

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PROPOSTAS DE ESTÁGIOS  
CADERNO DE OFERTA 2022.2

## APRESENTAÇÃO

Caros/as estudantes de Psicologia,

É chegado o momento de fazer a escolha do campo de estágio a ser desenvolvido no semestre 2022.2. Nesse Caderno de Estágio estão compiladas as propostas de Orientadores de estágio para o próximo semestre, na intenção de auxiliar vocês no contato com os professores e na compreensão sobre as características de cada estágio oferecido.

Vocês encontrarão no decorrer desse documento as fichas com a descrição dos estágios, número de vagas, contatos dos professores orientadores, contexto e local onde o estágio será desenvolvido e uma descrição dos objetivos e plano de atividades proposto inicialmente.

É importante pensar em pelo menos duas opções de estágio, uma vez que nem sempre haverá vagas disponíveis para todas as pessoas interessadas naquele campo de estágio escolhido.

Um cronograma de ações foi pensado para viabilizar uma escolha consciente, que vise uma formação com aprendizado, cidadania, ética e responsabilidade:

### FLUXO e CRONOGRAMA DO ESTÁGIO

1. Fichas preenchidas pelos professores (10 a 23/10)
2. Contagem de créditos para saber se podem realizar estágio (10 a 23/10)
3. Elaboração do caderno de estágio (24/10 a 28/10)
4. Seminário de integração de estágio com alunos de estágio, professores e futuros alunos de estágio (3/11)
5. Período de seleção de estagiários e assinatura dos termos de aceite dos professores. (14 a 18/11)
6. Solicitação das turmas de estágio (após 18/11)

Reforçamos a importância da leitura sobre a Lei de Estágio No. 11.788/2008 e da perspectiva generalista da formação em Psicologia, que visa preparar para diferentes campos de atuação da Psicologia.

Bom estágio!

## PROPOSTAS DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO

OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV	
Professor/a	<b>Anselmo Clemente</b>
Contato e-mail	<a href="mailto:anselmo.clemente1@gmail.com">anselmo.clemente1@gmail.com</a>
Número de vagas	De 04 a 06 vagas
Critérios de seleção	Interesse na área clínica no contexto do SUS e das RAS
Campos de Estágio/Locais	CAPS, CER, UBS e demais pontos de atenção das RAS
Campo teórico	Atenção Psicossocial, Clínica Ampliada e Transdisciplinaridade, PNH, Análise Institucional, Esquizoanálise e Psicanálise
Objetivos do estágio	Propiciar ao formando, através de estágio supervisionado em pontos de atenção das Redes de Atenção (RAS) do SUS - conhecimentos, habilidades e atitudes que se concretizem em ações profissionais em Psicologia Clínica e da Saúde
Principais atividades	A depender dos dispositivos de cuidado realizados pelo equipamento de saúde: Participar de ações de Territorialização, Oficinas Terapêuticas, Visitas Domiciliares, Apoio Matricial, Acolhimento e Escuta Individual, Grupos Terapêuticos, Reuniões de Equipe, etc.
Observações complementares	

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Carla Alexandra da Silva Moita Minervino</b>
Contato e-mail	carlamoitaminervino@gmail.com
Número de vagas	Estágio III (2 vagas) e estágio IV (2 vagas: continuação do estágio supervisionado III 2022.1)
Critérios de seleção	Interesse na área clínica/abordagem cognitivo comportamental/avaliação psicológica e neuropsicológica/infância e adolescência.
Campos de Estágio/Locais	Hospital universitário Lauro Wanderley Atendimento ambulatorial
Campo teórico	Teoria cognitivo comportamental / avaliação psicológica
Objetivos do estágio	Viabilizar a prática clínica de atendimento infanto-juvenil, em ambulatório hospitalar, processo de atendimento multiprofissional, avaliação psicológica e neuropsicológica.
Principais atividades	Atendimento clínico em ambulatório, atividade de escuta, acompanhamento aos cuidadores, avaliação psicológica e neuropsicológica, entrevistas clínicas (anamnese); reuniões de equipes multidisciplinares; estudo de casos clínicos.
Observações complementares	Interesse por avaliação psicológica da infância e adolescência. Disponibilidade.

**OFERTA 2022.2 – Estágio III**

Professor/a	<b>Carlos Eduardo Pimentel</b>
Contato e-mail	cep@academico.ufpb.br
Número de vagas	2 vagas
Critérios de seleção	Pesquisa aplicada a Psicologia I e II, Avaliação Psicológica, Psicometria, Psicologia Social
Campos de Estágio/Locais	Avaliação Psicológica
Campo teórico	Avaliação Psicológica, Psicologia Social
Objetivos do estágio	Desenvolver pesquisa na ênfase da avaliação psicológica aplicada a diversos contextos, produção de artigo científico
Principais atividades	Capacitação do estagiário(a) para realizar pesquisa na área da avaliação psicológica com sua interface com a psicologia social
Observações complementares	

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra</b>
Contato e-mail	cwagb@academico.ufpb.br
Número de vagas	Até 6 vagas
Critérios de seleção	Interesse na área clínica/clínica ampliada e avaliação psicológica.
Campos de Estágio/Locais	Clínica de Psicologia, Núcleo do Bem-Estar (NUBE) do CCS/UFPB, Instituto de Envelhecimento da UFPB aberta a outros setores da UFPB ou externos públicos ou autarquias que fazem parceria com a Clínica-Escola de Psicologia como (Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental do Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva (NESC), Secretaria Extraordinária de Políticas Públicas para as Mulheres do Município de João Pessoa etc).
Campo teórico	Avaliação Psicológica, Psicodiagnóstico e Intervenção clínica (Psicologia Clínica e Psicologia Clínica Forense). Abordagem Cognitiva Comportamental (TCC) e Comportamental (TC).
Objetivos do estágio	1) Desenvolver habilidades e estratégias na ênfase da avaliação psicológica aplicada a diversos contextos. 2) Desenvolver habilidades e estratégias de intervenção-tratamento-psicoterapia na clínica tradicional ou ampliada a outros setores como a Justiça (clínica forense).
Principais atividades	1) Capacitação do estagiário(a) para realizar o processo técnico-científico-ético da avaliação psicológica e/ou do psicodiagnóstico em todas as suas fases, aplicado-o a vários contextos e demandas. 2) Capacitação do estagiário(a) para realizar intervenções clínicas na abordagem cognitiva comportamental ou comportamental, atendendo a demanda específica dos interessados/pacientes.
Observações complementares	Os estagiários poderão optar em realizar o estágio unicamente em (1) avaliação psicológica ou em (2) intervenção em clínica tradicional ou ampliada ou em ambas as áreas (3) estágio em avaliação e intervenção psicológica clínica.

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Fabiola de Sousa Braz Aquino</b>
Contato e-mail	fabiolabrazaquino@cchla.ufpb.br
Número de vagas	2
Critérios de seleção	ter interesse em atuar em espaços públicos de Educação Básica (Educação Infantil ao Ensino Fundamental II)
Campos de Estágio/Locais	Escolas públicas municipais e Centros de Referência em Educação Infantil (CREI)
Campo teórico	Psicologia Escolar Educacional (Psicologia Escolar de base psicossocial e crítica); Psicologia da Aprendizagem, Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia Histórico Cultural de Vigotski.
Objetivos do estágio	Possibilitar ao graduando em Psicologia experiências em contextos públicos de educação favorecendo a relação entre reflexão teórica e prática de forma consciente, ética e crítica.
Principais atividades	Em linhas gerais podem ser mencionadas as seguintes possibilidades de ação: Realizar mapeamento individual, institucional e comunitário (ação contínua e histórica); intervir no coletivo por meio do acompanhamento das relações entre os segmentos da comunidade escolar; assessorar e acompanhar os processos de ensino e aprendizagem e das demandas que emergem no cotidiano; participar das práticas institucionais coletivas; realizar escuta psicológica institucional; propor a construção de materiais e instrumentos de acordo com as demandas das instituições; acompanhar e participar das atividades desenvolvidas pela supervisora de campo, dentre outras ações que poderão ser realizadas, a depender de cada contexto.
Observações complementares	

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Henrique Jorge Simões Bezerra</b>
Contato e-mail	hjsimoes@yahoo.com.br
Número de vagas	2
Critérios de seleção	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Integralizado de duas disciplinas da ênfase de aprofundamento em Psicologia Escolar Educacional;</li><li>2. Participação em ações de ensino, pesquisa ou extensão relacionadas ao campo educacional;</li><li>3. Entrevista.</li></ol>
Campos de Estágio/Locais	Instituições escolares, preferencialmente de ensino médio profissionalizante ou de ensino superior.
Campo teórico	Perspectiva sócio-histórica de Vigotski; Modelo Social da Deficiência; Psicologia Escolar Crítica.
Objetivos do estágio	Desenvolver competências e habilidades profissionais na área de Psicologia Escolar Educacional com ênfase em Educação Inclusiva e Direitos Humanos.
Principais atividades	Análise Institucional (mapeamento e projeto de Intervenção); participação em atividades inerentes à rotina da escola; reuniões semanais de supervisão, aprofundamento teórico e técnico; elaboração de relatório.
Observações complementares	É exigida a disponibilidade para estar quatro vezes por semana na escola (manhã ou tarde) e um dia destinado à supervisão, perfazendo 20 horas semanais de atividades.



**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Isabel Cristina Vasconcelos de Oliveira</b>
Contato e-mail	isabel.vasconcelos@academico.ufpb.br
Número de vagas	4 (Estágio III) e 4 (Estágio IV - condicionada a continuação das atividades do estágio III).
Critérios de seleção	- Interesse em Avaliação Psicológica; - Cursar Estágio III e IV em semestres distintos; - Caso o número de interessados exceda o quantitativo de vagas, será realizada uma entrevista para seleção dos estagiários.
Campos de Estágio	Setor de Psicologia e Bariatria / Hospital Universitário Lauro Wanderley
Campo teórico	Avaliação Psicológica, Avaliação Compulsória, Intervenção em Saúde, Psicologia Médica.
Objetivos do estágio	O estágio supervisionado em avaliação psicológica para a cirurgia bariátrica visa oportunizar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências do estagiário no efetivo exercício profissional nesse campo de atuação. Especificamente, objetiva: • Desenvolver a capacidade de observação, discriminação e interpretação da realidade; • Fortalecer a formação do psicólogo no campo da avaliação psicológica para a cirurgia bariátrica; • Fomentar uma prática interdisciplinar que coopere com as diferentes profissões (endocrinologista, nutricionista, educador físico); • Articular teoria e prática; • Desenvolver postura crítica, reflexiva e ética mediante o contexto e as problemáticas apresentados nas situações de avaliação; • Estimular a atitude e a capacidade de investigação científica, capacitando-o para encontrar soluções aos problemas enfrentados; • Incentivar a autonomia do aluno na busca, sistematização e produção de conhecimentos e práticas necessários à atuação profissional.
Principais atividades	- Realização de entrevistas e observação do comportamento individualmente; - Condução de grupos, com intervenções em saúde pautadas na técnica da psicoeducação; - Elaboração de documentos psicológicos (laudo, parecer, termo de encaminhamento, evolução de prontuários); - Discussão de casos clínicos.
Observações complementares	- Dadas as especificidades do campo (atendimento continuado a pacientes no serviço de Psicologia do HULW), não há a disponibilidade de vagas para discentes que desejem cursar apenas um semestre de estágio;  - É necessário dispor de 3 turnos para realização das atividades do estágio (dois em campo no HULW e um para supervisão); O restante da carga horária do estágio é preenchida com outras atividades (leituras, estudos, preparação de material, elaboração de documentos, planejamento dos atendimentos individuais e grupais, etc.).

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Luiz Carlos Serramo Lopez</b>
Contato e-mail	lcslopez@gmail.com
Número de vagas	3 (Estágio III)
Critérios de seleção	Interesse em pesquisa com intervenções clínicas presenciais e a distância que utilizem mindfulness, compaixão e outras terapias de terceira onda. Interesse por neurociência e avaliações quali-quantitativas que usem medidas psicofisiológicas. Desenvoltura com atendimento presencial e online
Campos de Estágio/Locais	Projetos de extensão e pesquisa dentro e fora do campus voltadas à promoção da saúde mental
Campo teórico	TCC, ACT, Mindfulness, Compaixão e Neuropsicologia
Objetivos do estágio	Desenvolver habilidades terapêuticas voltadas à busca da atualização plena do potencial humano e da redução do sofrimento psíquico através de protocolos de pesquisa baseadas em evidências para avaliar os efeitos dessas intervenções.
Principais atividades	Psicoeducação para a comunidade e desenvolvimento de habilidades terapêuticas e de pesquisa científica.
Observações complementares	

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Manuella Castelo Branco Pessoa</b>
Contato e-mail	manucastelobranco2@gmail.com
Número de vagas	03 (Estágio III)
Critérios de seleção	Interesse na área e campos propostos
Campos de Estágio/Locais	Políticas públicas, ONGs, Economia Solidária e Sindicatos
Campo teórico	Psicologia Social do Trabalho, Clínicas do trabalho, Divisão sexual do trabalho e psicologia histórico-cultural
Objetivos do estágio	Formação e atuação nos campos do trabalho e formação profissional, desenvolvendo ações que auxiliem o desenvolvimento de trabalhadores; promoção de práticas em saúde do trabalhador; auxiliar nos processos de gestão com pessoas.
Principais atividades	Construção de projetos de promoção à saúde junto aos trabalhadores; espaços de acolhimento e escuta individual e coletiva; mediação de grupos de discussão e encontros sobre o trabalho; ações de fortalecimento dos coletivos de trabalho; ações de formação para o trabalho e construção de projetos de vida junto a juventude; a depender do campo, visitas domiciliares; formação em Psicologia do Trabalho e nos referidos campos de inserção de estágio.
Observações complementares	

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Miriane da Silva Santos Barboza</b>
Contato e-mail	miriane@cchla.ufpb.br
Número de vagas	4
Critérios de seleção	Não é obrigatório, mas, preferencialmente, que já tenha integralizado 3 disciplinas da ênfase de aprofundamento em Psicologia Escolar Educacional e/ou que já tenha experiência em ações de ensino, pesquisa e extensão (não cumulativo) no campo escolar educacional. Caso o número de interessados(as) exceda o número de vagas ofertadas, serão realizadas entrevistas para verificar o interesse, a disponibilidade inerente ao estágio e a trajetória do(a) interessado(a) no campo da Psicologia Escolar Educacional
Campos de Estágio/Locais	Os estágios são desenvolvidos em instituições escolares à escolha do(a) estagiário(a)
Campo teórico	Para fundamentar as discussões, planejamentos e ações previstas para o estágio, utiliza-se a perspectiva sociohistórica
Objetivos do estágio	Assegurar o contato do(a) estagiário(a) com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais,
Principais atividades	Realização de Análise Institucional, Participação em atividades inerentes à rotina da escola, participação em reuniões de supervisão semanais, leitura do material indicado, elaboração e execução de projetos conforme necessidade sinalizada pela análise institucional, elaboração de material didático pedagógico, elaboração de relatório.
Observações complementares	O(a) interessado deve ter disponibilidade para estar durante 4 dias na escola (manhã ou tarde) e um 5o dia destinado à supervisão.

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Mônica F. B. Correia</b>
Contato e-mail	monicabatistacorreia@gmail.com
Número de vagas	04
Critérios de seleção	Ter cursado a disciplina “Psicopedagogia”
Campos de Estágio/Locais	Clínica de Psicologia ou Instituições que trabalham com NEE
Campo teórico	Atendimento psicológico especializado - com ênfase em necessidades educacionais específicas - Atendimento psicológico com ênfase psicopedagógica
Objetivos do estágio	Atender a queixas de dificuldades de aprendizagem: avaliação e acompanhamento especializado
Principais atividades	Construção de diagnóstico; planejamento e ações relacionadas às evidências da investigação diagnóstica. Ações nos diferentes contextos implicados: individual, escolar e familiar.
Observações complementares	Atuação fundamentada nas relações entre Psicologia e Educação, na Psicologia da Aprendizagem, Psicologia do Desenvolvimento, Dificuldades e transtornos de aprendizagem e discussões da psicologia escolar educacional.

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Sandra Souza da Silva</b> <b>Marisia Oliveira da Silva</b>
Contato e-mail	<a href="mailto:sandra.souza_psi@yahoo.com.br">sandra.souza_psi@yahoo.com.br</a> anjosimar@hotmail.com
Número de vagas	Estágio III (3); Estágio IV (4 vagas, continuação da turma atual do estágio 3) Estágio III (2 vagas) Estágio IV (02 vagas para os que estão fazendo o estágio III em 2022.1)
Critérios de seleção	Interesse em estagiar na clínica-escola, clínica ampliada, plantão psicológico
Campos de Estágio/Locais	Clínica-Escola de Psicologia; Parceria com o Programa de Pacientes Oncológicos (CCS), Ações Externas do NAEPSI
Campo teórico	Psicologia Fenomenológica Existencial com foco na Abordagem Centrada na Pessoa
Objetivos do estágio	Possibilitar ao aluno-estagiário um aprofundamento teórico, técnico e vivencial fundamentado na perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP) de modo a capacitá-lo para o exercício da profissão do psicólogo nos contextos da clínica em atendimento de adulto e criança, bem como capacitá-lo para o atendimento no Plantão Psicológico, buscando desenvolver habilidades para um atendimento numa clínica social e ampliada.
Principais atividades	Capacitação em atendimento de adulto e infantil; Plantão Psicológico e escuta clínica em ações externas à Clínica Escola, vinculadas ao Núcleo de Acolhimento e Escuta Psicológica.
Observações complementares	

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Tatiana de Lucena Torres</b>
Contato e-mail	tatiana.torres@academico.ufpb.br
Número de vagas	3 vagas - Estágio III
Critérios de seleção	Interesse em Psicologia do Trabalho, disponibilidade de horários para a carga-horária mínima de estágio (20hs), incluindo as supervisões semanais.
Campos de Estágio/Locais	Políticas Públicas (Saúde, Assistência Social, Educação, Previdência Social, Trabalho) com foco nos trabalhadores das políticas e seus usuários. Empresas com foco na gestão de pessoas. Organizações Não Governamentais com foco em seus trabalhadores. Sindicatos de Trabalhadores.
Campo teórico	Psicologia do Trabalho; Psicologia Social do Trabalho, Psicologia Organizacional; Clínicas do Trabalho
Objetivos do estágio	- Desenvolver práticas reflexivas de atuação profissional em Psicologia do Trabalho, voltadas para o trabalho digno, transformações do trabalho e incentivo/construção de coletivos de trabalhadores.
Principais atividades	Levantamento de Demandas nos contextos de trabalho com possibilidade de diagnóstico organizacional; promoção de saúde do trabalhador, acolhimento e escuta a trabalhadores em situação de sofrimento psíquico; composição e facilitação de grupos de trabalhadores, Projetos de Preparação para aposentadoria, formação e composição de uma rede de profissionais de psicologia para escuta de trabalhadores adoecidos, construção de cartilhas voltadas para a Educação e popularização de direitos dos trabalhadores.
Observações complementares	

**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

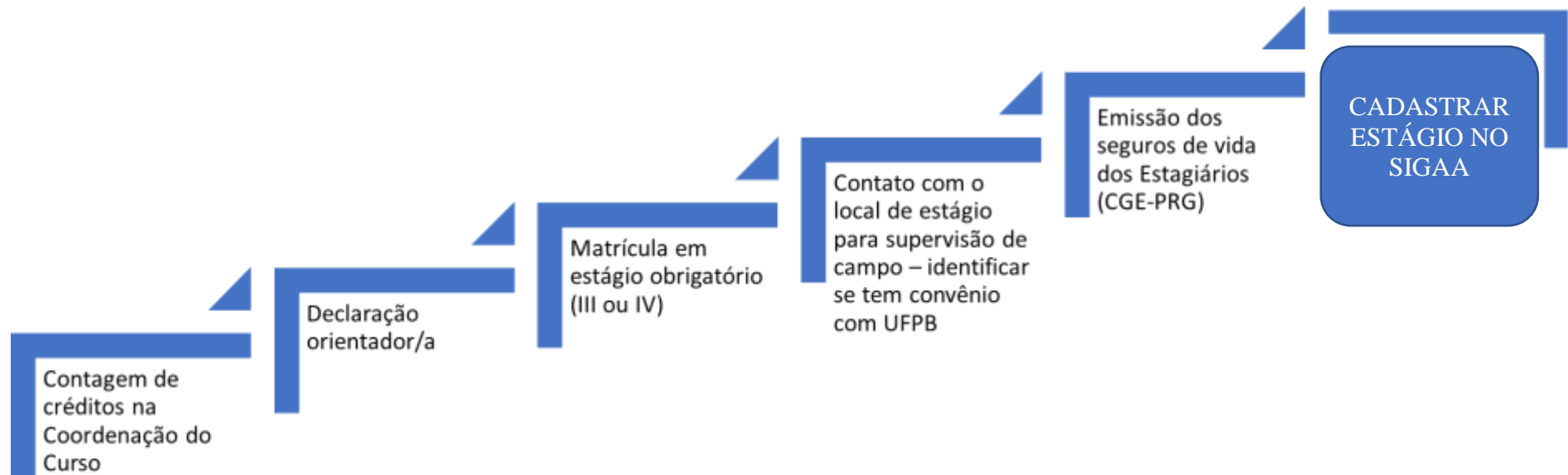
Professor/a	<b>Thaís Augusta Cunha de Oliveira Máximo</b>
Contato e-mail	thaisaugusta@gmail.com
Número de vagas	6 vagas - Estágio III
Critérios de seleção	Interesse na área
Campos de Estágio/Locais	Sindicatos, Empresas, Políticas Públicas (CEREST, CAPS).
Campo teórico	Psicologia do Trabalho; Psicologia Organizacional; Clínicas do Trabalho
Objetivos do estágio	- Desenvolver ações que busquem auxiliar no desenvolvimento de trabalhadores; promoção de práticas em saúde do trabalhador; processos de gestão com pessoas.
Principais atividades	A depender do campo de estágio: diagnóstico organizacional; projetos de promoção à saúde; espaços de acolhimento e escuta a trabalhadores em situação de sofrimento psíquico; mediação de grupos de trabalhadores; desenvolvimento de formação no campo da Psicologia do Trabalho; ações de fortalecimento de coletivos de trabalhadores.
Observações complementares	



**OFERTA 2022.2 – Estágio III e Estágio IV**

Professor/a	<b>Zaeth Aguiar do Nascimento</b>
Contato e-mail	zaethanascimento@gmail.com
Número de vagas	estágio III (2 vagas) e estágio IV (2 vagas: continuação do estágio supervisionado III 2022.1)
Critérios de seleção	interesse na área clínica/abordagem psicanalítica (Freud/Lacanianana) articulada com o campo da saúde mental; atuação na raps;
Campos de Estágio/Locais	CAPS III Gutemberg Botelho
Campo teórico	Psicanálise (Freud/Lacanianana) aplicada à saúde mental; teóricos da Reforma psiquiátrica/atenção psicossocial
Objetivos do estágio	possibilitar ao discente a formação em psicologia clínica/psicanálise e saúde mental em serviços públicos de atenção psicossocial com sujeitos em sofrimento psíquico (psicoses); atuação em equipes multiprofissionais
Principais atividades	oficinas terapêuticas; acolhimento; visitas domiciliares; busca ativa; entrevistas iniciais (triagem); escuta individual; reuniões de equipes multidisciplinares; estudo de casos clínicos; ações extra-muros (acompanhamento terapêutico na cidade); reuniões com famílias; oficinas de geração de renda/economia solidária; participação de Assembleias de usuários;
Observações complementares	é indicado que o discente esteja em análise e tenha interesse por temas articulados com a psicanálise; Reforma psiquiátrica; psicopatologias;

## FLUXO DO ESTÁGIO



## Fluxo de procedimentos junto à coordenação de curso

**Primeiro passo:** Realizar a contagem de créditos.

O discente deve, no semestre imediatamente anterior ao que pretende cursar o Estágio Supervisionado III, enviar para a coordenação de curso seu histórico escolar para conferência e contagem dos créditos cursados. O objetivo é a coordenação analisar se o discente cumpre os requisitos necessários para a matrícula no estágio, de acordo com o que rege o PPC do curso. A contagem de créditos ocorre em período determinado no semestre, divulgado no calendário de atividades que a coordenação do curso disponibiliza sempre no início do semestre com todos os prazos e procedimentos de interesse dos discentes. O discente deve ficar atento ao prazo para envio dos documentos.

**Segundo passo:** Contato com os professores que disponibilizarão vagas para Estágio.

De posse do parecer da coordenação confirmando as condições para cursar Estágio III, o discente deve entrar em contato com os professores que indicarem que oferecerão vagas para estágio e verificar a disponibilidade de supervisão. A orientação é que o discente realize estágio preferencialmente dentro da sua ênfase de aprofundamento.

**Terceiro passo:** Envio da declaração de anuência do supervisor.

Após a concordância com o professor para supervisão, o discente deve enviar a coordenação (em prazo determinado no calendário da coordenação) a declaração de anuência do supervisor, assinada por ele. O modelo de declaração segue em anexo. Caso o aluno pretenda cursar o Estágio IV junto com o Estágio III (o que só é permitido em casos excepcionais), o supervisor deve assinar a declaração específica para este caso.

**Quarto passo:** Realizar a matrícula

Durante o período de matrícula, o discente deve procurar a turma de Estágio Supervisionado III que consta o nome do seu supervisor e se matricular. O aluno que for cursar Estágio IV junto com o Estágio III irá se matricular apenas em Estágio III.

## Fluxo do cadastro do estágio no SIGAA



- Coordenadora de Estágio assina e faz upload no SIGAA – ESTÁGIO ATIVO

## **APÊNDICES E ANEXOS**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E  
ARTES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

## DECLARAÇÃO DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

Declaro para os devidos fins que tenho disponibilidade para supervisionar o Estágio Supervisionado III e IV do(a) discente \_\_\_\_\_, matrícula \_\_\_\_\_ durante os períodos letivos \_\_\_\_\_.

---

**Assinatura do(a) Professor(a) Supervisor(a)**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA ESTÁGIO III E IV NO MESMO  
PERÍODO**

Declaro, para os devidos fins, que estou de acordo com a supervisão simultânea das disciplinas de Estágio Supervisionado III e Estágio Supervisionado IV do(a) discente \_\_\_\_\_ no semestre letivo \_\_\_\_\_.

Informo que estou ciente de que o(a) discente deve cumprir uma carga horária de 450 horas, correspondentes aos dois estágios, não podendo exceder a carga horária semanal de 30 horas.

João Pessoa, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Supervisor



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

## DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA TROCA DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

Declaramos, para os devidos fins, que estamos cientes da troca de supervisão de estágio.  
Eu, (**Supervisor/a que assumirá**) tenho disponibilidade para orientar o estágio \_\_\_\_  
do(a) discente \_\_\_\_\_, matrícula \_\_\_\_\_, durante o(s)  
período(s) letivo(s) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Supervisor(a) que deixa a supervisão

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Supervisor(a) que assumirá a supervisão





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO GERAL DE ESTÁGIO

MÓDULO DE ESTÁGIO DO SIGAA/UFPB  
PASSO A PASSO DA COORDENAÇÃO DO CURSO  
OU DE ESTÁGIO DO CURSO  
(VERSÃO 03/02/2021)

1) Acesse o SIGAA e, no menu “Estágios”, clique em “Gerenciar Estágios”.

UFPB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 00:29 SAIR

Alterar vínculo

CI - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (11.01.34.01.01)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Menu Docente Alterar senha Ajuda

Ensino Pesquisa Extensão Biblioteca Estágios Produção Intelectual Ambientes Virtuais

Não há notícias cadastradas.

Minhas Mensagens

Trocar Foto

Editar Dados do Site Pessoal do Docente

2) Nos estágios com situação “em análise”, clique na seta verde “Analisar Estágio”.

UFPB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 00:30 SAIR

Alterar vínculo

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PRG) (11.00.48)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Alterar senha Ajuda

CENTRAL DE ESTÁGIOS > GERENCIAR ESTÁGIOS

Visualizar Menu Analisar Estágio

ESTÁGIOS PENDENTES DE ANÁLISE (7)

Matrícula	Nome	Data do Cadastro	Situação
CONCEDENTE: NOME TESTE			
11506862	[REDACTED]	10/07/2017 12:18	EM ANÁLISE
11506862	[REDACTED]	10/07/2017 12:13	EM ANÁLISE
11506862	[REDACTED]	07/07/2017 15:35	EM ANÁLISE
11506862	[REDACTED]	07/07/2017 15:34	EM ANÁLISE
CONCEDENTE: TESTE CONVÊNIO			
11506862	[REDACTED]	17/07/2017 08:27	EM ANÁLISE
11506862	[REDACTED]	13/07/2017 14:28	EM ANÁLISE
11506862	[REDACTED]	13/07/2017 14:36	EM ANÁLISE

3) Analise os dados do estágio cadastrado, selecione o parecer do estágio (aguardando assinatura ou não compatível) e clique em “Próximo”.

UFPB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 00:30 SAIR

Alterar vínculo

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PRG) (11.00.48)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Alterar senha Ajuda

CENTRAL DE ESTÁGIOS > CADASTRO DE ESTÁGIO

DADOS DO ESTÁGIO

Parecer do Estágio: -- SELECIONE --

PLANO DE ATIVIDADES

PAE TESTE.

Cancelar Próximo >>

\* Campos de preenchimento obrigatório.

4) Na tela seguinte, confirme sua senha e clique em “Confirmar”. No caso do parecer “aguardando assinatura”, o sistema enviará um e-mail automático ao discente e o TCE estará disponível no SIGAA do estudante para impressão de 2 vias.

5) Após o discente enviar o TCE digitalizado (em pdf) ao SIGAA, o estágio terá situação “ativo” e, a partir deste momento, a coordenação de curso e/ou o docente (professor orientador do estágio) poderá atribuir relatório(s) ao discente.

6) Caso a Coordenação do curso não queira utilizar o modelo de relatório da CGE/PRG, acesse o SIGAA e, no menu “Estágios”, siga para “Relatórios de Estágio” e clique em “Gerenciar Relatórios de Estágio”.

UFPB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 00:30 SAIR

Alterar vínculo

CI - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (11.01.34.01.01)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Menu Docente Alterar senha Ajuda

Ensino Pesquisa Extensão Biblioteca Estágios Produção Intelectual Ambientes Virtuais

Convênio de Estágio

Relatórios de Estágio

Consultar Ofertas de Estágio

Gerenciar Estágios

Gerenciar Relatórios de Estágio

Listar/Alterar Atribuição de Relatório

Validar Relatório de Estágio

Minhas Mensagens

Trocar Foto

Editar Dados do Site Pessoal do Docente

7) Clique em “Cadastrar Novo Relatório”.

UFPB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 00:30 SAIR

Alterar vínculo

CI - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (11.01.34.01.01)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Menu Docente Alterar senha Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > RELATÓRIOS DE ESTÁGIO

Cadastrar Novo Relatório Visualizar Alterar Remover Atribuir

TIPOS DE RELATÓRIOS DE ESTÁGIO

RELATÓRIOS DE ESTÁGIO DO GESTOR DE ESTÁGIOS

Título do Relatório	Tipo	Período	Curso	Principal	Quantidade de Perguntas
Relatório final de estágio	RELATÓRIO DE ESTÁGIO DO DISCENTE	RELATÓRIO FINAL	Todos	Sim	4
Relatório parcial de estágio	RELATÓRIO DE ESTÁGIO DO DISCENTE	RELATÓRIO PERIÓDICO	Todos	Sim	4

MEUS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO

Título do Relatório	Tipo	Período	Principal	Quantidade de Perguntas
Nenhum Relatório Cadastrado.				

8) Escolha entre “Criar Relatório do Início” ou “Criar relatório tomando outro como base” e clique em “Avançar”.

UFPB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 00:30 SAIR

Alterar vínculo

CI - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (11.01.34.01.01)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Menu Docente Alterar senha Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > RELATÓRIOS DE ESTÁGIO > ESTRATÉGIA DE CRIAÇÃO

INFORME A ESTRATÉGIA

Estratégia: \*

Criar Relatório do Início

Criar relatório tomando outro como base

Cancelar Avançar >>

9) Escolha entre as opções disponíveis e clique em “Avançar”.

UFPB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tempo de Sessão: 00:30 SAIR

Alterar vínculo

CI - DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (11.01.34.01.01)

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

Menu Docente Alterar senha Ajuda

PORTAL DO DOCENTE > RELATÓRIOS DE ESTÁGIO > DADOS GERAIS

Caro Orientador,

Até a próxima atualização, através dessa tela é possível cadastrar um relatório de estágio para seus orientandos. Um relatório selecionado como **Principal** significa que todos os seus orientandos, que não possuem um relatório específico atribuído o responderão. Se desejar que algum orientando em específico responda a um relatório específico isso deverá ser feito via atribuição de relatório. O primeiro relatório cadastrado do tipo **RELATÓRIO DE ESTÁGIO DO DISCENTE** ficará automaticamente como principal mesmo que essa opção não tenha sido selecionada. Posteriormente outro relatório poderá ser selecionado como principal.

DADOS GERAIS

Tipo de Relatório: \* -- SELECIONE --

Período: \* -- SELECIONE --

Título: \*

Principal:  ?

<< Voltar Cancelar Avançar >>

10) Adicione a(s) pergunta(s) e, ao final, clique em “Avançar”.

PORTAL DO DOCENTE > RELATÓRIOS DE ESTÁGIO > ADICIONAR PERGUNTA

**ADICIONAR PERGUNTA**

Tipo de Pergunta: \* -- SELECIONE --

Pergunta: \*

Pergunta Obrigatória?

Adicionar Pergunta

**PERGUNTAS CADASTRADAS (0)**

Nenhuma pergunta cadastrada.

<< Voltar Cancelar Avançar >>

11) Visualize o resumo do relatório e, para confirmar, clique em “Cadastrar Relatório”.

PORTAL DO DOCENTE > RELATÓRIOS DE ESTÁGIO > VISUALIZAÇÃO

Nova Pergunta ↑ / ↓ : Mover pergunta para cima ou para baixo 📌 : Alterar pergunta 🗑️ : Remover pergunta

**RESUMO DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório:** RELATÓRIO DE ESTÁGIO DO DISCENTE  
**Período:** RELATÓRIO PERIÓDICO  
**Título:** Relatório parcial de estágio  
**Curso:** Todos  
**Principal:** Sim

Relatório

1. Pergunta dissertativa 1. \*  
Resposta Dissertativa

2. Pergunta única escolha 1. \*  
a) Resposta 1  
b) Resposta 2  
c) Resposta 3  
d) Resposta 4

3. Situação-problema verdadeiro ou falso.  
Verdadeiro / Falso

4. Adicione um arquivo.  
Arquivo Anexo

Cadastrar Relatório << Editar Dados Gerais << Cadastrar Pergunta Cancelar

12) Quanto ao certificado do supervisor(a)/preceptor(a) de estágio obrigatório, este pode ser emitido no perfil da Coordenação do Curso ou de Estágio do Curso, somente a partir do cadastro se tornar “concluído” (Estágio -> Gerenciar -> Visualizar -> Certificado de Supervisão).

**ESTÁGIOS ENCONTRADOS (3)**

Matrícula	Nome	Orientador	Período do Estágio	Tipo do Estágio	Data do Cadastro	Situação
CONCEDENTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA - PMJP						
11505296	ALLAN CARLOS FRANCA DA SILVA	GISELE ALMEIDA SOARES DE GOIS	22/02/2018 a 04/06/2018	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	08/02/2018 09:27	CONCLUÍDO

Visualizar Estágio Visualizar Relatórios **Certificado de Supervisão** Alterar Situação do Estágio

Dúvidas?

Entre em contato com a CGEPRG:  
cge@prg.ufpb.br ou 3216-7383



**FLUXO DO PROCESSO**  
ACORDO DE COOPERAÇÃO DE ESTÁGIO

