



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**DEPARTAMENTO DE DIREITO PRIVADO**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**PERÍODO 2020.2**  
**PLANO DE CURSO**

**DADOS GERAIS**

**Turma:** PESQUISA APLICADA AO DIREITO - NOTURNO

**Modalidade de Ensino:** Remoto

**Docente:** FRANCISCO DE ASSIS DIEGO SANTOS SOUZA

**Carga Horária:** 30H

**Créditos:** 2

**Horários:** segunda-feira: das 20:40h às 22:20h (aulas síncronas e/ou assíncronas).

**1 EMENTA:**

Métodos e fontes jurídicas da pesquisa. Métodos e fontes imediatas jurídico-formais da pesquisa. Método e áreas de pesquisa científico-jurídica.

**2 OBJETIVO GERAL**

Estudar a fundamentação teórico-epistemológica da produção do conhecimento e sua relação com a pesquisa e o ensino; também os conteúdos e competências necessários à efetivação de uma pesquisa na área do Direito.

**3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1. Analisar a relação entre pesquisa, produção de conhecimento e educação.
- 3.2. Trabalhar os conteúdos teóricos e técnicos e desenvolver as competências e habilidades necessárias ao planejamento, execução, redação e apresentação do relatório de uma pesquisa.
- 3.3. Compreender, de forma crítica, o funcionamento da pesquisa na área do Direito.

**4 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

1 Competências 1.1 Abordar toda a temática relativa à pesquisa e reconhecer os diversos aspectos da Pesquisa aplicada ao Direito; 1.2. Capacitar os alunos a identificar boas e más características metodológicas das diversas espécies de literatura jurídica; 1.3. Capacitar os alunos a produzir projetos de pesquisa, artigos científicos e relatórios de pesquisa concordantes com os padrões de qualidade vigentes na comunidade científica; 1.4. Habilitar os alunos a não cometer os erros e nem repetir os vícios mais comumente encontrados em trabalhos jurídicos, práticos ou acadêmicos; 1.5. Elaborar um bom projeto de pesquisa e iniciar o processo de pesquisa propriamente dito.

2 Habilidades 2.1 Compreender a importância e abrangência da pesquisa aplicada ao Direito; 2.2. Produzir argumentos jurídicos que respeitem padrões de correção formal e plausibilidade; 2.3. Produzir trabalhos científicos que cumpram padrões satisfatórios de correção formal e qualidade substantiva; 2.4. Identificar equívocos metodológicos comuns na literatura jurídica.

## 5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 01	1. Políticas Públicas na Educação; 2. Pesquisa Qualitativa; 3. Pesquisa Quantitativa;
---------------	---

UNIDADE 02	4. Técnicas teóricas; 4.1. Técnica Conceitual 4.2. Técnica Normativa 4.3. Técnica Histórica 5. Técnicas Empíricas. 5.1. Técnica Estudo de Caso 5.2. Técnica Entrevista 5.3. Técnica Observação 5.4. Técnica Experimentação 5.5. Técnica Amostragem 5.6. Técnica Pesquisa Ação
---------------	---

## 6 METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina será ministrada de forma remota, com aulas exclusivamente prestadas em ambiente virtual, síncronas e/ou assíncronas (ou seja, ao vivo ou gravadas e disponibilizadas no horário das aulas), que serão ministradas através da plataforma Google Classroom (Google Meet ou outrem – ex. Jitsi Meet), com a utilização de recursos da G Suíte, inclusive, com a apresentação de trabalhos/seminários virtuais e salas de discussão (fóruns) entre os discentes e o docente. Além do mais, poderá haver atividades assíncronas de conteúdo, disponibilização de videoaulas, textos, questionários e links.

Para tanto, far-se-á uso da Turma Virtual do SIGAA e/ou Moodle Classes ou outras plataformas digitais. Os conteúdos serão ministrados durante aulas semanais, além da realização de atividades como complementação da carga horária, a partir de cronograma de estudos realizados pelos alunos. Assim, buscar-se-á incentivar a leitura, a pesquisa e o desenvolvimento de raciocínio lógico-jurídico dos discentes, fazendo-se uso de texto, indicações de leitura e outros recursos didáticos que se revelarem convenientes.

**O OBS: o professor terá autonomia de substituir as aulas síncronas (ao vivo) em assíncronas (gravadas) e vice-versa. Demais, comunico que as aulas gravadas e disponibilizadas permanecerão disponíveis aos alunos(as) por uma semana após a realização da aula. Após passar o sobredito prazo as eventuais aulas serão apagadas. Por fim, informo que os conteúdos e mídias disponíveis nas aulas têm finalidade educacional e destinam-se ao seu estudo individual. É proibida a cópia, reprodução (total ou parcial) ou disponibilização deste material, por quaisquer meios existentes ou que venham a ser criados, sem a autorização prévia do autor.**

## 7 AVALIAÇÕES

Serão aplicadas duas avaliações que comporão as duas notas da disciplina, seja através de trabalhos/seminários ou de provas/questionários objetivos/subjetivos, utilizando-se das plataformas já ressaltadas no presente plano. As apresentações dos trabalhos ocorrerão no horário das aulas síncronas (ao vivo).

Além do mais, poderão ser consideradas a participação dos alunos nos seguintes itens: a) presença e atuação em eventuais fóruns da disciplina; atividades passadas no Sigaa, Moodle 3.8 ou outra plataforma; b) questionários feitos via Google Formulários.

As 02 (duas) avaliações ocorrerão nos dias e horários das aulas síncronas (ao vivo) e terão peso 10,0 (dez) cada. A média será obtida da soma das notas das duas avaliações dividido por dois.

**8 CRONOGRAMAS DE ENCONTRO ONLINE**

<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>MODALIDADE</b>
08/03/2021	Apresentação da Disciplina. Conhecimento e Ciência.	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
15/03/2021	Pesquisa. Tipos. Linhas. Problemas na Pesquisa. Pesquisa em Direito. Pesquisa no Ensino Superior. Como fazer pesquisa? Problema de Pesquisa. Planejamento da pesquisa. Fases e Etapas da pesquisa.	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
22/03/2021	O tema. Recortes no tema. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Principais modalidades de pesquisa.	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min
29/03/2021	Hipóteses e variáveis. Como pesquisar. Leitura e resumo. Justificativa. Objetivos.	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
05/04/2021	Projeto de pesquisa: capa, sumário, objetivos, justificativa, embasamento teórico, cronograma, metodologia. Métodos e técnicas de pesquisa.	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
12/04/2021	Metodologia e métodos de pesquisa. Métodos e fontes jurídicas de pesquisa. Métodos e fontes imediatas jurídico-formais de pesquisa. Método e áreas de pesquisa científico-jurídica	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
19/04/2021	Métodos e fontes jurídicas de pesquisa. Principais normas da ABNT. Citações e referências.	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
26/04/2021	<b>Entrega do trabalho da 1ª unidade.</b>	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
03/05/2021	Metodologia da pesquisa em Direito	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
10/05/2021	Metodologia da pesquisa em Direito	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.

17/05/2021	Metodologia da pesquisa em Direito	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
24/05/2021	Metodologia da pesquisa em Direito	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
31/05/2021	Metodologia da pesquisa em Direito	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
07/06/2021	<b>Entrega dos trabalhos escritos.</b> <b>APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA – 1º DIA - Realização 2ª avaliação</b>	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
14/06/2021	<b>APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA – 2º DIA - Realização 2ª avaliação</b>	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
21/06/2021	<b>APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA – 3º DIA - Realização 2ª avaliação</b>	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
28/06/2021	<b>Reposição</b>	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.
05/07/2021	<b>AValiação/Prova Final</b>	Encontro on-line (síncrono – ao vivo) das 20h40min às 22h20min.

## 9 REFERÊNCIAS

### Básica:

BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. p. 7-15. (Discurso preliminar).

BITTAR, Eduardo C. B. *Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos de direito*. 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. **[Minha Biblioteca]**

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BRUSCATO, Wilges. *Quem tem medo da monografia?* 2a ed. São Paulo: Saraiva, 2010. **[Minha Biblioteca]**

DENCKER, Ada de Freitas Maneti; VIÁ, Sarah Chucid da. *Pesquisa empírica em ciências humanas*. São Paulo: Futura, 2002.

FACHIN, Odília. *Fundamentos de metodologia*. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017. **[Minha Biblioteca]**

FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977. p. 17-63.

FRAGALE, Roberto; VERONESE, Alexandre. A pesquisa em Direito: diagnóstico e perspectivas. *RBPG*, v. 1, n. 2, p. 53-70, nov. 2004. Disponível também em: <<http://fragale.blogspot.com>>. Acessado em: 22 abr. 2007.

HENRIQUES, Antônio. *Metodologia científica na pesquisa jurídica*. 9ª ed., rev. e reform. São Paulo: Atlas, 2017. **[Minha Biblioteca]**

KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1982. p. 217-257. (Posfácio).

LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. Marina de Andrade Marconi; Eva Maria Lakatos (coordenadoras). 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. **[Minha Biblioteca]**

\_\_\_\_\_. *Metodologia científica*. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. **[Minha Biblioteca]**

\_\_\_\_\_. *Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa*. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. **[Minha Biblioteca]**

MAY, Tim. *Pesquisa social: questões, métodos e processos*. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

MEZZAROBBA, Orides. *Manual de metodologia da pesquisa no direito*. 8ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. **[Minha Biblioteca]**

MONEBHURRUN, Nitish. *Manual de metodologia jurídica: técnicas para argumentar em textos jurídicos*. São Paulo: Saraiva, 2015. **[Minha Biblioteca]**

NOBRE, Marcos et. al. *O que é pesquisa em Direito?* São Paulo: Quartier Latin, 2005.

NUNES, Rizzato. *Manual da Monografia Jurídica*. 12ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018. **[Minha Biblioteca]**

POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1972. p. 27-58.

ROCHA, Ailton Schramm de et al. *Metodologia da pesquisa em direito e a filosofia*. Rodolfo Pamplona Filho; Nelson Cerqueira (coordenadores). São Paulo: Saraiva, 2011.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei. *Metodologia da Pesquisa em Direito*. Florianópolis: CPGD/UFSC, 2007. (Apostila).

#### Complementar:

ALVES, Rubens. *Filosofia da Ciência*. São Paulo: Brasiliense, 1983.

BACON, Francis. *Novum organum*. Aforismos sobre a interpretação da natureza e o reino do homem. São Paulo: Abril, 1979. (Os Pensadores).

BARRAL, Welber. *Metodologia da pesquisa jurídica*. Florianópolis: Fund. Boiteux, 2003.

BITTAR, Eduardo C. B. *Metodologia da pesquisa jurídica*. São Paulo: Saraiva, 2002.

CAPRA, Fritjof. *O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente*. São Paulo: Cultrix, 1995.

\_\_\_\_\_. *A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos*. São Paulo: Cultrix, 1997.

DESCARTES, René. *Discurso do método*. São Paulo: Abril, 1979. (Os Pensadores).

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983.

FAGÚNDEZ, Paulo Roney Ávila. (Org.). *A crise do conhecimento jurídico: perspectivas e tendências do direito contemporâneo*. Brasília: OAB, 2004.

FALCÃO, Joaquim (org.). *Pesquisa científica e Direito*. Recife: Massangana, 1983.

FOUCAULT, Michel. *Arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.

FRAGALE, Roberto. Quando a empiria é necessária? In: XIV CONGRESSO NACIONAL DO CONPEPI, 2005, Fortaleza. Anais .... Florianópolis: Fundação Boiteux, 2006. 1 CD.

Disponível em: <<http://fragale.blogspot.com>>. Acessado em: 22 abr. 2007.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: ARTMED, 1999.

LEITE, Eduardo de Oliveira. A monografia jurídica. 3. ed. rev. atual. São Paulo: Rev. Tribunais, 1997.

LUCKESI, Cipriano et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 1991.

LUHMANN, Niklas. Introducción a la teoría de sistemas. México: Universidad Iberoamericana; Guadalajara: ITESO; Barcelona: Anthropos; 1996.

MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. A Ciência do Direito: conceito, objeto, método. Rio de Janeiro: Forense, 1982.

MEZZAROBBA, Orides; MONTEIRO, Claudia Servilha. Manual de metodologia da pesquisa no Direito. São Paulo: Saraiva, 2003.

MIAILLE, Michel. Uma introdução crítica ao Direito. Lisboa: Moraes, 1979.

\_\_\_\_\_. Reflexão crítica sobre o conhecimento jurídico: limites e possibilidades. In: PLASTINO, Carlos Alberto (org.). Crítica do Direito e do Estado. Rio de Janeiro: Graal, 1984. p. 31-57.

MILLER, David (compilador). Popper: escritos selectos. México, D.F.: FCE, 1995.

MORIN, Edgar. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

\_\_\_\_\_. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco; 2000.

NOBRE, Marcos et. al. O que é pesquisa em Direito? São Paulo: Quartier Latin, 2005.

NUNES, Rizzatto. Manual da monografia jurídica. São Paulo: Saraiva, 2002.

OLIVEIRA, Olga Maria B. Aguiar de. Monografia jurídica: orientações metodológicas para o trabalho de conclusão de curso. Porto Alegre: Síntese, 2003.

PASOLD, Cesar Luiz. Prática da pesquisa jurídica: idéias e ferramentas úteis para o pesquisador do Direito. Florianópolis: OAB/SC, 2002.

PASOLD, César Luiz; OLIVEIRA, Álvaro Borges de. Momento decisivo: apresentação e defesa de trabalho acadêmico. Florianópolis: Momento Atual, 2003.

PILATI, José Isaac. Teoria e prática do direito comparado. Florianópolis: OAB/SC, 2000.

POPPER, Karl. A lógica das ciências sociais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro; Brasília: UnB; 1978.

\_\_\_\_\_. A lógica da investigação científica. Três concepções acerca do conhecimento humano. São Paulo: Abril, 1980. (Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. Conjecturas e refutações. Brasília: UnB, s.d. p. 63-94; p. 367-77.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei. O Direito errado que se conhece e ensina: a crise do paradigma epistemológico na área do Direito e seu ensino. In: FAGÜNDEZ, Paulo Roney Ávila. (Org.). A crise do conhecimento jurídico: perspectivas e tendências do direito contemporâneo. Brasília: OAB, 2004. p. 93-133.

\_\_\_\_\_. Metodologia da pesquisa nos cursos de Direito: tópicos para pensar sua pertinência e adequação. In: I Jornada de Pesquisa Jurídica da FEMA, 2004, Assis. Anais ... Assis: FEMA, 2005. p. 7-28.

\_\_\_\_\_. Metodologia da Pesquisa nos Cursos de Direito: uma análise crítica. In: XIV CONGRESSO NACIONAL DO CONPEPI, 2005, Fortaleza. Anais .... Florianópolis: Fundação Boiteux, 2006. 1 CD.

SANTOS, Boaventura de Souza. Introdução à uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

SICHIROLLO, Livio. Dialéctica. Lisboa: Presença, 1980.

VENTURA, Deisy. Monografia jurídica. Porto Alegre: Liv. Advogado, 2002.

WARAT, Luiz Alberto. A Ciência Jurídica e seus dois maridos. Santa Cruz do Sul: FISC, 1984.

*Emitido em 15/02/2021*

**PLANO N° 02/2021 - CCJ - DDP (11.01.46.11)**  
**(N° do Documento: 2)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/02/2021 09:53 )*  
**FRANCISCO DE ASSIS DIEGO SANTOS DE SOUZA**  
*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR - SUBSTITUTO*  
*3147191*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **2**,  
ano: **2021**, documento (espécie): **PLANO**, data de emissão: **15/02/2021** e o código de verificação: **5b489555fb**