gonçalves      |
| 3°   | Rayssa Maria Anselmo de Brito |
| 4°   | Rita de Cássia Feitosa Alves  |
| 5°   | Aldenir Teotônio Cláudio      |
| 6°   | Diego Andrade da Silva        |

| Módulo 2 - Estudantes público-alvo da educação especial: recursos e estratégias pedagógicas |   |
|---|---|
| Classificação   | Nome  |
| 1°  | Flávia Fernanda Vasconcelos Alves           |
| 2°  | Jackeline Susann Souza da Silva             |
| 3°  | Joani de Mélo Muniz                         |
| 4°  | Olisangele Cristine Duarte Bonifácio Dantas |
| 5°  | Maria Evanilda Salustiano Soares            |
| 6°  | Vital Araújo Barbosa de Oliveira            |

| Módulo 3 - O Sistema Braille como ferramenta indispensável na escolarização do estudante com deficiência visual |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Classificação   | Nome                              |
| 1º  | Márcia Moreira da Silva           |
| 2º  | Martha Milene Fontenelle Carvalho |
| 3º  | Maria José Bezerra Souto Maior    |
| 4º  | Denise Karina Lopes Bezerra       |
| 5º  | Kelly Cristine Perônico           |
| 6º  | Ângela Maria de Sousa Almeida     |
| 7º  | Dekson Bezerra de Queiroz         |

| Módulo 4 - O uso do Soroban e o ensino da Matemática para o estudante com deficiência visual |                                 |
|--|---------------------------------|
| Classificação  | Nome                            |
| 1º   | Matias Rodrigues Neto           |
| 2º   | Rodolfo Virginio de Sousa       |
| 3º   | Silvânia Maria de Araújo Lucena |
| 4º   | Alseni Maria da Silva           |
| 5º   | Eliane Arcanjo de Sales         |

| Módulo 5 - Atividades complementares à educação do estudante com deficiência visual: AVAs, OM e Tecnologia assistiva |                                 |
|--|---------------------------------|
| Classificação  | Nome                            |
| 1º   | Artur José Braga de Mendonça    |
| 2º   | Ligiane Alves de Souza          |
| 3º   | Nayara Viturino dos Santos      |
| 4º   | Ana Lucia Leite Santos          |
| 5º   | Elisângela Soares Arruda        |
| 6º   | Eliane Pereira Pontes           |
| 7º   | Antônio de Pádua Alves da Costa |
| 8º   | Tiago Nascimento de Souza       |

---

| Módulo 6 - Estudantes com transtorno do espectro do autismo: recursos e estratégias pedagógicas |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Classificação   | Nome                                  |
| 1º  | Vilma Mussilene de Araújo Candido     |
| 2º  | Michele Dias Pinto                    |
| 3º  | Ana Maria Silva Sobreira              |
| 4º  | Isabella Oliveira de Andrade Virgínio |

João Pessoa, 12 de novembro de 2021.

ADENIZE DE FARIAS

**Profa. Dra. Adenize Queiroz de Farias**

Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

**EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL:**

concepções, políticas públicas e práticas pedagógicas