













mentos de Graduação, Pós Graduação e Direção de Centro de Ciências Exatas e da Natureza.

EPARTAMENTOS DO CCEN. ATENDER PARTICIPANTES DO EVENTO WENLU, CICLOMAT E DEMAIS EVENTOS ANUAIS. (DEGEOC) 24 (PAPGM)30 (DC) 300

NTE COM 55 DOCENTES, QUE ATENDEM A 109 TURMAS DE 36 CURSOS DE GRADUAÇÃO DESTA UNIVERSIDADE. APROXIMADAMENTE A METADE DESTES PROFESSORES UTILIZAM QUADRO NEGRO PARA MINISTRAR AULAS, SENDO QUE CADA DISCIPLINA CONTA COM EM MÉDIA 33 AULAS, O QUE TORNA O CO  
NTE COM 55 DOCENTES, QUE ATENDEM A 109 TURMAS DE 36 CURSOS DE GRADUAÇÃO DESTA UNIVERSIDADE. APROXIMADAMENTE A METADE DESTES PROFESSORES UTILIZAM QUADRO BRANCO PARA MINISTRAR AULAS, SENDO QUE CADA DISCIPLINA CONTA COM EM MÉDIA 33 AULAS, O QUE TORNA O C  
sa ser original ou compatível com o pincel PILOT BOARD MASTEROs refs para pinceis de quadro branco são utilizados por 37 professores em quadros de vidro para aula de 5 cursos. Usando em media um refil por professor por semestre

isa ser original ou compatível com o pincel PILOT BOARD MASTER

sa ser original ou compatível com o pincel PILOT BOARD MASTEROs refs para pinceis de quadro branco são utilizados por 37 professores em quadros de vidro para aula de 5 cursos. Usando em media um refil por professor por semestre

ORTE DO DEPTO, LOCALIZADA NA SECRETARIA DO DE. O DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA CONTA ATUALMENTE COM 55 DOCENTES, QUE ATENDEM A 109 TURMAS DE 36 CURSOS DE GRADUAÇÃO DESTA UNIVERSIDADE TOTALIZANDO APROXIMADAMENTE 4.570 ALUNOS. CADA ALUNO REALIZA 3 AVALIAÇÕES  
NTE COM 55 DOCENTES, QUE ATENDEM A 109 TURMAS DE 36 CURSOS DE GRADUAÇÃO DESTA UNIVERSIDADE TOTALIZANDO APROXIMADAMENTE 4.570 ALUNOS. CADA ALUNO REALIZA 3 AVALIAÇÕES SEMESTRAIS. PORTANTO, A DEMANDA DE IMPRESSÕES É MUITO ALTA, SENDO APROXIMADAMENTE UTIL  
o Departamento de Química, salas dos 48 docentes, laboratórios de ensino que atendem em média 1000 estudantes por período, laboratórios de pesquisa com 234 pesquisadores entre pós-doutorandos e estudantes de pós-graduação e iniciação científica, além de atividades de extensão, organização e apoio  
OFMAT, PARA ATENDIMENTO CONTÍNUO DA DEMANDA ADMINISTRATIVA, E ATENDIMENTO AO PÚBLICO.

› devido ao tempo de sua utilização ou por qualquer outro motivo, em vista a continuidade permanente das atividades deste Centro.Estabilização da tensão elétrica dos equipamentos de informática do setor, sendo necessário um no-break para cada conjunto de equipamentos, computador mais impressora n  
› DEFEITO DEVIDO AO TEMPO DE SUA UTILIZAÇÃO OU POR QUALQUER OUTRO MOTIVO, EM VISTA A CONTINUIDADE PERMANENTE DAS ATIVIDADES DESTES CENTRO.PARA USO NA SECRETARIA DO PROGRAMA, TENDO EM VISTA A EXPANSÃO DO PAPGM/PROFMAT E AUMENTO CONTÍNUO DE DOCUMENTOS A  
VISTA A EXPANSÃO DO PAPGM/PROFMAT E AUMENTO CONTÍNUO DE DOCUMENTOS A SEREM ARQUIVADOS ADEQUADAMENTE.

›s de higiene nas áreas comuns e banheiros nas unidades da Secretária

ra seu uso laboral.

›edação do patrimoníco, etc, em areas do Depto que não sao atendidas por esse recurso

AULAS, SEMINÁRIOS, BANCAS DE DEFESA, QUALIFICAÇÕES E REUNIÕES, EM SALAS E AUDITÓRIOS COM LUMINOSIDADE VARIADA E QUE MUITAS VEZES OCORRE SIMULTANEAMENTE. (PPGCB)

›graduação para conservação de água e alimentos, quando necessário.

› devido ao tempo de sua utilização ou por qualquer outro motivo, em vista a continuidade permanente das atividades deste Centro.Para manter, de forma preventiva , estabilizadores para os laboratorios de ensino e ambiente de professores do Deptos do CCEN. 30(DC) E 15 (DE)

uso e instalação em novos ambientes. 2 ACs para laboratórios de ensino que atendem várias disciplinas do bacharelado. Os atuais ACs são antigos (cerca de 10 anos de uso) e vem apresentando problemas. 4 (DE), 4 (DC)

›ra para a secretaria do depto de estatística de uso comum de docentes e tecnico administrativo.

PALESTRAS, AULAS, SEMINÁRIOS, DEFESAS DE DISSERTAÇÕES, E ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO E OUTROS EVENTOS PROMOVIDOS PELO PAPGM, PROFMAT E DC

›, DEFESAS DE DISSERTAÇÃO, ATIVIDADES DE PÓS GRADUAÇÃO E OUTROS EVENTOS PROMOVIDOS PELO PAPGM, DC.

›RAS, DEFESAS DE TCC MESTRADO, DOUTORADO. ATUALMENTE O AUDITÓRIO NÃO TEM PROJETOR.

›cidade dos alunos nas aulas práticas no laboratório didático de geoprocessamento (LACADI), que atende cerca de 120 alunos por período. (GEOCIÊNCIA)

›AULAS, SEMINÁRIOS, DEFESAS DE DISSERTAÇÕES, E ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO. HÁ A NECESSIDADE DE SUBSTITUIR O EQUIPAMENTO QUE O PROGRAMAM POSSUI, POIS O MESMO É INCOMPATÍVEL COM ENTRADA HDMI, UTILIZADA EM NOVOS EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA. PARA ATENDER DC/  
›modo a permitir a realizacao de bancas de mestrado e doutorado e Direção do Centro com a presença a distancia de examinadores.(DE) 1(DC)2

›, palestras e exibição de vídeos em alta resolução para atender, em média, um público alvo de 90 alunos.

›GUA, PARA ATENDER PROJETOS DE PESQUISAS EXECUTADOS PELO LAHMP, BEM COMO PARA ATENDER AULAS PRÁTICAS DAS DISCIPLINAS DA PROFESSORA ANA CAROLINA E PROFESSOR GILSON MOURA;ATENDER AS DEMANDAS DOS LABORATÓRIOS DE PESQUISA DO PPGQ, COMPOSTO POR 147 ALUNOS C

› devido ao tempo de sua utilização ou por qualquer outro motivo, em vista a continuidade permanente das atividades deste Centro.

› devido ao tempo de sua utilização ou por qualquer outro motivo, em vista a continuidade permanente das atividades deste Centro.Para atender a sala da pós-graduação, onde são realizadas aulas, defesas, palestras e mini-cursos, tendo em média de um público alvo de 90 alunos.(PPGCB) 1 (DC) 3

TUIR APARELHOS ANTIGOS QUE FORAM INSTALADOS DESDE 2009, QUE JÁ FORAM REPARADOS, MAS QUE ATUALMENTE NÃO SÃO MAIS OBTIDAS PEÇAS NO COMÉRCIO LOCAL E/OU PRÓXIMO. ESSES APARELHOS DE AR CONDICIONADO SERÃO INSTALADOS EM QUATRO SALAS DE AULA DO DEPARTAMENTO DI

PGQ, composto por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado.

PGQ, composto por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado

PGQ, composto por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado.

PGQ, composto por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado (20 unidades). E 05 (cinco unidades) para o Departamento de Química, que conta com 48 (quarenta e oito docentes) e, em média, 1.000 (mil) alunos.(PPGQ) 20, (DQ) 5

PGQ, composto por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado (20 unidades). Além de 60 (sessenta) unidades para o Departamento de Química, que conta com 48 (quarenta e oito) docentes e cerca de 1.000 (mi) alunos.(DQ) 60 , (PPGQ) 20

PAÇO DO LABORATÓRIO, CUJO AR-CONDICIONADO ATUAL, NÃO ESTÁ POSSUINDO CAPACIDADE PARA REFRIGERAÇÃO DE TODO O AMBIENTE(DC) 4 (DSE) 1

›ne metodologia descrita por LORENZEN, 1967. Serão processdas 42 amostras por mês, aproximadamente, totalizando cerca de 500 analises por ano (05 unidades). PARA ANÁLISES DE NUTRIENTES FÍSICO-QUÍMICOS DA ÁGUA, PARA ATENDER PROJETOS DE PESQUISAS EXECUTADOS PELO LAHMP, BEM COMO  
›TEOR ALCOÓLICO DOS ÁLCOOIS PRODUZIDOS NO LABORATÓRIO

›GUA, PARA ATENDER PROJETOS DE PESQUISAS EXECUTADOS PELO LAHMP, BEM COMO PARA ATENDER AULAS PRÁTICAS DAS DISCIPLINAS DA PROFESSORA ANA CAROLINA E PROFESSOR GILSON MOURA.

›so e instalação em novos ambientes.duas salas de aula, uma de 50m² para 35 alunos e outra de 20 m² para 15 alunos estão sem ar condicionado, tres salas de coleção de 50m² estão sem ar condicionado comprometendo a conservação de patrimonio da uniao, duas salas de 60m² estao com aparelho defeituoso

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›zoologicas do DSE com ~ 250 000 especimes acondicionados. Atualmente 3 coleções estão sem freezer e uma com um freezer cheio

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›s laboratórios didáticos do Blobo C2, empregado na execução de aulas experimentais com uma demanda média de 1.000 estudantes matriculados por período letivo.

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›LABORATÓRIO PARA UTILIZAÇÃO DAS BANCADAS, QUE CONTA ATUALMENTE COM DOIS PROFESSORES, DUAS FUNCIONÁRIAS E CINCO ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›LABORATÓRIO, QUE CONTA ATUALMENTE COM DOIS PROFESSORES, DUAS FUNCIONÁRIAS E CINCO ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

›amento de Química/CCEN em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã o quebradas necessitando de reposição.(DC) 25, (DSE) 6

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**ÍMIDIA DO PROGRAMA A COMPUTADORES DE TECNOLOGIA MAIS RECENTE, CUJA A ENTRADA É APENAS HDMI(DC)1, (PROFMAT) 15**

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**o Departamento de Química**, salas dos 48 docentes, laboratórios de ensino que atendem em média 1000 estudantes por período, laboratórios de pesquisa com 234 pesquisadores entre pós-doutorandos e estudantes de pós-graduação e iniciação científica, além de atividades de extensão, organização e apoi

**o Departamento de Química**, salas dos 48 docentes, laboratórios de ensino que atendem em média 1000 estudantes por período, laboratórios de pesquisa com 234 pesquisadores entre pós-doutorandos e estudantes de pós-graduação e iniciação científica, além de atividades de extensão, organização e apoi

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**MO PALESTRAS, AULAS, SEMINÁRIOS, DEFESAS DE TESES, ASSIM COMO NO AUXÍLIO AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**GE O PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS ORBITAIS E DE MODELAGEM AMBIENTAL. ESSES COMPUTADORES SERÃO UTILIZADOS POR APROXIMADAMENTE 4 DOCENTES E 12 BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIASPARA ATENDER OS ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO, COM**

**ES**

**o diário** na secretaria, incluindo impressão, cópia e escaneamento de documentos, inclusive para nova rotina de processos eletrônicos da UFPB.

**ATORIAIS**

**ormance** adequada para o trabalho diário da secretaria, adequados tanto para navegação web e edição de textos como para o trabalho com planilhas eletrônicas, imagens, escaneamento de documentos (para nova de processos eletrônicos na UFPB) e apresentações sobre a pós-graduação.

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**zoológicas** do DSE com ~ 250 000 espécimes acondicionados

**zoológicas** do DSE com ~ 250 000 espécimes acondicionados

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**rtamentos, Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação, para não sofrer solução de descontinuidade..

**rofessor** por ano e dois concursos com 20 candidatos em media = 30\*37+10\*20\*2=1510 folhas

**o Departamento de Química**, salas dos 48 docentes, laboratórios de ensino que atendem em média 1000 estudantes por período, laboratórios de pesquisa com 234 pesquisadores entre pós-doutorandos e estudantes de pós-graduação e iniciação científica, além de atividades de extensão, organização e apoi

**PARA IMPRESSORAS HP LASERJET 1115 MFP DESTINADOS AOS LABORATÓRIOS DE PESQUISA E A SECRETARIAS DO DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS, PARA NÃO SOFRER SOLUÇÃO DE DESCONTINUIDADE.**

**o Departamento de Química**, salas dos 48 docentes, laboratórios de ensino que atendem em média 1000 estudantes por período, laboratórios de pesquisa com 234 pesquisadores entre pós-doutorandos e estudantes de pós-graduação e iniciação científica, além de atividades de extensão, organização e apoi

**o Departamento de Química**, salas dos 48 docentes, laboratórios de ensino que atendem em média 1000 estudantes por período, laboratórios de pesquisa com 234 pesquisadores entre pós-doutorandos e estudantes de pós-graduação e iniciação científica, além de atividades de extensão, organização e apoi

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**amento de Química/CCEN** em atividades de ensino com uma média de 1000 estudantes matriculados por período letivo disciplinas experimentais ou teórico-experimentais, atividades de pesquisa com uma média de 147 estudantes de pós-graduação, 7 pesquisadores de pós-doutorado e 80 alunos de iniciaçã

**PGQ, composto** por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado

**PGQ, composto** por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado

**PGQ, composto** por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado

**PGQ, composto** por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado

**PGQ, composto** por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado

**: fósforo total** contido em ambientes aquáticos.

**s de nitrogenio** amoniacal, fosforo total, nitrato, nitrito, ortofosfato e clorofila-a, para o estabelecimento de níveis de eutrofização em ambientes aquáticos, conforme estabelece as resoluções CONAMA 357/2005 e CONAMA 430/2011.

**versas observações** e análises em pesquia científica.

**TÓRIO DIDÁTICO DE GEOPROCESSAMENTO (LACADI), QUE ATENDE APROXIMADAMENTE 120 ALUNOS POR PERÍODO NAS SEGUINTES DISCIPLINAS GEOPROCESSAMENTO, CARTOGRAFIA TEMÁTICA, SENSORIAMENTO REMOTO, SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E FUNDAMENTOS DE GEOTECNOLOGIA/**

**PONDDO O LABORATÓRIO DE ESTUDOS DOS MESMOS, POSSIBILITANDO O LIGAMENTO COM SEGURANÇA DOS COMPUTARES (20 unidades). PARA ATENDER OS ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO, COMPONDO O LABORATÓRIO DE ESTUDOS DOS MESMOS, POSSIBILITANDO O LIGAMENTO COM SEGURANÇA DOS CC**

**mentos Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.

**mentos Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.

**e aula= 30** espaços com 1 esponja a cada 2 semanas com 50 semanas uteis no ano = 30\*25 = 750 esponjas (DSE, 30 CAIXAS). Destinado p/ manutenção higienização de sete Departamentos Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação (DIREÇÃO DE C

**mentos Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.

**mentos Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.

**mentos Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.

**mentos Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.

**mentos Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.

**mentos Seis** Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.





rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.  
rtamentos, Seis Coordenações de curso, Direção de Centro/CCEN, Dependências, Oito Programas de Pós-Graduação.

do Departamento de Química, salas dos 48 docentes, laboratórios de ensino que atendem em média 1000 estudantes por período, laboratórios de pesquisa com 234 pesquisadores entre pós-doutorandos e estudantes de pós-graduação e iniciação científica, além de atividades de extensão, organização e apoio do Departamento de Química, salas dos 48 docentes, laboratórios de ensino que atendem em média 1000 estudantes por período, laboratórios de pesquisa com 234 pesquisadores entre pós-doutorandos e estudantes de pós-graduação e iniciação científica, além de atividades de extensão, organização e apoio e manutenção preventiva para garantir o bom funcionamento dos equipamentos e a maior durabilidade do patrimônio, atender a instalação dos ar-condicionados novos. Estimado pela previsão de substituição de máquinas com mais de 5 anos de uso intensivo nos Departamentos, Coordenações, laboratórios e estimado pela previsão de substituição de máquinas com mais de 5 anos de uso intensivo em laboratórios e salas de aula.

elhor desempenho e desenvolvimento dos trabalhos realizados pelos servidores desta instituição.

CONTROLAR ACESSO E MANUTENÇÃO DE SALAS E LABORATORIOS NO TOTAL DE 3 CLAVICULARIO DE 40 CHAVES  
Funcionário público, WENLU, CICLOMAT, E SEMINÁRIOS, E POSSÍVEIS EVENTOS CRIADOS PARA COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO

mandas de segurança contra incêndios dos laboratórios de ensino e pesquisa do Departamento de Química da UFPB

mandas de segurança contra incêndios dos laboratórios de ensino e pesquisa do Departamento de Química da UFPB

S/REPAROS DE VÁRIOS APARELHOS SPLITS INSTALADOS A MAIS DE SEIS ANOS QUE CARECEM DESSES SERVIÇOS

n o equipamento em suas pesquisas.

ido em vista a necessidade de sua publicação no diário Oficial da União para divulgação dos atos e outros instrumento legal e jurídico da Administração Pública, tendo como condição para eficácia dos atos.

VDOS DE DRONES PARA USO EM MAPEAMENTOS DO USO E COBERTURA DO SOLO TEM SE TORNADO UMA NECESSIDADE EVIDENTE PARA O MERCADO DE TRABALHO DE PROFISSIONAIS DA GEOGRAFIA E DAS ENGENHARIAS. NESSE SENTIDO, ESTRATEGICAMENTE ESPERA-SE COM A REALIZAÇÃO DESSE SERVIÇO

ão do dia das mulheres e funcionário público, WENLU, CICLOMAT, E SEMINÁRIOS, E POSSÍVEIS EVENTOS CRIADOS PARA COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO

isa de campo.

COMPUTADORES ALOCADOS EM AMBIENTES DE PROFESSORES, SECRETARIA, LABORATÓRIOS ETC, DO CCEN.

eito à acessibilidade.

porte de pesquisa multiusuário do PPGQ que venha a ter problema em 2019 e que atenda às demandas dos discentes e docentes do programa.

equipamentos multiusuários que atendem à pesquisa de, pelo menos, 10 docentes e 40 discentes do PPGQ e outros programas de pós-graduação do CCEN e CT

nte 15 disciplinas do PPGQ por semestre

FPB) NÃO DISPÕE DE UM ATLAS GEOGRÁFICO ATUALIZADO, QUE POSSA SER UTILIZADO PARA FINS DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL, E DE DIVULGAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS URBANÍSTICAS DO SEU ESPAÇO.

ntíficos para apresentação de resultados, contatos para desenvolvimento de projetos de pesquisa em colaboração e aumento da visibilidade do PPGQ na comunidade científica

rograma PNPD da CAPES em eventos científicos para apresentação de resultados, contatos para desenvolvimento de projetos de pesquisa em colaboração e aumento da visibilidade do PPGQ na comunidade científica

ntíficos para apresentação de resultados, contatos para desenvolvimento de projetos de pesquisa em colaboração e aumento da visibilidade do PPGQ na comunidade científica

DE SUAS ATIVIDADES.

DE SUAS ATIVIDADES.

DE SUAS ATIVIDADES.

DE SUAS ATIVIDADES.

TA ESTRATÉGICO SIRVA COMO BASE PARA O LEVANTAMENTO DA INFRAESTRUTURA VIÁRIA E COBERTURA VEGETAL DE TODO O CAMPUS I DA UFPB.

omunicação

DE GEOCIÊNCIAS QUE VÊM SOFRENDO COM GOTEIRAS E ALAGAMENTOS DAS SALAS, QUE TRAZEM DADOS E PERDAS DE MATERIAIS NOS AMBIENTES DE PROFESSORES. OS LOCAIS QUE NECESSITAM DE SUBSTITUIÇÃO/REPARO DO TELHADO SÃO O BLOCO B (AMBIENTE DOS PROFESSORES E NAS SALAS PRÓXIMO

DE GEOCIÊNCIAS QUE NECESSITAM DE REPAROS/MANUTENÇÕES, MAIS ESPECIFICAMENTE CALÇADAS DANIFICADAS E COLUNAS COM FERRAGENS EXPOSTAS QUE PODEM CAUSAR PROBLEMAS NA ESTRUTURA. OUTROS AMBIENTES SÃO OS LABORATÓRIO DIDÁTICOS LIIAA E O LABOCARTE, E OS LABORATÓRIOS

VA DE PROJETO MULTIMÍDIA QUE SOFREM COM ACÚMULO DE POEIRA E COM O USO INTENSO DURANTE OS PERÍODOS LETIVOS. RESSALTA-SE QUE EXISTEM VÁRIOS DESSES EQUIPAMENTOS QUE NECESSITAM DE AÇÕES DE REPARO PARA A SEREM NOVAMENTE UTILIZADOS EM SALA DE AULA.

GEOCIÊNCIAS CARECEM DE SERVIÇOS DE PINTURA, COMO A SECRETARIA DO DEPARTAMENTO E OS LABORATÓRIO DIDÁTICOS (LIIAA, LABOCARTE, LOGEPA E LEGAM), ONDE SÃO MINISTRADAS AULAS PARA ALUNOS DOS CURSOS DE GEOGRAFIA, ENGENHARIA AMBIENTAL, BIOLOGIA E TURISMO, ALÉM DE SER

COMPUTADORES ALOCADOS EM AMBIENTES DE PROFESSORES, SECRETARIA, LABORATÓRIOS ETC, DO CCEN.

COMPUTADORES ALOCADOS EM AMBIENTES DE PROFESSORES, SECRETARIA, LABORATÓRIOS ETC, DO CCEN.

N.

N.

LABORATORIOS NO TOTAL DE 3 CLAVICULARIO DE 50 CHAVES

mandas de segurança contra incêndios dos laboratórios de ensino e pesquisa do Departamento de Química da UFPB

l das mulheres e funcionários público, WENLU, CICLOMAT, E SEMINÁRIOS, e possíveis eventos criados para compartilhamento do conhecimento.

sa e capacitação, voltado às pessoas envolvidas no mundo de licitações e contratos. Além da disponibilização de vídeos, matérias e notícias, o Sollicita contém um vasto banco de dados com legislação, produção jurídica e materiais voltados ao assunto.

ão do dia das mulheres e funcionário público, WENLU, CICLOMAT, E SEMINÁRIOS, E POSSÍVEIS EVENTOS CRIADOS PARA COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO

mpo de sua utilização ou qualquer outro motivo, tendo em vista a continuidade permanente das atividades deste Centro.

er as demandas das dependências do CCEN.

ção e reforma - telhado nas dependências do CCEN.

as demandas nas dependências do CCEN.

ara atender as demandas nas dependências do CCEN.

ção/revestimento/tratamento especial para atender as demandas nas dependências do CCEN.

ências do CCEN.

er as demandas nas dependências do CCEN.

ir o bom funcionamento e maior durabilidade do patrimônio nas dependências do CCEN.





CONSUMO DE GIZ MUITO ALTO. ALÉM DISSO, AINDA EXISTE A DEMANDA DE GIZ PARA ATENDER A MONITORIA E A TUTORIA DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA.  
CONSUMO DE CANETA/REFIL MUITO ALTO

SEMESTRAIS. PORTANTO, A DEMANDA DE IMPRESSÕES É MUITO ALTA, SENDO APROXIMADAMENTE UTILIZADAS 83.000 APENAS PARA AS AVALIAÇÕES DE ALUNOS, ALÉM DA DEMANDA DIÁRIA DA SECRETARIA E DOS PROFESSORES.  
UTILIZADAS 83.000 APENAS PARA AS AVALIAÇÕES DE ALUNOS, ALÉM DA DEMANDA DIÁRIA DA SECRETARIA E DOS PROFESSORES. (DM) 8, (DQ)5, (DGEOC)4  
Número de eventos e seminários acadêmicos de interesse científico.(DM) 8 (DQ) 5.

multifuncional  
SEREM ARQUIVADOS ADEQUADAMENTE.

PAPGM/PROFMAT

DE PÓS-GRADUAÇÃO, 34 DOCENTES PERMANENTES E 7 PESQUISADORES DE PÓS-DOUTORADO

DE GEOCIÊNCIAS/DQ/CCEN/PPGQ.

PARA ATENDER AULAS PRÁTICAS DAS DISCIPLINAS DA PROFESSORA ANA CAROLINA E PROFESSOR GILSON MOURA (06 unidades). Atender as demandas dos laboratórios de pesquisa do PPGQ, composto por 147 alunos de pós-graduação, 34 docentes permanentes e 7 pesquisadores de pós-doutorado (20 unic

os funcionando parcialmente, para (DSE)13 / (PPGQ) 2 / (DC) 12 / DQ (2)

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
o de eventos e seminários acadêmicos de interesse científico.  
o de eventos e seminários acadêmicos de interesse científico.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

PONDO O LABORATÓRIO DE ESTUDOS DOS MESMOS, BEM COMO SUBSTITUIR OS COMPUTADORES ULTRAPASSADOS DE DOCENTES CREDENCIADOS AO PAPGM,PROFMAT,PPGCB.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

o de eventos e seminários acadêmicos de interesse científico.

o de eventos e seminários acadêmicos de interesse científico.  
o de eventos e seminários acadêmicos de interesse científico.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.  
io científica e atividades de extensão com uma média de 20 estudantes.

AS, NOS CURSOS DE GEOGRAFIA LICENCIATURA, GEOGRAFIA BACHARELADO E ENGENHARIA AMBIENTAL. ESSE PEDIDO JUSTIFICA-SE PELO FATO QUE ATUALMENTE 1 ESTABILIZADOR ALIMENTA DOIS COMPUTADORES, O QUE PODE ACARRETTAR RISCO DE SOBRECARGA NOS EQUIPAMENTOS JMPUTARES (10 unidades).

:ENTRO, 28 CAIXAS).



oio de eventos e seminários acadêmicos de interesse científico.  
io de eventos e seminários acadêmicos de interesse científico.  
salas de aula do CCEN.

, NO QUAL SERÁ DISPONIBILIZADO MATERIAL DIDÁTICO E CURSO DE CAPACITAÇÃO SOBRE DRONES PARA PELO MENOS 60 ALUNOS DA UFPB.

MAS A MATA.  
S LEGAT.

/IREM COMO APOIO PARA A REALIZAÇÃO DE SEIS PROJETOS DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS







lades). (PPGQ) 20, (DQ) 60, (DSE)11