



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
SECRETARIA INTEGRADA DE ATENDIMENTO À GRADUAÇÃO

**ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
CURSO DE LETRAS INGLÊS**

1 Aos dezoito dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois (18/08/2022),
2 quinta-feira, às onze horas (11h00min), na sala de reuniões da SIAG, reuniu-se o
3 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Letras Inglês para deliberar sobre
4 o seguinte ponto único de pauta: **1. Integralização da extensão no PPC do curso**
5 **de Letras Inglês**. Estiveram presentes: Maria del Pilar Roca Escalante, Betânia
6 Passos Medrado, Edmilson de Albuquerque Borborema Filho, Francieli
7 Freudenberger Martiny, Maria Elizabeth Peregrino Souto Maior Mendes. Verificada
8 a existência de quórum, a professora Maria del Pilar Roca Escalante, Coordenadora
9 do Curso de Letras e presidente deste Núcleo, deu início à reunião com a discussão
10 do ponto único de pauta. A professora Francieli Freudenberger Martiny registrou
11 uma síntese sobre os pontos já discutidos no âmbito do NDE acerca da
12 integralização da extensão. Relatou que ocorreu uma reunião conjunta entre os
13 NDEs de Inglês, de Francês e de Espanhol, no dia 19 de julho, que teve como
14 finalidade compreender a creditação da extensão e como ela seria realizada.
15 Informou que, nessa ocasião, foi elaborado um cronograma de prioridades de ação,
16 sendo a primeira das ações elencadas analisar as disciplinas constantes no PPC de
17 cada curso, a fim de identificar: quais disciplinas poderiam ser incluídas nessa
18 curricularização da extensão; como a extensão apareceria nessas disciplinas; se
19 seria necessária uma outra atividade extensionista e em que momentos essas
20 disciplinas apareceria no curso. A professora Francieli Freudenberger relatou que
21 cogitaram ainda a possibilidade de uma reformulação mais ampliada do próprio
22 PPC, com a revisão das próprias ementas das disciplinas, e que, após a discussão
23 dessas questões, foi feito um cronograma para o período de julho a agosto, quando
24 cada NDE analisaria de forma independente as disciplinas. Em seguida, a
25 professora Betânia Medrado registrou que, no dia 14 de julho, o NDE do Curso de

26 Letras Inglês também havia se reunido e que, no dia 25 de julho, houve a reunião
27 com a Reitoria para esclarecimentos sobre a curricularização da extensão. Pontuou
28 que, após as discussões no âmbito do NDE inglês e de analisadas diversas
29 possibilidades, decidiram sugerir aos colegas dos demais NDEs — já que
30 compreendiam que era importante que os cursos de Letras Francês, Inglês e
31 Espanhol possuíssem uma curricularização semelhante, tendo em vista possuírem
32 muitas disciplinas em comum e os encargos docentes que uma discussão sem esse
33 diálogo conjunto poderia gerar — que não fosse criada nenhuma disciplina adicional
34 e que as disciplinas de Oficinas de Prática de Linguagem e Prática de Docência em
35 Cursos Livres fossem integralmente contabilizadas como extensão. Seguindo-se na
36 fala, a professora Betânia Medrado relatou que, no dia 25 de julho, foi feita a reunião
37 dos três NDEs com a Reitoria. Registrou que, na ocasião, foi indagado acerca da
38 quantidade de créditos que poderiam ser contabilizados como extensão por
39 disciplina e que obtiveram como resposta que as disciplinas poderiam ser
40 contabilizadas integralmente, devendo as atividades extensionistas constarem
41 explicitamente nas ementas desses componentes. Segundo a professora Betânia
42 Medrado, foi questionado ainda o que mais poderia ser contabilizado como
43 extensão, mediante o que foram apresentadas algumas alternativas possíveis que
44 já constavam nas propostas de curricularização da extensão de outros cursos desta
45 Universidade. Dando continuidade ao relato, a professora Betânia Medrado afirmou
46 que, no segundo momento da reunião, foi indagado se seria possível usar os
47 conteúdos complementares e se essas atividades deveriam ser voltadas para a
48 comunidade externa. Quanto a este último questionamento, afirmou que foi
49 esclarecido que as atividades extensionistas poderiam beneficiar também a
50 comunidade acadêmica da UFPB. Acrescentou ainda que foi informado que o ideal
51 era que as ações extensionistas ocorressem nos primeiros períodos do curso.
52 Quanto ao tipo de atividades que poderiam ser incorporadas na curricularização da
53 extensão, a professora Betânia Medrado informou que foram registrados como
54 possibilidade eventos, oficinas, cursos online, postagens, *podcasts* etc. Ressaltou
55 que foi registrado que era importante privilegiar as disciplinas obrigatórias para a
56 integralização. Posteriormente, a professora Francieli Freudenberger relatou que,
57 no dia 04/08 ocorreu um outro encontro com as sugestões de como oficializar a
58 curricularização da extensão. Afirmou que, nessa ocasião, foi discutido sobre quais
59 disciplinas comportariam o trabalho extensionista. Diante dessa discussão,
60 indicaram que as disciplinas de Língua V ou VII (francesa, inglesa ou espanhola, de

61 acordo com o curso em questão) poderiam ser utilizadas. Com isso, destacou que
62 ainda deveriam ser incluídas duas disciplinas para compor a carga horária de
63 extensão. Posteriormente, comunicou que foram revisadas as ementas das
64 disciplinas escolhidas e que a redação final estava, no momento, em edição.
65 Mediante o relato, a professora Pilar Roca sugeriu que a curricularização da
66 extensão só fosse submetida ao colegiado após a conclusão da alteração das
67 ementas, já que essas modificações deveriam ser discutidas pelo colegiado
68 departamental. Ressaltou que seria possível solicitar a contribuição das áreas nas
69 discussões, caso o NDE achasse necessário. Posteriormente, informou que a
70 Direção do Centro de Educação (CE) havia indicado a possibilidade de colaboração
71 caso fosse pertinente que alguma disciplina ofertada pelo CE fosse utilizada para
72 integralizar a extensão no PPC. Explicou que poderiam indicar as disciplinas
73 escolhidas já que o CE estava disposto a colaborar. Logo após, o professor
74 Edmilson Borborema relatou que, nos encontros dos NDEs, surgiu um
75 questionamento acerca se o SESLE (Seminários de Estágio Supervisionado em
76 Línguas Estrangeiras) deveria ser considerado ação extensionista. A professora
77 Betânia Medrado explicou que o SESLE foi criado a partir de uma proposta da
78 professora Angélica, quando esta estava à frente da Coordenação de Estágio, e que
79 o SESLE consistia em um momento de integração entre os alunos de estágio, os
80 professores supervisores e os professores das disciplinas. Seguindo-se na fala, o
81 professor Edmilson Borborema registrou que, atualmente, o SESLE consiste em
82 uma disciplina com 45 horas. Em seguida, a professora Betânia Medrado
83 argumentou que a Coordenação de Estágio ainda precisa compreender como o
84 SESLE se transformou em disciplina na construção do PPC atual e que atribuir ao
85 SESLE a creditação seria precipitado, por ainda não ser algo consolidado. Após
86 realizada a caracterização do SESLE como ele ocorre atualmente, a professora
87 Elisabeth Souto Maior comentou que, no momento que se coloca o termo
88 extensionista, se subentende que a comunidade externa possa participar. Desse
89 modo, pelo caráter do encontro e pela natureza de trocas de relatos de experiência
90 do SESLE, ele não poderia assumir o caráter extensionista. Após o encerramento
91 desse ponto da discussão, a professora Francieli Freudenberger, ao destacar que
92 ainda havia três créditos a serem contabilizados, argumentou que seria um bom
93 momento para recorrer às disciplinas da educação a fim de concluir a integralização
94 da carga horária da extensão. Em seguida, a professora Betânia Medrado sugeriu
95 como encaminhamento a viabilização de diálogo com as áreas e indagou se era a

96 coordenação que entrava em contato com o Departamento para convocar as áreas
97 ou se podiam solicitar, enquanto NDE, diretamente ao Departamento, ao que a
98 Coordenação esclareceu que, por já estar informada da medida, poderiam entrar
99 em contato diretamente com os departamentos. Não havendo mais itens de pauta,
100 a presidente do NDE do Curso de Letras Inglês encerrou a reunião às doze
101 horas. Após lida e aprovada, esta ata segue assinada pelos membros presentes.
102 João Pessoa, dezoito do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois.

Emitido em 29/08/2022

ATA Nº 0/2022 - CCHLA - CCLP (11.01.15.26)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/08/2022 14:47)
EDMILSON DE ALBUQUERQUE BORBOREMA
FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2166882

(Assinado digitalmente em 29/08/2022 09:20)
BETANIA PASSOS MEDRADO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2169247

(Assinado digitalmente em 09/09/2022 13:42)
MARIA ELIZABETH PEREGRINO SOUTO MAIOR
MENDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2213863

(Assinado digitalmente em 29/08/2022 09:11)
MARIA DEL PILAR ROCA ESCALANTE
COORDENADOR DE CURSO
2307716

(Assinado digitalmente em 29/08/2022 14:23)
FRANCIELI FREUDENBERGER MARTINY
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2657242

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **0**, ano: **2022**, documento (espécie): **ATA**, data de emissão: **29/08/2022** e o código de verificação: **6cb46d467e**