



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE
GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Modalidades: Formação de Psicólogo e Licenciatura

JOÃO PESSOA – PB
FEVEREIRO DE 2013

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Identificação: Curso de Psicologia

Modalidades:

- Formação de Psicólogo
- Licenciatura em Psicologia

Turno: Manhã e Tarde

Regime Acadêmico: Créditos

Tempo para Integralização Curricular – Modalidade Formação de Psicólogo

- Mínimo: 10 (dez) períodos letivos;
- Máximo: 15 (quinze) períodos letivos.

Limite de Créditos por Período Letivo – Modalidade Formação de Psicólogo

- Mínimo: 20 (vinte) créditos;
- Máximo: 32 (trinta e dois) créditos.

Tempo para Integralização Curricular – Modalidade Licenciatura em Psicologia

- Mínimo: 8 (oito) períodos letivos;
- Máximo: 12 (doze) períodos letivos.

Limite de Créditos por Período Letivo – Modalidade Licenciatura em Psicologia

- Mínimo: 15 (quinze) créditos;
- Máximo: 30 (trinta) créditos.

Carga Horária Total

- Formação de Psicólogo: 4.005 horas/aula ou 267 créditos
- Licenciatura em Psicologia: 3.015 horas/aula ou 201 créditos.

Base Legal:

- LDB 9394/96;
- Resoluções nº. 04/2004, 08/2004 e 34/2004 do CONSEPE
- Pareceres CNE/CES 1314/2001, 72/2002 e 62/2004
- Portaria PRG 08/2013

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE **PSICOLOGIA**

Modalidades: Formação de Psicólogo e Licenciatura

1. APRESENTAÇÃO

No Brasil, o curso de Graduação em Psicologia é regulamentado pela Lei 4.119 de 27 de agosto de 1962 e pela Resolução s/n de 19 de dezembro de 1962, do Conselho Federal de Educação (hoje Conselho Nacional de Educação/CNE).

Na UFPB, o curso de Psicologia foi criado em 1974 na modalidade de Licenciatura em Psicologia e, ainda no mesmo ano, incorporou a modalidade Formação de Psicólogo, através das Resoluções nº. 07/74 e 07-A/74 do Conselho Universitário (CONSUNI). Em 1978, a Resolução 22/78 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) unificou as estruturas curriculares para as duas modalidades. O seu reconhecimento ocorreu quatro anos depois, mediante o Decreto 83.103/79. Atualmente é regulamentado pelas Resoluções 22/78, 01/85, 56/2008 do CONSEPE e pelas portarias 14/83, 001/85, 15/94 e 16/94 da Pró-reitoria de Graduação (PRG).

2. HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de graduação em Psicologia da UFPB foi fundado em 1974. Seus primeiros professores pertenciam ao Departamento de Psicologia da antiga Faculdade de Filosofia da Paraíba, responsável pela oferta de disciplinas da área de Psicologia à outros cursos da Universidade e ao Centro de Orientação Profissional - CENOP, da Faculdade de Educação.

A sociedade brasileira passava, então, por grandes transformações, entre elas a ascensão da classe média, que via na educação superior seu passaporte para o sucesso. Na mídia, inclusive, a educação era apresentada como o melhor investimento que uma sociedade poderia fazer. Por outro lado, no plano político, o Brasil vivia um período de exceção, com uma reduzida participação da sociedade civil nos destinos do país. Foi nesse contexto que surgiu o

Curso de Psicologia da UFPB. Os embates ideológicos que se desenrolaram ao longo desses anos refletiram, desse modo, o posicionamento dos professores em relação aos acontecimentos políticos da época.

A predominância inicial da formação no curso de psicologia era a do modelo clínico. No entanto, é preciso ressaltar que, se o modelo clínico pautava a formação dos psicólogos na UFPB, um outro modelo se contrapunha a este: o da carreira acadêmica. O falso antagonismo entre *clínica e pesquisa* parecia espelhar as divergências entre concepções de Psicologia presentes no início do Curso. Além dessas concepções em busca de hegemonia, havia ainda duas posições minoritárias que, de certa forma, permeavam as duas outras. Uma delas partia do pressuposto marxista de que toda ciência é ideologia, o que exigia de um compromisso político-ideológico da Psicologia. Uma outra posição privilegiava a Psicanálise como ciência humana e método terapêutico. É no embate destas quatro concepções de Psicologia e das suas possíveis combinações que se organizaram e se organizam os vários atores do curso de Psicologia da UFPB.

O modelo da carreira acadêmica é fortalecido com a implantação, em 1975, de um curso de Especialização em Metodologia Científica, e, em 1976, pela criação de um curso de Mestrado em Psicologia com duas áreas de concentração: Psicologia Teórico-experimental e Psicologia Comunitária. O curso de Especialização, durante o curto período em que funcionou, caracterizou-se como uma preparação para o Mestrado e, este, como uma espécie de "celeiro" para novas contratações exigidas pelo curso de graduação e para "qualificação" dos professores já contratados. A preocupação com a qualidade de ensino na graduação, refletida na capacitação dos professores do curso, encontrou eco nos programas institucionais de capacitação docente.

Fundado em 1976, com duas áreas de concentração, o Mestrado em Psicologia da UFPB passou por uma reforma em 1984, a partir da qual foram criadas três áreas de concentração: Psicologia Social, Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem e Saúde Mental (esta depois assumiu a denominação Psicanálise). Em 1992, em função de recomendações do Comitê de Avaliação da CAPES, o colegiado do curso promoveu várias reformulações no elenco de linhas de pesquisa e na estrutura curricular. Desde então, o Mestrado em Psicologia Social passou a contar com duas linhas de pesquisa, Homem e Sociedade e Cognição e Interação Social. O Mestrado se propõe a conhecer as maneiras pelas quais o homem produz o meio social e é produzido por ele, tendo como referência a realidade regional. A partir de 2003 cria-se, juntamente com a Universidade Federal de Rio Grande do

Norte, o Programa Institucional de Pós-graduação em Psicologia Social, Nível de Doutorado. Graças à uma política de capacitação docente que possibilitou o aumento do número de doutores no departamento, há perspectivas de inserção de novas áreas de concentração no mestrado e abertura de cursos de especialização.

Ao longo dos 33 anos da existência do curso de psicologia, registraram-se alguns movimentos de reforma curricular que surgiram da reflexão e avaliação de sua qualidade.

O primeiro deles ocorreu em outubro de 1978, próximo à conclusão da turma pioneira de Formação de Psicólogo, e resultou do questionamento de alunos e professores acerca dos reais objetivos do curso e do perfil do profissional que se pretendia formar.

Em 1981, o Departamento de Psicologia retoma os estudos sobre o currículo e convida um consultor externo para assessorar os trabalhos. Foram identificadas várias inadequações do currículo em vigor, que, por sua vez, originaram um conjunto de proposições que traduziam as expectativas da época. O eixo de discussão concentrou-se nas questões acerca da integração ensino, pesquisa e extensão e do perfil do psicólogo.

De 1984 a 1989, o eixo das reflexões ampliou-se, passando a considerar as referências curriculares regionais e nacionais, o questionamento da função da Universidade, a produção do conhecimento científico em atendimento às necessidades da comunidade e a inserção do psicólogo no contexto social. As reflexões foram pautadas em pesquisas realizadas em âmbito nacional sobre o mercado de trabalho do Psicólogo. Tais investigações detectaram o predomínio do modelo clínico individualizado, que não contemplava o atendimento as demandas sociais.

De 1990 a 1992, realizou-se uma pesquisa, com docentes e discentes do curso de psicologia, sobre as ementas das disciplinas e a forma como estavam sendo aplicadas na prática acadêmica. Verificou-se, então, em algumas disciplinas, uma grande diferença entre o que constava no ementário e o que os professores efetivamente ministravam em sala de aula.

De 1993 a 1994, professores e alunos resgataram o que já havia sido produzido até aquele momento. Em 1994 realizou-se um seminário com o objetivo de identificar as diretrizes curriculares e promover encaminhamentos para a reforma. Um ponto importante deste Seminário foi a aprovação das diretrizes da *Carta de Serra Negra*, elaborada no Encontro Nacional de Gestores dos Cursos de Psicologia e o Conselho Federal de Psicologia, realizado de 31/07 a 02/08 de 1992 na cidade de Serra Negra/SP. Dentre as diretrizes constantes na Carta de Serra Negra, destacam-se:

- Desenvolver a consciência política de cidadania e o compromisso com a realidade social e a qualidade de vida;
- Desenvolver a atitude de construção do conhecimento enfatizando uma postura crítica, investigadora e criativa, fomentando a pesquisa num contexto de ação-reflexão-ação, bem como viabilizando a produção técnico-científica;
- Desenvolver a formação básica pluralista fundamentada nas discussões epistemológicas, visando a consolidação de práticas profissionais, conforme a realidade sócio-cultural, adequando o currículo pleno de agência formadora ao contexto regional.

De 1995 a 1996, o movimento de reforma curricular do Curso de Graduação de Psicologia da UFPB limitou-se a algumas discussões em grupos de estudos, a exemplo do grupo de professores das disciplinas de Técnicas de Exame Psicológico que, respaldando-se no acúmulo de reflexões anteriores ocorridas no curso, elaborou um projeto acadêmico para a área.

De 1996 a 1997, a UFPB promoveu, através do Programa de Avaliação Institucional (PROAV), uma avaliação dos cursos de graduação. O relatório dessa avaliação foi distribuído às coordenações e departamentos de cada curso, de maneira a possibilitar o aprimoramento da formação. Entretanto, em função de uma gradativa desmobilização da comunidade acadêmica, a reflexão sobre esse trabalho ficou restrita aos professores dirigentes e a uma comissão designada para este fim. No primeiro semestre de 1997 foi constituída uma outra comissão para a reformulação curricular, cujos trabalhos, sistematicamente interrompidos, levaram a dissolução dessa comissão.

Em março de 1998, formou-se uma nova comissão que somou esforços ao movimento de reestruturação curricular dos cursos de graduação em nível nacional, em face da implantação da LDB e das novas diretrizes curriculares. Deste movimento participaram também o Conselho Federal de Psicologia, a Universidade Paraibana de Educação e a Universidade Estadual da Paraíba. Foram levadas em consideração especificidades locais, como o fato do Curso de Graduação de Psicologia da UFPB estar inserido na área humanística, enquanto que a maioria dos cursos de graduação em Psicologia no Brasil se encontra inserida na área da saúde.

Observa-se que os movimentos de reforma sofreram, em todo esse percurso, flutuações de engajamento sem alcançarem os verdadeiros propósitos de reestruturação. Algumas mudanças curriculares ocorreram, porém as alterações realizadas não foram suficientes diante das necessidades.

Assim, objetiva-se com este Projeto Político Pedagógico contemplar as necessidades percebidas no decorrer da história do curso e efetivar a reforma curricular tendo em vista: a articulação da graduação e da pós-graduação, a adequação do projeto às novas demandas sociais, às diretrizes curriculares nacionais e a articulação ensino-pesquisa e extensão.

3. JUSTIFICATIVA:

O histórico do curso de psicologia da UFPB demonstra que não houve reformulações significativas desde a sua criação. Por outro lado, a reflexão acerca da estrutura e funcionamento do curso de graduação em Psicologia, a insatisfação de docentes e discentes no cotidiano da sala de aula, a evidência de problemáticas como a evasão e retenção de alunos, apontam para a necessidade de mudanças. Nesse sentido, definem-se, observando as dificuldades e lacunas existentes, as seguintes prioridades para melhor funcionamento do curso nas duas habilitações.

- **Adequação dos conteúdos das disciplinas:** Observam-se conteúdos obsoletos e sobrepostos em duas ou mais disciplinas. Tais observações foram corroboradas na pesquisa realizada pela PRG, segundo a qual 50% dos professores e 49% dos alunos consideraram insuficiente/péssimo a atualidade técnica científica dos conteúdos das disciplinas do curso (tabela 3, p. 25, Relatório de Avaliação Institucional do Curso de Psicologia, 1996/PRG/UFPB). Na presente proposta, levaram-se em conta tais fatores, sugerindo conteúdos curriculares atualizados, integrados e sequenciais, adequados às demandas do novo perfil profissional. Ademais, as disciplinas descontextualizadas foram substituídas por outras cujos conteúdos estão relacionados à Psicologia.

- **Distribuição equitativa das disciplinas nos diferentes núcleos de formação:** No currículo em vigor verifica-se uma ênfase na área clínica em detrimento das demais áreas de formação. Este aspecto pode ser constatado quando se analisa a distribuição das disciplinas ofertadas pelo curso de Graduação em Psicologia no período 99.2, ilustrada na tabela a seguir:

Tabela 1
Distribuição do número de créditos por áreas de formação

Áreas	Currículo mínimo	Compl. Obrigatórias	Compl. Optativas	Profissio.	Total	%
Clínica	50	04	20	34	108	67,5
Escolar	-	-	04	12	16	10,0
Social/Trabalho	16	-	08	12	36	22,5
Total	66	04	32	58	160	100

Observa-se na tabela 1 a predominância da área clínica em relação às demais áreas em todo o currículo. As áreas Escolar e Social/ Trabalho apresentam baixo percentual no currículo mínimo, nas optativas e nas profissionalizantes e não têm disciplinas complementares obrigatórias. Com base nestes dados, propõe-se uma distribuição equitativa das disciplinas nas diferentes áreas, atendendo assim o atual perfil do profissional generalista.

- **Atendimento às demandas sociais, invertendo o foco de análise do individual para o social:** Os dados constantes da tabela 1 revelam ainda que o predomínio da área clínica reflete uma concepção individual de homem calcada no modelo biomédico de análise, intervenção e cura, o que contraria o perfil proposto pelo PPP para o Psicólogo e o Licenciado em Psicologia, os quais tem no social a sua base de compreensão e ação. Pelo exposto, sugere-se no presente projeto político-pedagógico a inversão deste foco de análise nas diversas áreas de formação.

- **Articulação vertical e horizontal entre os conteúdos das disciplinas:** Constatamos na distribuição das disciplinas do currículo em vigor ausência de relações entre os pré-requisitos e as disciplinas seqüenciais. Esta questão tem gerado insatisfação tanto nos discentes como nos docentes, conforme dados apresentados na avaliação institucional da PRG/1996. No que se refere ao fluxo curricular das disciplinas, os dados demonstram que 47% dos docentes avaliaram como mediano enquanto que 44% dos discentes

consideraram o fluxo como negativo. No que se refere à validade dos pré-requisitos, a maioria dos respondentes, 52% dos professores e 42% dos alunos, pontuou como mediano e 35% dos discentes classificaram os pré-requisitos como negativos. Propõe-se com o novo PPP a articulação vertical e horizontal das disciplinas do início ao final do curso, incluindo as atividades de ensino-pesquisa e extensão associadas aos Componentes Curriculares Flexíveis.

- **Articulação teoria e prática:** Tendo em vista o fato das disciplinas do curso serem eminentemente teóricas, conforme dados do 1º Relatório de Avaliação do Curso de Psicologia (1996, PRG/UFPB), no qual 61% dos docentes e 72% dos discentes avaliam o aspecto interação teoria-prática como insuficiente/péssimo. Além disto, observa-se que, no currículo vigente, há uma defasagem de conteúdos e oportunidades que proporcionem ao aluno conhecimentos sobre pesquisa e metodologia articuladas à ciência psicológica. Assim, o PPP propõe-se a introduzir os alunos a um contato mais precoce (desde os primeiros períodos), com atividades práticas, relacionadas aos diversos campos de atuação, articuladas aos conteúdos teóricos, preparando-os para as competências e habilidades requeridas.
- **Integração Ensino, Pesquisa e Extensão:** Os relatórios do Departamento de Psicologia nos últimos anos revelam o crescimento e a diversificação de atividades em projetos de pesquisa e extensão. Registra-se também um crescente engajamento de alunos da graduação nestes projetos, como bolsistas ou voluntários, embora ainda pouco integrados com os conteúdos abordados nas disciplinas. Pretende-se esta integração através de um currículo mais flexível, valorizando atividades curriculares e disciplinas/práticas desde o início do curso.
- **Flexibilidade curricular:** O perfil proposto neste projeto prevê a formação do Psicólogo e do licenciado em Psicologia mais integrado com outras áreas do conhecimento, numa perspectiva de atuação interdisciplinar. Entende-se que este modelo adequa-se ao dinamismo do atual mercado de trabalho. Segundo consta no 1º Relatório de Avaliação do Curso de Psicologia (1996, PRG/UFPB), 73% dos docentes e 84% dos discentes consideraram insuficiente-péssimas as oportunidades oferecidas pelo curso para o mercado de trabalho. Assim propõe-se a ampliação do aproveitamento de

atividades curriculares e disciplinas pertencentes a outros cursos de UFPB (Componentes Curriculares Flexíveis), favorecendo uma maior integração do aluno de Psicologia com outras áreas de conhecimento.

- **Formação crítica, reflexiva e investigativa:** considera-se que os pontos supracitados justificam a necessidade da Reforma Curricular. Com as modificações propostas, espera-se atender às exigências atuais para o profissional da Psicologia, em conformidade com as diretrizes nacionais. O novo Projeto Político Pedagógico possibilitará o aperfeiçoamento das habilidades e competências nas diferentes áreas de atuação do psicólogo e na atividade do magistério em Psicologia, ao mesmo tempo em que propiciará uma formação crítica, reflexiva e investigativa, atributos necessários a uma atuação profissional balizada pela ética e compromisso com as demandas reais da sociedade.

4. MARCO TEÓRICO E METODOLÓGICO

A proposta de reformulação curricular em questão, norteia-se por uma concepção sócio-crítica do processo ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, a formação no Curso de Psicologia, nas duas habilitações, deve oportunizar (...) “aos alunos experiências concretas, contextualmente significativas, nas quais eles possam buscar padrões, levantar suas próprias perguntas e construir seus próprios modelos, conceitos e estratégias” (Fosnot, 1988).

Essa visão reflete uma concepção dialética que considera a relação entre sujeito e objeto do conhecimento como recíproca, onde um depende do outro e são constituídos através do processo histórico-social. Nessa direção, o comportamento humano é assim concebido como um fenômeno histórico e socialmente determinado e o pensamento adulto como culturalmente mediado, principalmente pela linguagem. Essa visão espelha as principais idéias referidas por Vygostky, que considera:

(1) à relação dialética entre indivíduo-sociedade, na qual se originam as características tipicamente humanas. O homem transforma o seu meio e, ao mesmo tempo, transforma-se a si mesmo;

(2) as funções psicológicas superiores, tipicamente humanas, tem como base as relações do indivíduo e seu contexto sócio-cultural.

(3) O cérebro seria a base biológica, mas não seria imutável ou fixo;

(4) a relação com o mundo seria mediada por “ferramentas” criadas por ele; e

(5) os processos psicológicos complexos se diferenciam dos mecanismos mais elementares e não podem, portanto, ser reduzidos à cadeia de reflexos.

Em síntese, está implícita neste projeto a idéia de construção do conhecimento através da ação mental sobre este e da articulação entre teoria e prática. Desse modo, são enfatizados o desenvolvimento da autonomia do educando, as condições de adaptação e transformação e uma visão interdisciplinar na compreensão da complexidade humana.

É nessas bases que o processo de formação do aluno se dará ao longo do(s) curso(s) de Graduação em Psicologia, possibilitando o desenvolvimento das competências e habilidades específicas aos perfis do licenciado e do psicólogo, a partir de sua interação e aprofundamento nas diferentes ênfases, quais sejam: Psicologia clínica e saúde mental; Psicologia social; Psicologia do trabalho; Avaliação psicológica; Psicologia Educacional e Neurociências e Processos Básicos. Nesse contexto, os Cursos de Psicologia, permitirão aos ingressos, o contato com as diferentes epistemologias que permeiam as referidas ênfases (estruturalismo, fenomenologia, psicanálise, materialismo dialético, positivismo, etc.).

5. OBJETIVOS DOS CURSOS

5.1 Formação de Psicólogo

Objetivo Geral:

Formar Psicólogos com capacidade crítica e reflexiva, com embasamento teórico e metodológico para atuarem em diferentes contextos, comprometidos com a bioética, de modo a contribuir na promoção da educação integral e da saúde mental, individual e coletiva.

Objetivos Específicos:

- Construir, desenvolver e difundir o conhecimento científico em Psicologia, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos na comunidade.
- Aperfeiçoar e elaborar instrumentos teórico-metodológicos que facilitem a compreensão do ser humano, subsidiando a prática profissional.

- Atuar no contexto educacional contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
- Compreender o fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos, educacionais e sócio-culturais.
- Atuar frente a problemas em diferentes contextos atendendo às necessidades sociais, aos direitos da cidadania e às políticas públicas educativas e de saúde.
- Desenvolver a consciência ética na produção e divulgação da pesquisa, nas relações intra e interprofissionais e com a população assistida.
- Exercer a autonomia, para o aprimoramento e capacitação contínua.

5.2 Licenciatura em Psicologia

Objetivo Geral:

Formar Licenciados em Psicologia, com capacidade crítico-reflexiva e embasamento teórico e metodológico para atuarem em contextos educacionais, contribuindo para a promoção da educação integral e da saúde mental, individual e coletiva.

Objetivos Específicos

- Aperfeiçoar e elaborar instrumentos teórico-metodológicos que facilitem a compreensão do ser humano, subsidiando a prática profissional.
- Atuar no contexto educacional contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
- Compreender o fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos, educacionais e sócio-culturais.
- Atuar frente a problemas em diferentes contextos, atendendo às necessidades sociais, aos direitos da cidadania e às políticas públicas educativas e de saúde.
- Desenvolver a consciência ética na produção e divulgação da pesquisa, nas relações intra e interprofissionais e com a população assistida.
- Exercer a autonomia, para o aprimoramento e capacitação contínua.

06. PERFIL DO PSICÓLOGO E DO LICENCIADO

6.1 Perfil Geral:

O perfil do psicólogo e do licenciado deverá atender os seguintes aspectos:

Formação generalista – construir um conhecimento básico, considerado referencial e necessário a todos os domínios de atuação profissional do Licenciado em Psicologia e do Psicólogo.

Formação científica, crítica e reflexiva – promover uma postura consciente e responsável quanto à utilização de métodos e técnicas científicas, à avaliação e à produção de conhecimentos da Psicologia.

Formação interdisciplinar – promover interfaces com outros saberes e profissões para a compreensão dos fenômenos humanos, decorrentes do reconhecimento das especificidades e limites da prática psicológica.

Formação pluralista - reconhecer e analisar comparativamente a diversidade de sistemas psicológicos — fundamentação teórica e epistemológica — garantindo ainda a reflexão sobre os efeitos particulares das práticas decorrentes de cada uma dessas articulações conceituais.

Autonomia – desenvolver a capacidade de busca e uso de conhecimentos produzidos pela ciência psicológica e por diferentes áreas relacionadas ao objeto da profissão. Neste sentido, garantindo atualizações e aprendizagens constantes e de forma autônoma.

Compromisso ético – desenvolver uma crítica cuidadosa quanto aos efeitos individuais e coletivos das intervenções profissionais, da produção de conhecimentos psicológicos e sua transmissão; e capacidade de pautar a conduta profissional por referenciais legais e éticos da categoria.

Compromisso político-social – possibilitar uma formação fundamentada na dimensão sócio-histórica do homem, voltada para as necessidades da maioria da população e para a melhoria das condições de vida.

6.2 Perfil Específico do Psicólogo

Um profissional comprometido com a educação integral e a formação do cidadão, com a promoção da saúde nos diversos níveis de atuação, capaz de compreender e intervir na

estrutura e funcionamento da sociedade, numa abordagem pluridisciplinar e numa visão histórica, ética e política.

6.3 Perfil Específico do Licenciado

Um educador capaz de contribuir no planejamento, execução, avaliação e aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem, capaz de construir, aplicar e disseminar os conhecimentos da Psicologia, através de uma atuação competente e ética.

07. ÊNFASES CURRICULARES DA FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

O curso de Psicologia (Formação de Psicólogo), consoante com as seis ênfases curriculares adotadas, - Psicologia do Trabalho, Psicologia Educacional, Psicologia Clínica, Psicologia Social, Neurociências e Processos Básicos e Avaliação Psicológica – desenhou o perfil profissiográfico pretendido para o egresso, levando em consideração o leque de formação que o mesmo possibilita, inclusive, devido à flexibilidade e abrangência que permeiam as Diretrizes Curriculares, quando estas propõem as ênfases, as competências e as habilidades. Assim sendo, há que considerar que as Ênfases Curriculares adotadas, com seus respectivos concomitantes operacionais, sustentam e orientam a formação do Psicólogo.

08. COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES DO PSICÓLOGO E DO LICENCIADO

8.1 Competências Gerais

A formação do Psicólogo e do Licenciado deve propiciar o desenvolvimento das seguintes **Competências Gerais**:

- **Atenção à Saúde:** os profissionais devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética.
- **Tomada de Decisões:** o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na

capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

- **Comunicação:** os profissionais devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.
- **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade.
- **Administração e Gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de trabalho.
- **Educação Permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, com a educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

8.2 Competências Específicas do Psicólogo e do Licenciado:

O núcleo comum dos cursos de Psicologia e Licenciatura define-se por um conjunto de competências, habilidades e conhecimentos, organizados em torno de eixos estruturantes, estabelecendo uma base homogênea para a formação no país e uma capacitação básica para lidar com os conteúdos da Psicologia, enquanto campo de conhecimento e de atuação.

São Competências Específicas do psicólogo:

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com referências teóricas e características da população alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-se a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a pertinência e os problemas quanto ao uso, construção e validação;

- Avaliar problemas humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças de formação e de valores de seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação.

As Competências Básicas devem se apoiar nas habilidades de:

- Levantar informação bibliográfica através de meios convencionais ou eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios técnicos na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental de observação e outros métodos de investigação científica;
- Planejar e realizar entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar manifestações verbais e corporais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Utilizar recursos da matemática, da estatística e da informática para análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

A **Licenciatura em Psicologia** deve desenvolver as competências e habilidades de:

- Analisar o sistema educacional brasileiro, nos seus diferentes níveis e modalidades, identificando os seus desafios contemporâneos;

- Analisar a unidade do sistema educacional em que atua ou vai atuar, nas suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica de interação entre os seus agentes sociais;
- Ajustar sua atividade de ensino à diversidade de contextos institucionais em que ocorrem as práticas educativas, às finalidades da educação e à população-alvo;
- Planejar as condições de ensino, considerando as características e necessidades dos aprendizes;
- Utilizar recursos de ensino apropriados aos contextos, população-alvo e finalidades da educação;
- Acompanhar e avaliar o processo de ensino que desenvolve.

09. CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL:

- Organizações governamentais e não-governamentais; centros comunitários, empresas e indústrias;
- Instituições educacionais (escolas, universidades, creches, orfanatos, centros de pesquisas).
- Instituições de saúde (ambulatórios, postos de saúde, clínica e hospitais);

10. COMPOSIÇÃO CURRICULAR

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – MODALIDADE FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

Conteúdos Curriculares	Carga Horária	Créditos	%
1. Conteúdos Profissionais	2.340 h/a	156	58.4%
1.1 Conteúdos Básicos da Formação de Psicólogo	990	66	
1.2 Conteúdos Específicos da Formação de Psicólogo	780	52	
1.3 Estágio Supervisionado	570	38	
2. Conteúdos Complementares	1665 h/a	111	41.6%
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	780	52	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	540	36	
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	345	23	
TOTAL	4005 h/a	267	100%

COMPOSIÇÃO CURRICULAR

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA (FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

1. Conteúdos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos da Formação de Psicólogo			
Disciplinas	Créditos	Carga Horária	Pré-requisitos
Sociologia Aplicada à Psicologia	04	60	Sem pré-requisito
Teoria do Conhecimento	04	60	Sem pré-requisito
Processos Psicológicos Básicos I	06	90	Sem pré-requisito
Processos Psicológicos Básicos II	04	60	Processos Psicológicos Básicos I
Anatomia Humana Básica	04	60	Sem pré-requisito
Fisiologia Básica	04	60	Anatomia Humana Básica
Neurofisiologia	04	60	Fisiologia Básica
História da Construção do Conhecimento em Psicologia	04	60	Sem pré-requisito
Teorias e Sistemas em Psicologia I	04	60	História da Construção do Conhecimento em Psicologia
Teorias e Sistemas em Psicologia II	04	60	Teorias e Sistemas em Psicologia I
Ética Profissional	04	60	Sem pré-requisito
Psicologia do Desenvolvimento	04	60	Sem pré-requisito
Psicologia da Personalidade	04	60	História da Construção do Conhecimento em Psicologia
Psicologia da Aprendizagem	04	60	História da Construção do Conhecimento em Psicologia
Psicopatologia Geral	04	60	Psicologia da Personalidade
Avaliação Psicológica	04	60	Sem pré-requisito
1.2 Conteúdos Específicos da Formação de Psicólogo			
Psicologia Educacional I	04	60	Psicologia da Aprendizagem
Psicologia Educacional II	04	60	Psicologia Educacional I

Psicologia Social I	04	60	Teorias e Sistemas em Psicologia I
Psicologia Social II	04	60	Psicologia Social I
Psicologia do Trabalho I	04	60	História da Construção do Conhecimento em Psicologia
Psicologia do Trabalho II	04	60	Psicologia do Trabalho I
Teorias e Técnicas Psicoterápicas	04	60	Sem pré-requisito
Psicometria	04	60	Avaliação Psicológica
Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica I	04	60	Psicometria
Psicologia e Políticas Públicas	04	60	Sem pré-requisito
Psicologia do Desenvolvimento Infantil	04	60	Psicologia do Desenvolvimento
Psicologia da Adolescência e da Juventude	04	60	Psicologia do Desenvolvimento Infantil
Psicologia dos Grupos	04	60	Psicologia Social II
1.3 Estágio Supervisionado			
Estágio Supervisionado Básico I	04	60	Todas as disciplinas dos Conteúdos Básicos da Formação de Psicólogo
Estágio Supervisionado Básico II	04	60	Estágio Supervisionado Básico I
Estágio Supervisionado III	15	225	Estágio Sup. Básico II e ter integralizado 202 créditos, excluídos os Tópicos Especiais
Estágio Supervisionado IV	15	225	Estágio Supervisionado III e ter integralizado 202 créditos, excluídos os Tópicos Especiais
TOTAL	156	2340	
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios			
Metodologia do Trabalho Científico	04	60	Sem pré-requisito
Pesquisa Aplicada à Psicologia I	04	60	Metodologia do Trabalho Científico
Pesquisa Aplicada à Psicologia II	04	60	Pesquisa Aplicada a Psicologia I

Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica II	04	60	Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica I
Psicopatologia I: Neuroses	04	60	Psicopatologia Geral
Psicopatologia II: Psicoses e Perversões	04	60	Psicopatologia I: Neuroses
Psicologia Fenomenológico-Existencial I	04	60	Teorias e Sistemas em Psicologia II
Psicologia da Saúde I	04	60	Sem pré-requisito
Teoria e Terapia Centrada na Pessoa I	04	60	Psicologia Fenomenológico-Existencial I
Introdução a Psicanálise	04	60	Teorias e Sistemas em Psicologia II
Atenção Psicossocial em Saúde Mental	04	60	Psicopatologia II: Psicoses e Perversões
Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	04	60	Ter integralizado no mínimo 202 créditos, excluídos os Tópicos Especiais
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	04	60	TCC I
TOTAL	52	780	

2.2 Conteúdos Complementares Optativos dos Núcleos de Aprofundamento (o aluno escolherá um núcleo de aprofundamento para cursar no mínimo 16 créditos ou 240 h/a)

2.2.1 Núcleo de Psicologia do Trabalho

Análise Psicológica do Trabalho	04	60	Psic. do Trabalho II
Saúde Mental e Trabalho	04	60	Psic. do Trabalho II
Trabalho, Saúde e Ambiente	04	60	Psic. do Trabalho II
Antropologia das Organizações	04	60	Psic. do Trabalho II
Gênero, Subjetividade e trabalho	04	60	Psic. do Trabalho II
Infância, Adolescência e Trabalho	04	60	Psic. do Trabalho II
Gestão com Pessoas	04	60	Psic. do Trabalho II
Teorias e Práticas Institucionalistas em Psicologia	04	60	Psic. do Trabalho II
Tópicos em Psicologia do Trabalho	04	60	Psic. do Trabalho II

2.2.2 Núcleo de Psicologia Educacional

Problemas Atuais em Educação	04	60	Psic. Educacional II
Desenvolvimento Sócio-moral	04	60	Psic. Educacional II
Dificuldades e Avaliação da Aprendizagem	04	60	Psic. Educacional II
Psicopedagogia	04	60	Psic. Educacional II
Psicologia da Criatividade	04	60	Psic. Educacional II
Aspectos Psicológicos e Educacionais dos Portadores de Necessidades Especiais	04	60	Psic. Educacional II
Planejamento Educacional	04	60	Psic. Educacional II
Psicomotricidade	04	60	Psic. Educacional II
Psicodrama Pedagógico	04	60	Psic. Educacional II

Psicologia Educacional e Sociedade	04	60	Psic. Educacional II
Psicologia Educacional e Orientação para o Trabalho	04	60	Psic. Educacional II
Tópicos em Psicologia Educacional	04	60	Psic. Educacional II
2.2.3 Núcleo de Psicologia Clínica e Saúde Mental			
Psicopatologia da Criança e do Adolescente	04	60	Psicopatologia Geral
Teoria Psicanalítica I	04	60	Introd. a Psicanálise
Teoria Psicanalítica II	04	60	Teoria Psicanalítica I
Psicologia Fenomenológico-Existencial II	04	60	Psic. Fenomenológico-Existencial I
Teoria e Terapia Centrada na Pessoa II	04	60	Teoria e Terapia Centrada na Pessoa I
Psicoterapia Familiar	04	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas
Psicoterapia de Grupo	04	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas
Psicoterapia da Criança e do Adolescente	04	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas
Psicologia e Processo de Envelhecimento	04	60	Psicologia da Adolescência e da Juventude
Psicologia da Saúde II	04	60	Psicologia da Saúde I
Fundamentos da Terapia Cognitivo-comportamental	04	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas
Tópicos em Psicologia Clínica e Saúde Mental	04	60	Sem pré-requisito
2.2.4 Núcleo de Psicologia Social			
Psicologia Sócio-Histórica	04	60	Psicologia Social II
Psicologia Comunitária	04	60	Psicologia Social II
Psicologia do Trânsito	04	60	Psicologia Social II
Orientação Psicossocial e Projeto de Vida	04	60	Psicologia Social II
Ações Coletivas e Movimentos Sociais	04	60	Psicologia Social II
Teoria da Representação Social	04	60	Psicologia Social II
Psicologia Jurídica	04	60	Psicologia Social II
Psicologia Política	04	60	Psicologia Social II
Psicologia da Exclusão e Direitos Humanos	04	60	Psicologia Social II
Análise Psicossocial da Violência	04	60	Psicologia Social II
Psicologia Ambiental	04	60	Psicologia Social II
Tópicos em Psicologia Social	04	60	Psicologia Social II
2.2.5 Núcleo de Neurociências e Processos Básicos			
Fundamentos de Psicofarmacologia	04	60	Proc. Psic. Básicos II
Psicologia da Cognição: Atenção, Memória e Aprendizagem	04	60	Proc. Psic. Básicos II
Psicofisiologia Sensorial e Percepção	04	60	Proc. Psic. Básicos II
Motivação e Emoção	04	60	Proc. Psic. Básicos II
Neurociências e Comportamento	04	60	Proc. Psic. Básicos II

Tópicos em Neurociências e Processos Básicos	04	60	Proc. Psic. Básicos II
2.2.6 Núcleo de Avaliação Psicológica			
Psicodiagnóstico	04	60	Métodos e Técnicas de Avaliação Psic. II
O Psicodiagnóstico de Rorschach	04	60	Métodos e Técnicas de Avaliação Psic. II
As Técnicas de Apercepção Temática	04	60	Métodos e Técnicas de Avaliação Psic. II
Avaliação Neuropsicológica	04	60	Métodos e Técnicas de Avaliação Psic. II
Construção e Avaliação de Instrumentos Psicológicos	04	60	Métodos e Técnicas de Avaliação Psic. II
Uso do Computador na Psicologia	04	60	Métodos e Técnicas de Avaliação Psic. II
Tópicos em Avaliação Psicológica	04	60	Métodos e Técnicas de Avaliação Psic. II
2.3 Conteúdos Complementares Optativos (Mínimo de 36 créditos/carga horária de 540 h/a)			
Conteúdo do Núcleo Psicologia do Trabalho	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
Conteúdo do Núcleo Psicologia Educacional	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
Conteúdo do Núcleo Psicologia Social	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
Conteúdo do Núcleo Psicologia Clínica e Saúde Mental	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
Conteúdo do Núcleo Neurociências e Processos Básicos	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
Conteúdo do Núcleo Avaliação Psicológica	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
Conteúdo de Núcleo (livre escolha do aluno)	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
Conteúdo de Núcleo (livre escolha do aluno)	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
Conteúdo de Núcleo (livre escolha do aluno)	04	60	Pré-requisito do Conteúdo Escolhido
2.4 Conteúdos Complementares Flexíveis (Mínimo de 23 créditos/carga horária de 345 h/a)			
Tópicos Especiais em Psicologia I	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia II	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia III	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia IV	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia V	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia VI	03	45	
SUB-TOTAL	111	1665	
TOTAL	267	4005	

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA MODALIDADE
LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Conteúdos Curriculares	Carga Horária	Créditos	%
1. Conteúdos Profissionais	1695	113	56.2 %
1.1 Conteúdos Básicos da Licenciatura	990	66	
1.2 Conteúdos da Formação Pedagógica	300	20	
1.3 Estágio Supervisionado	405	27	
2. Conteúdos Complementares	1320	88	43.8 %
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	840	56	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	180	12	
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	300	20	
TOTAL	3015 h/a	201	100%

COMPOSIÇÃO CURRICULAR

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA (LICENCIATURA)

1. Conteúdos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos da Licenciatura em Psicologia			
Disciplinas	Créditos	Carga Horária	Pré-requisitos
Sociologia Aplicada à Psicologia	04	60	Sem pré-requisito
Teoria do Conhecimento	04	60	Sem pré-requisito
Processos Psicológicos Básicos I	06	90	Sem pré-requisito
Processos Psicológicos Básicos II	04	60	Processos Psicológicos Básicos I
Anatomia Humana Básica	04	60	Sem pré-requisito
Fisiologia Básica	04	60	Anatomia Humana Básica
Neurofisiologia	04	60	Fisiologia Básica
História da Construção do Conhecimento em Psicologia	04	60	Sem pré-requisito
Teorias e Sistemas em Psicologia I	04	60	História da Construção do Conhecimento em Psicologia
Teorias e Sistemas em Psicologia II	04	60	Teorias e Sistemas em Psicologia I
Ética Profissional	04	60	Sem pré-requisito
Psicologia do Desenvolvimento	04	60	Sem pré-requisito
Psicologia da Personalidade	04	60	História da Construção do Conhecimento em Psicologia
Psicologia da Aprendizagem	04	60	História da Construção do Conhecimento em Psicologia
Psicopatologia Geral	04	60	Psicologia da Personalidade
Avaliação Psicológica	04	60	Sem pré-requisito
1.2 Conteúdos da Formação Pedagógica			
Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação	04	60	Sem pré-requisito
Fundamentos Sócio-históricos da Educação	04	60	Sem pré-requisito
Fundamentos Psicológicos da Educação	04	60	Sem pré-requisito
Política e Gestão da Educação	04	60	Sem pré-requisito
Didática	04	60	Sem pré-requisito

1.3 Estágio Supervisionado			
Estágio Supervisionado I	06	90	Ter integralizado 110 créditos, excluídos os Tópicos Especiais
Estágio Supervisionado II	07	105	Estágio Supervisionado I
Estágio Supervisionado III	07	105	Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado IV	07	105	Estágio Supervisionado III
TOTAL	113	1695	
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios			
Psicologia Educacional I	04	60	Psicologia da Aprendizagem
Psicologia Educacional II	04	60	Psic. Educacional I
Psicologia Social I	04	60	Teorias e Sistemas em Psicologia I
Psicologia Social II	04	60	Psicologia Social I
Metodologia do Trabalho Científico	04	60	Sem pré-requisito
Pesquisa Aplicada a Psicologia I	04	60	Metodologia do Trabalho Científico
Pesquisa Aplicada a Psicologia II	04	60	Pesquisa Aplicada a Psicologia I
Psicologia do Desenvolvimento Infantil	04	60	Psicologia do Desenvolvimento
Psicologia da Adolescência e da Juventude	04	60	Psicologia do Desenvolvimento Infantil
Psicopatologia da Criança e do Adolescente	04	60	Psicopatologia Geral
Psicologia Sócio-histórica	04	60	Psicologia Social II
Psicologia dos Grupos	04	60	Psicologia Social II
Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	04	60	Ter integralizado 155 créditos, excluídos os Tópicos Especiais
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	04	60	TCC I
TOTAL	56	840	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos (mínimo de 16 créditos, totalizando 240 horas, sendo 04 cred. do Eixo I, 04 cred. do Eixo II, 04 cred. do Eixo III e 04 cred. do Núcleo de Psicologia Educacional)			
Eixo Temático I: Pressupostos Antropo-filosóficos, Sócio-históricos, Psicológicos			
Economia da Educação	04	60	Sem pré-requisito

Fundamentos da Administração da Educação	04	60	Sem pré-requisito
Educação Sexual	03	45	Sem pré-requisito
Fundamentos Biológicos da Educação	04	60	Sem pré-requisito
Antropologia da Educação	03	45	Sem pré-requisito
Eixo Temático II: Pressupostos Sócio-políticos e Pedagógicos			
Planejamento e Gestão Escolar	04	60	Sem pré-requisito
Currículo e Trabalho Pedagógico	04	60	Sem pré-requisito
Pesquisa e Cotidiano Escolar	04	60	Sem pré-requisito
Educação e Inclusão Social	03	45	Sem pré-requisito
Eixo Temático III: Pressupostos Didático- Metodológicos e Sócio-Educativos			
Avaliação da Aprendizagem	04	60	Sem pré-requisito
Seminário de Problemas Atuais em Educação	04	60	Sem pré-requisito
Alfabetização de Jovens e Adultos: Processos e Métodos	04	60	Sem pré-requisito
Educação e Movimentos Sociais	04	60	Sem pré-requisito
Introdução aos Recursos Audiovisuais em Educação	03	45	Sem pré-requisito
Seminário de Educação Ambiental	03	45	Sem pré-requisito
Núcleo de Psicologia Educacional			
Problemas Atuais em Educação	04	60	Psic. Educacional II
Desenvolvimento Sócio-moral	04	60	Psic. Educacional II
Dificuldades e Avaliação da Aprendizagem	04	60	Psic. Educacional II
Psicopedagogia	04	60	Psic. Educacional II
Psicologia da Criatividade	04	60	Psic. Educacional II
Aspectos Psicológicos e Educacionais dos Portadores de Necessidades Especiais	04	60	Psic. Educacional II
Planejamento Educacional	04	60	Psic. Educacional II
Psicomotricidade	04	60	Psic. Educacional II
Psicodrama Pedagógico	04	60	Psic. Educacional II
Psicologia Educacional e Sociedade	04	60	Psic. Educacional II
Psicologia Educacional e Orient. para o Trabalho	04	60	Psic. Educacional II
Tópicos em Psicologia Educacional	04	60	Psic. Educacional II
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis (Mínimo de 23 créditos/carga horária de 345 h/a)			
Tópicos Especiais em Psicologia I	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia II	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia III	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia IV	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia V	04	60	Sem pré-requisito
Tópicos Especiais em Psicologia VI	03	45	Sem pré-requisito
TOTAL	201	3015	

FLUXOGRAMA CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA – MODALIDADE FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

1º. PERÍODO	2º. PERÍODO	3º. PERÍODO	4º. PERÍODO	5º. PERÍODO	6º. PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO	9º PERÍODO	10º. PERÍODO
Sociologia Aplicada a Psicologia 04 cred. 60 h.	Teorias e Sistemas em Psicologia I 04 cred. 60 h.	Psicopatologia Geral 04 cred. 60 h.	Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica I 04 cred. 60 h.	Estágio Supervisionado Básico I 04 cred. 60 h.	Estágio Supervisionado Básico II 04 cred. 60 h.	Teoria e Terapia Centrada na Pessoa I 04 cred. 60 h.	Conteúdo complementar Optativo 04 cred. 60 h.	Estágio Supervisionado III 15 cred. 225 h.	Estágio Supervisionado IV 15 cred. 225 h.
Teoria do Conhecimento 04 cred. 60 h.	Psicologia da Aprendizagem 04 cred. 60 h.	Psicometria 04 cred. 60 h.	Psicologia do Trabalho II 04 cred. 60 h.	Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica II 04 cred. 60 h.	Psicologia da Adolescência e da Juventude 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo 04 cred. 60 h.	TCC I 04 cred. 60 h.	TCC II 04 cred. 60 h.
Metodologia do Trabalho Científico 04 cred. 60 h.	Psicologia da Personalidade 04 cred. 60 h.	Psicologia Educacional I 04 cred. 60 h.	Psicologia Educacional II 04 cred. 60 h.	Psicologia do Desenvolvimento Infantil 04 cred. 60 h.	Atenção Psicossocial em Saúde Mental 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia IV 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia V 04 cred. 60 h.
Anatomia Humana Básica 04 cred. 60 h.	Avaliação Psicológica 04 cred. 60 h.	Teorias e Sistemas em Psicologia II 04 cred. 60 h.	Psicopatologia I: Neuroses 04 cred. 60 h.	Psicopatologia II: Psicoses e Perversões 04 cred. 60 h.	Psicologia da Saúde I 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Obrigatório 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo 04 cred. 60 h.		Tópicos Especiais em Psicologia VI 03 cred. 45 h.
Processos Psicológicos Básicos I 06 cred. 90 h.	Processos Psicológicos Básicos II 04 cred. 60 h.	Psicologia Social I 04 cred. 60 h.	Psicologia Fenomenológico-existencial I 04 cred. 60 h.	Pesquisa Aplicada a Psicologia II 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Obrigatório 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Obrigatório 04 cred. 60 h.		
História da Construção do conhecimento em Psicologia 04 cred. 60 h.	Fisiologia Básica 04 cred. 60 h.	Teorias e Técnicas Psicoterápicas 04 cred. 60 h.	Psicologia Social II 04 cred. 60 h.	Psicologia dos Grupos 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia I 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Obrigatório 04 cred. 60 h.		
Psicologia do Desenvolvimento 04 cred. 60 h.	Ética Profissional 04 cred. 60 h.	Psicologia do Trabalho I 04 cred. 60 h.	Pesquisa Aplicada a Psicologia I 04 cred. 60 h.	Psicologia e Políticas Públicas 04 cred. 60 h.			Tópicos Especiais em Psicologia II 04 cred. 60 h.		
		Neurofisiologia 04 cred. 60 h.		Introdução a Psicanálise 04 cred. 60 h.			Tópicos Especiais em Psicologia III 04 cred. 60 h.		

FLUXOGRAMA CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA – MODALIDADE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

1º. PERÍODO	2º. PERÍODO	3º. PERÍODO	4º. PERÍODO	5º. PERÍODO	6º. PERÍODO	7º. PERÍODO	8º PERÍODO
Sociologia Aplicada a Psicologia 04 cred/ 60 h	Teorias e Sistemas em Psicologia I 04 cred. 60 h.	Psicopatologia Geral 04 cred. 60 h.	Fundamentos Psicológicos da Educação 04 cred. 60 h.	Estágio Supervisionado I 06 cred. 90 h.	Estágio Supervisionado II 07 cred. 105 h.	Estágio Supervisionado III 07 cred. 105 h.	Estágio Supervisionado IV 07 cred. 105 h.
Teoria do Conhecimento 04 cred. 60 h.	Psicologia da Aprendizagem 04 cred. 60 h.	Fundamentos Antropo-filosóficos da Educação 04 cred. 60 h.	Política e Gestão da Educação 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia II 04 cred. 60 h.	Psicologia Sócio-histórica 04 cred. 60 h.	Trabalho de Conclusão de Curso I 04 cred. 60 h.	Trabalho de Conclusão de Curso II 04 cred. 60 h.
Metodologia do Trabalho Científico 04 cred. 60 h.	Psicologia da Personalidade 04 cred. 60 h.	Psicologia Educacional I 04 cred. 60 h.	Psicologia Educacional II 04 cred. 60 h.	Psicologia do Desenvolvimento Infantil 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo Eixo III 04 cred. 60 h.	Psicopatologia da Criança e do Adolescente 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia V 04 cred. 60 h.
Anatomia Humana Básica 04 cred. 60 h.	Avaliação Psicológica 04 cred. 60 h.	Teorias e Sistemas em Psicologia II 04 cred. 60 h.	Didática 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo Eixo II 04 cred. 60 h.	Psicologia da Adolescência e da Juventude 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia IV 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia VI 03 cred. 45 h.
Processos Psicológicos Básicos I 06 cred. 90 h.	Processos Psicológicos Básicos II 04 cred. 60 h.	Psicologia Social I 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia I 04 cred. 60 h.	Pesquisa Aplicada a Psicologia II 04 cred. 60 h.	Conteúdo Complementar Optativo Psic. Ed. 04 cred. 60 h.		
História da Construção do conhecimento em Psicologia 04 cred. 60 h.	Fisiologia Básica 04 cred. 60 h.	Fundamentos Sócio-históricos da Educação 04 cred. 60 h.	Psicologia Social II 04 cred. 60 h.	Psicologia dos Grupos 04 cred. 60 h.	Tópicos Especiais em Psicologia III 04 cred. 60 h.		
Psicologia do Desenvolvimento 04 cred. 60 h.	Ética Profissional 04 cred. 60 h.	Neurofisiologia 04 cred. 60 h.	Pesquisa Aplicada a Psicologia I 04 cred. 60 h.				

**EMENTAS DO CURSO DE PSICOLOGIA – MODALIDADE FORMAÇÃO DE
PSICÓLOGO**

1. CONTEÚDOS BÁSICOS PROFISSIONAIS

1.1 Conteúdos da Formação de Psicólogo

SOCIOLOGIA APLICADA À PSICOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Ciências Sociais	Sem pré-requisito

EMENTA: O contexto histórico do surgimento da Sociologia, seu objeto de estudo e suas interfaces com a Psicologia. Conceitos fundamentais da Sociologia. As implicações do debate Émile Durkheim x Gabriel Tarde.

TEORIA DO CONHECIMENTO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Filosofia	Sem pré-requisito

EMENTA: O conhecimento e suas fontes. Concepção tradicional do conhecimento como crença verdadeira e justificada: o problema de Gettier. Teorias clássicas da justificação: o fundacionalismo, o coerentismo. Confiabilismo. O conhecimento a priori. A distinção analítico/sintético: o conhecimento de si (introspecção; identidade pessoal; memória).

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I

Carga horária: 90	Créditos: 06
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: Conceitos, objetos, fundamentos teóricos e áreas de aplicação prática da Análise Experimental do Comportamento. Atividades práticas no Laboratório de Psicologia Animal em articulação com os princípios e fundamentos teóricos estudados.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Processos Psicológicos Básicos I

EMENTA: Conceitos, objetos, fundamentos teóricos, teorias e áreas de aplicação dos Processos Psicológicos: atenção, memória, pensamento, linguagem, emoção e motivação.

ANATOMIA HUMANA BÁSICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Morfologia	Sem pré-requisito

EMENTA: Introdução ao Estudo da Anatomia. Estudo Anátomo-Funcional dos Sistemas Esquelético, Muscular, Nervoso, Cardiovascular, Respiratório, Digestivo, Urinário e Reprodutor.

FISIOLOGIA BÁSICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Fisiologia e Patologia	Pré-requisito: Anatomia Humana Básica

EMENTA: Introdução ao estudo da fisiologia humana. Estudo funcional básico dos sistemas locomotor, circulatório, digestivo, respiratório, renal, endócrino e reprodutor.

NEUROFISIOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Fisiologia e Patologia	Pré-requisito: Fisiologia Básica

EMENTA: Estudo da fisiologia geral e especial do sistema nervoso.

HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PSICOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: Natureza da História das Ciências. Origens Remotas da Psicologia Moderna: idéias filosóficas, fisiológicas e sociais subjacentes à Psicologia. O lugar da Psicologia nas Ciências Humanas: a Psicologia como ciência da natureza (*naturwissenschaft*) ou como ciência do espírito (*geistwissenschaft*). Constituição da Psicologia Moderna: diversidade teórica e metodológica. Interfaces do conhecimento psicológico com outros saberes.

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: História da Construção do Conhecimento em Psicologia

EMENTA: Noções básicas sobre a natureza da Ciência: Paradigmas, Sistemas, Teorias, Metodologia, Leis, Conceitos e Técnicas de Mensuração. Sistemas iniciais no século XIX: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo; Fenomenologia. Primeiros grandes sistemas do século XX: Behaviorismo; Gestalt; Psicanálise. Introdução a história da Psicologia no Brasil.

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Teorias e Sistemas em Psicologia I

EMENTA: Sistemas dos meados do Século XX: Neobehaviorismo; Teoria do Campo; Perspectiva da Fenomenologia Existencialista. Grandes perspectivas contemporâneas: Cognitivismo e Neurociências do conhecimento; Psicologia Discursiva; Psicologia Evolutiva.

ÉTICA PROFISSIONAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: A ética e suas relações com o direito, a moral e os Direitos Humanos. O Código de Ética Profissional do Psicólogo: princípios fundamentais, responsabilidades gerais do psicólogo, relações com a categoria e com outros profissionais, relações com a justiça, sigilo, honorários, investigação científica e publicidade sobre serviços

psicológicos. Responsabilidades éticas, morais e cidadãs dos Psicólogos. Papel da Psicologia na construção da cidadania.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA:

Psicologia do Desenvolvimento: sua evolução histórica, principais autores e tendências atuais. Aspectos do desenvolvimento humano nas diferentes etapas evolutivas. Métodos de investigação utilizados em Psicologia do Desenvolvimento e suas implicações éticas. A psicologia do desenvolvimento e sua contribuição para o entendimento e resolução de problemas atuais

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: História da Construção do Conhecimento em Psicologia

EMENTA: Evolução histórica da Psicologia da Personalidade. Principais sistemas e teorias da personalidade. Estrutura, dinâmica e desenvolvimento da personalidade nas principais teorias. Pesquisas: características e métodos. Análise crítica e comparativa. Situação atual

.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: História da Construção do Conhecimento em Psicologia

EMENTA: Abordagens teóricas contemporâneas da aprendizagem. Abordagens do processo ensino/aprendizagem: tradicional, comportamental humanista, sócio –cultural e cognitivista.

PSICOPATOLOGIA GERAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia da Personalidade

EMENTA: Conceituações básicas do estudo do psicopatológico, dos processos mentais tais como: sensação, percepção, representação, conceitos, juízo, raciocínio, afetividade, memória, atenção, orientação, linguagem e vigilância. Caracterização das estruturas neuróticas, psicóticas e perversas. Classificação atualizada das patologias mentais, segundo os parâmetros do Código Internacional de Doenças-CID 10 e DSM IV. O psicopatológico nas diferentes visões teóricas.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: Contextualização histórica. A avaliação psicológica na contemporaneidade. Áreas de estudo. Os instrumentos e as estratégias psicológicas. A pesquisa na avaliação psicológica. A diversidade da prática da avaliação psicológica na psicologia e áreas afins. O Psicodiagnóstico e a Psicometria. Aspectos éticos da avaliação psicológica. Os documentos emitidos pelo psicólogo.

1.2 Específicos da Formação do Psicólogo

PSICOLOGIA EDUCACIONAL I

Carga horária:60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Psicologia da Aprendizagem

EMENTA: Abordagem histórica da emergência da escola. Articulação entre psicologia e educação. Escola, Sociedade e Políticas Públicas em Educação. A produção do fracasso na escola. Psicologia Educacional no Brasil: concepções e práticas.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional I

EMENTA: Ação da Psicologia Educacional frente ao processo ensino/aprendizagem. Análise crítica dos procedimentos de avaliação das queixas escolares e problemas de aprendizagem. Diversas formas de ação da psicologia em organizações educativas: modalidades psicopedagógica clínica e institucionalista.

PSICOLOGIA SOCIAL I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Teorias e Sistemas em Psicologia I

EMENTA: Evolução histórica da Psicologia Social. Primeiros debates na constituição da Psicologia Social (1850 – 1924): o Social como fenômeno da natureza; reação contra o positivismo; *a völkerpsychologie*; a Psicologia das Massas; o conductismo; o Interacionismo. Vertentes nos anos 20: Psicologia Social Psicológica e Psicologia Social Sociológica. A hegemonia da Psicologia Social Psicológica a partir dos 30. A crise da Psicologia Social (anos 60 e 70). Tendências da Psicologia Social dos anos 80 ao Século XXI: Cognição Social; Psicologia Européia (Representação Social; Minorias Consistentes; Identidade Social). Psicologia Social Pós-Moderna: Escola de Genebra; Psicologia retórica e Psicologia do discurso.

PSICOLOGIA SOCIAL II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Social I

EMENTA: Os grandes temas da psicologia social: Percepção social; Construção Social da realidade; Agressão, Conflito e Violência Social; Grupos e relações intergrupais; Preconceito e processos de exclusão social; Indivíduo, sociedade e cultura. Campos de aplicação da Psicologia Social.

PSICOLOGIA DO TRABALHO I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: História da Construção do Conhecimento em Psicologia

EMENTA: Concepções de trabalho através da história. Trajetória da Psicologia do trabalho. Os modelos de organização do trabalho e da produção. O mundo do trabalho na contemporaneidade.

PSICOLOGIA DO TRABALHO II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Trabalho I

EMENTA : Perspectivas teórico-metodológicas em Psicologia do Trabalho: Gestão com pessoas; Psicossociologia; Ergonomia; Clínica da atividade. O Campo da Saúde Mental no Trabalho: Abordagens do Estresse; Psicopatologia e Psicodinâmica do Trabalho.

TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisitos

EMENTA: Visão histórica da psicoterapia. Análise das perspectivas atuais e/ou inovadoras em psicoterapia: Psicanálise, Abordagem Centrada na Pessoa, Psicoterapia de Família, Psicoterapia Breve, Cognitivo-Comportamental, entre outras. Principais intervenções, postura do terapeuta e questões éticas da psicoterapia.

PSICOMETRIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Avaliação Psicológica

EMENTA: A ciência e a medida psicológica. Histórico da mensuração psicológica. A teoria da medida e a estatística. Construtos latentes e representação comportamental. Características da mensuração psicológica: validade e precisão. Construção e uso de

instrumentos de medida psicológica. Normas diagnósticas. Perspectivas atuais na medida psicológica e análises estatísticas de testes e escalas.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicometria

EMENTA: Introdução à medida da Inteligência: Histórico, Conceituação e os diferentes tipos de inteligência. Instrumentos de Avaliação da Inteligência. Testes de Aptidões específicas. Medidas da Atitude. A Entrevista Psicológica.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: Origem, desenvolvimento e crise do Estado de Bem-Estar Social. A Constituição Brasileira e o novo ordenamento da Assistência Social e das Políticas Públicas de Educação e Geração de Trabalho e Renda. A dimensão política da ação profissional e os processos de subjetivação. A atividade do psicólogo em organizações e projetos sociais no atendimento às demandas sociais.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Desenvolvimento

EMENTA:

Psicologia do desenvolvimento humano e as forças sociais que afetam a criança, do nascimento à puberdade. Desenvolvimentos físico, biológico, cognitivo e sócio-emocional da criança e implicações dos contextos sociais (família, escola, comunidade de bairro, amigos, entre outros) no desenvolvimento infantil.

PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA E DA JUVENTUDE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento Infantil

EMENTA: A construção histórica e social da adolescência. A adolescência como demarcação biológica da puberdade. Juventude: uma demarcação moderna do início da vida adulta. Estudo dos aspectos do desenvolvimento sexual, emocional e social. Situações de riscos e vulnerabilidade. Protagonismo e potencialização de identidades (individual e pessoal).

PSICOLOGIA DOS GRUPOS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Social II

EMENTA: Emergência histórica das teorias sobre grupos. Conceituação, dinâmica e funcionamento dos grupos. Perspectivas de intervenção grupal: Psicodrama, Grupos Operativos, Grupos de Encontro, etc.. O Trabalho em grupo nos diversos contextos: escola, organização, comunidades, etc.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Todas as disciplinas dos Conteúdos Básicos Profissionais da Formação de Psicólogo

EMENTA: Apresentação das diversas ênfases curriculares do Curso de Psicologia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Estágio Supervisionado Básico I

EMENTA: Apresentação das diversas ênfases curriculares do Curso de Psicologia

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Carga horária: 225	Créditos: 15
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Estágio Supervisionado Básico II e ter integralizado 202 créditos, excluídos os Tópicos Especiais

EMENTA: Contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais de acordo com a ênfase escolhida.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Carga horária: 225	Créditos: 15
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Estágio Supervisionado III

EMENTA: Contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais de acordo com a ênfase escolhida.

2. CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

2.1 Conteúdos complementares obrigatórios

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA:

Desenvolvimento de habilidades de leitura crítica e interpretativa e de problematização de idéias. Técnicas de escrita: esboço, esquema, fichamento e síntese. Modalidades de divulgação científica: artigos, projetos e relatórios de pesquisa, resenha, monografia, informe científico. Normas da ABNT e APA. Métodos e técnicas aplicadas ao trabalho científico.

PESQUISA APLICADA A PSICOLOGIA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Metodologia do Trabalho Científico

EMENTA: Noções Introdutórias, Lógica da Metodologia Científica, Princípio de Casualidade, Validade Interna e Externa, Pesquisas Descritivas: Observação

sistemática; pesquisa de levantamento e estudo de caso; Pesquisa Experimental: Delineamentos experimentais (simples e complexos) e quase-experimentais.

PESQUISA APLICADA A PSICOLOGIA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Pesquisa Aplicada a Psicologia I

EMENTA: A Pesquisa Qualitativa: relevância e especificidade. Fundamentos teóricos da pesquisa qualitativa. O trabalho de campo: entrevista; grupos focais; observação, história de vida e história oral. Pesquisa participante e Pesquisa-ação. Análise de dados qualitativos. Planejamento de pesquisas qualitativas.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Métodos e Técnicas de Aval. Psicológica I

EMENTA: Introdução à medida da Personalidade. Histórico, Conceituação e as diferentes medidas da personalidade. Inventários de Personalidade Os métodos projetivos: fundamentos teóricos, conceitos e características. As técnicas projetivas gráficas, expressivas, e de complementação.

PSICOPATOLOGIA I: NEUROSES

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicopatologia Geral

EMENTA: Caracterização das principais neuroses: fóbica, histérica, obsessiva-compulsiva e de angústia. Manifestações semiológicas, formas clínicas de expressão da doença e formação dos sintomas. Exemplos clínicos e princípios norteadores das terapêuticas.

PSICOPATOLOGIA II: PSICOSES E PERVERSÕES

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicopatologia I: Neuroses

EMENTA: Caracterização das principais psicoses e perversões: psicose maníaco-depressiva, psicoses esquizofrênicas agudas e crônicas, psicose paranóica, psicose puerperal, sociopatia e distúrbio do comportamento sexual e alimentar. Manifestações semiológicas e formação dos sintomas. Exemplos clínicos e princípios norteadores das terapêuticas.

PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA EXISTENCIAL I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Teorias e Sistemas em Psicologia II

EMENTA: Contextualização histórica das abordagens fenomenológicas-existenciais em aconselhamento e psicoterapia (Gestalt, Logoterapia, Centrada na Pessoa, etc.). Estudo e articulação dos fundamentos filosóficos fenomenológicos e existenciais com a psicoterapia e o aconselhamento. O Plantão Psicológico como uma abordagem fenomenológica em aconselhamento psicológico.

PSICOLOGIA DA SAÚDE I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: A mudança de paradigma na assistência à saúde: Movimento Sanitário Brasileiro. Redemocratização e construção do Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e diretrizes fundamentais. O SUS e a política atual de assistência à saúde no Brasil. Processo saúde doença e suas implicações psicossociais para o paciente e para a família. Histórico da Psicologia da Saúde. A atuação da Psicologia nas Políticas Públicas de Saúde e na Atenção Básica. O trabalho em equipe e a ética na assistência à saúde.

TEORIA E TERAPIA CENTRADA NA PESSOA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Fenomenológico-Existencial I

EMENTA: Origem e desenvolvimento da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP). Fundamentos e pressupostos teóricos da ACP e de sua teoria de terapia. Questões éticas em psicoterapia centrada na pessoa. Casos clínicos. Prática do atendimento

psicoterápico. Outros âmbitos de atuação da abordagem ACP: educação, organizações, comunidades, grupos etc.

INTRODUÇÃO A PSICANÁLISE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Teorias e Sistemas em Psicologia II

EMENTA: A construção da psicanálise com base na experiência clínica de Freud. A Psicanálise como um método de acesso ao inconsciente. Desdobramentos teóricos e técnicos. Principais vias da construção do método psicanalítico nos seus aspectos teórico-práticos desde o início até a atualidade.

ATENÇÃO PSICOSSOCIAL EM SAÚDE MENTAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Psicopatologia II: Psicoses e Perversões

EMENTA: Aspectos sócio-históricos e culturais do processo saúde-doença mental. O enfoque biopsicossocial de saúde mental. O Paradigma Psiquiátrico. História da Loucura, da Medicina Social e da Psiquiatria. A desconstrução do saber psiquiátrico. As políticas de saúde mental no Brasil. A Reforma Psiquiátrica brasileira. Rede de serviços em saúde mental. Saúde Mental e Dependência Química. Estratégias de empoderamento no campo da Saúde Mental no Brasil.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Ter integralizado no mínimo 202 créditos, excluídos os Tópicos Especiais

EMENTA: orientação temática e metodológica para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II)

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: TCC I

EMENTA: Orientação temática e metodológica para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

2.2 Conteúdos Complementares Optativos dos Núcleos de Aprofundamento (o aluno escolherá um Núcleo de Aprofundamento para cursar no mínimo 16 créditos ou 240 h/a) e 05 disciplinas de livre escolha entre os demais Núcleos (20 créditos/300 h/a)

2.2.1 NÚCLEO DE PSICOLOGIA DO TRABALHO

ANÁLISE PSICOLÓGICA DO TRABALHO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: Questões epistemológicas do estudo da atividade humana. Abordagens teórico-metodológicas de análise psicológica do trabalho. A importância da análise psicológica do trabalho para as diferentes políticas e práticas de gestão. Linguagem e trabalho. Procedimentos de análise do trabalho.

SAÚDE MENTAL E TRABALHO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: O lugar do trabalho na construção e na deterioração da saúde mental. Perspectivas de análise da relação saúde mental e trabalho. Psicopatologia da recessão e do desemprego. Pesquisa e intervenção em saúde mental no trabalho.

TRABALHO, SAÚDE E AMBIENTE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: Concepções de saúde e doença. Da medicina do trabalho à saúde do trabalhador. Processo de produção, saúde e ambiente. Procedimentos e ferramentas para

investigação-transformação dos agravos à saúde e ao meio-ambiente. Organização da atenção à saúde dos trabalhadores. Saúde Mental nos serviços de saúde do trabalhador.

ANTROPOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: O fenômeno organizacional em suas dimensões cultural, simbólica e imaginária. A dinâmica intersubjetiva, os grupos e a liderança nas organizações. Os processos comunicacionais. As práticas de poder nas organizações. Os processos de mudança e a resistência. Análise social e intervenção.

GÊNERO, SUBJETIVIDADE E TRABALHO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: As relações sociais de gênero: a história de um conceito. As transformações do mundo do trabalho e a divisão sexual do trabalho. Gênero, saúde e trabalho. Pesquisa e intervenção.

INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E TRABALHO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: O trabalho precoce e as implicações para o desenvolvimento biopsicossocial. Os direitos humanos e as ações de defesa. Métodos de identificação da inserção precoce e análise do trabalho. Estratégias de intervenção.

GESTÃO COM PESSOAS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: Gestão com pessoas: aspectos históricos e desafios contemporâneos. Gestão pelo cargo ou por competências. Articulações entre o planejamento estratégico e de gestão de pessoas. Atração e seleção de pessoas. Desenho de cargos. Avaliação do

desempenho. Gestão de carreiras e de recompensas. Formação profissional e desenvolvimento de pessoas. A ação pelo bem-estar no trabalho. Sistemas de informação. Gestão da qualidade. Gestão do conhecimento e da aprendizagem. Responsabilidade social.

TEORIAS E PRÁTICAS INSTITUCIONALISTAS EM PSICOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: Movimento Institucionalista e práticas sociais. A Psicossociologia, a Psicologia Institucional e a Análise Institucional. A perspectiva da investigação e da intervenção nas práticas institucionalistas. O conceito de subjetividade em psicologia social.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Trabalho II

EMENTA: Ementa variável, abordando temas atuais de Psicologia do Trabalho.

2.2.2 NÚCLEO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

PROBLEMAS ATUAIS EM EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Estudo de problemas atuais em educação. Sua relação com o contexto socioeconômico, cultural e político e seu entendimento como expressão de fenômenos de formação social brasileira.

DESENVOLVIMENTO SÓCIO-MORAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Teorias psicológicas e pesquisas sobre desenvolvimento e valores sócio-morais com relação a práticas de educação (educação de valores, educação moral e cívica, educação moral, etc.) e intervenções sociais.

DIFICULDADES E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Dificuldades de aprendizagem e suas implicações educacionais: fatores responsáveis e formas de intervenção. Técnicas e instrumentos de avaliação das dificuldades de aprendizagem.

PSICOPEDAGOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Histórico, objeto e campo da Psicopedagogia. O caráter interdisciplinar. O papel do psicólogo escolar numa perspectiva psicopedagógica. Tipos de abordagens: clínica e institucional. A avaliação e intervenções psicopedagógicas.

PSICOLOGIA DA CRIATIVIDADE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Conceito de criatividade. Evolução histórica e teorias da criatividade. Características intelectuais, sociais e emocionais do indivíduo criativo. Métodos de identificação e programas da criatividade. Influências sociais e culturais na criatividade.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS E EDUCACIONAIS DOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Desenvolvimento e análise crítica do normal e do patológico. Desvios do desenvolvimento: histórico, etiologia e políticas sociais de prevenção das deficiências. Implicações familiares, estigmas, segregação social, educação, reabilitação e profissionalização. Trabalho psicológico e educacional direcionados aos deficientes: físicos, auditivos, mentais, visuais e aos superdotados. Visita as diferentes instituições para observação e análise da atuação do psicólogo.

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Conceito de planejamento educacional. Características, princípios, requisitos e tipos de planejamento. Etapas de um plano. Montagem de diagnósticos e projetos.

PSICOMOTRICIDADE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Fundamentos epistemológicos da psicomotricidade. As bases psiconeurológicas do desenvolvimento psicomotor: ontogênese, retrogênese. As propriedades do sistema psicomotor humano. A noção do corpo em psicomotricidade. A unidade de funcionamento motricidade- psiquismo na primeira infância. A psicomotricidade e o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social da criança. O enfoque psicopedagógico da psicomotricidade. Os aspectos psicoterapêuticos da psicomotricidade. O diagnóstico psicomotor.

PSICODRAMA PEDAGÓGICO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: História do psicodrama J L. Moreno. Fundamentos filosóficos e educacionais do psicodrama. Teoria psicodramática. O psicodrama aplicado a

educação. Técnicas psicodramáticas aplicadas á educação . Integração e desintegração das relações sociais.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL E SOCIEDADE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Formação e trabalho docente. Gestão educacional: gestão participativa e autogestão. O conceito de autonomia e de subjetividade na educação. Meritocracia e técnicas de avaliação psicológica. As relações sociais em organizações educativas.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Abordagem histórica da articulação entre educação e trabalho. Adolescência e escolha vocacional. As perspectivas de intervenção em orientação vocacional: a abordagem clínica e a análise vocacional.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Ementa variável, abordando temas atuais de Psicologia Educacional.

2.2.3 NÚCLEO DE PSICOLOGIA CLÍNICA E SAÚDE MENTAL

PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicopatologia Geral

EMENTA: Noções fundamentais sobre o caráter patogênico de comportamentos observados em crianças e adolescentes: psicopatologias da motricidade, do sono, da linguagem da sexualidade, da alimentação, das funções cognitivas e da sociabilidade. Psicoses e estados limites.

TEORIA PSICANALÍTICA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Introdução a Psicanálise

EMENTA: Visão histórica da construção da Psicanálise segundo dois eixos fundamentais: 1) o método Psicanalítico: da sugestão à abstinência, transferência e interpretação; 2) o Inconsciente: Teoria das Pulsões, recalque e angústia.

TEORIA PSICANALÍTICA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Teoria Psicanalítica I

EMENTA: Aprofundamento do principal conceito da teoria psicanalítica: o Inconsciente e suas formações. Os pós-freudianos e as formas contemporâneas da sintomatologia

PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA-EXISTENCIAL II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psic. Fenomenológico-existencial I

EMENTA: Questões existenciais em aconselhamento e psicoterapia: angústia, morte, perda, solidão, etc. Análise fenomenológica do processo de adoecimento psíquico. Descrições dos diferentes processos psicopatológicos: neuroses, psicoses e outros transtornos. Contribuição da escuta fenomenológica na abordagem do fenômeno psicopatológico. Limites do diagnóstico clínico.

TEORIA E TERAPIA CENTRADA NA PESSOA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Teoria e Terapia Centrada na Pessoa I

EMENTA: As direções do processo psicoterapêutico. Momentos significativos de mudança terapêutica. As etapas de evolução do processo de crescimento do cliente. Questões existenciais em psicoterapia centrada na pessoa. Novas perspectivas de atuação em psicoterapia centrada na pessoa: aplicabilidade dos princípios e

fundamentos da abordagem na promoção da saúde. A psicoterapia centrada na pessoa no âmbito da investigação fenomenológica.

PSICOTERAPIA FAMILIAR

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Teorias e Técnicas Psicoterápicas

EMENTA: Análise do contexto cultural e psicológico da família: etapas e conflitos na sua evolução. Princípios e métodos da investigação familiar. Contribuições da teoria sistêmica e da teoria da comunicação na psicoterapia familiar.

PSICOTERAPIA DE GRUPO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Teorias e Técnicas Psicoterápicas

EMENTA: Principais teorias e técnicas da psicoterapia de grupo. Aspectos teóricos e práticos dos fenômenos e mecanismos grupais: funcionamento e composição do grupo, fenômenos individuais, utilização do espaço, modalidades grupais e questões éticas específicas do trabalho em grupo.

PSICOTERAPIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Teorias e Técnicas Psicoterápicas

EMENTA: Principais teorias e técnicas psicoterápicas da criança e do adolescente. Especificidade do trabalho com criança e adolescente: utilização de desenho e brinquedos, entrevista, participação dos pais, sigilo, confidencialidade entre outros temas pertinentes a psicoterapia de crianças e adolescentes.

PSICOLOGIA E PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia da Adolescência e da Juventude

EMENTA: As relações entre Gerontologia e Psicologia. Teorias e práticas psicossociais de compreensão e assessoramento dos idosos. O diagnóstico dos

processos característicos dessa fase da existência. Desafios e modos de superação na relação com a família, a aposentadoria, a produção e o consumo. A representação social da idade. O conflito de gerações. A institucionalização do idoso. Condições psico-afetivas associadas ao processo de envelhecimento: memória; isolamento e solidão; fragilização, depressão e melancolia; agressividade. As doenças degenerativas. Métodos de investigação utilizados nesta fase evolutiva e suas implicações éticas.

PSICOLOGIA DA SAÚDE II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia da Saúde I

EMENTA: A especificidade da atuação do Psicólogo nos diversos contextos do processo saúde-doença e nos diversos setores de prestação de serviços da saúde: Programa de Saúde da Família (PSF), Hospital, Ambulatórios, Centros Comunitários, Serviços de Psicologia Aplicada, etc. Aspectos éticos e interdisciplinaridade no trabalho do Psicólogo na Saúde.

FUNDAMENTOS DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Teorias e Técnicas Psicoterápicas

EMENTA: Princípios e fundamentos da Terapia Cognitivo-Comportamental. Conceituação cognitiva, descrições, aplicações e procedimentos nos problemas psicológicos e transtornos de personalidade. Utilização de relatos clínicos associados ao aporte teórico.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA E SAÚDE MENTAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa variável, abordando temas atuais de Psicologia Clínica.

2.2.4 NÚCLEO DE PSICOLOGIA SOCIAL

PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: A ciência do sujeito e da subjetividade. A construção simbólica do social. Consciência e Atividade. Pensamento, discurso, sentido e cultura.

PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: Conceito de comunidade e trabalho social: possibilidades e limites. Instituições e normas sociais: análise institucional. Organização, participação social e processos de subjetivação. A relação de saber x poder. A questão do espaço social (urbano e rural). A relação público x privado. O cotidiano como conteúdo e lugar da intervenção social. Cooperativismo e associativismo. Cidadania e direitos humanos.

PSICOLOGIA DO TRÂNSITO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: Processos psicológicos, psicossociais e psicofísicos relacionados aos problemas do trânsito. A multideterminação do comportamento humano no ambiente do trânsito e sua correlação com fatores sociais, políticos, econômicos e estruturais, que influenciam o sistema de funcionamento, gestão, organização e fiscalização do trânsito.

ORIENTAÇÃO PSICOSSOCIAL E PROJETO DE VIDA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Social II

EMENTA: Orientação psicossocial e projeto de vida: referencial teórico-metodológico de pesquisa e intervenção. Construção psico-sócio-histórica do projeto de vida.

Indivíduo e sociedade. Cultura e instituições sociais. Significado, consciência, identidade e atividade. Informação e reflexão. Acesso à informação e produção do conhecimento. Cidadania, ética, estética e direitos humanos. Relação consigo e com o outro. Saúde, educação, trabalho, profissão, lazer e família.

AÇÕES COLETIVAS E MOVIMENTOS SOCIAIS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: Teorias sobre ações coletivas e movimentos sociais. Fatores psicossociológicos das ações coletivas e movimentos sociais: privação relativa, percepção de injustiça, identidade social. Análise psicossociológica das tendências políticas e das influências dos grupos minoritários.

TEORIA DA REPRESENTAÇÃO SOCIAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: História e conceituação. A teoria das representações sociais e a psicologia social contemporânea. Modelo teórico, conceitos, funções, processos e dimensões. Fenômenos de representação social. O campo de pesquisa e de intervenção social.

PSICOLOGIA JURÍDICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: Processo psicológico e a verdade judicial. Emoções e paixões. Diferenças individuais. O comportamento. Perturbações do processo psíquico. Doenças mentais. Simulação de doenças mentais. A interpretação psicológica do documento. Reconhecimento e identificação de pessoas e coisas. Métodos para conhecer a verdade. Interfaces entre o campo psíquico e a esfera forense, envolvendo as áreas: Direito Penal, Direito da Família, Justiça da Infância e Adolescência, Sistema Penitenciário

PSICOLOGIA POLÍTICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: Identidade da Psicologia Política; desenvolvimento e perspectivas históricas; métodos de pesquisa em Psicologia Política; Socialização política; Crenças, atitudes e opiniões políticas; Comunicação política e influência social; comportamento político e processos identitários; Cultura Política; Participação Política e Movimentos Sociais; Comportamento Eleitoral; Radicalismo e Violência política.

PSICOLOGIA DA EXCLUSÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Social II

EMENTA:

Exclusão social: fundamentos e perspectivas históricas. Exclusão social e Direitos Humanos (história, doutrinas, efetividade, práticas e políticas de proteção e de defesa). Práticas Sociais e estratégias de inclusão social. Exclusão, inclusão, cidadania e subjetividade. Exclusão social, políticas públicas e direitos humanos.

ANÁLISE PSICOSSOCIAL DA VIOLÊNCIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Social II

EMENTA: A natureza da agressão e da violência: conceitos e definições. Explicações da violência. O controle da agressão e da violência.

PSICOLOGIA AMBIENTAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: Origens, pressupostos básicos e objeto de estudo da Psicologia Ambiental. Perspectivas teóricas e métodos de pesquisa e intervenção em Psicologia Ambiental.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA SOCIAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Psicologia Social II

EMENTA: Ementa variável, abordando temas atuais da Psicologia Social

2.2.5 NÚCLEO DE NEUROCIÊNCIAS E PROCESSOS BÁSICOS

FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Processos Psicológicos Básicos II

EMENTA: Conceitos e princípios básicos da farmacologia comportamental: aspectos funcionais, mecanismos de ação das drogas psicotrópicas, por exemplo, antipsicóticos, antidepressivos, ansiolíticos, hipinóticos e alucinógenos. O papel dos neurotransmissores nos transtornos neuropsiquiátricos. Farmacodependência, psicoestimulantes e modelos animais.

PSICOFISIOLOGIA DA COGNIÇÃO: ATENÇÃO, MEMÓRIA E APRENDIZAGEM

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Processos Psicológicos Básicos II

EMENTA: Conceitos e princípios básicos da atenção, memória e aprendizagem. Fenomenologia e neurofisiologia da atenção, memória e aprendizagem. Integração desses processos. Aplicações e experimentos.

PSICOFISIOLOGIA SENSORIAL E PERCEPÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Processos Psicológicos Básicos II

EMENTA: Conceitos e princípios básicos em sensação e percepção. Sistemas sensoriais e principais teorias em visão e audição. Processos neurais, comportamentais e cognitivos da percepção. Métodos neurofisiológicos e psicofísicos. Atividades práticas em laboratório.

MOTIVAÇÃO E EMOÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Processos Psicológicos Básicos II

EMENTA: Conceitos e princípios da motivação e emoção. Principais teorias e bases neurofisiológicas da motivação e emoção. Aplicações e estudos contemporâneos.

NEUROCIÊNCIAS E COMPORTAMENTO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Processos Psicológicos Básicos II

EMENTA: Princípios e fundamentos das neurociências e comportamento. Sistema nervoso, células nervosas e comportamentos. Discussão de artigos atuais em tópicos diversos das neurociências e comportamento.

TÓPICOS EM NEUROCIÊNCIAS E PROCESSOS BÁSICOS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Processos Psicológicos Básicos II

EMENTA: Ementa variável, abordando temas atuais de Psicologia Clínica.

2.2.6 NÚCLEO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

PSICODIAGNÓSTICO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Métodos e Técnicas de Aval. Psicológica II

EMENTA: O diagnóstico psicológico: fundamentos teóricos e sua interface com outras áreas do saber psicológico. Operacionalização do processo de avaliação psicodiagnóstica. Estudo de casos.

O PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Métodos e Técnicas de Aval. Psicológica II

EMENTA: Contexto histórico do método de Rorschach e sua expansão. Técnica de aplicação. Sistematização do método e suas diversas escolas. Princípios de análise e interpretação. A dialética do normal e do patológico. Diagnóstico clínico. O Rorschach nas diferentes faixas etárias. Perspectivas psicopatológicas.

AS TÉCNICAS DE APERCEÇÃO TEMÁTICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica II

EMENTA: As técnicas projetivas temáticas. Contexto histórico do TAT e técnicas derivadas. Técnica de aplicação. Procedimentos de análise de interpretação. O TAT na perspectiva psicopatológica.

AValiação Neuropsicológica

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica II

EMENTA: Neuropsicologia e avaliação neuropsicológica. Aspectos históricos da Neuropsicologia e situação atual. Neuropsicologia e Psicometria. Avaliação neuropsicológica como parte do diagnóstico. Avaliação dos processos mentais. Avaliação da criança e do adulto: aspectos principais.

CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica II

EMENTA: Contextualização histórica da construção de medidas psicológicas. Conceituação e elaboração de testes, inventários e escalas. Elaboração de roteiros de entrevistas e questionários. A adaptação de instrumentos psicológicos. Uso e interpretação de instrumentos adaptados. Prática de elaboração de instrumentos psicológicos. Testagem e parâmetros dos instrumentos psicológicos.

USO DO COMPUTADOR NA PSICOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica II

EMENTA: Contextualização histórica do uso do computador. Aplicabilidades do computador em Psicologia. O uso do computador como ferramenta da avaliação psicológica. O computador, a estatística e a ciência. Pacotes estatísticos para análise de dados: SPSS, Systat, Lisrel, Amos, Parscale, Corrs, Microstat, Tri-Deux-Mots, Evocs e Alcest. Prática de uso de pacotes estatísticos.

TÓPICOS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica II

EMENTA: Ementa variável, abordando temas atuais de Psicologia Clínica.

2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis (Mínimo de 23 créditos/carga horária de 345 h/a)

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA III

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA IV

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA V

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA VI

Carga horária: 45	Créditos: 03
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

EMENTAS DO CURSO DE PSICOLOGIA – MODALIDADE LICENCIATURA
EM PSICOLOGIA

1. CONTEÚDOS BÁSICOS PROFISSIONAIS

1.1 Comuns à formação do Psicólogo e do Licenciado

SOCIOLOGIA APLICADA À PSICOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Ciências Sociais	Sem pré-requisito

EMENTA: O contexto histórico do surgimento da Sociologia, seu objeto de estudo e suas interfaces com a Psicologia. Conceitos fundamentais da Sociologia. As implicações do debate Émile Durkheim x Gabriel Tarde.

TEORIA DO CONHECIMENTO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Filosofia	Sem pré-requisito

EMENTA: O conhecimento e suas fontes. Concepção tradicional do conhecimento como crença verdadeira e justificada: o problema de Gettier. Teorias clássicas da justificação: o fundacionalismo, o coerentismo. Confiabilismo. O conhecimento a priori. A distinção analítico/sintético: o conhecimento de si (introspecção; identidade pessoal; memória).

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I

Carga horária: 90	Créditos: 06
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: Conceitos, objetos, fundamentos teóricos e áreas de aplicação prática da Análise Experimental do Comportamento. Atividades práticas no Laboratório de Psicologia Animal em articulação com os princípios e fundamentos teóricos estudados.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Processos Psicológicos Básicos I

EMENTA: Conceitos, objetos, fundamentos teóricos, teorias e áreas de aplicação dos Processos Psicológicos: atenção, memória, pensamento, linguagem, emoção e motivação.

ANATOMIA HUMANA BÁSICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Morfologia	Sem pré-requisito

EMENTA: Introdução ao estudo da anatomia. Estudo anátomo-funcional dos sistemas esquelético, muscular, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestivo, urinário e reprodutor.

FISIOLOGIA BÁSICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Fisiologia e Patologia	Pré-requisito: Anatomia Humana Básica

EMENTA: Introdução ao estudo da Fisiologia Humana. Estudo funcional básico dos sistemas locomotor, circulatório, digestivo, respiratório, renal, endócrino e reprodutor.

NEUROFISIOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Fisiologia e Patologia	Pré-requisito: Fisiologia Básica

EMENTA: Estudo da fisiologia geral e especial do sistema nervoso.

HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PSICOLOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: Natureza da História das Ciências: clássica; naturalista (*Zeitgeist*); e construtivista. Origens Remotas da Psicologia Moderna: idéias filosóficas, fisiológicas e sociais subjacentes à Psicologia. Fundação da Psicologia Moderna: debates sobre a viabilidade; reflexões fenomenológicas; psicologia do conteúdo. As primeiras grandes perspectivas teóricas: Pragmatismo e funcionalismo; behaviorismo; Teoria da Gestalt e a teoria de Campo: Psicanálise. As grandes tendências da psicologia contemporânea: ênfases dadas a Cognição; a base neural e genética do comportamento: ao Social; psicologias fenomenológica e humanista. Introdução a história da Psicologia no Brasil.

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: História da Construção do Conhecimento em Psicologia

EMENTA:

Noções básicas sobre a natureza da Ciência: Paradigmas, Sistemas, Teorias, Metodologia, Leis, Conceitos e Técnicas de Mensuração. O lugar da Psicologia nas Ciências: a Psicologia como ciência da natureza (*naturwissenschaft*) ou como ciência do espírito (*geistwissenschaft*). Posturas radicais (Comte vs. Dilthey) e posturas dualistas (Herbart, Wundt). Sistemas iniciais no século XIX: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo; Fenomenologia. Primeiros grandes sistemas do século XX: Behaviorismo; Gestalt, Psicanálise e os Construtivismos individual e social.

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Teorias e Sistemas em Psicologia I

EMENTA: Sistemas dos meados do Século XX: Neobehaviorismo; Teoria do Campo; Perspectiva da Fenomenologia Existencialista. Grandes perspectivas contemporâneas: Cognitivismo e Neurociências do conhecimento; Psicologia Discursiva, Psicologia Evolutiva.

ÉTICA PROFISSIONAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA: A ética e suas relações com o direito, a moral e os Direitos Humanos. O Código de Ética Profissional do Psicólogo: princípios fundamentais, responsabilidades gerais do psicólogo, relações com a categoria e com outros profissionais, relações com a justiça, sigilo, honorários, investigação científica e publicidade sobre serviços psicológicos. Responsabilidades éticas, morais e cidadãs dos Psicólogos. Papel da Psicologia na construção da cidadania.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA:

Psicologia do Desenvolvimento: sua evolução histórica, principais autores e tendências atuais. Aspectos do desenvolvimento humano nas diferentes etapas evolutivas. Métodos de investigação utilizados em Psicologia do Desenvolvimento e suas implicações éticas. A psicologia do desenvolvimento e sua contribuição para o entendimento e resolução de problemas atuais

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: História da Construção do Conhecimento em Psicologia

EMENTA: Evolução histórica da Psicologia da Personalidade. Principais sistemas e teorias da personalidade. Estrutura, dinâmica e desenvolvimento da personalidade nas principais teorias. Pesquisas: características e métodos. Análise crítica e comparativa. Situação atual

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: História da Construção do Conhecimento em Psicologia

EMENTA: Abordagens teóricas contemporâneas da aprendizagem. Abordagens do processo ensino/aprendizagem: tradicional, comportamental humanista, sócio –cultural e cognitivista.

PSICOPATOLOGIA GERAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia da Personalidade

EMENTA: Conceituações básicas do estudo do psicopatológico, dos processos mentais tais como: sensação, percepção, representação, conceitos, juízo, raciocínio, afetividade, memória, atenção, orientação, linguagem e vigilância. Caracterização das estruturas neuróticas, psicóticas e perversas. Classificação atualizada das patologias mentais, segundo os parâmetros do Código Internacional de Doenças-CID 10 e DSM IV. O psicopatológico nas diferentes visões teóricas.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Sem pré-requisito

EMENTA: Contextualização histórica. A avaliação psicológica na contemporaneidade. Áreas de estudo. Os instrumentos e as estratégias psicológicas. A pesquisa na avaliação psicológica. A diversidade da prática da avaliação psicológica na psicologia e áreas afins. O Psicodiagnóstico e a Psicometria. Aspectos éticos da avaliação psicológica. Os documentos emitidos pelo psicólogo.

1.2 Conteúdos da Formação Pedagógica (Prática Curricular)

EIXOTEMÁTICO I: PRESSUPOSTOS ANTROPO-FILOSÓFICOS, SÓCIO-HISTÓRICOS, PSICOLÓGICOS

FUNDAMENTOS ANTROPO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Estudo dos saberes teóricos, do surgimento das idéias, do pensamento e das linguagens que dão suporte a ações substanciais que orientam processos de ensino-aprendizagem.

FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Estudo da contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo ensino-aprendizagem.

EIXO TEMÁTICO II: PRESSUPOSTOS SÓCIO-POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS

POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: o campo de estudo da disciplina e seu significado na formação do educador. A política, a legislação e as tendências educacionais para a Educação Básica, no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade brasileira. Políticas para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio no Brasil e, particularmente, na Paraíba, a partir da nova LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). Modelos organizacionais de escola e formas de gestão. Princípios e características da gestão escola participativa. Práticas organizacionais e administrativas na escola. Gestão educacional e desafios do cotidiano escolar. Profissionais da educação: formação, carreira e organização política.

EIXO TEMÁTICO III: PRESSUPOSTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS E SÓCIO-EDUCATIVOS

DIDÁTICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: A didática e seus fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos. Planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, metodologia, recursos didáticos e avaliação. Relação professor-aluno.

1.3 Estágio supervisionado (27 créditos/405 h/aula)

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Carga horária: 90	Créditos: 06
Depto. de Metodologia da Educação	Ter integralizado 110 créditos, excluídos os Tópicos Especiais

EMENTA: Pressupostos teóricos sobre o ensino de (Curso) na Educação Básica. A formação do professor e sua inserção no mercado de trabalho. A realidade educacional brasileira do ensino de (curso) na Educação Básica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Carga horária: 105	Créditos: 07
Depto. de Metodologia da Educação	Pré-requisito: Estágio Supervisionado I

EMENTA: Fundamentos da Metodologia, instrumentação e avaliação do ensino de (Curso) na Educação Básica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Carga horária: 105	Créditos: 07
Depto. de Metodologia da Educação	Pré-requisito: Estágio Supervisionado II

EMENTA: Estudo, análise e vivência de situações da prática docente de (Curso) na escola brasileira, especificamente na Paraíba.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Carga horária: 105	Créditos: 07
Depto. de Metodologia da Educação	Pré-requisito: Estágio Supervisionado III

EMENTA: Estudo, análise e vivência de situações da prática docente de (curso) na escola brasileira, especificamente na Paraíba.

2. CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

2.1 Conteúdos complementares obrigatórios

PSICOLOGIA EDUCACIONAL I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia da Aprendizagem

EMENTA: Abordagem histórica da emergência da escola. Articulação entre psicologia e educação. Escola, Sociedade e Políticas Públicas em Educação. A produção do fracasso na escola. Psicologia Educacional no Brasil: concepções e práticas.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional I

EMENTA: Ação da Psicologia Educacional frente ao processo ensino/aprendizagem. Análise crítica dos procedimentos de avaliação das queixas escolares e problemas de aprendizagem. Diversas formas de ação da psicologia em organizações educativas: modalidades psicopedagógica clínica e institucionalista.

PSICOLOGIA SOCIAL I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Teorias e Sistemas em Psicologia I

EMENTA: Evolução histórica da Psicologia Social. Primeiros debates na constituição da Psicologia Social (1850 – 1924): o Social como fenômeno da natureza; reação contra o positivismo; *a völkerpsychologie*; a Psicologia das Massas; o conductismo; o Interacionismo. Vertentes nos anos 20: Psicologia Social Psicológica e Psicologia Social Sociológica. A hegemonia da Psicologia Social Psicológica a partir dos 30. A crise da Psicologia Social (anos 60 e 70). Tendências da Psicologia Social dos anos 80 ao Século XXI: Cognição Social; Psicologia Européia (Representação Social; Minorias Consistentes; Identidade Social). Psicologia Social Pós-Moderna: Escola de Genebra; Psicologia retórica e Psicologia do discurso.

PSICOLOGIA SOCIAL II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Social I

EMENTA: Os grandes temas da psicologia social: Percepção social; Construção Social da realidade; Agressão, Conflito e Violência Social; Grupos e relações intergrupais; Preconceito e processos de exclusão social; Indivíduo, sociedade e cultura. Campos de aplicação da Psicologia Social.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem pré-requisito

EMENTA:

Desenvolvimento de habilidades de leitura crítica e interpretativa e de problematização de idéias. Técnicas de escrita: esboço, esquema, fichamento e síntese. Modalidades de divulgação científica: artigos, projetos e relatórios de pesquisa, resenha, monografia, informe científico. Normas da ABNT e APA. Métodos e técnicas aplicadas ao trabalho científico.

PESQUISA APLICADA A PSICOLOGIA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Metodologia do Trabalho Científico

EMENTA: Noções Introdutórias, Lógica da Metodologia Científica, Princípio de Casualidade, Validade Interna e Externa, Pesquisas Descritivas: Observação sistemática; pesquisa de levantamento e estudo de caso; Pesquisa Experimental: Delineamentos experimentais (simples e complexos) e quase-experimentais.

PESQUISA APLICADA A PSICOLOGIA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pesquisa Aplicada a Psicologia II

EMENTA: A Pesquisa Qualitativa: relevância e especificidade. Fundamentos teóricos da pesquisa qualitativa. O trabalho de campo: entrevista; grupos focais; observação, história de vida e história oral. Pesquisa participante e Pesquisa-ação. Análise de dados qualitativos. Planejamento de pesquisas qualitativas.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia do Desenvolvimento

EMENTA:

Psicologia do desenvolvimento humano e as forças sociais que afetam a criança, do nascimento à puberdade. Desenvolvimentos físico, biológico, cognitivo e sócio-

emocional da criança e implicações dos contextos sociais (família, escola, comunidade de bairro, amigos, entre outros) no desenvolvimento infantil.

PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA E DA JUVENTUDE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento Infantil

EMENTA: A construção histórica e social da adolescência. A adolescência como demarcação biológica da puberdade. Juventude: uma demarcação moderna do início da vida adulta. Estudo dos aspectos do desenvolvimento sexual, emocional e social. Situações de riscos e vulnerabilidade. Protagonismo e potencialização de identidades (individual e pessoal).

PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Psicopatologia Geral

EMENTA: Noções fundamentais sobre o caráter patogênico de comportamentos observados em crianças e adolescentes: psicopatologias da motricidade, do sono, da linguagem da sexualidade, da alimentação, das funções cognitivas e da sociabilidade. Psicoses e estados limites.

PSICOLOGIA DOS GRUPOS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Social II

EMENTA: Emergência histórica das teorias grupalistas. O surgimento do conceito de grupo. A dinâmica de grupo em Kurt Lewin. O psicodrama de Moreno. A concepção de Grupos em Bion. Psicossociologia dos grupos em Georges Lapassade e Eugene Enriquez. O Grupo Operativo em José Bleger e Pichon-Rivière. Grupos e Socioanálise em Félix Guattari.

PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Social II

EMENTA: A ciência do sujeito e da subjetividade. A construção simbólica do social. Consciência e Atividade. Pensamento, discurso, sentido e cultura.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Metodologia da Educação	Pré-requisitos: ter integralizado 155 créditos, excluídos os Tópicos Especiais

EMENTA: Orientação temática e metodológica para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Metodologia da Educação	Pré-requisito: TCC I

EMENTA: Orientação temática e metodológica para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

2.2 Conteúdos Complementares Optativos (mínimo de 12 créditos/180 h., sendo 04 cred.do Eixo II, 04 cred. Do Eixo III e 04 créditos do Núcleo de Psicologia Educacional).

EIXO TEMÁTICO I: PRESSUPOSTOS ANTROPO-FILOSÓFICOS, SÓCIO-HISTÓRICOS, PSICOLÓGICOS**ECONOMIA DA EDUCAÇÃO**

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Analisar as concepções da educação veiculadas pelos papéis que lhe são atribuídos e /ou negados pelo sistema econômico de produção, nos diferentes tempos e espaços sociais, e respectivas críticas.

FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Contexto histórico da criação das teorias da administração. A racionalização do trabalho e a consolidação do capitalismo.

EDUCAÇÃO SEXUAL

Carga horária: 60	Créditos: 03
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Atitudes e valores com relação à educação sexual: A filosofia da educação sexual. Desenvolvimento psicossocial: infância, adolescência e idade adulta. Educação sexual na família e na escola: metodologia e linguagem. Manifestações da sexualidade e problemas de natureza psicossocial. A evolução da educação sexual. Sexualidade e historicidade. A dimensão social da sexualidade.

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Análise crítica dos fatores bióticos e abióticos sobre os processos comportamentais e educativos.

ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 45	Créditos: 03
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: O fenômeno – educação dentro da cultura humana. As manifestações educacionais e as manifestações culturais. A escola como organização cultural complexa. Os elementos do processo educativo primário: a família, a escola, o Estado.

O pensamento educacional no ocidente: Platão e o Estado ; e o oriente: Rousseau e o homem natural; Dewey e a inteligência funcional; Pitágoras e Hermes Trimegisto ,Gurd Jieff e Castanêda.

EIXO TEMÁTICO II: PRESSUPOSTOS SÓCIO-POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS

PLANEJAMENTO E GESTÃO ESCOLAR

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Abordagem sociológica dos modelos organizacionais de Escola Pública. Planos, estruturas e regras organizacionais. Políticas, racionalidades e práticas administrativas escolares. O processo de tomada de decisão na escola. O papel do gestor escolar. Uso da autoridade e estilos de liderança. Autonomia nas escolas. Educação, gestão democrática e participação popular. Orçamento e democracia. Cidadania na escola. Organização e funcionamento dos Conselhos Escolares. Avaliação de sistemas e instituições educacionais.

CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Os diferentes paradigmas no campo do currículo: as tendências tradicionais, crítica e pós-crítica. O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento. O currículo, as normas e a política educacional brasileira. O currículo e a construção do projeto político-pedagógico no cotidiano da escola.

PESQUISA E COTIDIANO ESCOLAR

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Impactos da pesquisa educacional sobre as práticas escolares. O espaço da pesquisa no cotidiano escolar. Profissão docente e epistemologia da prática. A/O educadora/educador –pesquisadora/pesquisador.

EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL

Carga horária: 45	Créditos: 03
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: A noção de inclusão social e direitos humanos. Elementos constitutivos do sistema de exclusão/inclusão social: as pessoas, as instituições sociais. Desigualdade social e diversidade Processo/produto da construção do conhecimento e inclusão social. Pertencimento social e relações sociais. Fundamentação teórica e metodológica da educação inclusiva. Práticas educacionais, estratégias de inclusão social. A inclusão como construção do indivíduo cidadão. Identidade pessoal, protagonismo social e construção do projeto de vida na escola. Educação inclusiva e políticas públicas.

EIXO TEMÁTICO III: PRESSUPOSTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS E SÓCIO-EDUCATIVOS

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Concepções de educação e avaliação. Princípios ou pressupostos, funções, características e modalidades da avaliação. A prática da avaliação. Propostas alternativas de avaliação do processo ensino-aprendizagem. Avaliação e mecanismos intra-escolares: recuperação, reprovação, repetência e evasão.

SEMINÁRIO DE PROBLEMAS ATUAIS EM EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Estudo de problemas atuais em educação . Sua relação com o contexto socioeconômico, cultural e político e seu entendimento como expressão de fenômenos de formação social brasileira.

ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PROCESSOS E MÉTODOS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. de Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: A concepção de analfabetismo e de alfabetização; a alfabetização: implicações teóricas metodológicas e políticas; leitura e escrita no processo de alfabetização e pós-alfabetização; movimentos de alfabetização de jovens e adultos na sociedade brasileira.

EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Os movimentos sociais como espaço educativo na formação da cidadania. A relação entre poder e saber no processo de construção e apropriação do conhecimento, no âmbito dos movimentos sociais. A questão da articulação da educação não-formal com o sistema formal de ensino e o papel dos movimentos sociais. As tendências e perspectivas da educação dos movimentos populares na realidade brasileira hoje. O caráter educativo e a especificidade do movimento sindical na atualidade brasileira.

INTRODUÇÃO AOS RECURSOS AUDIOVISUAIS EM EDUCAÇÃO

Carga horária: 45	Créditos: 03
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Abordagem de um processo de comunicação educacional: o audiovisual (imagem fixa ou seqüência, combinada com fala ou música e/ou efeitos sonoros) desde sua perspectiva técnica (suporte físico) a aspectos de criação de imagem, de seqüenciação, de montagem da estrutura da mensagem e características de seu uso.

SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Carga horária: 45	Créditos: 03
Depto. Metodologia da Educação	Sem pré-requisito

EMENTA: Contribuir para uma consciência crítica e criativa sobre as questões ambientais, entendendo-se como crítica, a compreensão da origem e a evolução dos problemas ambientais, considerando-se para tanto, os aspectos biológicos, físicos e químicos, bem como os sócio-econômicos, políticos e culturais. Dentro do atual contexto tecnológico, desenvolvendo a plena cidadania e conseqüentemente, garantindo a qualidade de vida, utilizando para tanto o uso racional dos recursos naturais em benefício das gerações atuais e futuras.

NÚCLEO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

PROBLEMAS ATUAIS EM EDUCAÇÃO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Estudo de problemas atuais em educação. Sua relação com o contexto socioeconômico, cultural e político e seu entendimento como expressão de fenômenos de formação social brasileira.

DESENVOLVIMENTO SÓCIO-MORAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Teorias psicológicas e pesquisas sobre desenvolvimento e valores sócio-morais com relação a práticas de educação (educação de valores, educação moral e cívica, educação moral, etc.) e intervenções sociais.

DIFICULDADES E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Dificuldades de aprendizagem e suas implicações educacionais: fatores responsáveis e formas de intervenção. Técnicas e instrumentos de avaliação das dificuldades de aprendizagem.

PSICOPEDAGOGIA

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Histórico, objeto e campo da Psicopedagogia. O caráter interdisciplinar. O papel do psicólogo escolar numa perspectiva psicopedagógica. Tipos de abordagens: clínica e institucional. A avaliação e intervenções psicopedagógicas.

PSICOLOGIA DA CRIATIVIDADE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Conceito de criatividade. Evolução histórica e teorias da criatividade. Características intelectuais, sociais e emocionais do indivíduo criativo. Métodos de identificação e programas da criatividade. Influências sociais e culturais na criatividade.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS E EDUCACIONAIS DOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Desenvolvimento e análise crítica do normal e do patológico. Desvios do desenvolvimento: histórico, etiologia e políticas sociais de prevenção das deficiências. Implicações familiares, estigmas, segregação social, educação, reabilitação e profissionalização. Trabalho psicológico e educacional direcionados aos deficientes: físicos, auditivos, mentais, visuais e aos superdotados. Visita as diferentes instituições para observação e análise da atuação do psicólogo.

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Conceito de planejamento educacional. Características, princípios, requisitos e tipos de planejamento. Etapas de um plano. Montagem de diagnósticos e projetos.

PSICOMOTRICIDADE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Fundamentos epistemológicos da psicomotricidade. As bases psiconeurológicas do desenvolvimento psicomotor: ontogênese, retrogênese. As propriedades do sistema psicomotor humano. A noção do corpo em psicomotricidade. A unidade de funcionamento motricidade- psiquismo na primeira infância. A psicomotricidade e o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social da criança. O enfoque psicopedagógico da psicomotricidade. Os aspectos psicoterapêuticos da psicomotricidade. O diagnóstico psicomotor.

PSICODRAMA PEDAGÓGICO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: História do psicodrama J L. Moreno. Fundamentos filosóficos e educacionais do psicodrama. Teoria psicodramática. O psicodrama aplicado a educação. Técnicas psicodramáticas aplicadas á educação . Integração e desintegração das relações sociais.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL E SOCIEDADE

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Formação e trabalho docente. Gestão educacional: gestão participativa e autogestão. O conceito de autonomia e de subjetividade na educação. Meritocracia e técnicas de avaliação psicológica. As relações sociais em organizações educativas.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisitos: Psicologia Educacional II

EMENTA: Abordagem histórica da articulação entre educação e trabalho. Adolescência e escolha vocacional. As perspectivas de intervenção em orientação vocacional: a abordagem clínica e a análise vocacional.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Pré-requisito: Psicologia Educacional II

EMENTA: Ementa variável, abordando temas atuais de Psicologia Educacional.

2.3 Conteúdos Curriculares Flexíveis (Mínimo de 20 cré./300 h/aula)

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA I

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA II

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA III

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA IV

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA V

Carga horária: 60	Créditos: 04
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA VI

Carga horária: 45	Créditos: 03
Departamento de Psicologia	Sem Pré-requisitos

EMENTA: Ementa em aberto.

15. SISTEMÁTICA DE OPERACIONALIZAÇÃO E DE AVALIAÇÃO

Deverá ser constituída uma comissão pedagógica permanente, com o propósito de avaliar a adequação dos programas das disciplinas e suas respectivas ementas e o cumprimento das novas diretrizes nas demais atividades propostas. Formada pelo Coordenador e vice-coordenador do curso, chefe e subchefe do Departamento de Psicologia, Coordenação e vice-coordenação da Clínica de Psicologia e um representante dos alunos. Esta comissão fará também uma avaliação semestral das disciplinas pelos alunos matriculados, utilizando um questionário a ser elaborado pela comissão de ensino.

Os dados obtidos na avaliação dos alunos e da análise dos programas em relação com as ementas serão complementados por análises de índices de aprovação, trancamentos, reprovações nas disciplinas, entre outros indicadores de desempenho acadêmico. Resultados conflitantes com o PPP serão levados ao conhecimento do(s) Departamento(s) envolvido(s), para providências corretivas, visando ao aperfeiçoamento do projeto político-pedagógico. Os dados da análise semestral do curso serão remetidos à Comissão Permanente para Melhoria do Ensino (CPME)/PRG, para conhecimento.

16. MINUTA DE RESOLUÇÃO

17. SISTEMÁTICA DE ADAPTAÇÃO

O novo currículo será implantado gradativamente, ou seja, começando com os alunos do primeiro semestre. Os alunos antigos terão o direito de opção, ou seja, permanecer no currículo antigo ou migrar para o novo currículo utilizando a tabela de equivalência.

Neste sentido, deveremos utilizar os critérios e a tabela para equivalência e aproveitamento de disciplinas, bem como a construção de uma ficha curricular que permitirá e dará oportunidade aos alunos regidos pelo “currículo antigo” de fazerem a sua completa migração. A implantação do currículo terá início no primeiro semestre do ano 2008, obedecendo as regras em vigor e já atendendo as exigências de flexibilidade do novo currículo.

18. CERTIDÕES DE APROVAÇÃO (em anexo)

Departamento de Ciências Sociais (Anexo I)

Departamento de Filosofia (Anexo II)

Departamento de Morfologia (Anexo III)

Departamento de Fisiologia e Patologia (Anexo IV)

Departamento de Psicologia (Anexo V)

Colegiado do Curso de Psicologia (Anexo VI)