



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº 002/2024**

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA  
A ATUAÇÃO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: um programa de formação  
docente para as redes públicas no Estado da Paraíba**


**PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR PRESENCIAL**

**RESULTADO FINAL DAS INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS**

Aderson Pereira da Silva
Aldeâne Braz Nunes dos Santos
Aristófanés Alexandre da Silva
Daiana Danubia Bezerra de Oliveira
Elenilda Sinésio Alexandre da Silva
Erika Emanuelle Melo da Silva
Fabiana Lima de Oliveira Albuquerque
Glaucia Elizabeth da Silva Pereira
Gleeciany Souza Santos
Héllem Simone de Luna Borges
José Edivaldo Pereira
Josefa Lucia Alves Marinho
Lidiane Aparecida Padilha Silva
Patrícia Oliveira de Andrade
Talita Kelly Pinheiro Lucena

Zenilda Moreira Bulhões

João Pessoa, 12 de julho de 2024

Documento assinado digitalmente  
 **ADENIZE QUEIROZ DE FARIAS**  
Data: 12/07/2024 17:24:03-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Profa. Dra. Adenize Queiroz de Farias**

Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento “Fundamentos Teóricos e Estratégias Pedagógicas Para a Atuação Numa Perspectiva Inclusiva: Um Programa De Formação Docente Para As Redes públicas no Estado da Paraíba