

PROGRAMAÇÃO AULA NA PRAÇA - LETRAS 2019.2

Observações

- Cada bolsista/voluntário deverá chegar antes do horário à Praça da Alegria para pendurar seu pôster, devendo permanecer junto a ele durante o período de apresentação.
- Os apresentadores deverão assinar a lista de presença.

Dia 18 – Sexta-feira. MANHÃ (9h às 12h)

PÔSTER	AUTOR(A)	ORIENTADOR(A)
Critical literacy and Teaching: Representativeness in "Hidden Figures". PIBID	Renato de Medeiros Nóbrega, Laura Gabrielly dos Santos Bento	Bárbara Cabral, Francieli Freudenberger (DLEM)
Espaços para Formação do Professor de Inglês. EFOPLI	Gutemberg Costa, Igor Dias, Anna Maria Bento, Renato Nóbrega, Mariana Ramalho, Ianara Dantas	Francieli Freudenberger Martiny, Rafaela Carla Sousa, Mariana Pérez (DLEM)
Ensino de Língua Espanhola na Paraíba a partir de uma perspectiva intercultural. PIBID	Eduardo Ferreira Silva; Fernanda Aline Santos de Sales; Maria Sabrina Andrade Nunes; Nívia Maria Alves Francelino; Rafael Eduardo Santana de Souza; Rosanna Correia Silva; Silvia Milena Lima Pereira; Tatiana Sicar Palmeira Veloso; Wellydelane Cavalcante Paulino Silva	Carolina Gomes da Silva e Ana Berenice Martorelli (DLEM)
Residência Pedagógica de Letras Inglês e Espanhol: relato de experiência. RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Alunos bolsistas do Curso de Letras/Espanhol e Letras/Inglês da RP	Maria Luiza Teixeira; María Hortensia Blanco; Barthyra Cabral (DLEM)

Língua e cultura francesa através da música para alunos e servidores da UFPB e comunidade externa.	Cyntia Silva Teixeira Lima e Lindenberg de Andrade Gomes	Sandra Helena Gurgel Dantas de Medeiros (DLEM)
Língua e cultura francesa para a comunidade acadêmica e externa.	André George da Silva Junior, Cyntia Silva Teixeira Lima, Mucane do Nascimento Silva e Thayaná Carla L. César.	Sandra Helena Gurgel Dantas de Medeiros (DLEM)
O ensino-aprendizagem de uma língua numa abordagem linguístico-cultural	Wellerson Araujo, Mateus Mamani, Mara Mayara, Chrys Luanna	Karina Chianca Venâncio, Rosalina Maria Sales Chianca (DLEM)
O ensino de uma língua numa abordagem linguístico-cultural. PROLICEN	Maria Hisabel Chagas Jordão, Júlia Verônica Oliveira da Silva	Karina Chianca Venâncio (DLEM)
O ensino-aprendizagem de uma língua numa abordagem linguístico-cultural	Élida Stephania da Conceição, Matheus Marques de Medeiros, Thayaná Carla Linhares César, Jakeline Furtado Costa Lima	Karina Chianca Venâncio, Rosalina Maria S. Chianca (DLEM)
Ensino de Língua Francesa para a comunidade	Juliana Ramos do Nascimento	Lavínia Teixeira Gomes (DLEM)
A Língua Francesa como ponte para outros saberes	Anna Beatriz Rocha da Silva	Lavínia Teixeira Gomes (DLEM)
Hospital Universitário	Leonardo Eggers, Maria Milena, Rafael Humberto, Sarah Cabral, Sarah Xavier e Yohan Gabriel	Carla Reichmann (DLEM)
A importância dos projetos de Extensão de Música na vida do estudante universitário	Laryssa L. R. de Sales, Layane F. da Silva, Mariana C. Alcântara, Mônica B. Ribeiro, Welton M. da Silva	Carla Reichmann (DLEM)
Viajando pelo mundo com a Agência UFPB de Cooperação Internacional	Júlia Da Costa, Raissa Caroline	Carla Reichmann (DLEM)
Departamento de Educação Física: Para além das extensões	Júlia Verônica Oliveira da Silva / Marina Albino Dionisio / Wellington José da Silva Fontes	Carla Reichmann (DLEM)

Assistência oferecida pela Coordenação de Escolaridade da UFPB	Niery Pereira Trajano	Carla Reichmann (DLEM)
Benefícios oferecidos aos ingressantes na UFPB pela Pró-Reitoria de Assistência e Promoção ao Estudante	Laís Doraci Soares Oliveira, Lícia Cristina de Cristina de Lima Santino da Silva, Taís da Paz Soares Oliveira	Carla Reichmann (DLEM)
O papel social da Biblioteca	Roberta M. de Souza	Carla Reichmann (DLEM)
Assistência oferecida pela Coordenação de Escolaridade da Universidade Federal da Paraíba	Rueslly Jhonnata Cavalcante de Oliveira	Carla Reichmann (DLEM)
Literatura Aplicada à Sala de Aula	Ianara da Silva Dantas e Renato de Medeiros Nóbrega	Elizabeth Souto Maior (DLEM)
Análise entonacional e pragmática dos atos de perguntas do espanhol da República Dominicana	Mikaellen Kawany do Nascimento e Safyra Dy Carly Ramos Brandão	Carolina Gomes da Silva (DLEM)
Ensinando Português como Língua Estrangeira. PROLICEN	Ana Clara de Araújo Marques e Rafaela de Souza Viana	Oriana de Nadai Fulaneti (DLPL)
Leitura e produção textual na Educação Básica: Uma análise discursiva sobre os processos de subjetivação. PROLICEN	Josuel Belarmino de Oliveira, José Etham de Lucena Barbosa Filho, Marina Nunes de Bulhões Souza, Jéssica de Oliveira Grandino, Larissa Matias Cariri, Thales Fernandes Dantas e Thainá Camilly de Souza Andrade.	Edjane Gomes de Assis (DLPL)
O diálogo verbo-visual nas capas da revista Piauí: Uma análise discursiva sobre a mídia e seus efeitos de sentido	Jéssica de Oliveira Grandino, Danilo Mendes de Queiroz e Rayne Medeiros dos Santos Cavalcante	Edjane Gomes de Assis (DLPL)
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE LINGUÍSTICA: resolução de problemas e metodologia ativa	Roma de Castro Costa	Márcio Martins Leitão (DLPL)

Dia 18 – Sexta-feira. NOITE (19h)

PÔSTER	AUTOR(A)	ORIENTADOR(A)
Descrição do LAPROL - Laboratório de Processamento Linguístico	Sofia Eufrasio Speridiao, Márcio Martins Leitão	Márcio Martins Leitão (DLPL)
LETRA EM TRANSE - Projeto Cinescola	Carla Lynn Reichmann; Ingrid Cruz do Nascimento; Luana Pinheiro Souza; Rafaela Djanira de Souza.	Carla Reichmann (DLEM)
Disabilities and Illiteracy in Public Middle School: Implications for English Classes. PIBID	Jhonathas do Nascimento Silva; Maria Paula Morais da Silva	Bárbara Cabral Ferreira; Francieli Freundenberger Martiny (DLEM)
Círculos de Leitura e Formação de Leitores	Ruth Simplicio do Nascimento	Danielle de Luna e Silva (DLEM)
Círculos de Leitura: Mediação de Leituras e formação de Leitores	Renan Cabral Paulino	Danielle de Luna e Silva (DLEM)