

Assunto: Sobre a quinta conferência

Data: 22/08/2018

Prezados Alunos, prezados Professores,

agradecemos a grande adesão de vocês ao Ciclo de Conferências. Lembramos, mais uma vez, que, como se trata de um evento pedagógico da Coordenação de Letras, devidamente aprovado em Colegiado, todos os alunos são autorizados a participarem das conferências -- sem prejuízo de conteúdo das disciplinas regulares e no mesmo turno em que estudam regularmente.

Na próxima sexta-feira, 24/08/2018, às 10h e às 19h, ocorrerá nosso quinto evento. Nossa convidada é a Profa. Dra. Mônica Mano Trindade Ferraz, graduada em Letras -- Licenciatura em Língua Portuguesa pela UNICAMP, especialista em Análise do Discurso pela PUCCAMP, mestre em Linguística Aplicada e doutora em Linguística pela UFSC. É professora da Universidade Federal da Paraíba, onde ministra disciplinas de Semântica e Estágio Supervisionado do curso de Letras. Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING), orienta os projetos de pesquisa: Estudos Lexicais -- da discussão teórica à aplicação e Semântica e Ensino. É autora de artigos publicados em periódicos e em anais de eventos nacionais e internacionais. Produziu material didático para as disciplinas: Leitura e Produção Textual (Unisul Virtual); Semântica (UFPB Virtual); Estágio Supervisionado VI: vivência em língua portuguesa no Ensino Médio (UFPB Virtual) e é uma das organizadoras do livro Semântica e Ensino. Atualmente, exerce a função de Orientadora no Programa Residência Pedagógica para o curso de Letras -- Língua Portuguesa.

Sobre a conferência

Partindo do pressuposto de que as práticas reflexivas sobre a língua devem se inserir nas aulas de língua portuguesa destinadas à Educação Básica, a conferencista proporá a explanação deste tópico, situando a necessidade do conhecimento gramatical nas práticas de Letramento, relacionando tal discussão ao processo de formação do professor. A partir de uma breve apresentação sobre o ensino de gramática sob o enfoque da Linguística (GERALDI, 1997; PERINI, 2005; TRAVAGLIA, 2002; MENDONÇA, 2006), chega-se à definição de conceitos como atividades metalinguísticas, atividades epilinguísticas, práticas de análise linguística e gramática reflexiva, apontando como tais conceitos são abordados nos documentos oficiais brasileiros que servem de parâmetro ao ensino da língua materna. Em sequência, acrescentará o debate sobre a necessária formação do professor de língua portuguesa, fechando o ciclo: se se determina uma prática reflexiva para o ensino da língua materna, que conhecimentos o docente deve ter para tal, considerando o conhecimento linguístico e a prática didática, e como isso deve ser previsto no currículo de formação do professor nos cursos de Licenciatura em Letras?

Informo que ainda há vagas disponíveis. Quem ainda não se inscreveu, confira as orientações disponíveis em < <http://www.cchla.ufpb.br/ccl/contents/paginas/ciclo-de-conferencias-de-lettras-2018> >.

ATENÇÃO: é preciso, após efetuar a inscrição no Ciclo de Conferências, inscrever-se nas conferências individuais. Se isso não for feito, não será emitido o certificado de participação.

Observem que esse Ciclo de Conferências é uma excelente oportunidade de também cumprir parte das 120 horas necessárias para integralização dos Componentes Curriculares Flexíveis

("Tópicos Especiais"). Os estudantes do turno noturno, que sempre têm uma dificuldade maior nessa integralização, não devem perder a oportunidade.

Certo de nos encontrarmos no Auditório 412 cheio, apresento-lhes meus cordiais cumprimentos.

Atenciosamente,
Prof. Dr. Cirineu Cecote Stein
Coordenador