

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**EDITAL N° 100, DE 03 DE OUTUBRO DE 2017**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

|  |
| --- |
| **CAMPUS I - JOÃO PESSOA** |
| **CE - DEPARTAMENTO DE HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS** |
| **Área: Planejamento e Pesquisa** |
| **Conteúdo:**  01.A importância do planejamento como instrumento de gestão educacional;  02.A pesquisa como princípio educativo;  03. O uso de bancos digitais na pesquisa educacional;  04.A importância da pesquisa no processo de formação docente;  05.O Planejamento Educacional sob a ótica da democratização da sociedade;  06.Pesquisa aplicada à educação;  07.O Planejamento Educacional numa perspectiva participativa;  08.Pesquisa e intervenção pedagógica;  09. O desafio da construção do Projeto Político-Pedagógico na educação escolar brasileira;  10. Planejamento Educacional nos níveis Federal, Estadual e Municipal. |
| **CE - DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO** |
| **Área: Ensino de Química e Ciências** |
| **Conteúdo:**   1. As teorias da aprendizagem e o ensino de Química e de Ciências: abordagens contemporâneas para a educação básica. 2. O currículo e a formação do professor de Química e de Ciências para educação básica. 3. O ensino de Química na educação básica: dos saberes docentes à prática pedagógica. 4. Metodologia e instrumentação para o ensino de Química e Ciências. 5. Experimentação no ensino de Química e de Ciências: os desafios da implementação e uso pedagógico dos laboratórios nas escolas. 6. Modalidades e recursos didáticos específicos para o ensino de Química e de Ciências na escola básica. 7. Abordagem CTSA e o ensino de Química e de Ciências na educação básica. 8. Alfabetização científica e interdisciplinaridade no ensino de Química e de Ciências. 9. O ensino de Química e de Ciências e as questões ambientais. 10. Metodologia científica: o professor pesquisador e a construção do conhecimento no ensino de Química e de Ciências |
| **CT - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO** |
| **Area: Projeto** |
| **Conteúdo:**  1 – Métodos de análise do projeto arquitetônico e/ou de urbanismo.  2 – Modelagem e simulação no processo do projeto arquitetônico e/ou de urbanismo.  3 – Avaliação da performance de edifícios e/ou de espaços urbanos.  4 – Interação entre edifícios e espaços urbanos.  5 – Teorias e métodos de concepção do projeto arquitetônico e/ou de urbanismo.  6 – O ensino de projeto e as novas tecnologias.  7 – Prática projetual e os condicionantes do projeto arquitetônico e/ou de urbanismo.  8 – Intervenção em edifícios e/ou espaços urbanos pré-existentes.  9 – Princípios e paradigmas de projeto arquitetônico e/ou de urbanismo no século XXI.  10 – Relações entre morfologia urbana e tipologias arquitetônicas. |
| **CCS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** |
| **Área: Psicologia do Esporte / Educação Física Especial e adaptada / Primeiros socorros** |
| **Conteúdo:**  1. Fatores psicológicos e desempenho físico;  2. Esporte, exercício físico e bem-estar psicológico;  3. Fatores psicológicos e comportamento de risco no esporte;  4. Fatores psicológicos, exaustão e rendimento;  5. Deficiências e suas implicações para a prática pedagógica;  6. Deficiências e suas implicações no esporte;  7. Adequações dos programas de treinamento físico para portadores de deficiência física;  8. Primeiros socorros nas lesões traumato-ortopédicas e musculares;   9. Ressuscitação cardiopulmonar para adultos;  10. Primeiros socorros nos traumas esportivos. |
| **CCS - DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA** |
| **Área: Audiologia** |
| **Conteúdo:**  1) Avaliação audiológica infantil;  2) Avaliação audiológica do adulto e do idoso;  3) Emissões otoacústicas e potencial evocado auditivo de tronco encefálico;  4) Prótese auditiva e implante coclear;  5) Avaliação fonoaudiológica do paciente com deficiência auditiva;  6) Intervenção fonoaudiológica no paciente com deficiência auditiva;  7) Interrelação entre os exames audiológicos no diagnóstico diferencial das alterações auditivas;  8) Triagem auditiva neonatal;  9) Avaliação e reabilitação dos Distúrbios do Processamento Auditivo;  10) Avaliação e Reabilitação Otoneurológica. |
| **Referências:**  1) ALMEIDA, K.; IORIO, M.C.M. **Próteses auditivas**: fundamentos teóricos e aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003.  2) CARVALLO, R.M.M. **Fonoaudiologia – informação para a formação**: procedimentos em Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  3) FROTA, S. **Fundamentos em Fonoaudiologia**: Audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  4) MOMENSOHN-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. (Org.) Prática da Audiologia clínica. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2007.  5) MOR, R., FRAGOSO M. **Vestibulometria na prática fonoaudiológica**. São Paulo: Ed. Pulso, 2012  6) MORATA, T.C.; ZUCKI, F. (Org.) **Saúde auditiva**: avaliação de riscos e prevenção. São Paulo: Plexus, 2010.  7) NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. **Audição na infância**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  8) SBFA. Comitê de Audição. **Laudo audiológico parte 1**. São Paulo, 2005.  9) SBFA. Comitê de Equilíbrio. **Guia prático de procedimentos fonoaudiológicos na avaliação vestibular**, 2010.  10) SOUZA, L.C.A. et al. **Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas**. São Paulo: Tecmedd, 2008.11) BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G. **Audiologia Educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva.** Pró-Fono:São Paulo, 1997.  12) FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M., LIMONGI, S.C.O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo:Rocca, 2009. 2ª Edição.  13) BEVILACQUA, M.C., MORET, A.L.M. **Deficiência Auditiva: conversando com a família e profissionais da saúde.** São Paulo:Pulso, 2005.  14) BOÉCHAT,E.M. et al (org.). **Tratado de Audiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2ª Edição |
| **CTDR - CENTRO DE TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL** |
| **Área: Processos na Agroindústria de Alimentos** |
| **Conteúdo:**   1. Tratamento térmico do Leite: fluxograma de produção; transferência de calor; equipamentos de processamento; curva de morte térmica; aspectos de qualidade; 2. Processamento de Sorvete: fluxograma de produção; processo de congelamento-descongelamento; equipamentos de processamento; aspectos tecnológicos e de qualidade (principais defeitos e suas causas); 3. Processamento de bebida láctea: fluxogramas de produção; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; equipamentos de processamento; reologia de fluidos; 4. Processamento de alimentos em pó: moagem e peneiramento; misturadores; sedimentação; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; 5. Processamento de queijo: fluxograma de produção; equipamentos de processo; salga, prensagem e textura; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; 6. Processamento de manteiga: fluxograma de produção; equipamentos de processo; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; 7. Processamento de leite condensado: fluxograma de produção; equipamentos de processo; reologia de fluidos; fundamentos de cristalização; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; 8. Processamento de leite em pó: transferência de calor e massa; fluxograma de produção; equipamentos de processo; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; 9. Processamento de leite fermentado: fluxograma de produção; equipamentos de processo; reologia de fluidos; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; 10. Processamento de doce de leite: fluxograma de produção; equipamentos de processo; reologia de fluidos; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; |
| **Área: Controle de Qualidade na Agroindústria de Alimentos** |
| **Conteúdo:**   1. Importância dos microrganismos nos alimentos. Fatores relacionados ao desenvolvimento microbiano nos alimentos. Teoria dos obstáculos para desenvolvimento microbiano em alimentos; 2. Alterações químicas/bioquímicas nos alimentos de origem animal e vegetal promovidas por micro-organismos e deterioração; 3. Qualidade microbiológica da água e produtos agroindustriais; 4. Métodos quantitativos e qualitativos de detecção de patógenos e deterioradores em alimentos, microrganismos indicadores e elaboração de laudos de análise microbiológica; 5. Principais infecções, intoxicações e toxinfecções de origem alimentar; 6. Boas práticas de fabricação na indústria de alimentos; Noções de APPCC; 7. Legislação da Indústria de Alimentos; 8. Higienização: principais conceitos, princípios e etapas; influência da qualidade da água; 9. Materiais para embalagens de alimentos: características, legislação sanitária de embalagens; controle de qualidade de embalagens; 10. Embalagens ativas, inteligentes e biodegradáveis: conceitos, tecnologias, funções e aplicações; |
| **CCTA - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MUSICAL** |
| **Área: Educação Musical** |
| **Conteúdo:**   1. A produção de conhecimento em educação musical infantil e suas inter-relações com a ação pedagógica 2. Educação musical infantil: concepções, conteúdos e possibilidades metodológicas 3. Planejamento e avaliação em educação musical infantil: pesquisas, metodologias e práticas 4. O estágio supervisionado na educação básica: perspectivas para a educação musical infantil 5. Propostas pedagógicas em Educação Musical Infantil na contemporaneidade 6. Legislação e políticas públicas para educação infantil no contexto brasileiro: perspectivas para a educação musical infantil 7. O estágio supervisionado em distintos espaços socioeducacionais: características, metodologias e relevância para a atuação e formação do licenciando de música. 8. A função das mídias e tecnologias digitais na formação do(a) licenciando(a) de música: finalidades, alternativas e usos. 9. O ensino de música na escola de educação básica: concepções, conteúdos e possibilidades metodológicas.   Políticas públicas culturais e educacionais: intersecções na atualidade |
| **CAMPUS II - AREIA** |
| **CCA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS E SOCIAIS** |
| **Área: Matemática** |
| **Conteúdo:**   1. Limites e Continuidade de funções de uma variável; 2. Derivadas e suas aplicações; 3. Integrais e aplicações; 4. Integrais duplas e triplas; 5. Matrizes, determinantes e sistemas lineares; 6. Espaços vetoriais; 7. Transformações lineares; 8. Produto Interno; 9. Equações diferenciais de 1° ordem; 10. Equações diferenciais de 2° ordem. |
| **CCA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS VETERINÁRIAS** |
| **Área:** Anestesiologia e Terapêutica Veterinária |
| **Conteúdo:**  1 - Avaliação pré-anestésica e classificação de risco  2 - Medicação pré-anestésica  3 - Anestésicos injetáveis utilizados na indução anestésica  4 - Circuitos, aparelhos de anestesia e anestésicos inalatórios  5 - Técnicas anestésicas loco-regionais e anestésicos locais  6 – Antibacterianos  7 - Formulação de receitas  8 – Antineoplásicos  9 – Fluidoterapia  10 - Transfusão sanguínea. |
| **CAMPUS III - BANANEIRAS** |
| **CCHSA - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO** |
| **Área: Estágio Supervisionado** |
| **Conteúdo:**   1. A pedagogia da alternância e sua importância na formação de educadores do/no campo; 2. Estágio Curricular Supervisionado: os documentos oficiais e os impactos destes na formação de professores; 3. Estágio Curricular Supervisionado e a relação com a práxis profissional; 4. Estágio Curricular e o processo de construção identitária dos professores; 5. O Estágio Curricular Supervisionado como espaço de interlocução teoria e prática; 6. A contribuição do Estágio Curricular na formação de educadores do/no campo; 7. A importância dos Saberes Docentes para o Estágio Curricular Supervisionado. |
| **Área: Metodologia de ensino** |
| **Conteúdo:**   1. A avaliação da aprendizagem no processo de ensino da matemática; 2. A educação matemática e suas contribuições metodológicas; 3. A importância da pesquisa para o ensino de Ciências Naturais; 4. O trabalho educativo e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC): possibilidades metodológicas de ensino; 5. Os projetos didáticos, planejamento e interdisciplinaridade como forma de organização das práticas pedagógicas; 6. Educação para as relações Étnico-Raciais a partir da discussão metodológica; 7. O ensino de Língua Portuguesa nas séries iniciais do ensino fundamental: métodos e perspectivas atuais;   8. O ensino de Geografia nas séries iniciais do ensino fundamental: métodos e perspectivas atuais |
| **CCHSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS** |
| **Área: Administração Geral com Ênfase em Finanças** |
| **Conteúdo:**   1. Juros Simples e Compostos; 2. Empreendedorismo; 3. Análise de Investimentos: Payback, VPL e TIR 4. Análise de Demonstrações Financeiras 5. Gestão de Capital de Giro 6. Planejamento e Administração Estratégica; 7. Avaliação de Ações: Modelo de Gordon 8. Teoria das Carteiras 9. Modelo de Precificação de Ativos: CAPM 10. Evolução das Teorias da Administração |