



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

ATA Nº 2 / 2020 - CCHLA - SIAG (11.00.53.07)

Nº do Protocolo: 23074.044501/2020-82

João Pessoa-PB, 22 de Junho de 2020

ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA ENTRE A COORDENAÇÃO DE LETRAS, O COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS, O NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE E AS CHEFIAS DEPARTAMENTAIS

Aos vinte e dois dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte, sexta-feira, às treze horas e trinta minutos (13h30min), por meio de videoconferência, reuniu-se a Coordenação de Letras, o Colegiado do Curso, o Núcleo Docente Estruturante e as Chefias Departamentais para deliberar sobre os seguintes pontos de pauta: **1. Informes; 2. Aprovação de banca para validação de diploma estrangeiro - Processo 23074.057292/2019-11; 3. Atualização de informações acerca do Período Suplementar pelo DLEM, pelo DLCV, pelo DLPL e pela Coordenação de Letras; 4. Alinhamento na oferta de componentes curriculares; 5. Programação de atividades a serem ofertadas pela Coordenação de Letras; 5.1. Ciclo de conferências; 5.2. Outros.** Estiveram presentes os docentes citados ao final desta ata. O professor Cirineu Cecote Stein, Coordenador do Curso de Letras e presidente desta reunião, após justificar a necessidade de horário limite para encerramento, passou ao primeiro ponto de pauta: **1. Informes.** Explicou que os comunicados da Coordenação seriam colocados ao longo da reunião, pois versavam acerca do processo do calendário suplementar. Em seguida, cedeu o espaço para que os presentes dessem seus informes. Não havendo manifestações, o Coordenador passou ao próximo ponto de pauta: **2. Aprovação de banca para validação de diploma estrangeiro - Processo 23074.057292/2019-11.** Fez uma breve síntese acerca do assunto do processo e, por tratar-se de um documento público cujo conhecimento do teor era necessário para a deliberação, disponibilizou-o em versão eletrônica aos participantes da reunião. O professor Cirineu Cecote Stein, na oportunidade, informou aos demais docentes que disponibilizou o acesso a todos os documentos que seriam mencionados na reunião, compartilhando para tanto um *link* de uma pasta em arquivo virtual. Em seguida, cedeu o espaço de fala à professora Bárbara Cabral Ferreira, que tinha encaminhado o referido pedido de revalidação de diploma estrangeiro à Coordenação e participado do processo de formação da banca. A professora Bárbara apresentou a justificativa da escolha das professoras Ana Berenice Peres Martorelli, Juliana Henriques de Luna Freire, Renata Gonçalves Gomes como membros da banca e, em seguida, o processo foi colocado em votação. A banca foi aprovada por unanimidade pelos membros do Colegiado do Curso. Com isso, deu-se sequência à reunião, passando ao ponto de pauta **3. Atualização de informações acerca do Período Suplementar pelo DLEM, pelo DLCV, pelo DLPL e pela Coordenação de Letras.** O presidente da reunião pediu que os departamentos se manifestassem de um modo geral para dizer quais são as medidas que vêm sendo tomadas a curto prazo. Quanto aos membros do Colegiado do Curso e do NDE, informou que houve uma reunião para tratar das Resoluções n. 13 e 14/2020 do CONSEPE. Considerando que ocorreram reuniões distintas da PRG com os departamentos e com as coordenações, pediu aos representantes dos departamentos que atualizassem os presentes acerca das novidades, já que a reunião com eles havia ocorrido imediatamente antes do início da reunião em curso. Em resposta, a professora Carolina Gomes da Silva, representando o DLEM, informou que houve uma reunião por áreas no Departamento e foram pensadas as orientações acerca dos alunos ingressantes. afirmou que as áreas se reunirão novamente no colegiado para definirem as orientações que serão assumidas pelo Departamento. Em seguida, o professor Felipe Almeida informou que o DLCV também já estava se reunindo por áreas. Referindo-se à área de Clássicas, comunicou que otimizaram as atividades e estão propondo duas turmas de reposição, uma de Introdução aos Estudos Clássicos e outra de Latim I, que serviriam para os alunos de português do currículo antigo e como optativa para os do currículo novo. Mencionou ainda que estão organizando um formulário para saber o interesse, a previsão de matrículas e os suportes que poderiam dispor, o qual será encaminhado pela coordenação de Letras Clássicas aos discentes. Sucedendo-se na fala, o professor Hermano Rodrigues relatou que a área de literatura tem se reunido com frequência e que está bastante sobrecarregada, uma vez que estão atendendo dois currículos. Comunicou que, pela primeira vez, todos os professores terão quatro disciplinas e, por isso, a área não irá ofertar nenhuma disciplina específica para o período suplementar, já que 90% dos professores estavam envolvidos em pesquisas e outras atividades acadêmicas. O professor Cirineu Stein indagou ao professor Hermano Rodrigues se todos os professores conseguiriam as 40 horas necessárias com as atividades atuais, ao que o Chefe do DLCV confirmou que sim, que completariam, pois estão fazendo *lives*, oferecendo cursos, entre outras atividades remotas. Representando o DLPL, a professora Fernanda Mello relatou que ontem houve a reunião do Departamento para que fossem socializadas as últimas informações. Explicou que, na última reunião, colocaram como prazo a próxima terça-feira para entrega pelos docentes dos planos de atividades e de curso — apenas o primeiro para os que já completam as 40 horas, e os de curso para os que não preenchem as 40 horas e aqueles que mesmo já preenchendo queiram oferecer alguma atividade. Comentou que no DLPL não ocorre todos terem as 40 horas sem atividades de ensino. Assim, eles deverão pensar em propostas. afirmou ainda que, como as orientações foram dadas no dia anterior à reunião em curso, ainda não tem retorno sobre o que os docentes pretendem fazer, mas adiantou que alguns professores, mesmo sabendo da não obrigatoriedade, queiram oferecer cursos. O professor Magdiel Medeiros acrescentou que, para dar andamento ao trabalho, estão aguardando a relação para confirmar o interesse e definirem o que deverá ser ofertado. Posteriormente, o professor Cirineu Stein comunicou as atualizações quanto à Coordenação do Curso. Informou que existe uma preocupação para manter os alunos em contato com a instituição e mantê-los motivados na permanência. Enfatizou que deviam pensar em atividades durante esse período suplementar como uma forma de continuidade, de pertencimento, como um modo de fazer o curso permanecer vivo. Comentou, em seguida, que a obrigatoriedade das 08 horas mínimas foi suprimida durante o período suplementar, mas que o professor não está desobrigado das 40 horas semanais. Assim, ele precisa cumpri-las de algum modo. afirmou que, quando perguntou ao professor Hermano Rodrigues se todos os professores de literatura estavam com as 40 horas e ele disse que sim e que não iriam oferecer nada quanto ao calendário suplementar, isso o preocupava enquanto coordenador, já que era importante que houvesse algo de literatura dentre as atividades ofertadas. Posicionando-se quanto à fala do professor Cirineu Stein, o professor Hermano Rodrigues elucidou que o termo “nada” não era cabível, pois estão oferecendo atividades, sobretudo orientação de TCC, somente não abririam disciplinas regulares. O professor Cirineu Stein corrigiu sua fala quanto a ter dito que a área de literatura não ofereceria nada. Explicou estar referindo-se especificamente às atividades ofertadas durante o período suplementar, já que as disciplinas mencionadas pelo professor Hermano Rodrigues não se referiam a esse período. Lembrou aos presentes, em seguida, que a graduação precisa ser atendida com primazia nesse momento. Destacou que o papel da coordenação é apresentar a demanda, mas cabe ao departamento oferecer ou não. Em seguida, a professora Mônica Ferraz argumentou que todos efetivamente estão trabalhando, orientando, na pesquisa, usando os momentos para a escrita. Apontou, no

entanto, que não ficou claro que todas as atividades feitas devem ser registradas e que devem informar o que vai ser ofertado nesse período remoto. Por exemplo, se um professor está fazendo *live*, deve estabelecer um plano e uma atividade específica. Concluiu assim que não adianta dizer que não está apresentando nada para o período suplementar, mas que todos registrem o que de fato estão fazendo como atividade deste período para preenchimento das 40 horas. Enfatizou que não dá para confundir estar trabalhando com oferecer as atividades para o período. Logo após, a professora Danielle de Luna e Silva registrou sua preocupação acerca de uma potencial disparidade sobre o que cada departamento vai ofertar, questionou se a coordenação irá fazer esse saneamento. Confirmou, em seguida, o entendimento de que todos estão trabalhando e disse que é importante ter a compreensão sobre o mínimo que cada departamento iria ofertar. Em resposta, o professor Cirineu Stein afirmou que a proposta é conversar sobre isso neste momento. Dando continuidade à discussão do tema, a professora Eliana Esvael disse que enquanto os professores estão na EaD eles completam as 40 horas, mas que não mais terão essa carga horária quando o período da EaD e da pós-graduação encerrarem, de modo que esses professores devem pensar em como completá-la. O professor Cirineu Stein ratificou que seu objetivo era deixar explícita essa demanda. Ressaltou que, nesse momento, de fato estão trabalhando muito mais que no período presencial e endossou a fala da professora Mônica Ferraz acerca da necessidade de dar visibilidade a esse trabalho. Argumentando sobre o assunto, informou que teve acesso ao relatório da avaliação do Curso de Letras e que no documento foi reconhecida a grande qualidade do curso. Comentou que, em sua percepção, não obtiveram nota 5 (cinco) pela questão da biblioteca insatisfatória e da divulgação. Apontou que, embora sejam realizados trabalhos de excelência no âmbito do curso, não há documentação e por isso é importante que nesse período suplementar essas atividades sejam devidamente registradas, para dar visibilidade a esse trabalho. Em seguida, o professor Felipe Almeida trouxe um questionamento referente à oficialização, tanto do trabalho dos discentes quanto da carga horária do professor, em caso de alunos que estão sendo acompanhados em TCC que não terão condições de se matricular devido ao curto período que teriam para defender. Em resposta, o professor Cirineu Stein comentou que não sabia se conseguiriam resolver, mas que iria buscar a informação. Apontou que, no currículo novo, como há TCC I e II, isso seria facilmente resolvido, mas, no caso do currículo antigo, seria mais complexo, pois o aluno poderia ter algum prejuízo. Sugeriu que poderiam pedir ao departamento que seja especificada a carga horária que cada professor dedica ao TCC. Cada professor faria seu plano e isso já seria um modo de registrar isso no momento. O professor Felipe Almeida afirmou que no DLCV fizeram uma previsão para orientação de até quatro horas a depender do estágio do TCC. Discutindo esse ponto, o professor Magdiel Medeiros explicou que não é que não fosse computada a carga horária de TCC, mas que não havia nenhuma resolução, que ele recordasse, que previsse isso; no entanto, concordou com a ideia de especificar essa carga horária. Referindo-se à informação trazida pelo professor Felipe Almeida, o Coordenador do Curso pontuou que a definição das quatro horas sem especificar a carga horária por orientando geraria um problema no SIGAA relacionado ao total das horas contabilizadas, já que as informações de carga horária seriam lançadas por aluno. Ratificou, no entanto, que vai investigar junto à PRG para saber como poder-se-ia proceder. Posteriormente, o professor Juan Ignacio Jurado-Centurión Lopez apontou que, se cadastrassem o TCC como outra atividade, o aluno estaria sendo beneficiado e o professor teria a carga horária contabilizada. O professor Cirineu Stein afirmou que se informaria acerca da viabilidade dessa proposta e, em seguida, passou ao próximo ponto de pauta: **4. Alinhamento na oferta de componentes curriculares.** Comunicou que fez dois levantamentos sobre as disciplinas que poderiam ser ofertadas e destacou, inicialmente, as disciplinas em que há retenção. Disse que os dados são registrados em números absolutos. Assim, se o aluno se matriculou na disciplina e ficou reprovado ou não trancou, isso conta para o registro como retenção, o que se torna um prejuízo para os alunos que não fizeram o trancamento. Afirmou que, quando enviou as informações acerca das retenções para o departamento, no início das discussões quanto ao isolamento social, foi considerando que essas disciplinas teriam uma adesão maior se oferecidas nesse período. Comentou ainda que fizeram um formulário semelhante ao que será distribuído pela Coordenação de Letras Clássicas para conhecer a demanda quanto ao interesse dos alunos. Acrescentou que, embora não haja como garantir que haja adesão, porque os alunos podem se inscrever ou não, será feita toda uma campanha para que eles participem efetivamente dessas atividades. Contribuindo com a discussão dessa questão, o professor Felipe Almeida enfatizou a necessidade de se pensar nas competências mais que nos conteúdos para mitigar a possibilidade de novos índices de retenção. O professor Cirineu Stein ressaltou que o calendário definido está extremamente apertado e que estava pensando em propostas de como iriam proceder entre a coordenação e os departamentos. Ratificou nesse momento que a Coordenação coloca a demanda e que é compreensível caso o departamento não possa oferecer as atividades. Pediu que os departamentos se manifestassem para que houvesse um alinhamento único e explicou que sua ideia era pedir aquelas disciplinas mais cotadas com números de retenção e aquelas que foram indicadas pelos alunos. Assim, passou à leitura e discussão da proposta da Coordenação de Letras para o “Alinhamento na oferta de componentes curriculares e outras atividades durante o período suplementar”, documento que foi compartilhado em arquivo virtual com os presentes. Como primeiro ponto, sugeriu que cada departamento faça o levantamento da carga horária a ser disponibilizada por seus professores. Pediu que os departamentos enviassem à Coordenação, no dia 26 de maio (terça-feira), as disciplinas que seriam ofertadas com a respectiva alocação dos professores e, no dia 27 de maio (quarta-feira), a planilha de atividades de ensino-aprendizagem remotas a serem oferecidas, cujo modelo foi disponibilizado em arquivo virtual, a fim de uniformizar a coleta de dados a serem compilados pela Coordenação. Comentou que, na quinta-feira (28/05), ele e professora Maria Hortênsia precisarão organizar todo esse material para divulgação e orientações detalhadas aos alunos, para que seja possível fazer uma recepção aos “feras” na sexta-feira (29/05). Lembrou aos presentes que nesta data (29/05), conforme o calendário estipulado pela PRG, todas as atividades deverão estar implantadas no SIGEVENTOS pelos professores proponentes, e as disciplinas solicitadas, caso acatadas pelos departamentos, deverão estar implantadas tanto para o turno da manhã quanto para o da noite, ficando o turno da tarde aberto para a realização das demais atividades. Colocou, em seguida, a proposta em discussão. O professor Felipe Almeida perguntou, quanto aos horários previstos na proposta, se havia a possibilidade de não colocar aulas com seis horas seguidas, efetuando uma fragmentação nesse horário das disciplinas, o que permitiria uma complementação em um segundo dia em caso de algum imprevisto, como um problema de instabilidade na conexão, por exemplo. O professor Cirineu Stein esclareceu que não era necessário que o professor estivesse durante todo esse tempo com os alunos, que o professor dividiria, conforme sua conveniência, essas seis horas entre atividades síncronas e assíncronas. Ainda assim, pediu que o professor Felipe Almeida enviasse um e-mail à Coordenação de Letras com essa questão específica para que pudessem formalizar a resposta. Em seguida, pediu que os chefes de departamentos opinassem acerca da viabilidade da proposta. A professora Bárbara Ferreira explicou que não teria condições de enviar as informações solicitadas antes da quarta-feira à noite, dia 27 de maio, já que só poderia fazê-lo após a reunião do colegiado. Mencionou ainda a impossibilidade de manter os horários indicados para as aulas pela sobrecarga advinda da situação de quarentena, a exemplo dos cuidados com os filhos e das atividades domésticas. O professor Cirineu Stein concordou que o envio das informações acerca das disciplinas e das atividades referentes ao período suplementar ocorresse no dia 27 de maio. Explicou, em seguida, que essa questão do horário poderia ser resolvida pelo departamento, considerando que a Coordenação solicitaria as mesmas disciplinas para o turno da manhã e o da noite, de modo que os professores poderiam escolher o horário que melhor se adequasse às suas atividades, o que se aplicaria também aos alunos, que poderiam escolher o melhor horário. Questionado pelo professor Cirineu Stein acerca da viabilidade da proposta para o DLCV, o professor Hermano Rodrigues afirmou que marcou uma reunião da área de literatura para a próxima segunda-feira para conversarem a respeito e informou que seria possível cumprir o calendário proposto. O professor Felipe Almeida comunicou que para a área de Clássicas também seria possível cumprir o calendário. Representando o DLPL, a professora Raquel Basílio, ao mencionar a questão dos horários colocada pela professora Bárbara, informou que faz parte de uma comissão de apoio à capacitação do discente voltada a preparar o discente para esse calendário suplementar e que há também uma comissão de apoio ao docente que visa familiarizá-lo com os recursos que ele pode utilizar para as suas atividades durante esse período. Acrescentou ainda que a PRG disponibilizou uma plataforma Moodle para alocar tanto as disciplinas, caso ofertadas, como também os minicursos, as oficinas e demais atividades ofertadas. Afirmou que grande parte das atividades

são assíncronas, e que entende que o horário proposto para as aulas é para que, caso seja marcada alguma atividade síncrona, ela ocorra dentro desse horário, mas que há atividades que podem ser curtas, ficando a critério do professor. Explicou que isso visa facilitar esse processo que vem sendo marcado por todas as dificuldades em conciliar as atividades profissionais e familiares frente ao isolamento social. O professor Cirineu Stein confirmou ser essa a informação recebida da PRG e asseverou que naturalmente a Coordenação de Letras seria alimentada pelas orientações da comissão referida pela professora Raquel Basílio para que pudessem repassá-las aos alunos, a fim de que eles consigam o máximo de independência possível. A professora Fernanda Mello, em seguida, comunicou que foi solicitado aos professores do DLPL que enviassem seus planos até a terça-feira, dia 26 de maio, por isso, mesmo com tempo limitado, conseguiriam seguir o calendário proposto. O professor Magdiel Medeiros solicitou que fosse encaminhada ao DLPL uma lista em que constassem as disciplinas mais relevantes para evitar abrirem disciplinas com poucos alunos matriculados. Registrou que, embora saiba que as solicitadas pela Coordenação já serão as disciplinas de maior relevância, gostaria dessa informação adicional. O professor Cirineu Stein concordou em atender ao pedido quando fizesse a solicitação das disciplinas. Posteriormente, o Coordenador do Curso abriu espaço para o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante. A professora Raquel Basílio disse ter gostado da proposta e destacou que a Resolução nº 14/2020 do CONSEPE, que estabeleceu o calendário suplementar, prevê que todos os professores que participarem de uma atividade poderão declarar a mesma carga horária e isso possibilita que os professores possam oferecer as atividades e disciplinas em parceria para que não fiquem sobrecarregados. Em sequência, a professora Daniela Segabinazi pediu um esclarecimento acerca da solicitação de disciplina que ocorreria na segunda-feira, se seriam as mesmas que foram apresentadas nesta reunião. O professor Juan Ignacio perguntou se haveria um limite mínimo de alunos para as disciplinas ofertadas. Em resposta, o professor Cirineu respondeu que não havia restrição para o número mínimo de alunos, que a turma poderia ser aberta com um único aluno se fosse o caso. Em seguida, a professora Marta Pragana elogiou a proposta e a organização por parte da Coordenação. Afirmou estar preocupada com o tempo para começar as disciplinas, mas entendia que isso não podia ser atribuído à Coordenação, já que a própria Resolução nº 13/2020 do CONSEPE estabelecia o calendário. Seguindo-se na fala, o professor Pedro Francelino parabenizou a Coordenação pela proposta, sobretudo por ter sido organizada em tão pouco tempo, e sugeriu que não só a Coordenação, mas também os departamentos deveriam empenhar-se em maximizar a divulgação das atividades para que alcançassem maior adesão por parte dos alunos. O ponto de pauta **5. Programação de atividades a serem ofertadas pela Coordenação de Letras; 5.1. Ciclo de conferências; 5.2. Outros** não foi contemplado, pois não houve tempo hábil para essa discussão. Assim, o Coordenador, após comunicar que todos os documentos mencionados durante a reunião estavam disponíveis em arquivo virtual no link informado no chat da videoconferência, deu por encerrada a reunião, às quinze horas e trinta minutos. Eu, Meirylyne Lopes, Secretária da SIAG, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada segue assinada pelos presentes. João Pessoa, vinte e dois de maio de dois mil e vinte.

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 13:55)

BARBARA CABRAL FERREIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
Matrícula: 3337496

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 13:01)

CAROLINA GOMES DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1924415

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 13:12)

CIRINEU CECOTE STEIN
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 1659268

(Assinado digitalmente em 23/06/2020 09:47)

DANIELA MARIA SEGABINAZI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1727050

(Assinado digitalmente em 28/06/2020 21:31)

DANIELLE DE LUNA E SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1532557

(Assinado digitalmente em 26/06/2020 15:42)

EDMILSON DE ALBUQUERQUE BORBOREMA FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2166882

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 18:38)

ELIANA VASCONCELOS DA SILVA ESVAEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2035194

(Assinado digitalmente em 23/06/2020 08:39)

FABIANA FERREIRA DA COSTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2343431

(Assinado digitalmente em 26/06/2020 10:37)

FELIPE DOS SANTOS ALMEIDA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
Matrícula: 2884732

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 20:43)

FERNANDA ROSARIO DE MELLO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
Matrícula: 2528835

(Assinado digitalmente em 25/06/2020 14:12)

HERMANO DE FRANCA RODRIGUES
CHEFE DE DEPARTAMENTO
Matrícula: 3567041

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 12:29)

JUAN IGNACIO JURADO CENTURION LOPEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1652197

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 12:37)

MAGDIEL MEDEIROS ARAGAO NETO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
Matrícula: 1571593

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 13:23)

MARIA HORTENSIA BLANCO GARCIA MURGA
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 1657895

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 22:17)
MARTA PRAGANA DANTAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1049017

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 12:22)
MEIRYLANE LOPES DA SILVA
REVISOR DE TEXTOS
Matrícula: 2652291

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 16:10)
MONICA MANO TRINDADE FERRAZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1344825

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 13:31)
PEDRO FARIAS FRANCELINO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2356333

(Assinado digitalmente em 26/06/2020 22:24)
RAQUEL BASILIO DA CUNHA DIAS DE MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1972503

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2020**, documento(espécie): **ATA**, data de emissão: **22/06/2020** e o código de verificação: **994280788d**